



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет менеджменту та маркетингу
Кафедра економіки і підприємництва

Мікро- та макроекономіка

ПО 7

Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

Курс	1
Семестр	2

Освітньо-професійна програма Електронне урядування

ECTS	4
Годин	120

Статус Обов'язкова дисципліна
Форма навчання Денна, заочна
Семестровий контроль Залік

Розподіл годин

Аудиторні години		Самостійна робота
Лекції	Практичні	
денна форма навчання		
36	36	48
кожний тиждень	кожний тиждень	
заочна форма навчання		
6	2	112

Інформація про викладача

	Лекція	Практичні/лабораторні
ПІБ	Андрусь Ольга Іванівна	Андрусь Ольга Іванівна
Посада	Доцент кафедри економіки і підприємництва	Доцент кафедри економіки і підприємництва
Вчене звання	доцент	доцент
Науковий ступінь	Кандидат педагогічних наук	Кандидат педагогічних наук
Профіль викладача	http://keip.kpi.ua/pro-kafedru/kerivnitstvo/profesorstvo-vikladatskij-sklad/129-andrus-olga-ivanivna	http://keip.kpi.ua/pro-kafedru/kerivnitstvo/profesorstvo-vikladatskij-sklad/129-andrus-olga-ivanivna

Мікро- та макроекономіка

	ivanivna	
e-mail	olgaiandrus@gmail.com	olgaiandrus@gmail.com

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Мікро- та макроекономіка» спирається на базові історичні, культурні, політичні, соціальні, економічні засади розвитку суспільства, використання даних статистичної звітності, обліку, спеціальних досліджень у професійній діяльності та сприяє формуванню здатностей:

- професійної, підприємницької діяльності в умовах ринкових відносин;
- прийняття оптимальних господарських рішень в умовах обмежених ресурсів та альтернативних можливостей їх використання;
- ефективного управління суб'єктами господарювання;
- розроблення ефективної макроекономічної політики регіонів та національної економіки в цілому в інтересах всіх членів суспільства.

У ході навчання дисципліни «Мікро- та макроекономіка» здобувачі вищої освіти оволодіють інноваційними технологіями та сформулюють ряд професійно значущих вмінь:

- навчатися та оволодівати сучасними знаннями предмету, методів та етапів економічного аналізу; основ суспільного виробництва та економічних систем; господарської діяльності економічних суб'єктів в умовах ринку;
- дотримуватися верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України, реалізовувати власні права і обов'язки як членів суспільства, забезпечуючи його сталий економічний розвиток на основі знання механізму функціонування національної економіки, сучасних мікро- та макроекономічних теорій, надбань світової та національної економічної науки, досвіду економічної практики.
- примножувати моральні, культурні, наукові, економічні цінності на основі використання економічних закономірностей розвитку суспільства, сучасної техніки та інформаційних технологій;
- швидко та мобільно адаптуватися в умовах динамічного розвитку суспільства, в тому числі відповідно до мінливих умов ринку;
- діяти, працювати в команді, розробляти оптимальні господарські рішення в умовах обмежених ресурсів, альтернативних можливостей їх використання для забезпечення необхідних, наперед заданих соціально-економічних результатів;
- використовуючи базові положення мікроекономічної теорії, ринкового механізму, формування попиту і пропозиції, вибору споживача і виробника, обґрунтування раціональної поведінки учасників ринку виконувати економічні розрахунки та обґрунтування для розв'язання проблем професійної або підприємницької діяльності, оптимізації поведінки економічних суб'єктів;
- виявляти основні макроекономічні проблеми, оцінювати макроекономічну ситуацію в країні, величину та динаміку сукупного попиту та сукупної пропозиції в часі аналізувати макроекономічні показники розвитку економіки, аналізувати причини та наслідки макроекономічної нестабільності;

Мікро- та макроекономіка

- аналізувати наслідки впливу важелів механізму макроекономічного регулювання національної економіки, виявляти чинники забезпечення ефективності макроекономічної політики регіонів та національної економіки в цілому;
- спираючись на умови економічного зростання національної економіки, формування макроекономічної рівноваги (рівноваги на товарному, фінансовому ринку і ринку праці), прогнозувати наслідки макроекономічної політики держави, здійснювати планування та управління економічними результатами та наслідками професійної діяльності у часі.

Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей: публічного управління та адміністрування, менеджменту, юридичних, тощо. За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця дана навчальна дисципліна тісно пов'язана з іншими дисциплінами правничого та управлінського блоку: «Теорія держави та права», «Основи менеджменту та теорії організації», «Основи публічного управління та адміністративної діяльності», «Теорія прийняття управлінських рішень», «Державна служба». Їй безпосередньо передують дисципліни «Організація та управління діяльністю адміністративних органів».

Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання під час вивчення навчальної дисципліни можна використовувати в подальшому під час опанування навчальних дисциплін: «Бенчмаркінг в публічному управлінні», «Соціальна інженерія: технології взаємодії влади і громади»

Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовується електронна пошта, месенджер Viber. А також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора MS Word, табличного редактора Excel, редактора зі створення презентацій Power Point.

Перелік тем

- Тема 1. Предмет, методи та етапи мікро-макроекономічного аналізу.
- Тема 2. Основи суспільного виробництва, економічних систем.
- Тема 3. Мікроекономічні основи організації ринкової системи господарства. Ринок як система господарювання, ринковий механізм та його елементи.
- Тема 4. Конкурентні ринкові структури, результати поведінки ринкових суб'єктів у різних конкурентних структурах.
- Тема 5. Теорія виробництва і граничних продуктів.
- Тема 6-7. Результати діяльності підприємства. Дохід та його форми.
- Тема 8. Макроекономічні проблеми економічної науки.
- Тема 9. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.
- Тема 10. Макроекономічна рівновага.
- Тема 11. Економічні цикли. Макроекономічна нестабільність.
- Тема 12-13. Механізм макроекономічного регулювання: основні цілі та напрями.
- Тема 14. Світове господарство. Інтеграція національної економіки у світове господарство.

Нормативні результати навчання ¹

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ п/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	1. Використовувати базові знання з історичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства, що виявляється у формуванні знань та вмінь студентів з предмету, методології та етапів економічного аналізу, основ суспільного виробництва, ринкового механізму та його елементів, ринкової рівноваги, аналізу поведінки споживачів, конкуренції та аналізу ринкових структур.	Презентації, партнерські дискусії за проблематикою теми. Робота студентів у складі малих груп, на умовах змагання, розв'язування індивідуальних та диференційованих задач, проблемних ситуацій	Робота на практичних заняттях, тестування	1-5 Тижні, відповідно до розкладу
2	16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності, що реалізується формуванням знань та вмінь студентів з теорії виробництва, витрат, граничних продуктів, формування ціни, доходу підприємства та його форм. Узагальнення та контроль знань студентів у ході МКР – 1.	Робота студентів у складі малих груп, на умовах змагання, розв'язування індивідуальних та диференційованих задач, ділових ігор. Виконання студентами письмової модульної контрольної роботи.	Робота на практичних заняттях, тестування	6-8 Тиждень
4	11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції; 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку, що виявляється у формуванні знань та вмінь студентів щодо розв'язання макроекономічних проблем, обчислення макроекономічних показників, формування макроекономічної рівноваги, макроекономічної нестабільності та економічних циклів, механізму макроекономічного регулювання держави. Узагальнення та контроль знань студентів у ході МКР – 2.	Робота студентів у складі малих груп, на умовах змагання, розв'язування індивідуальних та диференційованих задач. Підготовка та проведення презентацій. Виконання студентами письмової модульної контрольної роботи.	Робота на практичних заняттях, тестування	9-18 тижні

¹ Learning outcomes.

