



НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО

КАТАЛОГ
вибіркових навчальних дисциплін
для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування
ОПП «Публічне адміністрування та електронне урядування»

Ухвалено на засіданні
Вченої ради ФСП
від _____ р.,
прот. № _____

Київ 2020

Зміст

Вступ.....	3
К-каталог.....	4
Ф-каталог.....	22
Кафедра господарського та адміністративного права.....	22
Кафедра інформаційного права та права інтелектуальної власності.....	30
Кафедра публічного права.....	38
Кафедра соціології.....	43
Кафедра філософії.....	55

Вступ

1. Студенти другого (магістерського) РВО ознайомлюються з каталогом вибіркових дисциплін, правилами вибору дисциплін та здійснюють вибір дисциплін згідно із «Положенням про порядок реалізації студентами *Факультету соціології і права* права на вільний вибір дисциплін».
2. Кількість і обсяг (у кредитах ЄКТС) навчальних дисциплін, які може обрати студент, (вбіркових дисциплін) визначається навчальним планом. У навчальному плані зазначається також семестр, у якому викладається вибіркова дисципліна, форма семестрового контролю, види та обсяг навчальних занять.
3. В каталозі представлені дисципліни К-каталогу (викладання забезпечується випусковою кафедрою) та Ф-каталогу (викладання забезпечується викладачами інших кафедр Факультету).
4. Студент в межах кількості дисциплін Ф-каталогу може обрати дисципліни як з Ф-каталогу, так і з К-каталогу.
5. У разі неможливості формування навчальних груп нормативної чисельності для вивчення певної вибіркової дисципліни, студентам надається можливість здійснити повторний вибір, приєднавшись до вже сформованих навчальних груп. Кафедра, яка забезпечує викладання такої вибіркової дисципліни, може надати можливість вивчати обрану дисципліну за допомогою індивідуальних консультацій, з використанням змішаної форми навчання тощо.
6. За бажанням студента, який обрав певну вибіркову дисципліну, допускається його/її приєднання до групи, якій викладається ця дисципліна в рамках іншої освітньої програми, в тому числі, на іншому факультеті. При цьому студент, який обрав таку дисципліну, має письмово погодитись із можливими незначними змінами в обсязі дисципліни, формі і обсязі навчальних занять, формі семестрового контролю.
7. Студент не може двічі обрати одну й ту ж саму навчальну дисципліну.
8. Якщо студент не зміг обрати дисципліни вчасно з поважної причини або з такої ж причини помилився при виборі, він може до початку навчальних занять з відповідних дисциплін здійснити (змінити) вибір дисципліни, звернувшись до деканату.
9. Обрані студентом навчальні дисципліни зазначаються у його індивідуальному навчальному плані.

К-каталог

Кафедра теорії та практики управління

Назва дисципліни	Семестр
Реінжиніринг адміністративних процесів	2
Управління публічними закупівлями	2
Комунікаційні стратегії	2
Гендерна політика в системі публічного управління	2
Публічне управління у сфері національної безпеки	2, 3
Управління проєктами в публічній сфері	2, 3
Правові та організаційні засади запобігання корупції	2, 3
Конфліктвирішення, миротворення та медіація	2, 3
Управління ризиками в системі публічного адміністрування та е-урядування	3
Управління трудовими ресурсами	2, 3

Дисципліна	Реінжиніринг адміністративних процесів
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління, ФСП
Викладач	Цимбаленко Яна Юріївна, кандидат наук з державного управління, декан ФСП
Вимоги до початку вивчення	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до генерування нових ідей (креативність)
Що буде вивчатися	Метою вивчення дисципліни є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок створення бізнесу на засадах системного підходу, побудови бізнес-моделі та процесної моделі організації, обґрунтування необхідних передумов ефективного управління бізнесом
Чому це цікаво/треба вивчати	Дана дисципліна навчить студентів здатності аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, здатності визначати перспективи розвитку організації, вмінню управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти вмітимуть демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень, виявляти навички організаційного проектування, застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, а також демонструвати спроможність застосовувати новітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду, удосконалювати свої управлінські навички.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, опорний конспект лекцій.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські та практичні заняття (публічні виступи, дискусії, опрацювання кейсів), самостійна та індивідуальна робота студентів
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Управління публічними закупівлями
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління, ФСП
Викладач	Цимбаленко Яна Юріївна, кандидат наук з державного управління, декан ФСП
Вимоги до початку вивчення	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до генерування нових ідей (креативність)
Що буде вивчатися	Метою навчальної дисципліни «Управління публічними закупівлями» є засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо організації та проведення публічних закупівель.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дана дисципліна навчить студентів роз'яснювати окремі положення законодавства щодо здійснення процедур публічних закупівель, проводити переговорну процедуру закупівлі, здійснювати оцінку пропозицій конкурсних торгів тощо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти вмітимуть відтворювати знання, передбачені даною програмою, застосовувати кваліфікаційні критерії для перевірки технічної, професійної та фінансової спроможності учасника торгів, обґрунтовувати відмову в участі у процедурі закупівлі та відхилення пропозиції конкурсних торгів, використовувати знання в практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій, здійснювати евристичний пошук і використовувати знання для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе здійснити процедуру публічних закупівель, скласти тендерну документацію, оскаржити процедуру закупівлі, провести аукціон, аналізувати та узагальнювати результати проведення публічних закупівель тощо.
Інформаційне забезпечення	PCO, силабус, опорний конспект лекцій.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські та практичні заняття (публічні виступи, дискусії, опрацювання кейсів), самостійна та індивідуальна робота студентів
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Комунікаційні стратегії
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська/англійська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Чукот Світлана Анатоліївна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри теорії та практики управління
Вимоги до початку вивчення	Опанування ОК «Електронне урядування та електронна демократія»
Що буде вивчатися	Під час вивчення дисципліни студенти ознайомляться з основними підходами та вимогами до комунікаційних стратегій; роботою зі стейхолдерами, кращим зарубіжним досвідом комунікаційних стратегій; набудуть навички розробки комунікаційних стратегій; ефективного використання соціальних медіа.
Чому це цікаво/треба вивчати	Без ефективних комунікацій не можливо досягнути успіху в бізнесі, просувати свої товари та послуги, створювати успішний бренд та формувати позитивний імідж компанії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Очікувані результати навчання: набути уміння розробляти комунікаційні стратегії, використовуючи кращий зарубіжний досвід. В процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти матимуть змогу отримати: знання: <ul style="list-style-type: none"> • особливостей комунікаційних стратегій та комунікативних кампаній; • основних каналів комунікацій; • визначення стейкхолдерів та роботи з ними. уміння: <ul style="list-style-type: none"> • працювати в команді; • визначати проблеми та належно на їх реагувати; • використовувати соціальні медіа; • розробляти комунікаційні стратегії.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Наразі існує значна кількість вакансій менеджера з комунікацій як в органах влади, так і в різноманітних організаціях, міжнародних проєктах, бізнес-структурах. Передбачений розвиток наступних компетентностей відповідає основним вимогам, зазначених в цих вакансіях, а саме : уміння працювати в команді, творчий підхід до виконання поставлених завдань, уміння працювати з соціальними медіа, розробляти комунікаційні стратегії.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), презентації лекцій, навчально-методичне забезпечення та відеоматеріали на платформі Moodle.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття з використанням платформ Zoom та Moodle.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Гендерна політика в системі публічного управління
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Ткачова Наталія Миколаївна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
Що буде вивчатися	<p>В межах цієї дисципліни будуть вивчатися</p> <p>Тема 1. Основні поняття: гендер/стать, гендерні ролі, гендерна рівність, дискримінація, рівні можливості</p> <p>Тема 2. Гендерні стереотипи та гендерна дискримінація</p> <p>Тема 3. Інструменти вимірювання гендерної нерівності. Гендерні виклики в українському суспільстві</p> <p>Тема 4. Міжнародні норми та стандарти у сфері гендерної рівності</p> <p>Тема 5. Інституційний механізм та законодавче забезпечення формування та реалізації державної гендерної політики України</p> <p>Тема 6. Діяльність центральних органів виконавчої влади щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків</p> <p>Тема 7. Гендерний аналіз ринку праці та зайнятості в Україні. Гендерна структура державної служби в Україні</p> <p>Тема 8. Забезпечення гендерної рівності та мейнстрімінгу на державній службі</p> <p>Тема 9. Досвід формування та реалізації гендерної політики у Європейських країнах</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах сучасних суспільних перетворень та трансформацій студенту цікаво буде дізнатися уявлення про основи гендерної політики, напрями реалізації державної гендерної політики в Україні, а також отримати знання щодо інтеграції принципів прав людини, недискримінації та гендерної рівності у сферу управління людськими ресурсами на державній службі
Чому можна навчитися (результати навчання)	Отримати знання та сформулювати чітке уявлення щодо: українського законодавства та міжнародних зобов'язань України у сфері забезпечення гендерної рівності; державного інституційного механізму забезпечення гендерної рівності; основних гендерних дисбалансів, що характеризують можливості жінок і чоловіків у сфері зайнятості, отримання доходів, кар'єрного зростання та доступу до прийняття рішень, у т.ч. в системі державної служби; інструментів та механізмів інтеграції принципів прав людини, недискримінації та гендерної рівності у сферу управління людськими ресурсами на державній службі

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Студент зможе застосовувати уміння у вирішенні практичних ситуацій та надати відповіді на конкретні запитання, які виникають у житті кожної людини:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати інформацію про становище жінок і чоловіків, а також їх практичні та стратегічні ґендерні потреби; • застосувати норми чинного законодавства та сучасні інструменти та механізми у сфері прав людини, протидії недискримінації та забезпечення ґендерної рівності у практичній діяльності служб управління персоналом; • здійснювати ґендерний аналіз та використовувати диференційовані за статтю статистичні дані в професійній діяльності • застосовувати на практиці отримані навички: • ідентифікації проявів ґендерної дискримінації, сексизму, ґендерно зумовленого насильства, реагування на такі факти з метою їх мінімізації та подолання негативних наслідків; • застосовування спеціальних заходів в діяльності служб управління персоналом для просування ґендерного балансу в системі державної служби (ґендерно-збалансовані конкурси на заміщення посад, програми жіночого менторства тощо)
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, семінарські заняття,</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Залік</p>

