



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет лінгвістики
Кафедра іноземної мови гуманітарного спрямування №3

Англійська мова професійного спрямування

Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування	Курс	3
Освітньо-професійна програма	Адміністративний менеджмент	Семестр	5,6
Статус	Вибіркова дисципліна	ECTS	1,5
Форма навчання	Денна/заочна	Годин	45
Семестровий контроль	Залік		

Інформація про викладача

ПІБ	Медведчук Аліна Володимирівна Старший викладач Кандидат педагогічних наук
Профіль викладача	https://kamgs3.kpi.ua/node/573
e-mail	vedlin7@gmail.com

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття						Самостійна робота
	Лекції		Практичні		Лабораторні		
	заняття	години	заняття	години	заняття	години	години
Денна	0	0	16	32	0	0	14
Заочна	0	0	3	6	0	0	39

Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни на початковому професійному рівні підготовки є формування вміння усно і письмово спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування. У процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати достатній рівень англомовної професійної комунікативної компетентності, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, професійно орієнтованих мовленнєвих навичок, а також підготовку до подальшої самостійної роботи для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти:

- розвивають здатність спілкуватися професійною іноземною мовою;
- розвивають вміння виявляти, ставити та вирішувати професійні проблеми у галузі публічного управління та адміністрування з використанням професійної іноземної мови;
- набувають навичок спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності) за допомогою іноземної мови;
- розвивають вміння аудіювання: розуміти англомовне монологічне повідомлення професійного характеру в рамках сфери публічного управління та адміністрування і ситуації спілкування та повідомлення характеру; розуміти діалоги гуманітарного характеру; розуміти й вилучати основну інформацію з коротких аудіо уривків, передбачувати побутові сюжети; розуміти просту гуманітарну інформацію;
- оволодівають вміннями професійного діалогічного мовлення: будувати діалоги; ставити і відповідати на питання, обмінюватись думками та інформацією на різні теми у повсякденних ситуаціях;
- набувають та розвивають навички монологічного мовлення: виступати з підготовленими повідомленнями про поточні події в Україні та світі; вміти логічно будувати ланцюжок міркувань; продукувати досить об'ємну, чітку аргументацію, підтримуючи свою точку зору, наводячи приклади; вибирати і передавати просту фактичну інформацію.

Перелік тем

I семестр:

Тема 1. Вступне заняття Entry test. Truth or myth.

Тема 2. In search of the truth.

Тема 3. Presentation skills. Welcoming your audience.

Тема 4. Future gazing.

Тема 5. Presentation skills. Introducing yourself and the topic.

Тема 6. A global language.

Тема 7. Presentation skills. Dealing with nervousness.

Тема 8. Trendsetters.

Тема 9. Presentation skills. Body language.

Тема 10. History of now.

Тема 11. Presentation skills. Tips on presentation.

Тема 12. The great escape.

Англійська мова професійного спрямування

Тема 13. Presentation skills. Presentation tools.

Тема 14. Presentation skills. Creating effective visuals.

Тема 15. Модульна контрольна робота.

Тема 16. Free to make mistakes.

Тема 17. Presentation skills. Presenting visuals effectively.

Тема 18. Revision lesson.

II семестр:

Тема 1. Вступне заняття. History in a box.

Тема 2. Time savers.

Тема 3. Presentation. Types of visuals.

Тема 4. Living art.

Тема 5. Presentation. Concluding the presentation.

Тема 6. Feeling inspired.

Тема 7. Dreams come true.

Тема 8. Making a plan.

Тема 9. Залік.

Програмні результати навчання¹

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою	- мозковий штурм; - ситуативне моделювання.	Практична робота на заняттях	упродовж року
		- метод проблемних ситуацій; робота з професійно орієнтованою літературою, навчальним текстом.	Реферат	
		- моделювання процесу навчання, адекватного процесу реального професійного іншомовного спілкування.	Підсумковий тест	

Форми та технології навчання

Практичні заняття, диспут, презентація, тест та есе з обов'язковим використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

¹ Learning outcomes.