Форми та технології навчання

Дисципліна «Мікро- та макроекономіка» забезпечує формування у студентів теоретичних економічних знань та практичних умінь на основі:

- *проведення лекцій* у взаємодії студентів і викладача у процесі викладу теоретичного матеріалу, розв'язування проблем, ситуацій, завдань практично-прикладного характеру, структурно-логічних схем, ілюстрацій, які розкривають зміст основних понять, моделей та методів мікро- та макроекономіки;
- *практичних занять* під час організації роботи студентів у складі малих груп, на умовах змагання, розв'язування індивідуальних та диференційованих задач, вирішення проблемних ситуацій, проведення партнерських дискусій, ділових ігор, презентацій, які моделюють професійну діяльність майбутніх фахівців в умовах ринку тощо;
- *самостійної роботи студентів*, яка реалізується в ході опрацювання лекційного матеріалу, підготовки до практичних занять, презентацій, виконання вправ змістово-пошукового плану, індивідуальних, колективних завдань, самостійного вивчення тем або окремих питань, законодавчих і нормативних актів України.
- *тестування, рейтингового контролю*, на основі розроблених завдань для закріплення, узагальнення сформованих студентами економічних знань та набутих умінь з дисципліни.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали розміщені в електронній системі «Кампус», бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	К-сть	Всього
1.	Розв'язування задач, вирішення проблемних ситуацій за темою	12,5	2,5	5	12,5
2.	Проведення презентацій за обраною темою або напрямом дослідження	7,5	2,5	3	7,5
3.	Участь у діловій грі	2,5	2,5	1	2,5
4.	Тестування з теми	17,5	2,5	7	17,5
5.	Модульна контрольна робота	7,5	3,75	2	7,5
6.	ДКР	12,5	12,5	1	12,5
7.	Екзамен	40	40	1	40
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до заліку		Критерій
1	Розв'язування задач, вирішення проблемних ситуацій за темою	$7,5 \leq RD \leq 12,5$
2	Проведення презентацій за обраною темою або напрямом дослідження	$4,5 \leq RD \leq 7,5$
3	Участь у діловій грі	$1,5 \leq RD \leq 2,5$
4	Тестування з теми	$7,5 \leq RD \leq 17,5$
5	Модульна контрольна робота	$2 \leq RD \leq 3,75$
6	ДКР	$1 \leq RD \leq 2,5$
7	Екзамен	$30 \leq RD \leq 50$
7	Всього	$50 \leq RD \leq 100$

Додаткові умови допуску до екзамену:

1. Позитивний результат першої атестації та другої атестації.
2. Відвідування лекційних занять.
3. Обов'язкове відвідування та активність на всіх практичних заняттях.
4. Обов'язкове написання тестових завдань.
5. Обов'язковий позитивний результат тестування за всіма темами.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою:²

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

² Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Розв'язування задач, вирішення проблемних ситуацій за темою	відповідно до наведеної вище системи оцінювання	Порушення термінів виконання без поважної причини (за кожен таку роботу)	-1 бали
Проведення презентацій за обраною темою або напрямом дослідження	відповідно до наведеної вище системи оцінювання		
Участь у діловій грі	відповідно до наведеної вище системи оцінювання		
Тестування з теми	відповідно до наведеної вище системи оцінювання		
Модульна контрольна робота	відповідно до наведеної вище системи оцінювання		
Написання статті або тез (з участю у міжнародній конференції)	за кожен вид діяльності		10 балів

Відвідування занять

Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим для виконання навчальної програми з дисципліни та відповідного набору балів. Пропуск заняття без поважної причини зумовлює втрату балів. Однак у разі пропуску заняття з поважної причини студентові буде надана можливість його додаткового відпрацювання в робочому порядку.

Пропущені контрольні заходи оцінювання

Відпрацювання передбачених контрольних заходів –тестів та модульних контрольних робіт погоджується з викладачем та студентом у ході навчального процесу.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Відповідно до політики та принципів академічної доброчесності (розділ 3) Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»³ та на засадах толерантності студенти можуть підняти будь-яке питання

³ Детальніше: <https://kpi.ua/code>

Мікро- та макроекономіка

стосовно процедури оцінювання та контрольних заходів, аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Календарний рубіжний контроль

Поточна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами ⁴.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації ⁵		Тиждень 8	Тиждень 14
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг ⁶	21 ≥ бал	40 ≥ балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Мікро та макроекономіка» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

Навчання іноземною мовою

Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням студентів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійських онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Позааудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни як участь в конференціях тощо.

⁴ Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

⁵ Там само.

⁶ Там само.