Дисципліна	Публічне управління у сфері національної безпеки
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2 чи 3
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Ткачова Наталія Миколаївна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
Що буде вивчатися	<p>В межах цієї дисципліни будуть вивчатися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключові класичні та фундаментальні принципи дослідження сутності феномену «небезпека» і «безпека», • сучасні уявлення про безпеку та основні фактори впливу на безпеку соціуму, • публічно-управлінський контекст формування національних цінностей (на прикладі України), • класифікація національних інтересів та побудова їх ієрархії; • «нація», «націоналізм» та культурний код у концепті «національна безпека»; • рівні, види та складові національної безпеки; • підходи щодо формування механізмів забезпечення національної безпеки; • структура національних цінностей України, їх взаємозв'язок з національними інтересами та цілями; • Система національної безпеки та система її забезпечення; • мета, суб'єкти, об'єкти та особливості публічного управління у сфері національної безпеки; • Забезпечення балансу інтересів людини, суспільства та держави як пріоритет у сфері національної безпеки; • розробка управлінських рішень і моделювання процесу їх прийняття у сфері національної безпеки та формування механізмів її забезпечення
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>В умовах сучасних суспільних перетворень та трансформацій студенту цікаво буде дізнатися відповіді на питання:</p> <p>Чому останні десятиріччя ознаменувалися зростанням небезпек міжнародній та національній безпеці?</p> <p>Виявити фактори, які є причинами цього процесу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неоднозначний вплив процесів глобалізації на розвиток країн; • активізація суперництва між державами; • надання пріоритету силовим методам при розв'язанні міждержавних конфліктів ; • загострення суспільно-політичних та соціально-економічних проблем, які часто трансформуються у збройні конфлікти; • які чинники зумовлюють необхідність розробки системної державної політики у сфері національної безпеки та механізмів її реалізації
Чому можна навчитися	Узагальнить інформацію про правову державу та сформує чітке уявлення про те як:

(результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • реагувати суб'єктам публічного управління на небезпеки державності, стійкості соціального порядку, держави та соціальні збурення,; • в умовах збурення приймати ефективні управлінські рішення щодо забезпечення національної безпеки; • організувати планування у сфері національної безпеки й оборони України.; • розробляти керівні документи та аналітичне забезпечення планування у сферах національної безпеки і оборони в умовах глобалізації; • провести паспортизацію загроз. <p>Вміти аналізувати та оцінювати варіанти Стратегії національної безпеки, вміти оцінювати ефективність державної політики у сферах національної безпеки і оборони України та реагувати на загрози її національним інтересам.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Студент зможе застосовувати набуті знання, практично застосовувати їх в професійній діяльності публічного службовця, на якого покладаються експертно-аналітичні, консультативно-дорадчі та організаційно-розпорядчі завдання у сфері національної безпеки.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.</p>
Форма проведення занять	<p>Лекції, семінарські заняття</p>
Семестровий контроль	<p>Залік</p>

Дисципліна	Управління проектами в публічній сфері
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2 чи 3
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Іваницька Ольга Михайлівна, д.держ.упр., професор, в.о. зав кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання з нормативних дисциплін «Публічне управління та адміністрування», «Аналіз політики та форсайт в публічному управлінні» та «Стратегічне управління та ризик-менеджмент».
Що буде вивчатися	<p>Мета та завдання дисципліни полягають у засвоєнні студентами необхідних знань, вмінь і навиків щодо проектного менеджменту та формування команди для реалізації проекту.</p> <p>Вивчення навчального модуля сприятиме підвищенню рівня загальної та спеціальної підготовки з проектного менеджменту та формування проектною командою; формуванню у здобувачів вищої освіти навичок науково-аналітичного опрацювання проблем з позицій державних інтересів та інтересів компаній.</p> <p>У ході вивчення дисципліни студенти знайомляться з теоретико-методологічними засадами управління проектами; зовнішніми та внутрішніми організаційними структурами; сучасними методами та методологіями управління проектами.</p> <p>Здобувачі вищої освіти набувають навиків і вмінь щодо обґрунтування доцільності проекту та встановлення критеріїв його ефективності; планування проекту, його строків та термінів; управління ресурсним і кадровим забезпеченням проекту, якістю його виконання та проектними ризиками.</p> <p>Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей: публічного управління та адміністрування, менеджменту, юридичних тощо. Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання під час вивчення навчальної дисципліни можна використовувати в подальшому для підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	Сьогодні проектний менеджмент є невід'ємною частиною управлінської діяльності в будь-якій сфері та галузі. Знання, вміння та навички з управління проектами дозволять визначати завдання, які слід виконати в стислі строки з обмеженим бюджетом та забезпечити задоволення потреб замовника шляхом створення оригінального продукту та/або отримання інноваційних результатів. Управління проектами в публічній сфері синтезує багаж знань з публічного управління та адміністрування, приводить їх у чітку систему, яку досить легко застосовувати на практиці.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчення навчальної дисципліни сприятиме підвищенню рівня загальної та спеціальної підготовки майбутніх фахівців у сфері публічного управління та адміністрування з управління проектами та формування команди для їх реалізації. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти

	<p>набувають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями з проєктного менеджменту; - здатність до формулювання мети та завдань проєкту; - здатність працювати в команді та розподіляти командні ролі; - здатність планувати та управляти часом при реалізації проєктів; - вміння виявляти, ставити та вирішувати завдання, які ведуть до своєчасної реалізації проєкту зі встановленим бюджетом; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, що сприяє адекватній оцінці ресурсного, організаційного, інформаційного, організаційного та ін. видів забезпечення реалізації проєктів; - здатність спілкуватися з експертами з інших галузей знань/видів діяльності щодо розроблення проєктного продукту; - здатність забезпечувати належний рівень планування проєкту; - здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження державноуправлінських рішень сучасні ІКТ, у тому числі спеціальні програмні продукти для розв'язання задач (зокрема MS Project); - здатність використовувати сучасні інформаційні ресурси та проєктні технології; - здатність готувати проєкти та їх впроваджувати в системі публічного управління та адміністрування; - здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері проєктного менеджменту.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Після засвоєння дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть використовувати знання, уміння і навички для вирішення професійних завдань досить широкого спектру складності, більш чітко визначати цілі, ресурси, бюджет, склад команди проєкту, ризики за проєктом та інші умови його успішної реалізації.</p> <p>Передбачено розвиток таких компетентностей: компетенції в теорії та практиці проєктного менеджменту, навички ідентифікації та формалізації запитів замовника, навички ефективної роботи в команді, в групі, індивідуально, уміння використовувати нормативно-правову, соціально-економічну інформацію з метою гнучкого керування виконання проєкту.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, презентації.</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, практичні заняття.</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Залік</p>

Дисципліна	Правові та організаційні засади запобігання корупції
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2 чи 3
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Цимбаленко Яна Юріївна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання адміністративного, кримінального та цивільного права
Що буде вивчатися	<p>Метою кредитного модуля є формування у студентів системних знань законодавства України та зарубіжних країн щодо організації діяльності органів публічної влади у сфері запобігання корупції, а також нормативних засобів протидії та профілактики корупції як невід'ємної складової процесу реформування системи публічного управління України.</p> <p>Перелік тем:</p> <p><i>Розділ 1. Загальні засади запобігання корупції.</i></p> <p>Тема 1. Феномен корупції як соціальної патології.</p> <p>Тема 2. Зарубіжний досвід протидії корупції.</p> <p>Тема. 3. Антикорупційна політика України: історія розвитку та сучасний стан.</p> <p>Тема 4. Законодавство у сфері запобігання корупції.</p> <p><i>Розділ 2. Суб'єкти відносин у сфері запобігання корупції.</i></p> <p>Тема 1. Система органів із запобігання корупції в Україні.</p> <p>Тема 2. Правовий статус Національного агентства з питань запобігання корупції.</p> <p>Тема 3. Суб'єкти на які поширюється вимоги антикорупційного законодавства.</p> <p>Тема 4. Державний захист викривачів.</p> <p><i>Розділ 3. Нормативний механізм запобігання корупції в органах державної влади, місцевого самоврядування, а також у діяльності юридичних осіб.</i></p> <p>Тема 1. Система заходів запобігання корупційним та пов'язаних з корупцією правопорушенням.</p> <p>Тема 2. Конфлікт інтересів: поняття, види та шляхи запобігання.</p> <p>Тема 3. Засади фінансового контролю.</p> <p>Тема 4. Механізми запобігання корупції в діяльності юридичних осіб.</p> <p><i>Розділ 4. Юридична відповідальність за корупційні та пов'язані з корупцією діяння.</i></p> <p>Тема 1. Поняття, система та ознаки корупційних кримінальних правопорушень.</p> <p>Тема 2. Поняття та ознаки адміністративного правопорушення, пов'язаного із корупцією.</p> <p>Тема 3. Загальні правила притягнення до відповідальності за вчинення адміністративних правопорушень, пов'язаних з корупцією.</p> <p>Тема 4. Цивільно-правова відповідальність за вчинення правопорушень, пов'язаних з корупцією.</p>
Чому це цікаво/треба	Дана навчальна дисципліна закладає основи розуміння

вивчати	основних вимог, обмежень та заборон антикорупційного законодавства, що надає студентам змогу координувати свою майбутню професійну діяльність з огляду на ці вимоги, а також використовувати набуті знання під час впровадження антикорупційних заходів на підприємстві, установі та організації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студент після засвоєння кредитного модуля розумітиме основи державної антикорупційної політики України, а також засади нормативно-правового забезпечення боротьби з корупцією в Україні; знатиме механізми запобігання і протидії корупції в органах державної влади, місцевого самоврядування та діяльності юридичних осіб, а також підстави та порядок притягнення до відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення, шляхи усунення їхніх наслідків. Окрім того, студенти отримають навички застосування норм антикорупційного законодавства для врегулювання практичних ситуацій, пов'язаних із запобіганням корупції.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент може застосовувати знання у сфері запобігання корупції в практичній діяльності публічного службовця; під час виявлення корупційних ризиків у службовій діяльності та відповідного реагування на них; у ході виконання вимог фінансового контролю та здійснення ходів із запобігання й врегулювання конфлікту інтересів.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Конфліктовирішення, миротворення та медіація
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2 чи 3
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Божок Ольга Ігорівна, канд. наук з державного управління, викладач кафедри теорії та практики управління
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання з нормативної дисципліни «Публічне управління та адміністрування».
Що буде вивчатися	Вивчення даної дисципліни дозволяє набути знання та навички з врегулювання конфліктів, оперувати практиками міжнародного досвіду миротворення (наприклад, досвід країн світу з введення миротворчих місій, посередництва та переговорів у врегулюванні збройних, соціально-політичних та громадянських конфліктів). Передбачено вивчення діяльності міжнародних безпекових організацій, гуманітарних місій, ролі жінок та молоді у врегулюванні конфліктів і переговорах, розвиток місцевого самоврядування як суб'єкту мирних ініціатив. Також, пропонуються теми, присвячені медіації як технології підтримки процесу прийняття управлінських рішень, зокрема, про види медіації (соціально-політичну та організаційну), соціальні проекти з впровадження медіації в органах публічної влади та в ОТГ в Україні та ін.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліну цікаво вивчати тому, що як світ в цілому, так і Україна зокрема, знаходяться на шляху вироблення й утвердження ефективних моделей врегулювання конфліктів мирним шляхом, із застосуванням громадської та експертної дипломатії, залученням жінок та молоді до вироблення політики з національного примирення, а також прийняття управлінських рішень у сфері конфліктовирішення та миротворення на основі діалогу. Матеріали, що вивчаються в рамках даної дисципліни, орієнтовані на формування соціально-управлінського підходу до розуміння сутності, характеристик, динаміки конфліктів та механізмів їх врегулювання в публічному управлінні та адмініструванні.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Очікувані результати навчання: студенти опанують теоретичні засади конфліктовирішення; вивчать історичні умови виникнення конфліктів та їх перебіг; проаналізують практичні дії світової спільноти та окремих країн з конфліктовирішення, миротворення та медіації. Все це сформує підґрунтя до наукової розробки моделі/моделей врегулювання конфліктів з національного примирення, «перехідного» адміністрування (на основі досвіду «тимчасових адміністрацій») із залученням місцевого самоврядування, громадськості, жінок, молоді та усіх зацікавлених сторін до вироблення консенсусних рішень в публічному управлінні та адмініструванні. Окремо, варто зазначити про впровадження інформаційних технологій у врегулюванні конфліктів, що визнано ООН як один з пріоритетів розвитку у досягненні сталого миру, який забезпечує публічність і прозорість мирних переговорів (медіації), домовленостей та рішень сторін