Навчальні ресурси

Базові:

1. Clare A. Speakout. Students'book (Advanced) / AntoniaClare, J.J. Wilson. – Harlow: Pearson Education Ltd, 2011. – 176 p.
2. English for Academics. – Book 1. – [In collaboration with the British Council]. – Cambridge University Press, 2014. – 175 p.
3. Hollett Vicki, Sydes John. Tech Talk Intermediate. – Oxford: Oxford University Press, 2009. – 115 p.
4. Marion Grussendorf. English for Presentations. – Oxford: Oxford University Press, 2007. – 76 p.

Допоміжні:

1. Raymond M. English Grammar in Use / R. Murphy. Cambridge University Press, 1985. – 328 p.
2. Thompson A. Practical English Grammar / A. Thompson, A. V. Martinet. – Oxford : Oxford University Press, 1996. – 332 p.
3. Карпенко Н.І. Методичні вказівки до проведення презентацій для студентів всіх спеціальностей III та IV курсів. «Дисципліна «Англійська мова професійного спрямування» / Уклад.: Н.І. Карпенко, Т.В. Варяно, Л.І. Попова, В.П. Огієнко. – К.: «Політехніка», 2004. – 32 с.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Участь у обговореннях на практичних заняттях	80	2,5 (1 семестр) 5 (2 семестр)	27	80
3.	Реферат	10	10	1	10
4.	Підсумковий тест	10	10	1	10
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену/заліку		Критерій
1	Участь у обговореннях на практичних заняттях	відповідно до вищезазначеної системи оцінювання
2	Реферат	
3	Тест	

Додаткові умови допуску до екзамену/заліку:

1. Активність на практичних заняттях.
2. Позитивний результат атестацій.
3. Виконання практичних завдань.

Англійська мова професійного спрямування

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання есе за обраною тематикою	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище	Порушення термінів виконання (за кожну таку роботу)	-
Презентація дослідження за обраною тематикою	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище		
Написання тез, статті для участі у конкурсі студентських наукових робіт	1 бал за кожен вид діяльності (2 тези або одна стаття, або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт)	-	-
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	1 бал за кожну участь	-	-

Англійська мова професійного спрямування

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація	Третя атестація	Четверта атестація
Термін атестації	8-ий тиждень	14-ий тиждень	8-ий тиждень (II сем.)	14-ий тиждень (II сем.)
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг	≥8 балів	≥16 балів	≥35 балів	≥42 бали

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.



Англійська мова для професійно-орієнтованого спілкування. Ділове мовлення

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
Освітньо-професійна програма Адміністративний менеджмент

Курс	4
Семестр	1

Статус Вибіркова дисципліна
Форма навчання Денна/заочна
Семестровий контроль Залік

ECTS	1,5
Годин	45

Інформація про викладача

ПІБ	Медведчук Аліна Володимирівна Старший викладач Кандидат педагогічних наук
Профіль викладача	https://kamgs3.kpi.ua/node/573
e-mail	vedlin7@gmail.com

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття						Самостійна робота
	Лекції		Практичні		Лабораторні		
	заняття	години	заняття	години	заняття	години	години
Денна	0	0	16	32	0	0	14
Заочна	0	0	3	6	0	0	39

Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни на базовому професійному рівні підготовки є формування уміння усно і письмово спілкуватися іноземною мовою. У процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати достатній рівень англійської професійно орієнтованої комунікативної компетентності, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, професійно орієнтованих мовленнєвих навичок, а також підготовку до подальшої самостійної роботи для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти:

- розвивають здатність спілкуватися професійно орієнтованою іноземною мовою;
- розвивають вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми у сфері публічного управління та адміністрування з використанням професійно-орієнтованої іноземної мови;
- набувають навичок спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності) за допомогою професійно-орієнтованої іноземної мови;
- розвивають уміння аудіювання: розуміти монологічне повідомлення в рамках галузі публічного управління та адміністрування, ситуації спілкування та повідомлення професійного характеру; розуміти діалоги гуманітарного характеру; розуміти й вилучати основну інформацію з коротких аудіо уривків, передбачувати побутові сюжети; розуміти просту гуманітарну інформацію;
- оволодівають уміннями професійно-орієнтованого діалогічного мовлення: будувати діалоги; ставити і відповідати на питання, обмінюватись думками та інформацією на різні теми у повсякденних ситуаціях;
- набувають та розвивають навички монологічного мовлення: виступати з підготовленими повідомленнями про поточні події в Україні та світі; вміння логічно будувати ланцюжок міркувань; продукувати досить об'ємну, чітку аргументацію, підтримуючи свою точку зору, наводячи приклади; вибирати і передавати просту фактичну інформацію.

