

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
імені Ігоря Сікорського»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Михайло ІЛЬЧЕНКО

**Публічне управління та адміністрування**

**Public Administration and Governance**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

<b>за спеціальністю</b>	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>
<b>галузі знань</b>	<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>
<b>кваліфікація</b>	<b>Доктор філософії з публічного управління та адміністрування</b>

Введено в дію Наказом ректора  
КПІ ім. Ігоря Сікорського  
від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## ПРЕАМБУЛА

### РОЗРОБЛЕНО проектною групою:

*Керівник проектної групи:*

Чукот Світлана Анатоліївна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри теорії та практики управління, гарант освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» \_\_\_\_\_

*Члени проектної групи:*

Іваницька Ольга Михайлівна, доктор наук з державного управління, професор, в.о. завідувача кафедри теорії та практики управління \_\_\_\_\_

Цимбаленко Яна Юріївна, кандидат наук з державного управління, доцент, декан факультету соціології і права, доцент кафедри теорії та практики управління \_\_\_\_\_

Мельниченко Анатолій Анатолійович, кандидат філософських наук, доцент, проректор з навчальної роботи КПІ ім. Ігоря Сікорського, доцент кафедри теорії та практики управління \_\_\_\_\_

Акімова Олена Андріївна, кандидат філософських наук, доцент, заступник декана з наукової роботи факультету соціології і права КПІ ім. Ігоря Сікорського, доцент кафедри теорії та практики управління \_\_\_\_\_

Архипова Євгенія Олександрівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри теорії та практики управління \_\_\_\_\_

Загаєцька Олена Анатоліївна, кандидат технічних наук, головний спеціаліст Секретаріату Кабінету Міністрів України \_\_\_\_\_

Балашов Дмитро Валерійович, здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування \_\_\_\_\_

Семенова Катерина Олексіївна, здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування \_\_\_\_\_

В.о. завідувача кафедри теорії та практики управління

Іваницька Ольга Михайлівна, доктор наук з державного управління, професор \_\_\_\_\_

### ПОГОДЖЕНО

*Науково-методична комісія зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування*

Голова НМК 281 \_\_\_\_\_ Ольга ІВАНИЦЬКА

(протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)

*Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського*

Голова Методичної ради \_\_\_\_\_ Юрій ЯКИМЕНКО

(протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)

## **ВРАХОВАНО**

При розробці Освітньо-наукової програми було взято за основу проект Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня «доктор філософії» Галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування, розробленого підкомісією 281 Публічне управління та адміністрування науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України.

Під час роботи над освітньо-науковою програмою було проведено семінар-наради зі здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (Семенова К., Палажченко К., Гришко А., Шабаш І., Куц А., Гольцова І., Пантрягіна А., Величко Н.), випускниками аспірантури кафедри теорії та практики управління та здобувачами зі спеціальності «Державне управління», які працюють в КПІ ім. Ігоря Сікорського та успішно захистили дисертації й здобули ступінь кандидата наук з державного управління (Карпунець А., Дмитренко В., Божок О., Федорова Н.). Під час наради було надано пропозиції щодо удосконалення змісту освітньо-наукової програми, зокрема збільшення годин на педагогічну практику та залучення аспірантів до викладацької роботи.

### **Отримано позитивні відгуки на освітньо-наукову програму від:**

*Драгомирецької Наталії Михайлівни*, доктора наук з державного управління, професора, члена підкомісії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування НМР МОН, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, члена Всеукраїнської асамблеї докторів наук з державного управління

*Поспелової Тетяни Вадимівни*, доктора наук з державного управління, професора, завідувач кафедри державного управління та управління освітою Інституту суспільства Київського університету ім. Бориса Грінченка

*Лихач Юлії Юрійівни*, кандидата наук з державного управління, в. о. директора Центра адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу

## **ЗМІСТ**

<b>1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ .....</b>	<b>12</b>
<b>3. НАУКОВА СКЛАДОВА .....</b>	<b>13</b>
<b>4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....</b>	<b>15</b>
<b>5. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>16</b>
<b>6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....</b>	<b>17</b>
<b>7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....</b>	<b>19</b>