	<p>конфлікту.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти матимуть змогу отримати:</p> <p>ЗНАННЯ: теорії конфліктів, міжнародних вимог та рекомендацій з миробудівництва, посередництва та переговорів; знання управлінських підходів до розробки механізмів конфліктівирішення, миротворення та медіації в публічному управлінні та адмініструванні; знання практичного досвіду іноземних країн з конфліктівирішення та миротворення; знання існуючих практик впровадження соціально-політичної медіації в переговорних процесах в публічному управлінні та адмініструванні, а також впровадження організаційної медіації в системі управління персоналом публічної служби в Україні та в світі.</p> <p>УМІННЯ: здатність до розробки міжнародних та соціальних проектів у сфері конфліктівирішення та миротворення; здатність управляти актуальними проектами у взаємодії з зацікавленими сторонами (міжнародними безпековими організаціями, неурядовими організаціями, громадськими організаціями, ЗМІ тощо) у сфері конфліктівирішення, миротворення, посередництва та перерговорів; здатність до аналізу публічної політики національного примирення та механізмів імплементації її положень на основі міжнародного досвіду; здатність до вироблення інноваційно-орієнтованих управлінських рішень з миробудівництва із залученням місцевих громад, жінок та молоді; здатність вдосконалювати державно-управлінську діяльність у спосіб, передбачений міжнародними вимогами та рекомендаціями у сфері конфліктівирішення, миротворення, посередництва та переговорів.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Використовувати знання, уміння і навички можливо для формування експертної думки у сфері врегулювання конфліктів:</p> <p>у реалізації експертної (фахової) дипломатії та діалогових комунікаціях при вдосконаленні публічної політики;</p> <p>застосовувати на публічній службі та/або у співпраці з органами публічної влади;</p> <p>використовувати при розробці міжнародних і соціальних проектів;</p> <p>запроваджувати громадські ініціативи з проблематики конфліктівирішення та миротворення;</p> <p>створювати гуманітарні ініціативи у волонтерській діяльності.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО.</p> <p>Електронний конспект лекцій, фото та відеоматеріали, документальні та художні фільми за тематикою дисципліни</p>
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Управління ризиками в системі публічного адміністрування та е-урядування
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	3
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Архипова Євгенія Олександрівна, к.філос.н., доцент, доцент кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Успішне засвоєння курсу «Стратегічне управління та ризик-менеджмент», який вивчається на першому курсі магістратури як обов'язкова дисципліна для студентів ОП «Публічне адміністрування та електронне урядування»
Що буде вивчатися	Загальна характеристика ризиків в системі публічного управління та електронного урядування. Ризики в управлінні. Управління ризиками в публічній політиці. Оцінювання ризиків державних, регіональних та місцевих програм Управління ризиками при спільному наданні державних послуг: закордонний досвід. Корупційні ризики. Оцінювання та управління ризиками в ЦНАП. Комунікації ризику. Case Study. Управління ризиками нанотехнологій. Case Study. Готівкова каса та ризик третіх сторін.
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах високого рівня невизначеності широко використовуються експертні методи отримання інформації, на основі якої приймаються управлінські рішення та будуються прогнози подальшого розвитку процесу, явища тощо. Розуміння технологій отримання та обробки експертної інформації та навички стимулювання креативності задіяних експертів зменшують ризики прийняття помилкових управлінських рішень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В ході опанування навчальної дисципліни студенти посилять такі результати навчання: 1. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції 2. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. 3. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. 4. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Виявляти та аналізувати ризики в публічному управлінні та електронному урядуванні, знаходити шляхи їх мінімізації
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Управління трудовими ресурсами
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2 чи 3
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Войтко Сергій Васильович, д.е.н., професор, професор кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання з нормативних дисциплін «Публічне управління та адміністрування», «Аналіз політики та форсайт в публічному управлінні» та «Стратегічне управління та ризик-менеджмент».
Що буде вивчатися	Студенти зрозуміють призначення і характеристики складових управління трудовими ресурсами, опанують теоретичні засади процесів управління колективами, опрацюють кращі практики створення ефективних проектних груп. Студенти зможуть застосувати знання на практиці для успішного управління колективами на вітчизняних, спільних підприємствах і транснаціональних корпораціях. Студенти опанують методи формування цілей для підприємства у зрізі ефективного використання трудових ресурсів, створення кадрового резерву з метою стратегічного розвитку. У студентів будуть сформовані уявлення про сутність трудових ресурсів та особливості управління ними в ринковій економіці. Окрема увага приділяється вивченню особливостей сучасного ринку праці, його впливу на зайнятість і безробіття, умови формування і особливості функціонування ринку праці. Студенти оволодіють знаннями про систему соціального захисту населення від безробіття, зможуть реалізувати на практиці навички оцінювання ситуації на українському і регіональному ринках праці та вироблення заходів щодо її нормалізації та використання отриманих знань з метою успішного власного працевлаштування. Значна кількість матеріалу побудована на реальних кейсах успішно діючих компаніях.
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах глобалізації, міжнародної інтеграції, трансформації соціально-економічної системи, посиленої кооперації та спеціалізації країн у міжнародному розподілі праці, високого рівня конкуренції важливим є визначення свого місця, особистості як робочої сили на ринку праці, та місця свого підприємства на товарних ринках. До речі, натепер кожному варто зважати на обставини економіки знань та Індустрії 4.0, тобто на сучасність, на Next Normality, з метою успішного позиціювання себе на ринку праці. Знання основних засад з цього курсу лекцій надає можливості випускникам закладів вищої освіти успішно пройти співбесіду на працевлаштування, а також, якщо Ви є власником бізнесу, найняти фахівців, які найліпше задовольняють потреби Вашої бізнес-структури. Корисним для тих, хто вивчає цей курс, буде той набір знань, умінь і навичок, який надасть Вам реалізувати свій потенціал у сучасних умовах задля підвищення рівнів якості та безпеки життя Вас, Ваших рідних і оточуючих, співробітників Вашого підприємства. Набуті компетенції сприятимуть формуванню ефективних трудових ресурсів, а також кадрового резерву.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Очікувані результати навчання: розуміти управлінські процеси та використовувати компетенції з формування і розвитку ефективних трудових ресурсів, а також створення кадрового резерву на підприємстві чи у державній установі.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти матимуть змогу отримати:</p> <p>ЗНАННЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні основи управління трудовими ресурсами; - нормативно-правову базу управління трудовими ресурсами; - рівень і ступінь компетенції державних органів у питаннях регулювання ринку праці; - інфраструктури українського та регіонального ринків праці; - види зайнятості та безробіття; - системи державного регулювання зайнятості населення; - особливості управління персоналом; - підбір, навчання та управління персоналом підприємства та оцінювання продуктивності праці; - особливості оплати праці: її формування, нарахування, оподаткування. <p>УМІННЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формалізувати, типізувати та категоризувати систему суспільних взаємозв'язків за критеріями, принципами та законами управління трудовими ресурсами; - проводити пошук інформації щодо оцінювання стану та змін системи трудових відносин на локальному, регіональному та глобальному рівнях; - виявляти причини зайнятості та безробіття, умови формування і особливості функціонування ринку праці; - на основі досягнутого теоретичного знання вміти розробляти та реалізовувати проекти та програми державного регулювання зайнятості населення на локальному, регіональному та глобальному рівнях тощо; - підбирати (оптимізувати, раціоналізувати) структуру трудових відносин колективу, організації.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Використовувати знання, уміння і навички для формування ефективних колективів, управління трудовими ресурсами, створення кадрового резерву, успішного власного працевлаштування, а також формування засад для ефективної державницької політики у сфері навчання, підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації працівників.</p> <p>Передбачений розвиток таких компетентностей: навички успішно реалізовувати кадровий потенціал персоналом підприємства, ефективно працювати в команді, в групі, індивідуально, уміння використовувати нормативно-правову, соціально-економічну інформацію з метою успішного ведення бізнесу.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО. Навчальний посібник «Управління трудовими ресурсами» з ресурсу https://books.google.com.ua/books?id=sfoADQAAQBAJ</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, практичні заняття.</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Залік</p>

Ф-каталог

Кафедра господарського та адміністративного права

Назва дисципліни	Семестр
Інвестиційне право	2
Захист від недобросовісної конкуренції	2
Правове регулювання економічної концентрації	2
Правове регулювання ринку цінних паперів	2
Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності	2

