



Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
Факультет соціології і права  
Кафедра філософії

## Соціальна філософія

**30 11**

Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування  
Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

Курс	2
Семестр	4

Освітньо-професійна програма Електронне урядування

ECTS	3
Годин	90

Статус Обов'язкова дисципліна  
Форма навчання Денна, заочна  
Семестровий контроль Залік

### Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття						Самостійна робота студентів
	Лекції		Семінарські заняття		Лабораторні		
	заняття	години	заняття	години	заняття	години	годин
Денна	9	18	18	36	0	0	36
Заочна	4	8	1	2	0	0	80

### Інформація про викладача

	Лекція	Практичні/лабораторні
ПІБ	Новіков Борис Володимирович	Новіков Борис Володимирович
Посада	професор	професор
Вчене звання	професор	професор
Науковий ступінь	доктор філософських наук	доктор філософських наук
Профіль викладача	<a href="http://philosophy.kpi.ua/vikladachi/novikov-borys-volodymyrovych/">http://philosophy.kpi.ua/vikladachi/novikov-borys-volodymyrovych/</a>	<a href="http://philosophy.kpi.ua/vikladachi/novikov-borys-volodymyrovych/">http://philosophy.kpi.ua/vikladachi/novikov-borys-volodymyrovych/</a>
e-mail	<a href="mailto:novikov@kpi.ua">novikov@kpi.ua</a>	<a href="mailto:novikov@kpi.ua">novikov@kpi.ua</a>

### Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни «Соціальна філософія» є формування аналітичного і творчого мислення фахівця, здатного досліджувати, розкривати та пояснювати смисли явищ світу, його професії, соціального життя загалом, мислення, здатного порозумітись та визначитись зі світоглядними та ціннісними орієнтаціями сучасної цивілізації. Основною метою є формування наукового світогляду як теоретичного (систематизованого) відношення суб'єкта до суцього з позицій належного (необхідного), а також розширення світоглядних орієнтирів та методологічних підходів студентів щодо здійснення цілісного концептуального аналізу функціонування та динаміки розвитку сучасного суспільства, ролі в ньому людини; розкриття системного характеру суспільства і вивчення змін у підходах до розгляду суспільства від класичних підходів та парадигм до сучасних концепцій гармонізації відношень індивіда та суспільства.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть наступних здатностей та вмінь:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей його розвитку;
- здатність до дослідницької та пошукової діяльності в соціальній сфері;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей: соціології, політології, теорії держави і права. За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця дана навчальна дисципліна тісно пов'язана з такими дисциплінами: «Соціологія», «Політологія», «Теорія держави та права». Їй безпосередньо передуює дисципліна «Філософія».

Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання під час вивчення навчальної дисципліни можна використовувати в подальшому під час опанування навчальних дисциплін: «Риторика», «Іміджологія», «Філософія науки і техніки».

Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовується електронна пошта. А також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора та і редактора зі створення презентацій.

### Перелік тем

1. Предмет соціальної філософії та її місце в системі філософських знань. Суспільство як цілісна система.
2. Передісторія соціальної філософії. Зародження соціально-філософських ідей на Сході та Заході.

## Соціальна філософія

---

3. Провідні соціально-філософські ідеї Античності.
4. Соціально-філософські ідеї доби Середньовіччя.
5. Соціально-філософські ідеї доби Відродження.
6. Соціально-філософські погляди представників філософії Нового часу.
7. Соціально-філософські ідеї Німецької класичної філософії.
8. Виникнення та становлення некласичної соціальної філософії.
9. Сучасні соціальні теорії.
10. Суспільство і природа
11. Соціальна структура суспільства.
12. Економічне буття суспільства
13. Політичне буття суспільства
14. Духовне буття суспільства
15. Культура у вимірі соціальності
16. Соціально-філософське розуміння історії. Проблема смислу і спрямування історії
17. Особистість і історія. Проблема суб'єкта історичного процесу
18. Соціально-філософське розуміння актуальних проблем розвитку сучасного суспільства.

### Нормативні результати навчання <sup>1</sup>

Нормативні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1.	Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.	- методи демонстрації перед студентами зразків пошукової діяльності; - показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; - робота з філософськими текстами, реферування.	Презентація/ Публічний виступ, Реферат, Тест	1-18-ий тиждень

### Форми та технології навчання

Лекції, семінарські заняття, диспут, презентація, тест та реферат з обов'язковим використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

---

<sup>1</sup> Learning outcomes.

### Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали надсилаються на пошту групи.

### Індивідуальне завдання

Одним з видів індивідуального завдання під час опанування навчальної дисципліни «Соціальна філософія» є написання реферату.

Реферат має бути присвячений актуальним теоретичним і методологічним проблемам соціального пізнання, філософському аналізу суспільства, історії його розвитку.

Мета написання реферату – виявити ступінь підготовки студентів до науково-дослідної роботи, сприяти розвитку у них здатності здійснювати науковий аналіз природних і суспільних процесів, явищ сучасного життя, підвищити рівень філософської культури.

Оформляти реферат необхідно відповідно до вимог, що висуваються до такого роду наукових робіт.

Титульний аркуш. Титульний аркуш повинен мати такий зміст: назва університету; назва факультету; назва кафедри; назва навчальної дисципліни; тема; прізвище та ім'я студента, курс, номер академічної групи, науковий керівник, рік.

За титульним аркушем слідує ПЛАН (3-4 пункти, крім вступу, висновків і списку літератури).

У ВСТУПІ необхідно обґрунтувати актуальність обраної теми, її теоретичну значимість, визначити мету та основні завдання, практичну значимість даної реферативної роботи.

В ОСНОВНІЙ ЧАСТИНІ розкривається зміст теми, вирішуються поставлені в рефераті завдання.

Усі поставлені у вступі завдання повинні бути проаналізовані. В кінці кожного параграфу або розділу, який розкриває зміст пункту плану, необхідно зробити короткі висновки і логічний перехід до наступного пункту. Параграф або розділ повинен бути не менше 5 сторінок.

У тексті мають бути посилання на наукові роботи, наведені в списку літератури. Посилання оформляється наступним чином: в квадратних дужках вказується номер джерела в списку літератури та сторінка, звідки взята цитата, наприклад: [3; с.78]. Для електронних видань в квадратних дужках вказується тільки номер джерела в списку літератури. Якщо інформація взята з мережі інтернет, потрібно, як і для звичайної літератури, вказати автора, назву статті, а потім навести адресу сайту в інтернет.

ВИСНОВКИ повинні містити відповіді на сформульовані у вступі завдання.

Список використаних джерел подається в кінці роботи після заголовка: Список використаних джерел. Список джерел оформляється відповідно до стандарту. Обсяг реферату – не менше 10 сторінок друкованого тексту.

Реферативну роботу необхідно підготувати і здати викладачу не пізніше 16 тижня.

Після підготовки реферату студент має його захистити.

## Соціальна філософія

---

Реферат перевіряється на плагіат. У разі виявлення академічної недоброчесності, робота анулюється і не перевіряється.

### Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Реферат за обраною темою	24	24	1	24
2.	Участь у обговореннях та доповнення на практичних заняттях	40	5	8	40
3.	Тест	36	12	3	36
	Всього				100

### Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до залікової роботи		Критерій
1	Реферат	$14 \leq RD \leq 24$
2	Тест	$22 \leq RD \leq 36$
	Всього	$36 \leq RD \leq 94$

Для отримання заліку з кредитного модуля «автоматом» потрібно мати рейтинг не менш ніж 60 балів.

Студенти, які наприкінці семестру мають рейтинг 40-59 балів, а також ті, хто хоче підвищити оцінку у системі ECTS, пишуть залікову роботу. Студенти, які мають рейтинг нижче 40 балів, мають добрати бали для допуску до заліку. У випадку складання заліку попередній рейтинг студента з кредитного модуля скасовується, і він отримує оцінку за результатами виконання залікової роботи. Ця оцінка є остаточною.

Залікова робота містить 4 питання, які формулюються на основі матеріалу, розглянутого на лекціях та практичних. Максимальна оцінка за кожне питання складає 25 балів.

#### **Необов'язкові умови допуску до заліку:**

1. Активність на практичних заняттях.
2. Позитивний результат першої атестації та другої атестації.
3. Відвідування лекційних занять.

## Соціальна філософія

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою <sup>2</sup>

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
95 ≤ RD ≤ 100	Відмінно
85 ≤ RD ≤ 94	Дуже добре
75 ≤ RD ≤ 84	Добре
65 ≤ RD ≤ 74	Задовільно
60 ≤ RD ≤ 64	Достатньо
RD < 60	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

## Політика навчальної дисципліни

### Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання тез, статті, оформлення курсової роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт	10 балів за кожен вид діяльності (2 тези або одна стаття, або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт)	-	-
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів за кожену участь	-	-
Індивідуальне завдання (реферат)	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище	Порушення термінів виконання	-10 балів

### Відвідування занять

Відвідування лекцій, семінарських занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається

<sup>2</sup> Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

## **Соціальна філософія**

---

теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

### **Пропущені контрольні заходи**

Тематичне завдання, яке подається на перевірку з порушенням терміну виконання, оцінюється з врахуванням штрафних балів.

### **Процедура оскарження результатів контрольних заходів**

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

### Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами <sup>3</sup>.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації <sup>4</sup>	8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг <sup>5</sup>	≥ 15 балів	≥ 25 балів

### Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

### Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

### Дистанційне навчання

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Для кращого розуміння основних філософських проблем пропонується опанувати наступний он-лайн курс:

1. «Філософія» [https://courses.prometheus.org.ua/courses/KPI/PHIL101/2016\\_T2/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/KPI/PHIL101/2016_T2/about)

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Підготовка до семінарських занять, а також написання реферату, здійснюється під час самостійної роботи студентів у дистанційному режимі (з можливістю консультування з викладачем через електронну пошту).

### Інклюзивне навчання

---

<sup>3</sup> Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

<sup>4</sup> Там само.

<sup>5</sup> Там само.



## **Соціальна філософія**

---

Навчальна дисципліна «Соціальна філософія» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами.

### **Навчання іноземною мовою**

Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням студентів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

### **Позааудиторні заняття**

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.