



Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
Факультет соціології і права  
Кафедра філософії

## Соціальна філософія

**Спеціальність** 281 Публічне управління та адміністрування  
**Освітньо-професійна програма** Адміністративний менеджмент

<b>Курс</b>	2
<b>Семестр</b>	4

**Статус** Обов'язкова  
**Форма навчання** Денна/заочна  
**Семестровий контроль** залік  
**Індивідуальне завдання** Реферат

<b>ECTS</b>	3
<b>Годин</b>	90

### Інформація про викладача

<b>ПІБ</b>	<b>Новіков Борис Володимирович</b> професор, доктор філософських наук, професор
Профіль викладача	<a href="http://philosophy.kpi.ua/vikladachi/novikov-borys-volodymyrovych/">http://philosophy.kpi.ua/vikladachi/novikov-borys-volodymyrovych/</a>
e-mail	novikov@kpi.ua

### Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття						Самостійна робота
	Лекції		Практичні		Лабораторні		
	заняття	години	заняття	години	заняття	години	години
Денна	9	18	18	36	0	0	36
Заочна	4	8	1	2	0	0	80

### Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни «Соціальна філософія» є формування аналітичного і творчого мислення фахівця, здатного досліджувати, розкривати та пояснювати смисли явищ світу, його професії, соціального життя загалом, мислення, здатного порозумітись та визначитись зі світоглядними та ціннісними орієнтаціями сучасної цивілізації. Основною метою є формування наукового світогляду як теоретичного (систематизованого) відношення суб'єкта до суцього з позицій належного (необхідного), а також розширення світоглядних орієнтирів та методологічних підходів студентів щодо здійснення цілісного концептуального аналізу функціонування та динаміки розвитку сучасного суспільства, ролі в ньому людини; розкриття системного характеру суспільства і вивчення змін у підходах до розгляду суспільства від класичних підходів та парадигм до сучасних концепцій гармонізації відношень індивіда та суспільства.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть наступних здатностей та вмінь:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей його розвитку;
- здатність до дослідницької та пошукової діяльності в соціальній сфері;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей: соціології, політології, теорії держави і права. За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця дана навчальна дисципліна тісно пов'язана з такими дисциплінами: «Соціологія», «Політологія», «Теорія держави та права». Їй безпосередньо передуює дисципліна «Філософія».

Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання під час вивчення навчальної дисципліни можна використовувати в подальшому під час опанування навчальних дисциплін: «Риторика», «Іміджологія», «Філософія науки і техніки».

Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовується електронна пошта, месенджери Viber, WhatsApp, Telegram та Google Classroom. А також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора та і редактора зі створення презентацій.

### Перелік тем

1. Предмет соціальної філософії та її місце в системі філософських знань. Суспільство як цілісна система.
2. Передісторія соціальної філософії.  
Зародження соціально-філософських ідей на Сході та Заході.
3. Провідні соціально-філософські ідеї Античності.
4. Соціально-філософські ідеї доби Середньовіччя.
5. Соціально-філософські ідеї доби Відродження.
6. Соціально-філософські погляди представників філософії Нового часу.
7. Соціально-філософські ідеї Німецької класичної філософії.
8. Виникнення та становлення некласичної соціальної філософії.
9. Сучасні соціальні теорії.
10. Суспільство і природа
11. Соціальна структура суспільства.
12. Економічне буття суспільства
13. Політичне буття суспільства
14. Духовне буття суспільства
15. Культура у вимірі соціальності
16. Соціально-філософське розуміння історії. Проблема смислу і спрямування історії
17. Особистість і історія. Проблема суб'єкта історичного процесу
18. Соціально-філософське розуміння актуальних проблем розвитку сучасного суспільства.

### Нормативні результати навчання <sup>1</sup>

Нормативні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1.	Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.	- методи демонстрації перед студентами зразків пошукової діяльності; - показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; - робота з філософськими текстами - реферування.	Презентація/ Публічний виступ, Реферат, Тест	1-18-ий тиждень

---

<sup>1</sup> Learning outcomes.

### **Форми та технології навчання**

Лекції, семінарські заняття, диспут, презентація, тест та реферат з обов'язковим використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

### **Навчальні ресурси**

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали і нормативно-правові акти прикріплені до відповідних тем в Google Classroom

### **Індивідуальне завдання**

Одним з видів індивідуального завдання під час опанування навчальної дисципліни «Соціальна філософія» є написання реферату.