Дисципліна	Інвестиційне право
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 (2-й семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Господарського та адміністративного права ФСП
Викладач	Професор кафедри, д.ю.н, доцент Бакалінська Ольга Олегівна
Вимоги до початку вивчення	«Цивільне право», «Господарське право».
Що буде вивчатися	Поняття та предмет інвестиційного права. Державне регулювання інвестування та гарантії захисту інвестицій. Корпоративна форма інвестування. Договірна форма інвестування. Інвестування у формі капітального будівництва. Інноваційне інвестування. Правовий режим іноземного інвестування. Спільне інвестування. Юридичний супровід інвестиційної діяльності
Чому це цікаво/треба вивчати	Однією з найбільш цікавих та прибуткових сфер господарської діяльності є інвестування. В процесі вивчення дисципліни студенти вивчають основні сфери та види інвестиційної діяльності, режими та особливості інвестиційного процесу, практики застосування чинного законодавства та захисту прав інвесторів
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення дисципліни студенти будуть знати нормативно-правові акти України, що регулюють інвестиційні відносини; суб'єктів та об'єкти інвестиційного права; види інвестиційної діяльності; порядок їх здійснення.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	У результаті вивчення дисципліни студенти будуть вміти застосовувати чинне інвестиційне законодавство; за допомогою правових засобів вирішувати ситуації, які виникли в інвестиційних правовідносинах
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичний комплекс (електронне видання)
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Захист від недобросовісної конкуренції
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 (2-й семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі	Професор кафедри, д.ю.н, доцент Бакалінська Ольга Олегівна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	«Правознавство», «Теорія держави і права», «Господарське право» або «Підприємницьке право»
Що буде вивчатися	Історико-правові засади формування інституту захисту від недобросовісної конкуренції. Процесуальні засади діяльності антимонопольних органів щодо виявлення і припинення фактів недобросовісної конкуренції. Поняття і зміст недобросовісної конкуренції. Правові засади захисту ділової репутації суб'єкта господарювання на ринку. Особливості попередження і припинення незаконної підприємницької діяльності спрямованої на дезорганізацію господарської діяльності конкурента та отримання незаконних переваг у конкуренції. Захист комерційної таємниці. Окремі аспекти захисту прав споживачів від проявів недобросовісної реклами. Особливості захисту від недобросовісної конкуренції у зовнішньоекономічній діяльності
Чому це цікаво/треба вивчати	Кожний з нас щодня стикається з проявами недобросовісної конкуренції. В більшості випадків ми настільки звикли до недобросовісних дій, що навіть не сприймаємо їх як порушення і так само легко вчиняємо їх самі. Проте, кожен з нас має право отримати не тільки якісний товар, але й оригінальний. В процесі вивчення дисципліни студенти ознайомляться з теоретичними та практичними аспектами захисту прав суб'єктів господарювання на добросовісну конкуренцію як в Україні так і у світі
Чому можна навчитися (результати навчання)	Формування у студентів знань і навичок щодо аналізу і застосовування джерел конкурентного права у професійній діяльності; орієнтації у державній конкурентній політиці; організаційно-правових засад діяльності Антимонопольного комітету України та інших органів, що здійснюють державну політику у сфері захисту від недобросовісної конкуренції у підприємницькій діяльності; порядку та механізмів виявлення правопорушень у вигляді недобросовісної конкуренції; особливостей застосування відповідальності за конкурентні правопорушення; правових засад міжнародно-правового співробітництва у сфері розвитку та захисту конкуренції та запобігання прояві вам недружньої або незаконної підприємницької діяльності, що суперечить принципам добросовісності
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	В процесі практичної діяльності при зверненні до Антимонопольного комітету України, судів, міжнародних організацій. При підготовці наукових висновків та судових експертиз

Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичний комплекс Бакалінська О.О. Правове регулювання добросовісної конкуренції в Україні : монографія / О.О. Бакалінська – К. : НДІ приватного права і підприємництва ім. Ф.Г. Бурчака НАПрН України, 2014. – 374 с. 2. Конкурентне право України: навч. посіб. / О.О. Бакалінська, О.В. Безух, О.В. Кологойда, І.В. Лукач, Н.Б. Пацурія, В.С. Щербина; за ред. В.С. Щербини. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. - 380 с.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	Правове регулювання економічної концентрації
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 (2-й семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі	Доцент кафедри, к.і.н. Цирфа Галина Олександрівна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	До початку вивчення цієї дисципліни студент повинен опанувати знання з навчальних дисциплін: «Господарське право», «Цивільне право», «Основи економіки», «Конкурентне право».
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> – Сутність економічної концентрації та світових і національних теорій концентрації; – поняття «Ринок» і функції ринків та їх типи, виходячи із ступеня монополізації; – поняття «Злиття і поглинання» (M&A); – бар'єри входження на ринок і виходу з нього; – форми вияву економічної концентрації; – мотиви та наслідки економічної концентрації; – процеси набуття контролю одним суб'єктом господарювання над іншим суб'єктом господарювання; – процеси придбання, одержання в управління корпоративних прав; – процеси набуття у власність іншим способом чи одержання в управління часток акцій, паїв; – поведінку (дії) суб'єктів господарювання, які не вважаються концентрацією; – розуміти механізм попереднього одержання дозволу на концентрацію суб'єктів господарювання з боку АМКУ; – механізму реорганізації (виділення, поділу, перетворення юридичних осіб); – «Конкурентного середовище» за моделями конкуренції на ринку; – концепції п'яти сил конкурентного середовища М. Е. Портера; – процеси укладання угоди M&A . – граничних показників, перевищення яких вимагає попереднього дозволу АМКУ на здійснення концентрації. – умови, встановлені законодавством, при яких може бути здійсненна концентрація суб'єктів господарювання; – вимоги звернення до органів Антимонопольного комітету за дозволом на концентрацію; – механізм обчислення показників учасників концентрації; – недружні поглинання, поняття рейдерства, як ворожого поглинання; – механізм державного контролю за концентрацією суб'єктів господарювання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Цікавою є сутність самого терміну «концентрація», який сформувався в доволі новому правовому інституті в межах конкурентного законодавства, без попереднього опанування якого студенту складно

	<p>буде зрозуміти відносини в сфері економічної концентрації суб'єктів господарювання. Оскільки поняття «концентрація суб'єктів господарювання (економічна концентрація)» є економічним, вивчення цієї дисципліни в рамках її назви спрямоване на розуміння правової сторони питань відносин суб'єктів господарювання на різних товарних ринках та в конкурентному середовищі, що охоплює різні сфери народного господарства України. Цікавим і особливим є і державний контроль за концентрацією суб'єктів господарювання та механізм його застосування через державну інституцію – Антимонопольний комітет України (АМКУ).</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>За результатами навчання слухачі оволодіють професійними та особистісними компетентностями. Отримані знання сприятимуть уявленню світового досвіду державного контролю за процесами економічної концентрації, розумінню основних мотивів економічної концентрації і мотивів різних фізичних і юридичних суб'єктів, які мають відношення до економічної концентрації. Випускник-магістр зможе вільно оперувати нормами основних нормативних актів, що регулюють процеси економічної концентрації суб'єктів господарювання і робити прогнози економічного ефекту того чи іншого процесу концентрації.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> – характеризувати владно-управлінську форму концентрації та її прояви; – характеризувати властивості вертикально інтегрованої та горизонтальної структур суб'єкта господарювання; – скласти угоду М&А сторони покупця бізнесу; – скласти угоду М&А сторони продавця бізнесу (sell-side); – характеризувати індекс Герфіндаля-Гіршмана (ННІ), що використовує АМКУ для оцінки рівнів ринкової концентрації; – розуміти стратегічну мету злиття і поглинання; – пояснити на прикладі синергетичний ефект інтеграційних процесів; – застосовувати Порядок розгляду справ про захист економічної конкуренції у вигляді концентрації суб'єктів господарювання. – аналізувати та тлумачити чинне законодавство, що регулює відносини у сфері економічної концентрації суб'єктів господарювання на певному ринку товарів.
Інформаційне забезпечення	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, нормативно-правові акти</p>
Форма проведення занять	<p>Лекції, семінарські (практичні) заняття</p>
Семестровий контроль	<p>Залік</p>

Дисципліна	Правове регулювання ринку цінних паперів
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 (2-й семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі	Професор кафедри, д.е.н. доцент Уманців Юрій Миколайович
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	«Основи економіки», «Господарське право», «Цивільне право»
Що буде вивчатися	Поняття та структура ринку цінних паперів, загальна характеристика правового регулювання фондового ринку, правовий статус професійних учасників та умови здійснення професійної діяльності на ринку цінних паперів, правовий статус посередників на ринку цінних паперів, правовий статус емітентів та інвесторів на фондовому ринку, правове регулювання випуску та обігу окремих видів цінних паперів, загальні засади державного регулювання фондового ринку, юридична відповідальність за правопорушення на ринку цінних паперів
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни «Правове регулювання ринку цінних паперів» дає змогу з'ясувати особливості та принципи функціонування сучасного фондового ринку, який є важливим механізмом акумулювання та перерозподілу інвестицій
Чому можна навчитися (результати навчання)	Засвоєння студентами загальних засад правового механізму функціонування ринку цінних паперів, визначення норм законодавства, що регламентують питання правового регулювання ринку цінних паперів, вивчення правової бази фондового ринку та його інструментів, з'ясування особливостей юридичної відповідальності за правопорушення на фондовому ринку
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вивчивши навчальну дисципліну «Правове регулювання ринку цінних паперів» здобувачі вищої освіти зможуть чітко орієнтуватися у положеннях законодавства, що регулюють питання фондового ринку та цінних паперів, ідентифікувати цінні папери за їх видами та правовою природою, застосовувати у практичній діяльності норми законодавства, які регулюють питання фондового ринку та цінних паперів
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, РСО
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 (2-й семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі	Професор кафедри, д.ю.н., доцент Бакалінська Ольга Олегівна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	«Міжнародне публічне право», «Міжнародне приватне право», «Митне право».
Що буде вивчатися	Правові засади і напрями правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД). Державне регулювання ЗЕД. Умови здійснення ЗЕД. Зовнішньоекономічні договори (контракти) та право, що до них застосовується. Договір міжнародної купівлі-продажу товарів. Окремі види договорів (контрактів) у зовнішньоекономічних відносинах. Правове регулювання транспортних операцій у ЗЕД. Відповідальність у ЗЕД. Захист прав і законних інтересів суб'єктів ЗЕД.
Чому це цікаво/треба вивчати	Одною з найбільш перспективних сфер підприємницької діяльності є зовнішньоекономічна діяльність. В процесі вивчення дисципліни студенти вивчають всі аспекти здійснення ЗЕД від ідеї та створення суб'єкта ЗЕД та всіх аспектів його діяльності до його припинення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент буде знати: правові засади регулювання і здійснення зовнішньоекономічної діяльності, основні міжнародні договори у сфері правового регулювання ЗЕД, умови та вимоги до здійснення зовнішньоекономічної діяльності, відповідальність за правопорушення у зовнішньоекономічній сфері, основні положення Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	При наданні комплексних послуг у сфері зовнішньоекономічної діяльності, що спрямовані на практичну реалізацію масштабних корпоративних проєктів, а також надання окремих консультацій при здійсненні експортно-імпортних операцій.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс (електронне видання)
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Кафедра інформаційного права та права інтелектуальної власності

Назва дисципліни	Семестр
Правове забезпечення інтернету речей в умовах євроінтеграції	2
Правове забезпечення ІТ-бізнесу	2
Правове регулювання інформаційної діяльності в мас-медіа	2
Захист прав інтелектуальної власності	2