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з публічного управління та адміністрування
Рівень з НРК	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, <u>освітня складова</u> – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки; <u>наукова складова</u> – передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи
Форми навчання	Очна (денна та вечірня), заочна
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Передумови	Наявність ступеня магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="https://osvita.kpi.ua/">https://osvita.kpi.ua/</a> (Освітні програми) <a href="http://ktpu.kpi.ua/ua/osvitni-programi/">http://ktpu.kpi.ua/ua/osvitni-programi/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Робити вагомий внесок у забезпечення сталого розвитку суспільства, здійснюючи професійну підготовку публічних службовців та управлінців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки (<a href="https://osvita.kpi.ua/node/116">https://osvita.kpi.ua/node/116</a>).</p>	

### 3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p><b>Об’єкти вивчення та/або діяльності:</b> сфера публічного управління та адміністрування як складна система, що об’єднує діяльність органів державної влади, органів місцевого самоврядування, утворених ними організацій, громадських об’єднань щодо впливу на процеси розвитку й функціонування соціально-економічних систем загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів, та включає внутрішньо організаційне забезпечення й впорядкування діяльності зазначених суб’єктів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> термінологія, наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Проведення наукових та прикладних досліджень в галузі 28 «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.</p> <p>Ключові слова: публічне управління, забезпечення сталого розвитку, відкриті дані, системний аналіз та моделювання в публічному управлінні, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, сучасні управлінські технології, надання послуг, комунікації в публічному управлінні, електронне урядування, електронна демократія, розумні міста.</p>

Особливості програми	Поєднання наукового дослідження з практикою. Залучення аспірантів до викладацької діяльності відповідно до напряму наукового дослідження. Забезпечення комплексу знань та навичок, необхідних для ухвалення управлінських рішень щодо складних соціальних систем та вирішення педагогічних задач за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Формування здатності працювати з різними видами даних, в тому числі великими даними, відкритими даними тощо в умовах цифрової трансформації системи державного управління, використовувати різноманітні інструменти та технології електронного урядування та електронної демократії.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>1120. Вищі посадові особи державних органів влади</p> <p>2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2419 Професіонали у сфері державної служби</p> <p>2419.3. Професіонали державної служби та місцевого самоврядування.</p> <p>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами.</p> <p>Випускник може обіймати інші посади, що відповідають спеціальним (фаховим) компетентностям публічних службовців:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у міністерствах, інших центральних органах виконавчої влади;</li> <li>- у місцевих державних адміністраціях;</li> <li>- в органах місцевого самоврядування;</li> <li>- на посадах працівників патронатної служби;</li> <li>- на керівних посадах в установах і організаціях різних форм власності та підпорядкування;</li> <li>- на управлінських посадах у міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.</li> </ul> <p>Можуть займатися науково-дослідною, викладацькою, експертною діяльністю.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання в докторантурі та/або можливість участі в постдокторських програмах

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, технології змішаного навчання. Лекції, практичні та семінарські заняття; виїзні заняття (тематичні заняття) в органах влади і місцевого самоврядування; виконання творчих робіт (індивідуальних завдань), case-study, проектна діяльність з напрямку дисертаційного дослідження.</p> <p>Використання платформи «Сікорський» для здійснення освітньої діяльності в дистанційному та змішаному форматі.</p> <p>Проведення власних наукових досліджень; участь в ініціативних наукових темах за напрямом свого дослідження, апробація результатів на науково-практичних конференціях, семінарах; звітність аспірантів двічі на рік.</p>
Оцінювання	<p>Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що індексується у наукометричній базі Scopus та інших міжнародних наукометричних базах, визначених НМР МОН України).</p> <p>Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени, заліки, тестування тощо.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК03	Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та академічної доброчесності.
ЗК04	Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.
ЗК 5	Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	
СК01.	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок.
СК02.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.



СК03.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
СК04.	Здатність до формування та розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах у сфері публічного управління та адміністрування.
СК05.	Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики, застосовувати й удосконалювати управлінські технології в сфері публічного управління та адміністрування в умовах нових викликів та ризиків.
СК06.	Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.
СК07.	Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції.
СК08.	Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів.
СК09.	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій, освітній (педагогічній) та професійній діяльності.
СК010.	Здатність до створення та застосування знань через викладання, дослідження, консалтинг та управління.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1	Опанувати концептуальні та методологічні підходи з публічного управління та адміністрування з урахуванням міжпредметних зв'язків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
ПРН 2	Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних українських та міжнародних наукових виданнях.
ПРН 3	Формулювати нові ідеї, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, моделювання, прогнозування, програмування та проектування.

