



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра соціології

Соціологія

Спеціальність 054 Соціологія
Освітньо-професійна програма Адміністративний менеджмент

Курс	1
Семестр	1

Статус Обов'язкова
Форма навчання Денна та заочна
Семестровий контроль Екзамен
Індивідуальне завдання Реферат

ECTS	3,5
Годин	105

Інформація про викладача

ПІБ	Пиголенко Ігор Вікторович Доцент кафедри соціології Кандидат філософських наук
Профіль викладача	http://www.sociology.kpi.ua/faculty-2
e-mail	pigolenko@gmail.com

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття						Самостійна робота
	Лекції		Практичні		Лабораторні		
	заняття	години	заняття	години	заняття	години	години
Денна	9	18	18	36	0	0	51
Заочна	4	8	1	2	0	0	95

Анотація навчальної дисципліни

Основна мета навчальної дисципліни: формування у студентів системи знань про соціальну систему суспільства, розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, а також навичок аналізу соціальних явищ і процесів.

Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей. За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця дана навчальна дисципліна тісно пов'язана з іншими дисциплінами «Соціологія» пов'язана з навчальними дисциплінами «Філософія», «Політологія», «Теорія держави і права», «Основи економіки».

Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання під час вивчення навчальної дисципліни можна використовувати в подальшому під час опанування навчальних дисциплін: «Управління неурядовими організаціями», «Соціальна інженерія: технології взаємодії влади і громади», «Соціологічне забезпечення управлінської діяльності».

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти:

- отримають навички вчитися та оволодівати сучасними знаннями зі становлення та розвитку соціології, основних соціологічних концепції та підходів до дослідження суспільства;
- отримають навички дослідження та розуміння цінностей суспільства, процесу соціалізації особистості, визначення факторів, що впливають на цей процес;
- отримають навички зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку соціології, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
- отримають навички працювати в команді при розробці методології дослідження певної соціальної проблематики.
- отримають вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми з актуальних соціальних проблем сучасного суспільства.
- отримають здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері теоретичної та емпіричної соціології, що буде реалізовано при підготовці та захисті реферату.

Систематизовані знання про суспільство передбачають розуміння його як складної системи в якій всі структурні елементи, сфери, інститути, механізми функціонують та розвиваються на основі постійної взаємодії. Саме такий підхід надає можливість орієнтуватись у вирішенні поточних практичних проблем, аналізувати складні суспільні явища. Це є основою поглиблення професійної підготовки та вироблення навичок наукового бачення світу, формування активної громадянської позиції та загальної культури.

Перелік тем

Розділ 1. Соціологія як самостійна наука

Тема 1.1 Передумови виникнення соціології як науки

Тема 1.2 Соціологічне знання. Предмет і функції соціології

Тема 1.3 Огюст Конт, як засновник соціології

Тема 1.4 Соціологічне знання та погляди щодо розвитку соціології в працях послідовників О.Конта

Тема 1.5 Соціологічне знання та погляди щодо розвитку соціології в працях класиків соціологічної думки

Розділ 2. Історія становлення та розвитку соціології

Тема 2.1 Історія становлення та розвитку західної соціології: головні напрями та соціологічні школи XIX ст.

Тема 2.2 Становлення та розвиток західної соціології: структурні парадигми теоретичної соціології

Тема 2.3 Становлення та розвиток західної соціології: інтерпретативні парадигми сучасної соціології

Тема 2.4. Історія становлення соціологічної думки в Україні

Тема 2.5. Розвиток соціологічної думки в Україні у XX ст.

Тема 2.6. Сучасна соціологічна думка в Україні: початок XXI ст.

Розділ 3 Методологія і методи соціологічного дослідження

Тема 3.1 Громадська думка як об'єкт соціологічного аналізу

Тема 3.2 Соціологічне дослідження як вид соціально-наукового пізнання

Тема 3.3. Етапи розвитку емпіричної соціології

Тема 3.4. Загальна характеристика методів соціологічного дослідження: якісна та кількісна парадигми

Тема 3.5 Опитування, як основний метод збору соціологічної інформації

Тема 3.6 Програма соціологічного дослідження

Тема 3.7. Анкета соціологічного дослідження: формулювання питань

Результати навчання¹

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1.	Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.	- лекції; - семінари запитань і відповідей; - робота з навчальною літературою, текстом; - метод ретроспекції (пригадування); - навчальний диспут.	Публічний виступ Тест Реферат	1-18-ий тиждень

Форми, методи та технології навчання

Навчальні заняття з дисципліни “Соціологія” проводяться у формі лекційних та семінарських занять. На лекціях викладач формулює положення сучасних соціологічних теорій, підходів до вивчення та дослідження суспільства, демонструє кейси соціологічних досліджень, може відтворювати матеріал у вигляді презентації. Лекції відбуваються у формі діалогу, коли викладач задає зустрічні запитання аудиторії щодо навчального матеріалу, може попросити дати оперативну відповідь на поточне запитання, або матеріал попередніх занять. В процесі лекційних занять відбуваються експрес-контрольні на знання ключових понять навчального курсу.