Дисципліна	Правове забезпечення інтернету речей в умовах євроінтеграції
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 (2-й семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного права та права інтелектуальної власності
Викладачі	Доктор юридичних наук, професор Баранов Олександр Андрійович Кандидат юридичних наук, старший викладач Дубняк Марія Вікторівна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Теорія держави і права, цивільне право, адміністративне право, кримінальне право, інформаційне право, інформаційні ресурси, правові основи інформаційної безпеки
Що буде вивчатися	Інтернет речей (IP) як складова Єдиного цифрового ринку Євросоюзу; особливості архітектурної та мережевої безпеки IP, проблеми та перешкоди впровадження; специфічні умови правового регулювання профілювання персональних даних та забезпечення права бути забутим, вільний рух знеособлених даних у ЄС; переваги, ризики та недоліки застосування хмарних технологій та хмарних обчислювань; засади визначення правосуб'єктності роботів з штучним інтелектом та проблеми правового регулювання надання послуг роботами з штучним інтелектом.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчаючи дану дисципліну, студенти оволодіють розумінням того, що Інтернет речей є адаптивною, самоконфігурованою, гетерогенною, гібридною, багатоелементною, багатовимірною і багатофункціональною глобальною гіперсистемою, що додає певних системних правових проблем, але є вкрай необхідною для побудови адекватних правових моделей для різних прикладних сегментів людської діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Аналізу підходів щодо з'ясування та формулювання правових проблем, пов'язаних з розвитком інформаційної інфраструктури Інтернету речей, застосуванням штучного інтелекту та роботів, автономних автомобілей, кораблів і дронів, з використанням розумних контрактів, особливостями захисту персональних даних, авторського права та права інтелектуальної власності, із забезпеченням кібербезпеки, із визначенням юридичної відповідальності тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Опанування знаннями про те, що правове регулювання є надважливим фактором впровадження та використання технологій Інтернету речей, і повинен стати результатом діалектичного розвитку традиційної системи права.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Правове забезпечення ІТ-бізнесу
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 (2-й семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного права та права інтелектуальної власності
Викладачі	Доктор юридичних наук, професор Баранов Олександр Андрійович Кандидат юридичних наук, старший викладач Дубняк Марія Вікторівна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Інформаційне право, цивільне право, господарське право, договірне право, податкове право, основи інтелектуальної власності, фінансове право, трудове право.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • Правове забезпечення створення, поширення та використання інформаційних технологій у бізнесі; • сучасні підходи до структурування ІТ бізнесу та поширеними організаційно-правовими формами суб'єктів бізнесу; • оволодіння практичними навичками укладання різних видів договорів; • вивчення основних проблем правового регулювання, пов'язаних із новітніми інформаційними технологіями.
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Повсюдне впровадження новітніх інформаційних технологій потребує адекватного правового супроводу з розумінням особливостей правового регулювання суспільних відносин пов'язаних із створенням, поширенням та використанням інформаційних технологій у бізнесі та правового забезпечення діяльності суб'єктів такого бізнесу.</p> <p>Знання правових проблем, пов'язаних із стрімким розвитком та впровадженням новітніх інформаційних технологій у сфері Інтернету речей таких як блокчейн, криптовалюти, смарт-контракти, роботів і штучного інтелекту якісно виділятимуть правника на ринку праці.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процесу створення комп'ютерної програми, веб-сайтів на різних етапах та правовий статус суб'єктів цього процесу; • регулювання відносин в ІТ компаніях за цивільно-правовими договорами та трудовим законодавством; • правові умови застосування технології блокчейн в публічній та приватній сферах; • характеристику, зміст та визначення смарт-контрактів, переваги та недоліки їх застосування; • підходів до правового регулювання використання криптовалют;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Набуті знання та досвід поглиблюють спеціальні компетентності юриста у сфері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізу нормативних актів, які регулюють створення, поширення та використання інформаційних технологій та застосовувати їх на практиці; • комплексно застосовувати норми різних нормативно-правових актів в процесі правового забезпечення ІТ бізнесу; • використовувати договори для регулювання відносин учасників ІТ бізнесу
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичний комплекс
Форма проведення	Лекції, семінарські заняття

занять	
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Правове регулювання інформаційної діяльності в мас-медіа
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 (2-й семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного права та права інтелектуальної власності
Викладачі	Кандидат юридичних наук, старший викладач Дубняк Марія Вікторівна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Цивільне право, адміністративне право, господарське право, інформаційне право, основи інтелектуальної власності
Що буде вивчатися	Види засобів масової інформації (як традиційні - телебачення, радіомовлення, діяльність видавництва, так і сучасних — соціальні медіа, діяльність блогерів їх правовий статус); порядок державної реєстрації суб'єктів ЗМІ (вимоги до засновників, статуту порядок отримання необхідних дозволів, ліцензій); вимоги до створення інформаційних продуктів та особливості їх поширення; захист об'єктів інтелектуальної власності у сфері мас-медіа
Чому це цікаво/треба вивчати	В даному курсі більш поглиблено вивчається діяльність засобів масової інформації та роль юриста у супроводженні такої діяльності. Вивчаються специфічні кейси, судова практика, непоіменовані договори. Курс комплексно охоплює діяльність різних ЗМІ починаючи від етапу створення/заснування до постійного супроводу діяльності за різними напрямками (створення інформаційних продуктів, захист інтелектуальної власності, спори, що пов'язані з поширенням недостовірної інформації)
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • складати документи необхідні для державної реєстрації ЗМІ; • складання договорів з продюсерами, журналістами, ведучими про створення інформаційних продуктів; • оцінювати можливі ризики невиконання зобов'язань або наслідки поширення інформації в інформаційних продуктах; • особливості охорони та захисту складних об'єктів інтелектуальної власності (наприклад — телеформат).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Правовий супровід мас-медійної діяльності вимагає наявності знань та розуміння особливостей створення, поширення, охорони та захисту інформаційних продуктів. Отримані на курсі знання та практичні навички роботи з документами формують спеціалізацію юриста у вказаній сфері. Поглиблюється розвиток спеціальної компетентності щодо формулювання договорів та роботи з судовою практикою у певній сфері.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік або екзамен

Дисципліна	Сучасні методи інформаційного та соціально-правового моделювання
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	5 (10-й семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного права та права інтелектуальної власності
Викладачі	Доктор технічних наук, професор Ланде Дмитро Володимирович Кандидат технічних наук, с.н.с., доцент Фурашев Володимир Миколайович
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Студент повинен мати знання у сфері соціології, загальної теорії права, а також таких дисциплін, як кримінальний і цивільний процес, правова статистика і правова психологія. Крім того, бажано мати знання з інформатики, математичної статистики, дискретної математики.
Що буде вивчатися	Ключовими аспектами даної дисципліни є ознайомлення студента з методами і засобами прогнозування, проектування та моделювання суспільних відносин через аналіз проблем їх правового регулювання з подальшим практичним їх використанням.
Чому це цікаво/треба вивчати	Отриманні знання необхідні для розширення та поглиблення специфічних знань за обраною спеціальністю внаслідок опанування методологією, прийомами та засобами інформаційного та соціально-правового моделювання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент може навчитися здійснювати прогнозування, проектування та моделювання суспільних відносин задля прийняття майбутніх рішень щодо їх врегулювання в умовах інформаційного суспільства.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання дозволять майбутньому юристу або фахівцю з будь-якого напряму діяльності здійснювати прогнозування, проектування та моделювання суспільних відносин для прийняття рішень щодо їх врегулювання.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Захист прав інтелектуальної власності
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 (2-й семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного права та права інтелектуальної власності
Викладачі	Кандидат юридичних наук, доцент Яшарова Марія Миколаївна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Правознавство, Цивільне право, Господарське право, Міжнародне право, Набуття прав ІВ, Основи ІВ, Управління правами ІВ
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> - з'ясування базових понять права інтелектуальної власності, видів правопорушень, та особливостей їх здійснення у глобальному світі; - визначення основних засад правової охорони інтелектуальної власності; - характеристика механізмів захисту прав інтелектуальної власності в Україні; - вивчення правових норм регулювання діяльності державної системи охорони і захисту інституту інтелектуальної власності в Україні.
Чому це цікаво/треба вивчати	<ul style="list-style-type: none"> - з'ясування базових понять права інтелектуальної власності, видів правопорушень, та особливостей їх здійснення у глобальному світі; - визначення основних засад правової охорони інтелектуальної власності; - характеристика механізмів захисту прав інтелектуальної власності в Україні; - вивчення правових норм регулювання діяльності державної системи охорони і захисту інституту інтелектуальної власності в Україні. <p>поглиблення знань студентів-магістрів у сфері представництва і захисту прав інтелектуальної власності.</p> <p>Студенти беруть участь у олімпіадах, конкурсах наукових робіт, практичні семінари в Установах які займаються охороною прав інтелектуальної власності</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - розробляти документи охоронного характеру в сфері інтелектуальної власності з дотриманням процесуальних вимог, процесуальних строків; - аналізувати та узагальнювати судову практику, у т. ч. акти ВСУ, практику ЄСПЛ та використовувати відповідні результати для обґрунтування правової позиції, формування правових висновків; - аналізування, коментування суспільно-правових процесів і явищ у сфері інтелектуальної власності на основі інформації, отриманої з різних джерел, здатність формулювати та висловлювати обґрунтовані судження; - дискутувати на теми особливостей захисту окремих об'єктів інтелектуальної власності, висловлювати та коректно відстоювати власні позиції; - збирати документи, інші матеріали для вирішення правової проблеми, працювати з матеріалами справи, аналізувати їх, робити виписки, копії, обирати адекватні форми та засоби захисту особистих немайнових та

	майнових прав та інтересів творців та їх правонаступників.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	в контексті вивчення правових аспектів інтелектуальної власності, студенти можуть обґрунтовано обрати найоптимальнішу форму правової охорони на створений об'єкт, підготувати проект договору про розпорядження правами, а також проект позову чи іншого процесуального документу, призначеного для захисту порушеного, оспорюваного або невизнаного права.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчальний посібник, законодавчі акти, додаткова література, яка поглиблює знання в сфері інтелектуальної власності
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Кафедра публічного права

Назва дисципліни	Семестр
Міжнародне гуманітарне право	2
Міжнародне публічне право	2
Основи відновного правосуддя	3