Перелік тем

Тема 1. Вхідний тест.

Тема 2. Application Procedure. What is Motivation letter? Tips for Writing a motivation letter.

Тема 3. Companies.

Тема 4. Leadership.

Тема 5. Strategy.

Тема 6. Writing a motivation letter for an academic course on an exchange student programme.

Тема 7. Pay.

Тема 8. Презентація теми із спеціальності.

Тема 9. The rewards of failure. Academic Mobility Programmes. Writing a letter to a host family.

Тема 10. Development.

Тема 11. Green imperialism. Academic Mobility Programmes. Writing a letter to a host family.

Англійська мова професійного спрямування

Тема 12. Marketing.

Тема 13. What is CV/ Resume. Types of CV and Resumes.

Тема 14. Writing a CV/ Resume.

Тема 15. Outsourcing. Rules for business writing. What is Covering Letter? Writing a cover letter.

Тема 16. The new global shift.

Тема 17. Performing during a job-interview.

Тема 18. Credit.

Програмні результати навчання²

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою	- мозковий штурм; - ситуативне моделювання.	Практична робота на заняттях	упродовж року
		- метод проблемних ситуацій; робота з професійно орієнтованою літературою, навчальним текстом.	Реферат	
		- моделювання процесу навчання, адекватного процесу реального професійного іншомовного спілкування.	Підсумковий тест	

Форми та технології навчання

Практичні заняття, диспут, презентація, тест та есе з обов'язковим використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Базові:

1. Trappe T. Intelligent Business. Course book. Intermediate/ Tonya Trappe, Graham Tullis. – Essex : Pearson Education Limited, 2005. – 176 p.

2. Trappe T. Intelligent Business. Style guide. Intermediate / Tonya Trappe, Graham Tullis. – Essex: Pearson Education Limited, 2005. – 32 p.

3. English for Academics. – Book 1. – [In collaboration with the British Council]. – Cambridge University Press, 2014. – 175 p.

² Learning outcomes.

Англійська мова професійного спрямування

Допоміжні:

1. Eastwood J. Oxford Learners' Grammar Builder / John Eastwood. – Oxford : Oxford University Press, 2005. – 282 p.
2. Eastwood J. Oxford Learners' Grammar Finder / John Eastwood. – Oxford : Oxford University Press, 2005. – 432 p.
3. Goodale M. The language of meeting / M. Goodale – Boston : Thomson Learning Inc., 2006. – 128 p.
4. Milton J. A good turn of phrases. Practice in Phrasal Verbs and Prepositional Phrases / James Milton, Bill Blake, Virginia Evans. – Berkshire : Express Publishing, 2000. – 103 p.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Участь у обговореннях на практичних заняттях	80	5	16	80
3.	Презентація теми зі спеціальності	10	10	1	10
4.	Підсумковий тест	10	10	1	10
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену/заліку		Критерій
1	Участь у обговореннях на практичних заняттях	відповідно до вищезазначеної системи оцінювання
2	Презентація теми зі спеціальності	
3	Підсумковий тест	

Додаткові умови допуску до екзамену/заліку:

1. Активність на практичних заняттях.
2. Позитивний результат атестацій.
3. Виконання практичних завдань.

Англійська мова професійного спрямування

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання есе за обраною тематикою	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище	Порушення термінів виконання (за кожну таку роботу)	-
Презентація дослідження за обраною тематикою	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище		
Написання тез, статті для участі у конкурсі студентських наукових робіт	1 бал за кожен вид діяльності (2 тези або одна стаття, або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт)	-	-
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	1 бал за кожну участь	-	-

Англійська мова професійного спрямування

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації	8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг	≥17 балів	≥40 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.