ПРН 4	Планувати і виконувати теоретико-прикладні дослідження з публічного управління та адміністрування й дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію.
ПРН 5	Глибоко розуміти загальні принципи й методологію публічного управління та адміністрування, застосувати їх у власних дослідженнях у публічній сфері та у викладацькій практиці.
ПРН 6	Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому рівнях та на рівні публічної організації.
ПРН 7	Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.
ПРН 8	Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.
ПРН 9	Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.
ПРН 10	Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.
ПРН 11	Уміти викладати на високому науково-теоретичному і методичному рівні навчальні дисципліни за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», розробляти відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення цих дисциплін.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції від 20.06.2021 р.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. в редакції від 20.06.2021 р. р.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. в редакції від 20.06.2021 р. Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського

## 9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується в організаціях-партнерах в межах України відповідно до Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<a href="https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol_pro_akadem_mobil.pdf">https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol_pro_akadem_mobil.pdf</a>) з метою здобуття кредитів ЄКТС та/або компетентностей, результатів навчання, які відповідають даній освітній програмі можлива за умови їх відповідності освітній програмі</p> <p>Участь в програмах академічної мобільності регламентується двосторонніми договорами між Університетом та організаціями-партнерами. У випадку обрання програми організації, яка не є партнером Університету, участь в ній допускається за умови відповідності цієї програми освітній програмі, за якою здійснює підготовку здобувач вищої освіти.</p> <p>Декан факультету соціології та права на підставі рекомендації комісії, яка створюється його розпорядженням, може прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.</p>
----------------------------------	--

Міжнародна кредитна мобільність	<p>Реалізується в організаціях-партнерах поза межами України відповідно до Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<a href="https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol_pro_akadem_mobil.pdf">https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol_pro_akadem_mobil.pdf</a>) з метою здобуття кредитів ЄКТС та/або компетентностей, результатів навчання, які відповідають даній освітній програмі можлива за умови їх відповідності освітній програмі.</p> <p>Можливість участі у стипендіальних програмах, програмах обміну, програмах подвійного диплому, грантах, участі у стажуваннях, Еразмус+ (<a href="http://mobilnist.kpi.ua/">http://mobilnist.kpi.ua/</a>).</p> <p>Участь в програмах академічної мобільності регламентується двосторонніми договорами між Університетом та організаціями-партнерами. У випадку обрання програми організації, яка не є партнером Університету, участь в ній допускається за умови відповідності цієї програми освітній програмі, за якою здійснює підготовку здобувач вищої освіти.</p> <p>Забезпечується відповідно до підписаних угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1), в тому числі можливість отримання подвійного диплому.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Викладання англійською мовою.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП</b>			
НД 1	Філософські засади наукової діяльності	6	Екзамен
НД 2	Навчальна дисципліна мовно-практичної підготовки	6	Екзамен
НД 3	Теорія і методологія публічного управління та адміністрування	3	Залік
НД 4	Системний аналіз та моделювання в публічному управлінні	3	Залік

1	2	3	4
НД 5	Стратегічні напрями розвитку електронного урядування	3	Залік
НД 6	Відкриті дані у сфері публічного управління	3	Залік
НД 7	Концептуальні засади управління та забезпечення сталого розвитку	3	Залік
НД 8	Організація науково-інноваційної діяльності	3	Залік
НД 9	Педагогічна практика	7	Залік
НД 10	Педагогічна акмеологія та методики викладання у вищій школі	3	Залік
НД 11	Мистецтво наукової доповіді та професійна етика	4	Залік
<b>Вибіркові дисципліни за напрямом наукового дослідження аспіранта</b>			
ВД 1	Освітня компонента 1 Ф-Каталогу	4	Залік
ВД 2	Освітня компонента 2 Ф-Каталогу	4	Залік
ВД 3	Освітня компонента 3 Ф-Каталогу	4	Залік
ВД 4	Освітня компонента 4 Ф-Каталогу	4	Залік
Загальний обсяг <b>обов'язкових компонент:</b>		44	
Загальний обсяг <b>вибіркових компонент:</b>		16	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60</b>	

### 3. НАУКОВА СКЛАДОВА

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту/факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік

	темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях категорії Б (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях категорії Б за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