Дисципліна	Міжнародне гуманітарне право
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 (2-й семестр)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Кафедра публічного права
Вимоги до початку вивчення	Теорія держави і права, Міжнародне публічне право
Що буде вивчатися	Поняття, предмет, джерела норми та принципи міжнародного гуманітарного права. Історичний розвиток міжнародного гуманітарного права. Міжнародно-правове регулювання ведення збройних конфліктів. Поняття збройного конфлікту. Учасники збройних конфліктів. Заборонені засоби та методи ведення воєнних дій. Міжнародно-правове регулювання ведення збройного конфлікту на морі. Нейтралітет під час війни. Режим воєнного полону. Режим воєнної окупації.
Чому це цікаво/треба вивчати	Міжнародне співтовариство у XXI ст. знаходиться в умовах постійного зростання напруги у взаємовідносинах між державами. Особливої актуальності даний курс набуває для України та її громадян, оскільки нашу державу останнім часом «лихоманить» від зовнішньо-політичної нестабільності та перманентної кризи у взаємовідносинах зі своїми сусідами, а особливо від збройної інтервенції з боку Російської Федерації. Саме тому надзвичайно важливим вбачаємо здатність студента поглиблено орієнтуватись в аспектах міжнародного гуманітарного права.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент буде знати: основні джерела регулювання ведення збройних конфліктів (Гаазькі та Женевські конвенції); історичні етапи регулювання ведення збройних конфліктів; правові аспекти статусу учасників збройних конфліктів (комбатантів та некомбатантів); права і обов'язки нейтральних та невоюючих держав під час війни; Особливості регулювання статусу воєнного полону та воєнної окупації; поняття та види юридичної відповідальності у сфері міжнародного гуманітарного права (злочини проти миру та безпеки людства та ін.);
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе: - самостійно працювати із міжнародними конвенціями та іншими нормативними актами у сфері міжнародного гуманітарного права; - фахово тлумачити нормативний зміст положень міжнародних конвенцій та інших нормативних актів у галузі міжнародного гуманітарного права, в тому числі імплементувати їх положення в рамках збройного конфлікту на Сході України;

	- професійно оцінювати діяльність міжнародних миротворчих організацій на території України .
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, опорний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції; семінарські заняття (дебати, дискусії, обговорення).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Міжнародне публічне право
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	5
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра публічного права
Вимоги до початку вивчення	Теорія держави і права, Конституційне право
Що буде вивчатися	Суб'єкти міжнародного публічного права. Держави, як основні суб'єкти міжнародного права. Квазі-держави та їх види. Визнання держав. Правонаступництво держав. Територія в міжнародному праві. Населення у міжнародному праві. Право міжнародних договорів. Відповідальність у міжнародному праві. Право міжнародних організацій. Міжнародне гуманітарне право. Право зовнішніх зносин.
Чому це цікаво/треба вивчати	Запропонований курс охоплює надзвичайно широкий спектр актуальних міжнародних відносин. В умовах сьогодення Україна зіштовхнулася з низкою міжнародних проблем, у яких надзвичайно бажано орієнтуватися (як мінімум), а ще краще – вбачати можливі варіанти вирішення даних проблем та вирішувати їх в подальшій професійній юридичній діяльності. Авторська методика викладання даної дисципліни к.ю.н., доцента кафедри публічного права Тараненка Миколи Миколайовича дозволяє досягнути складні речі простими словами та через призму якісного гумору!
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент буде знати: як з'являються нові держави на світовій арені. Чому в одних випадках визнання новостворених держав відбувається як «за помахом чарівної палички», а в інших держави йдуть до визнання незалежності роками? як вирішуються питання правонаступництва держав, якщо нова держава виникає шляхом виходу з інших держав (що робити з золотовалютними резервами, архівами, майном, іншими цінностями держави правопередниці (проте, не забуваємо й про борги). Національно-визвольний рух чи сепаратизм? В чому різниця? Адже різниця між цими поняттями настільки примарна, що неважко розгубитись. На підсвідомому рівні із заплющеними очима ви будете бачити цю різницю та розуміти всі можливі міжнародні наслідки в разі виникнення подібних випадків. Кондомініуми, протекторати, домініони та заморські володіння. Уявляєте, усі ці види квазі-держав досі існують на політичній карті Світу! Захоплюючи подорож земною кулею не виходячи за межі навчальної аудиторії, що може бути краще? Як можна збільшити територію держави легально, не стаючи

	<p>державою-агресором. Вихід є! Ці знання стануть обов'язково у нагоді, коли ви очолите державу! Не упустіть свій шанс!</p> <p>Що робити з державою агресором. Накласти контрибуції, чи надзвичайні репарації, А можливо навіть втілити сатисфакції!</p> <p>Ми всі чули ці терміни на уроках історії (при вивченні теми кінець I Світової війни, наприклад), але вчителька так і не змогла пояснити відмінність цих термінів. Після даного курсу подібних питань у вас більше не залишиться!</p> <p>Рада Європи, чи Європейська Рада... Європарламент, чи Парламентська асамблея? Це одне і те ж саме, чи про що говорять всі ці журналісти у новинах? Відповідь приголомшить – це все абсолютно різні інституції абсолютно різних міжнародних організацій. І навіть о третій годині ночі ви будете пам'ятати різницю між ними!</p> <p>І це навіть не третина того, чим збагатиться ваш мозок після вивчення курсу Міжнародне публічне право!</p> <p>Зацікавило? Тоді я чекаю на тебе!</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Студент зможе:</p> <ul style="list-style-type: none"> професійно оцінювати проблеми, я якими зіштовхується Україна на міжнародній арені; суттєво поглибити понятійний апарат в сфері міжнародного публічного права; закласти фундамент для майбутньої успішної дипломатичної служби на посаді Надзвичайного і повноважного посла
Інформаційне забезпечення	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, опорний конспект лекцій</p>
Форма проведення занять	<p>Лекції; семінарські заняття (дебати, дискусії, обговорення).</p>
Семестровий контроль	<p>Залік</p>

Дисципліна	Основи відновного правосуддя
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	6
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Публічного права ФСП
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання конфліктології та процесу врегулювання спорів
Що буде вивчатися	Відносини, що виникають в результаті здійснення процедур відновного правосуддя
Чому це цікаво/треба вивчати	Цікаво буде дізнатися про законодавчі засади медіації та програм примирення в Україні, Альтернативні способи вирішення кримінальних ситуацій, Міжнародні нормативно-правові документи у сфері реалізації програм відновного правосуддя, реалізацію відновного правосуддя в громаді тощо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент буде мати здатність: <ul style="list-style-type: none"> - продуктивно засвоїти сутність концепції відновного правосуддя як аспекту гуманізації кримінально-правової політики; - орієнтуватися в основних термінах відновного правосуддя; - співвідносити зміст практик відновного правосуддя та вміти розрізняти їх на практиці; - здатність засвоїти початкові навички належної комунікації в межах відновного правосуддя; - здатність усвідомлювати етичні аспекти розв'язання кримінальної ситуації в межах відновного правосуддя.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе орієнтуватись: у сучасних тенденціях розвитку кримінальної юстиції, пов'язаних з гуманізацією кримінального права та пошуком і застосуванням альтернативних способів вирішення кримінально-правових конфліктів; правових альтернативах кримінальному переслідуванню в сучасному праві; правових умовах і наслідках використання медіації у кримінальних справах. Студент зможе працювати з нормативно-правовими актами, аналітичними і концептуально-програмними матеріалами процедур відновного правосуддя; організувати і проводити програми відновлювальної медіації; аналізувати та відрізняти програми відновного правосуддя; займати активну громадянську позицію у правових конфліктах, ставлячи на перше місце жертву, а не правопорушника.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, РСО, опорний конспект лекцій, Навчально-методичний комплекс (навчальний посібник): електронне видання, кейси
Форма проведення занять	Лекції; семінарські заняття (дебати/дискусії; кейс-метод; робота у малих групах; SWOT аналіз тощо).
Семестровий контроль	Залік

Назва дисципліни	Семестр
Соціологія війни: ідеологічні дискурси, мобілізаційні практики	2
Крос-національні дослідження в соціології	2
Методи багатовимірного аналізу даних	2
Соціологія виборчого процесу	2
Соціологія масових комунікацій та інтернету	2
Пропаганда і збройний конфлікт	2
Паблік рілейшнз та кризові комунікації	2

Дисципліна	Соціологія війни: ідеологічні дискурси, мобілізаційні практики
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	5
Обсяг	4 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.соц.н. Єнін Максим Наїмович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціології
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • Сутність та причини війни в огляді соціологічних теорій. • Традиційні та сучасні війни: еволюція соціальних технологій та мобілізаційних практик. • Специфіка роботи соціолога в умовах воєнного конфлікту: можливості і обмеження (український досвід) • Конкретні кейси війни (на прикладі Донбасу та інших регіонів світу). Геополітичні аспекти військових конфліктів. • Війна як дискурс. Особливості концепту гібридної війни. Домінуючі дискурси гібридної війни (Захід, Україна, РФ). • Технології ведення гібридної війни. Інформаційна війна як складова гібридної війни. • Війна, військова мобілізація та служба в армії у масовій свідомості української молоді (за даними соціологічних досліджень). • Мобілізаційні практики патріотизму в сучасному суспільстві.
Чому це цікаво/треба вивчати	Соціологія війни – надзвичайно теоретично та практично актуальна галузь сучасних досліджень. Війна – найгостріша форма конфлікту, що супроводжує людство протягом всього періоду його існування. Засоби ведення війни постійно вдосконалюються, збільшуючи число жертв на планеті, ставлячи в наш час під сумнів виживання людської цивілізації. Дана дисципліна покликана дати уявлення про ключові дискурси та мобілізаційні практики війни, сформулювати уявлення про можливі сценарії врегулювання та попередження військових конфліктів у майбутньому.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Практичним навичкам аналізу військових конфліктів на прикладі конкретних кейсів, познайомитись з сучасними теоріями війн, специфікою роботи соціолога в умовах воєнного конфлікту (можливості і обмеженнями на прикладі українського досвіду).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти зможуть досліджувати, оцінювати причини на суспільні наслідки політичних та академічних дискурсів війни, проводити самостійний аналіз перебігу військових конфліктів, давати рекомендації щодо їх врегулювання та попередження. Дані компетентності можуть бути корисними у роботі на державній службі, в міжнародних правозахисних, гуманітарних організаціях, фондах, політичних партіях тощо.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.