Отримавши базові знання щодо засад соціології як науки, основні соціологічні теорії XIX-XX ст., специфіку соціології в порівнянні з іншими галузями суспільствознавства, принципи організації соціологічних досліджень, методи збору соціологічної інформації. вимоги до складу і змісту програми соціологічного дослідження студенти готують реферат за одним з методів соціологічного дослідження за однією з запропонованих викладачем тем.

Реферат спрямовано на відпрацювання навичок наукової роботи студентів, самостійного пошуку літератури, формулювання гіпотез щодо соціально-політичних конфліктів сучасності.

Основною формою роботи на семінарському занятті є виступ, який поєднує комунікативні здатності студента з демонстрацією та закріпленням знань. Викладач оцінює як глибину, ширину, точність визначень під час виступу студента, здатність оперативно реагувати на запитання аудиторії. Під час семінарського заняття додаткового оцінюється активність

¹ Learning outcomes.

Соціологія

студентів при формулюванні запитань, участь у дискусії, формулювання альтернативних гіпотез.

Навчальні ресурси

1. <http://www.socio-journal.kpi.kiev.ua/> - Вісник КПІ ім. Ігоря Сікорського. Соціологія. Політологія. Право.
2. <http://i-soc.com.ua/journal/content.php> – Соціологія: теорія, методи, маркетинг.
3. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.
4. <https://prometheus.org.ua/> – Онлайн-курси України та світу.
5. <http://www.sociology.kpi.ua/literature> - Література на сайті кафедри соціології.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Виступи на семінарських заняттях	25	2	5	10
2.	Активність роботи на семінарських заняттях	15	2	5	10
3.	Експрес-контрольні на лекціях	20	2,5	4	10
4.	Реферат	20	10	1	10
5.	Модульна контрольна робота (МКР)	20	5	2	10
6.	Екзамен	50	50	1	50
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену		Критерій
1.	Поточний рейтинг	RD \geq 50
2.	Реферат	RD \geq 12

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Можливість отримання оцінки «автоматом»: так.

Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, за умови зарахування реферату, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею переведення. Якщо сума балів менша за 60, але реферат зараховано, студент виконує залікову контрольну роботу. У цьому разі сума балів за виконання реферату та залікову контрольну роботу переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею переведення. Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів та має позитивну оцінку за реферат, отримує залікову оцінку «автоматом».

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Участь у конференції / публікація тез	5 балів	За кожний тиждень затримки із поданням реферату нараховуються	-2 бали
Участь у 1 турі Всеукраїнської студентської олімпіади	10 балів		
Публікація наукової статті	10 балів		

Відвідування занять

Відвідування лекційних і семінарських занять є обов'язковим.

Пропущені контрольні заходи оцінювання

Пропущену модульну контрольну роботу можна написати повторно, але до моменту проставлення проміжної атестації з урахуванням часу, необхідного викладачу для перевірки роботи. Пропущені експрес-контрольні не відпрацьовуються.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Для оскарження контрольних заходів студент має подати заяву, у якій має бути вказана причина оскарження, наведені факти упередженості викладача. Викладач повинен обговорити дану заяву зі студентом особисто на консультації. В разі відсутності порозуміння щодо результату контрольного заходу, формується комісія з викладачів кафедри, яка оцінює процедуру проведення контрольного заходу та претензії студента. Комісія може вирішити провести контрольний захід повторно, або відхилити заяву. Рішення комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

На першій проміжній атестації студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг на час атестації складає 20 і більше балів. На другій проміжній атестації студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг на час атестації складає 40 і більше

Соціологія

балів. У випадку, якщо цей показник не відповідає вимогам, виставляється «не атестований». Відпрацювання «не атестації» здійснюється на консультаціях з викладачем шляхом усної відповіді на питання не засвоєного студентам матеріалу.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації		Тиждень 8	Тиждень 14
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 20 балів	≥ 40 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.