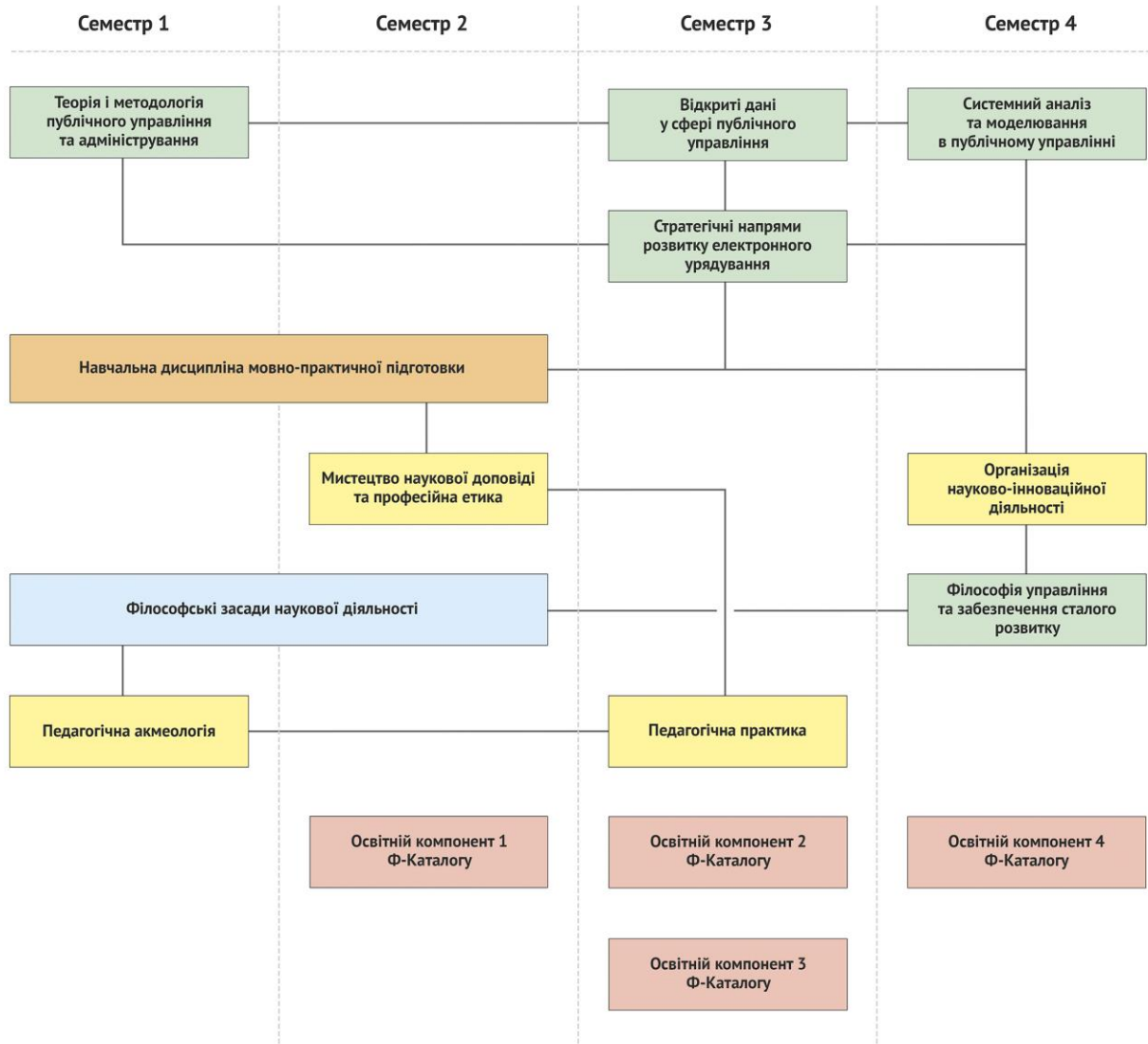
# 4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



КПІ ім. Ігоря Сікорського  
Факультет соціології і права  
Кафедра теорії та практики управління

**Структурно-логічна схема освітньої програми** Рік вступу: 2020

Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування  
Освітньо-наукова програма: Публічне управління та адміністрування  
Ступінь вищої освіти: Третій (освітньо-науковий) рівень (доктор філософії)



## Нормативні освітні компоненти

Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника

Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей

Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності

## Вибіркові освітні компоненти

Індивідуальна освітня траєкторія  
Вибіркові дисципліни за напрямом наукового дослідження аспіранта

Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями

## **5. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері публічного управління та адміністрування або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.



## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

		Філософські засади наукової діяльності	Н/Д мовно-практичної підготовки	Теорія і методологія ПУА	Системний аналіз та моделювання в ПУ	Стратегічні напрями розвитку ЕУ	Відкриті дані у сфері ЕУ	Концептуальні засади управління та забезпечення сталого розвитку	Організація науково-інноваційної дія-ті	Педагогічна практика	Педагогічна акмеологія та методи викладання у вищій школі	Містечтво наукової доповіді та професійна етика
		НД1	НД2	НД3	НД4	НД5	НД6	НД7	НД8	НД9	НД10	НД11
ПРН1	Опанувати концептуальні та методологічні підходи з ПУА з урахуванням міжпредметних зв'язків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій	✓		✓	✓			✓	✓			
ПРН2	Вільно презентувати та обговорювати рез-ти досліджень, наукові та прикладні проблеми з ПУА державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних укр. та міжнар. наукових виданнях	✓	✓	✓	✓	✓						✓
ПРН3	Формулювати нові ідеї, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, моделювання, прогнозування, програмування та проектування	✓		✓	✓			✓				
ПРН4	Планувати і виконувати теоретико-прикладні дослідження з ПУА й дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію				✓	✓			✓			
ПРН5	Глибоко розуміти загальні принципи й методологію ПУА, застосувати їх у власних дослідженнях у публічній сфері та у викладацькій практиці			✓				✓		✓		
ПРН6	Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку на вищому, центр., рег., місц. рівнях та на рівні публічної організації				✓	✓	✓	✓		✓		
ПРН7	Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики ЕУ та електронної демократії до потреб сталого розвитку					✓	✓	✓		✓		
ПРН8	Уміти застосовувати сучасні ІТ та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності					✓	✓		✓	✓	✓	✓
ПРН9	Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної			✓	✓							

	або прикладної проблеми в галузі ПУА, що мають загальнонаціональне або світове значення											
<b>ПРН 10</b>	Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>ПРН 11</b>	Уміти викладати на високому науково-теоретичному і методичному рівні навчальні дисципліни за спеціальністю «ПУА», розробляти відповідно до сучасних вимог навч.-метод. забезпечення цих дисциплін		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓

Примітка: ПУА – публічне управління та адміністрування, ЕУ – електронне урядування, ЕД – електронна демократія.

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

		Філософські засади наукової діяльності	Н/Д мовно-практичної підготовки	Теорія і методологія ПУА	Системний аналіз та моделювання в ПУ	Стратегічні напрями розвитку ЕУ	Відкриті дані у сфері ЕУ	Концептуальні засади управління та забезпечення сталого розвитку	Організація науково-інноваційної дія-ті	Педагогічна практика	Педагогічна акмеологія та методики викладання у вищій школі	Мистецтво наукової доповіді та професійна етика
		НД1	НД2	НД3	НД4	НД5	НД6	НД7	НД8	НД9	НД10	НД11
<b>ЗК01</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	✓		✓	✓	✓		✓		✓		
<b>ЗК02</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел			✓	✓	✓	✓			✓		✓
<b>ЗК03</b>	Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та академічної доброчесності	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓
<b>ЗК04</b>	Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проєкти та автономно працювати під час їх реалізації				✓	✓			✓			✓
<b>ЗК05</b>	Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво	✓	✓				✓		✓	✓		✓
<b>СК01</b>	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок		✓		✓	✓	✓		✓	✓		
<b>СК02</b>	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
<b>СК03</b>	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень	✓		✓	✓	✓			✓			✓
<b>СК04</b>	Здатність до формування та розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах у сфері публічного управління та адміністрування			✓		✓		✓				
<b>СК05</b>	Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики, застосовувати й удосконалювати управлінські технології в сфері публічного управління та адміністрування в умовах нових викликів та ризиків			✓	✓	✓	✓	✓				
<b>СК06</b>	Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного						✓		✓			✓

	управління та адміністрування											
<b>СК07</b>	Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції		✓		✓	✓	✓	✓				
<b>СК08</b>	Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів				✓			✓	✓	✓	✓	✓
<b>СК09</b>	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій, освітній (педагогічній) та професійній діяльності				✓	✓	✓		✓	✓	✓	
<b>СК10</b>	Здатність до створення та застосування знань через викладання, дослідження, консалтинг та управління			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	