Форма проведення занять	Лекції, презентації, розбір конкретних кейсів, практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Крос-національні дослідження в соціології
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	5
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.соц.н. Коржов Геннадій Олександрович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціології, методології та методів соціологічних досліджень.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • Компаративний (порівняльний) метод дослідження країн і регіонів. • Різні типи крос-національних досліджень. • Методологічні проблеми досягнення еквівалентності даних в крос-національних дослідженнях. • Приклади класичних крос-національних досліджень: теоретико-методологічне обґрунтування, гіпотези, результати та висновки. • Порівняння України з іншими країнами Європи та світу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Останнім часом в суспільних науках спостерігається тренд до все більш широкого застосування порівняльних крос-національних досліджень. В умовах глобалізації та посилення взаємозалежності між країнами та народами, потреба в розумінні того, в чому вони схожі, а в чому – відмінні, стає не просто виявом природної для людини розумної допитливості, але й життєво необхідним знанням. В рамках запропонованої дисципліни студенти матимуть можливість зрозуміти, яким чином планується та проводиться крос-національне дослідження, які результати дозволяє отримати, як допомагає виявити схоже та відмінне, в чом його можливості та обмеження. Розгляд конкретних крос-національних досліджень на багатоманітні теми продемонструє, наскільки цікавим та плідним є цей напрям наукових пошуків. Студенти дізнаються, що об'єднує українців з іншими країнами та культурами, які цінності та життєві настанови ми поділяємо з представниками європейських країн.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знанням теоретико-методологічних засад організації та проведення крос-національних досліджень; основних результатів міжнародних порівняльних досліджень за участю України; практичним вмінням та навичкам роботи з використання порівняльних показників, індикаторів, індексів і рейтингів, а також з вибудовування міжкультурної комунікації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Засвоївши дану дисципліну, студенти розширять свій науковий світогляд, отримають навички з побудови гармонійних взаємин з представниками інших народів. Праця та навчання в інтернаціональних колективах вимагає більшою толерантності, розуміння образу життя, культури, традицій та цінностей Іншого. Водночас, знайомство з науково обґрунтованими даними та аналітичними моделями сприятиме розвінчання штучно створюваних чи роздмухуваних відмінностей, наслідком яких часто стають ксенофобія, конфлікти, чи навіть війни та геноцид.

Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять, мультимедійні ресурси.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації), лабораторні роботи (робота з масивами соціологічної інформації).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Методи багатовимірного аналізу даних
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	5
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Професор, д.пед.н. Пнченко Любов Феліксівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з статистичних методів
Що буде вивчатися	Методи багатовимірної статистики для аналізу даних наукових досліджень в соціальних та поведінкових науках, маркетингу, економіці
Чому це цікаво/треба вивчати	Опанування курсу дасть можливість зрозуміти сутність багатовимірної статистики та застосувати ці методи в магістерській дисертації та майбутніх дослідженнях
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - основні поняття багатовимірної статистики, призначення та особливості дисперсійного, дискримінантного, факторного, кластерного аналізу, багатовимірного шкалювання, моделювання структурними рівняннями; - основні етапи проведення кожного з методів аналізу та статистики, які в них використовуються; - можливості комп'ютерних пакетів щодо статистичної обробки багатовимірної інформації, її візуалізації та презентації результатів (MS Excel, SPSS, R)
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - обирати методи адекватні поставленим задачам щодо аналізу даних наукових, соціологічних та маркетингових досліджень; - користуватися сучасними пакетами статистичного опрацювання інформації - презентувати результати дослідження за допомогою комп'ютерних засобів - застосовувати отримані знання при підготовці магістерської або кандидатської дисертації, пошукових дослідженнях
Інформаційне забезпечення	Мультимедійні лекції, практикум з аналізу даних
Форма проведення занять	Лекції, комп'ютерний практикум, кейси з аналізу даних
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціологія виборчого процесу
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	5
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.політ.н. Багінський Андрій Владиславович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології та/або з політичної науки
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> – способи вимірювання електорату місцевих та загальнонаціональних виборів; – оцінки ефективності виборчих кампаній світових лідерів; – презентації соціологічних досліджень виборчого процесу; – надання науково обґрунтованих прогнозів рейтингів політичних сил.
Чому це цікаво/треба вивчати	Проходження курсу дасть можливість зрозуміти, яким чином організовувати виборчі кампанії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – понять та категорій «вибори», «електоральна поведінка», «виборча система», «виборча кампанія»; – історичних етапів та теоретичних підходів до соціологічного дослідження виборчих кампаній; – сутності і особливостей виборчих кампаній у різних політичних режимах; – засобів організації та соціологічного супроводу виборчого процесу; – статусу та функціональних обов'язків соціолога у виборчому штабі; – традиційних та новітніх методів дослідження електоральної поведінки; – характерних рис соціально-політичної експертизи виборчого процесу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - планувати, організовувати і презентувати соціологічне дослідження виборчого процесу; - здійснювати соціологічний супровід політиків та виборчих кампаній; - здійснювати науково обґрунтоване консультування виборчих процесів; - працювати в команді виборчого штабу; - взаємодіяти з засобами масової інформації у виборчій кампанії.
Інформаційне забезпечення	Активне використання мультимедіа, регулярне запрошення на заняття політтехнологів та експертів виборчих кампаній.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, імітаційні вправи
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціологія масових комунікацій та інтернету
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	5
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.филос.н. Коломієць Тетяна Володимирівна
Вимоги до початку вивчення	Знання основ загальної соціології та/або політичної науки
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> – базові компоненти теорії масових комунікацій та інтернету; – особливості, моделі, етапи розгортання масовокомунікаційного процесу; – поняття масового суспільства і масових комунікацій; – кіберпростір як соціально-культурне середовище; – медіакультура і медіаграмотність в сучасних реаліях; – інтернет і освіта: виклики і перспективи;
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Проходження курсу дасть можливість знайти відповідь на нагальні питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чи можливо організувати безпечний кіберпростір? - Чи відучив інтернет нас думати? - Як подолати інтернет-залежність? - Як протидіяти маніпуляції в засобах масової комунікації? - Інтернет-освіта: утопія чи нові можливості?
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – Знання понять та категорій «комунікація», «масова комунікація», «маси», «інтернет», «кіберпростір»; – Знання історичних етапів та теоретичних підходів до соціологічного дослідження масових комунікацій та інтернету; – вміння аналізувати масовокомунікаційні процеси; – вміння вдосконалювати власну медіакультуру та медіаграмотність;
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Студенти набудуть комунікативних компетентностей (здатність до ефективної міжособистісної взаємодії та продуктивної роботи в команді), які дозволять гнучко адаптуватися до мінливого ринку праці, здатностей до критичного мислення та генерування нових ідей, вміння працювати в невизначених умовах та вимогах.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), конспект лекцій, кейси.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Пропаганда і збройний конфлікт
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	5
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач, к.політ.н. Яковлева Неллі Іллівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціології, конфліктології, міжнародних відносин та політичної науки
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> – Теоретичні засади пропаганди – Збройні конфлікти міжнародного і неміжнародного характерів – Застосування пропаганди в умовах збройного протистояння між державами – Специфіка пропаганди під час громадянської війни і повстань – Сучасні особливості пропагандистського дискурсу
Чому це цікаво/треба вивчати	Пропаганда не зникне доти, доки політика не перестане бути способом організації публічної влади. Ця комунікативна технологія постійно трансформується, реагуючи на виклики сучасності. Проте, в умовах збройних конфліктів роль пропаганди значно посилюється. Проходження курсу дасть можливість ідентифікувати маніпулятивні методи пропагандистського впливу, а також формувати комунікативні моделі протистояння чи управління цими процесами.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – різних підходів до визначення пропаганди; – характеристик періодів становлення політичної пропаганди; – існуючих методів пропагандистського впливу; – базових понять та категорій, що пов'язані зі збройними конфліктами; – особливостей ідентифікації збройних конфліктів міжнародного характеру; – типів збройних конфліктів неміжнародного характеру; – принципів пропагандистського впливу за формулою «свій-ворог» в умовах збройного протистояння; – ідентифікації пропагандистського дискурсу терористичних організацій; – специфіки сучасних трансформацій пропаганди.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Для подальшої наукової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - досліджувати особливості використання пропаганди у сучасному світі; - ідентифікувати характер збройного конфлікту. <p>Для роботи у консультаційних центрах, громадських організаціях, органах державної влади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозувати ефект застосування пропаганди в умовах збройного конфлікту; - аналізувати пропагандистські акти з позицій різних сторін збройного конфлікту. <p>Для експертної роботи та коментарів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розмежовувати пропаганду, PR і агітацію у контексті організації

	комунікації; - оцінювати застосування лінійних і нелінійних моделей комунікації до пропагандистського акту.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Паблік рілейшнз та кризові комунікації
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	5
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Викладач	Доцент, к.філос.н. Пиголенко Ігор вікторович
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> – особливості організації діяльності PR-служб в органах влади, політичних і громадських організаціях, військових і силових структурах, комерційних організаціях, а також здійснення незалежної PR-консалтингової діяльності; – презентації підготовки та проведення комунікаційних заходів; – оцінки ефективності PR-кампаній; – надання науково обґрунтованих способів здійснення антикризових комунікацій.
Чому це цікаво/треба вивчати	Проходження курсу дасть можливість зрозуміти, яким чином організована робота PR-служб як структурних одиниць організацій, структуру та особливості роботи PR-консалтингу та здійснення антикризових комунікацій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – знання щодо становлення та особливостей паблік рілейшнз як професійної діяльності; – знання та практичні навички, якими повинен володіти фахівець з паблік рілейшнз; – соціально-психологічні основи управління громадською думкою та здійснення антикризових комунікацій; – особливостям здійснення зовнішньої та внутрішньої комунікації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> – володіти особливістю організаційної і функціональної структури служби зв'язків з громадськістю в органах влади, політичних і громадських організаціях, державних установах, комерційних організаціях, військових і силових структурах, а також PR-консалтингової структури; – володіти технікою конструювання новин і форм подачі інформаційних матеріалів; – навички організації і проведення комунікативних заходів (прес-конференція, брифінг, конференція, презентація, круглий стіл); – навички складання інформаційних матеріалів.
Інформаційне забезпечення	Активне використання мультимедіа, аналіз комунікаційних кампаній, кризових комунікацій в органах влади, політичних та громадських організаціях, комерційних структурах.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, імітаційні вправи
Семестровий контроль	Залік

Кафедра філософії

Назва дисципліни	Семестр
Сучасні проблеми соціальної політики в Україні	2
Зв'язки з громадськістю	2
Креативні технології	2
Ділове спілкування	2
Психологія управління	2