Реферат має бути присвячений актуальним теоретичним і методологічним проблемам соціального пізнання, філософському аналізу суспільства, історії його розвитку.

Мета написання реферату – виявити ступінь підготовки студентів до науково-дослідної роботи, сприяти розвитку у них здатності здійснювати науковий аналіз природних і суспільних процесів, явищ сучасного життя, підвищити рівень філософської культури.

Оформляти реферат необхідно відповідно до вимог, що висуваються до такого роду наукових робіт.

Титульний аркуш. Титульний аркуш повинен мати такий зміст: назва університету; назва факультету; назва кафедри; назва навчальної дисципліни; тема; прізвище та ім'я студента, курс, номер академічної групи, науковий керівник, рік.

За титульним аркушем слідує ПЛАН (3-4 пункти, крім вступу, висновків і списку літератури).

У ВСТУПІ необхідно обґрунтувати актуальність обраної теми, її теоретичну значимість, визначити мету та основні завдання, практичну значимість даної реферативної роботи.

В ОСНОВНІЙ ЧАСТИНІ розкривається зміст теми, вирішуються поставлені в рефераті завдання.

Усі поставлені у вступі завдання повинні бути проаналізовані. В кінці кожного параграфа або розділу, який розкриває зміст пункту плану, необхідно зробити короткі висновки і логічний перехід до наступного пункту. Параграф або розділ повинен бути не менше 5 сторінок.

У тексті мають бути посилання на наукові роботи, наведені в списку літератури. Посилання оформляється наступним чином: в квадратних дужках вказується номер джерела в списку літератури та сторінка, звідки взята цитата, наприклад: [3; с.78]. Для електронних видань в квадратних дужках вказується тільки номер джерела в списку літератури. Якщо інформація взята з мережі інтернет, потрібно, як і для звичайної літератури, вказати автора, назву статті, а потім навести адресу сайту в інтернет.

ВИСНОВКИ повинні містити відповіді на сформульовані у вступі завдання.

Список використаних джерел подається в кінці роботи після заголовка: Список використаних джерел. Список джерел оформляється відповідно до стандарту.

## Соціальна філософія

Обсяг реферату – не менше 10 сторінок друкованого тексту.

Реферативну роботу необхідно підготувати і здати викладачу не пізніше 16 тижня.

Після підготовки реферату студент має його захистити.

**Реферат перевіряється на плагіат. У разі виявлення академічної недоброчесності, робота анулюється і не перевіряється.**

### Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Реферат за обраною темою	24	24	1	24
3.	Участь у обговореннях та доповнення на семінарах	40	5	8	40
4.	Тест	36	12	3	36
5.	Залік	100	100	1	100
	Всього				100

### Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену		Критерій
1	Реферат	$14 \leq RD \leq 24$
2	Участь у обговореннях та доповнення на семінарах	$24 \leq RD \leq 40$
3	Тест	$22 \leq RD \leq 36$
	Всього	$60 \leq RD \leq 100$

#### **Необов'язкові умови допуску до заліку:**

1. Активність на практичних заняттях.
2. Позитивний результат першої атестації та другої атестації.
3. Відвідування лекційних занять.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

## Політика навчальної дисципліни

### Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання тез, статті, оформлення курсової роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт	10 балів за кожен вид діяльності (2 тези або одна стаття, або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт)	-	-
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів за кожную участь	-	-
Індивідуальне завдання (реферат)	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище	Порушення термінів виконання	-10 балів

### Відвідування занять

Відвідування лекцій, семінарських занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

### Пропущені контрольні заходи

Тематичне завдання, яке подається на перевірку з порушенням терміну виконання, оцінюється з врахуванням штрафних балів.

### Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

### Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації	8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 25 балів

### Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

### Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

### Дистанційне навчання

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Для кращого розуміння основних філософських проблем пропонується опанувати наступний он-лайн курс:

1. «Філософія» [https://courses.prometheus.org.ua/courses/KPI/PHIL101/2016\\_T2/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/KPI/PHIL101/2016_T2/about)

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Підготовка до семінарських занять, а також написання реферату, здійснюється під час самостійної роботи студентів у дистанційному режимі (з можливістю консультування з викладачем через месенджери або електронну пошту).

### Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Соціальна філософія» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами.

### **Навчання іноземною мовою**

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал можуть вивчатися на англійській мові (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою.

Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням студентів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійських онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

### **Позааудиторні заняття**

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.