Дисципліна	Сучасні проблеми соціальної політики в Україні
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 (2-й семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми бакалаврської підготовки та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі в першому семестрі
Що буде вивчатися	Основні напрями соціальної політики в Україні; соціальна політика в системі суспільних відносин; спрямованість соціального захисту населення та дотримання соціальних гарантій у сфері оплати праці, зайнятості, освіти та здоров'я, функціонування соціальної інфраструктури
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що соціальна політика держави забезпечує надання соціальних пільг і послуг незахищеним категоріям населення та поєднує у соціальному забезпеченні державні, комерційні та добровільні засади
Чому можна навчитися (результати навчання)	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. Здійснювати аналіз соціально-економічних індикаторів, що визначають рівень життя населення і стан його захищеності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. Виявляти соціально значимі проблеми і фактори досягнення соціального благополуччя різних груп населення.
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, силабус, посібник (електронне видання, https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25440).
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Зв'язки з громадськістю
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 (2-й семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання закономірностей соціальної взаємодії, розуміння особливостей комунікації в сучасному суспільстві, досвід суспільної комунікації та інформаційної взаємодії в конкретно-історичному контексті включення українського суспільства до європейського комунікативного простору
Що буде вивчатися	Комунікативна природа зв'язків з громадськістю. Комунікативний простір як сфера дії зв'язків з громадськістю. Процес комунікації та його елементи. Масова комунікація. Символи масової комунікації. Соціальний міф. Моделі комунікації, що мають значення для зв'язків з громадськістю. Пропагандистські комунікації. Загальні політичного стратегії PR. Громадськість як об'єкт соціальної взаємодії та впливу. Громадська думка. Діагностика громадської думки. Репутація і імідж як нематеріальний капітал організації. Мінімізація репутаційних ризиків організації в агресивному зовнішньому середовищі засобами PR. Зв'язки з громадськістю як технологія антикризового менеджменту. Інформаційні технології в PR діяльності. PR та соціальні мережі. Застосування блогів в PR-діяльності. Соціальні мережі. Розробка та оцінка контенту для сайтів та сторінок в соціальних мережах. Розробка PR -стратегії. PR – технології
Чому це цікаво/треба вивчати	Ви має можливість розібратися з питанням: що таке PR, та як зв'язки з громадськістю співвідносяться з пропагандою та рекламою. Вивчення цього курсу дозволяє зрозуміти можливості впливу на людей через засоби масової комунікації. Можна зосередитися на політичному PR, а можна набути інформації з організації PR у сфері бізнесу. Як керувати найціннішим скарбом фахівця та організації – репутацією? Що таке імідж, та яка його природа? Ви ознайомитеся з технологіями формування власного іміджу та іміджу організації засобами PR. Важливою темою є потенціал інформаційних технологій в PR діяльності. Як привернути увагу мас-медіа до свого бізнесу? Як позиціонувати товар або послугу у конкурентному середовищі? Як розробити дієву PR стратегію? Відповіді на такі та багато інших питань можна отримати вивчаючи теорію та практику зв'язків з громадськістю
Чому можна навчитися (результати навчання)	Орієнтуватися у складному та багато аспектному світі комунікації. Знання особливостей та специфічних форм спілкування, притаманних різним соціальним групам та субкультурам, стане основою для розробки комунікативної стратегії у складних ситуаціях, організації ефективної комунікації та визначення механізмів впливу на індивідуальну та колективну свідомість. Студенти мають можливість засвоїти норми наукової та ділової комунікації; прийоми та форми роботи із засобами масової інформації, оволодіти навичками автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях; організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і

	непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань ініціювати команду утворення та координувати командну роботу; оволодіти навичками написання прес-релізу; планування та проведення PR заходів
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізовувати отримані знання й набутий досвід у стратегії міжособистісної комунікації, у розробці стратегії особистого піару, у розбудові власного бренду у професійній діяльності, у підготовці резюме та інших матеріалів для самопрезентації. Навчитися писати прес - релізи, резюме, готувати презентації, розробляти план PR заходів, самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, формувати інтелектуальний, духовний ресурс протидії маніпулятивним стратегіям та інформаційним загрозам контентів сучасних медіа: аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок; мислити творчо, передбачаючи суспільні наслідки своїх дій, і відчувати відповідальність за їх результати
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), PCO, навчально-методичний комплекс, кейси для роботи на семінарських заняттях
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Креативні технології
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Усвідомлення власного інтересу до засвоєння методів активізації мислення та прагнення до самовдосконалення, бажання визначити рівень розвитку своєї здатності до креативної діяльності, зацікавленість у засвоєнні технологій діяльності в команді та способів досягнення синергетичного ефекту
Що буде вивчатися	Різні підходи до визначення природи творчості, природи адаптивної та креативної поведінки, зокрема проблеми креативної основи психіки людини, особливостей конвергентного та дивергентного мислення, закономірності формування творчих здібностей людини. Методики застосування класичних тестів для діагностики креативності та структури інтелекту. Технології розвитку та активізації творчих здібностей людини та креативних підходів у професійної діяльності. Практичний досвід застосування психологічних методів активізації творчого мислення та методів спрямованого та систематизованого пошуку у рішенні творчих завдань. Моделі та інструменти управління творчим процесом на мікро- та макрорівнях, зокрема практика застосування тематичних тренінгів для створення команд. Сучасні напрямки тренінгової та коучингової практики. Технології проведення психологічних ігор, зокрема, комунікативних
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє отримати відповідь на питання: Що це таке – креативність: унікальні, специфічні види здібностей, що притаманні тільки деяким людям, чи загальна здатність, якою, у певній мірі, може оволодіти усякий індивід? Курс є максимально спрямованим на отримання практичного досвіду розвитку власних креативних здібностей. Інтерактивні методи вивчення креативних технологій дозволяють перетворити роботу на лекціях та семінарах на справжню творчу майстерню для розвитку креативності. Принципово важливою є організація роботи групи з максимальним залученням студентів до проведення діагностики, тренінгів та методів активізації мислення, творчого пошуку, командоутворення тощо. Студент має можливість ознайомитись з сучасними напрямками тренінгової та коучингової практики, оцінити потенціал комунікативних ігор та тренінгу ефективної комунікації
Чому можна навчитися (результати навчання)	Отримати досвід застосування знань закономірностей розвитку людської свідомості та самосвідомості до розробки стратегії власного професійного розвитку на основі креативного підходу до рішення будь яких проблем. Оволодіти стандартизованими інструментами, що дозволяють вимірювати усі основні характеристики креативного мислення та оцінювати творчий потенціал особистості, отримати навички організовувати власну діяльність та роботу колективу з метою рішення творчих завдань, набути уміння організувати діалогову комунікацію та

	<p>створювати ситуацію гри при проведенні занять із застосуванням креативних технологій; застосовувати методи управління процесом генерації ідей;</p> <p>Отримати навички розробки творчих завдань, визначення та спрямування різних стилів мислення, навчитися застосовувати ефективні стратегії комунікації в команді для рішення творчих завдань. сприйняття та аналізу проблем, що потребують креативних підходів до розв'язання</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Реалізовувати отримані знання й набутий досвід для діагностики рівню власної креативності та оцінки креативних здібностей та психологічних особливостей членів творчого колективу для організації ефективної командної діяльності.</p> <p>Застосовувати креативні методи для вивільнення та свідомого використання потенціалу власного інтелекту та творчої уяви, організовувати власну діяльність та роботу колективу з метою рішення творчих завдань, аналізувати, інтерпретувати та презентувати інформацію з метою активізації власної креативності та творчої взаємодії у групі, застосовувати методи спрямованого та систематизованого пошуку у дослідницькій та проектній діяльності; організовувати та підтримувати діалогове спілкування; створювати обґрунтовані методичні рекомендації, щодо застосування креативних технологій в процесі розв'язанні професійних завдань</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Лекції із застосуванням кейсів, майстер класи, семінарські заняття у вигляді тематичних тренінгів та практик з вимірювання рівню креативності, створення ментальних карт, застосування студентами креативних методів під час роботи з групою</p>
Форма проведення занять	<p>Лекції, семінарські заняття</p>
Семестровий контроль	<p>Залік</p>

Дисципліна	Ділове спілкування
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання й розуміння форм соціальної комунікації, необхідності удосконалення комунікативних навичок як складової ефективної професійної діяльності
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти ділового спілкування як міждисциплінарної галузі, етична основа й соціально-психологічна специфіка ділового спілкування, вербальні та невербальні засоби спілкування, види, рівні, стилі та моделі ділового спілкування, а також форми обговорення ділових проблем і стратегії управління конфліктами
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цієї дисципліни дозволяє розглянути ділове спілкування як процес комунікації та інтеракції, зрозуміти особливості сучасного ділового етикету, виявити специфіку застосування технологій ведення ділової бесіди, переговорів, «мозкового штурму» та ін., усвідомити необхідність набуття високого рівня комунікативної компетентності фахівців в умовах сучасного інформаційного суспільства. Взаємодія теоретичного і практичного здійснюється через використання інтерактивних форм, а саме, ділових та рольових ігор, що активізує комунікативні й творчі здібності студентів. Важливим є і використання мультимедійних засобів у репрезентації тематичного матеріалу, що сприятиме розвитку медіакомпетентності
Чому можна навчитися (результати навчання)	Формувати і застосовувати стратегії ділового спілкування на основі принципів гуманістичної етики, встановлення суб'єкт-суб'єктних, партнерських форм взаємодії. Оволодіти навичками формування і запроваджувати комунікативні стратегії на основі принципів діалогічності й дискурсивності як дієвого способу пошуку спільних рішень і дій в професійній діяльності сучасних фахівців. Підвищити рівень комунікативної компетентності, поєднуючи теоретичні та практичні аспекти отриманих знань через моделювання форм ділового спілкування в ділових та рольових іграх. Використовувати потенціал різних стилів, рівнів, моделей та видів ділового спілкування у встановленні взаєморозуміння з партнерами, реалізації ефективних ділових стосунків, у тому числі із суб'єктами наукової спільноти
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Застосовувати сучасний діловий етикет, навички володіння вербальними та невербальними засобами спілкування, прийомами ведення індивідуальних і колективних форм обговорення ділових проблем в процесі професійної діяльності. Реалізовувати отримані знання й комунікативний досвід у встановленні ефективних ділових відносин, а також в стратегіях створення позитивного професійного іміджу. Користуватися діалоговими формами й дискурсивними практиками в

	процесі ділової взаємодії, в управлінні конфліктними ситуаціями
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Психологія управління
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в галузі філософії, соціології та психології в межах бакалаврської підготовки.
Що буде вивчатися	Соціально-психологічних закономірності управлінської діяльності, взаємодія керівництва та персоналу соціальних організацій, соціально-психологічні процеси і явища в організаціях.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що психологія управління розглядає основні підходи до аналізу професійно важливих якостей керівників державних та недержавних організацій; вивчає психологічні механізми управлінського впливу; ведення переговорів, вирішення конфліктних ситуацій за допомогою психологічних методів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Фундаментальним поняттям психологічних теорій управлінської діяльності: теорії і практики психології управління; психології комунікації в організації; психологічні аспекти управління персоналом та ін.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання, вміння та досвід при вивченні дисципліни допоможуть аналізувати процеси управлінської діяльності; використовувати методики психологічного дослідження в сфері управлінської діяльності та управлінської взаємодії; виділяти та розробляти психологічні схеми управління з урахуванням психологічних закономірностей; визначати особливості психологічної взаємодії в управлінні державними і недержавними організаціями.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік