



ЕЛЕКТРОННА ДЕМОКРАТІЯ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	
Спеціальність	<i>281 Публічне управління та адміністрування</i>
Освітня програма	<i>Електронне урядування</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Форма навчання	<i>очна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс</i>
Обсяг дисципліни	<i>150 год (5 кредитів ЄКТС) – л. – 18 год, пр. – 36 год, лаб. – 18 год, ср. – 78 год</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен</i>
Розклад занять	<i>rozklad.kpi.ua</i>
Мова викладання	<i>Українська/Англійська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: професор, доктор наук з державного управління, Чукут Світлана Анатоліївна, egovtpr@gmail.com Практичні та лабораторні заняття: Чукут Світлана Анатоліївна, професор, доктор наук з державного управління, egovtpr@gmail.com</i>
Розміщення курсу	<i>Посилання на дистанційний ресурс (Moodle) - li81ah, Лекції: Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/2404432963?pwd=VnBXLzllc1N1RTUwZ0YxTHdzRzhOQT09 Meeting ID: 240 443 2963 Passcode: 8ZrFVu</i>

Програма навчальної дисципліни

Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Основною метою навчальної дисципліни «Електронна демократія» є формування у студентів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми електронної демократії та електронної участі у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Силабус побудований таким чином, що для виконання кожного наступного завдання студентам необхідно застосовувати навички та знання, отримані у попередньому. Фінальним завданням є написання курсової роботи з обов'язковим публічним захистом, для виконання якого студенти використовують теоретичні знання та застосовують практичні навички, отримані під час виконання всіх видів завдань та активної участі на

Електронна демократія

практичних заняттях (виконання поточних завдань та активностей). Особлива увага приділяється принципу заохочення студентів до активного навчання, у відповідності з яким студенти мають працювати над практичними тематичними завданнями, які дозволять в подальшому вирішувати реальні проблеми та завдання.

Навчання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу та стратегії взаємодії викладача та студента з метою засвоєння студентами матеріалу та розвитку у них практичних навичок.

Під час навчання застосовуються:

- стратегії активного і колективного навчання;
- особистісно-орієнтовані розвиваючі технології, засновані на активних формах і методах навчання (командна робота (team-based learning), парна робота (think-pair-share), метод мозкового штурму, метод кейс-стаді, ділові ігри, дискусія тощо);
- евристичні методи (методи створення ідей, методи вирішення творчих завдань, методи активізації творчого мислення);
- метод проблемно-орієнтованого навчання.

Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовується електронна пошта та месенджер Telegram, за допомогою якого:

- спрощується розміщення та обмін навчальним матеріалом;
- здійснюється надання зворотного зв'язку студентам стосовно навчальних завдань та змісту навчальної дисципліни;
- оцінюються навчальні завдання студентів;
- ведеться облік виконання студентами плану навчальної дисципліни, графіку виконання навчальних завдань та оцінювання студентів.

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Електронна демократія» студенти зможуть:

- 1) розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень в умовах впровадження систем електронного урядування;
- 2) уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.;
- 3) уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації з питань розвитку електронної демократії, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції;
- 4) знати основи електронного урядування.
- 5) уміти досліджувати та адаптувати кращі вітчизняні та зарубіжні практики розвитку електронної демократії до потреб розвитку суспільства;
- 6) уміти використовувати технології та інструменти електронного урядування і електронної демократії;

Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна «Електронна демократія» має міждисциплінарний характер. Вона інтегрує відповідно до свого предмету знання з інших освітніх і наукових галузей: публічного управління та адміністрування, юридичних, технічних тощо. За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця дисципліна «Електронна демократія» тісно пов'язана з іншими дисциплінами управлінського блоку: «Розумні міста», «Електронні послуги», «Основи інформаційної безпеки», «Галузеве електронне урядування». Їй безпосередньо передує дисципліна «Основи електронного урядування».

Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання під час вивчення навчальної дисципліни «Електронна демократія» можна використовувати в подальшому під час опанування навчальних дисциплін: цикл професійної підготовки (освітньо-професійна програма «Електронне урядування»): «Електронні послуги», «Галузеве електронне урядування».

Необхідні навички

- 1. Microsoft Word*
- 2. Microsoft PowerPoint*
- 3. Zoom*
- 4. Moodle*

Зміст навчальної дисципліни

Вступ до електронної демократії.

Формування команд та визначення теми проєкту «Запропонуй своє!»

Сутність та основні етапи розвитку електронної демократії.

Електронна участь: основні моделі.

Інструменти електронної демократії.

Електронна демократія на місцевому рівні.

Громадські бюджети участі.

Електронне голосування

Електронна демократія та загрози в умовах мережевої війни.

Командний проєкт

Навчальні матеріали та ресурси

Е-урядування та е-демократія. Навч. посібник у 15-ти ч. (За заг. ред. Семенченка А.І., Дрешпака В.М. – К., 2017.

Чукот С.А. Електронна демократія в Україні: перемоги та перешкоди /Форум прямої демократії: матеріалів доповідей та тез всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 4 грудня 2018 року / За заг. ред Войтович Р. В., Ворони П. В. – Київ, ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2019. – С.41-43 (<https://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2019/07/ZBIRNYK-Forum-Petro-Vasyl-ovych-variant-3.pdf>)

Електронна демократія

Чукот С.А. Впровадження електронного парламенту в Україні в контексті сучасних світових тенденцій / С.А. Чукот // Держава та регіони. Серія: Державне управління. – 2016. - №1 (53) – С.133-137

Чукот С.А. Розвиток електронного парламенту в Україні в контексті сучасного світового досвіду / С.А. Чукот, Л.О. Луцук // Час вибору: виклики інформаційної епохи: колективна монографія / за заг.ред. О.А. Івакіна, Д.В. Яковлева. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2016. – С. 360-371

Чукот С. А., Яценко В. О. Комунікаційні стратегії в публічному управлінні та адмініструванні: зарубіжний та український досвід. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 12. С. 72–79. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.12.72

Електронна демократія. Біла книга державної політики; за ред. С. Панцира. Київ, 2015. [Електронний ресурс] URL: <http://dialog.lviv.ua/wp-content/uploads/2016/02/Elektronna-demokratiya.pdf>.

Інструменти е-демократії у містах України. Інформаційно-аналітичний довідник / А. Ємельянова М. Довбенко, П. Завадська, Д. Хуткий, С. Лобойко, М. Наход; За ред. С. Лобойка, М. Находа, Д. Хуткого. – К., 2017. – 58 с. URL: <http://docplayer.net/62696311-Instrumenti-e-demokratiyi-u-mistah-ukrayini.html>

Prospects for e-democracy in Europe [Електронний ресурс] // EPRS | European Parliamentary Research Service. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2018/603213/EPRS_STU%282018%29603213%28ANN1%29_EN.pdf

Навчальний контент

Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Програмні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Тема	Програмні результати навчання	Основні завдання	
			Контрольний захід	Термін виконання
1.	<i>Вступ до електронної демократії.</i>	№1, 2	-	—
2.	<i>Формування команд та визначення теми проекту «Запропонуй своє!»</i>	№ 2, 3	Практична робота 1; Лабораторна робота 1	3-ий тиждень
3.	<i>Сутність та основні етапи розвитку електронної демократії.</i>	№3	Практична робота 2; Лабораторна 2	5-ий тиждень
4.	<i>Електронна участь: основні моделі.</i>	№2, 3,4, 5	Практична робота 3; Лабораторна 3	7-ий тиждень
5.	<i>Інструменти електронної демократії.</i>	№3, 4, 6	Практична робота 4;	8-ий тиждень

Електронна демократія

			Лабораторна 4	
6.	<i>Електронна демократія на місцевому рівні.</i>	№3	Практична робота 5; Лабораторна 5	10-ий тиждень
7.	<i>Громадські бюджети участі.</i>	№3	Практична робота 6; Лабораторна 6	11-ий тиждень
8.	<i>Електронне голосування</i>	№3, 4, 5	Практична робота 7; Лабораторна 7	13-ий тиждень
9	<i>Електронна демократія та загрози в умовах мережевої війни.</i>	№1, 3, 4, 6	Практична робота 8; Лабораторна 8	14-ий тиждень
10	<i>Командний проєкт</i>	№1, 2, 3, 4, 5, 6	Звіт та презентація	15-й тиждень

Самостійна робота студента

Під час самостійної роботи виконуються: командний проєкт (Див. Додаток 1).

Політика та контроль

Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Акад Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Дистанційне навчання

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Електронна демократія

Виконання практичних робіт та тематичних завдань здійснюється під час самостійної роботи студентів у дистанційному режимі (з можливістю консультування з викладачем через електронну пошту тощо).

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Електронна демократія» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

Навчання іноземною мовою

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою.

Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням студентів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Позааудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни не менше двох виїзних занять – на базі органів державної влади або участь в конференціях, форумах, круглих столах, Виставках технологій електронного урядування тощо. емічна доброчесність

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Публікація тез за умови надсилання на рецензування та отримання допуску до публікації	3 бали	Порушення термінів виконання (практична робота/лабораторна робота) (за кожен таку роботу)	-1 бал
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах, олімпіадах (за тематикою навчальної дисципліни) (сертифікат учасника)	5 балів	Порушення термінів виконання (командна робота)	-1 бал за кожен день
Перемога в олімпіадах/конкурсах студентських наукових робіт за тематикою навчальної дисципліни	6 балів		

Відвідування занять

Відвідування лекцій, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи

Тематичне завдання, яке подається на перевірку з порушенням терміну виконання, не оцінюється.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	<i>Практична робота</i>	16	2	8	16
2.	<i>Лабораторна робота</i>	16	2	8	16
3.	<i>Командна робота</i>	28	28	1	28
4.	<i>Екзамен</i>	40	40	1	40
	Всього				100

Результати оголошуються кожному студенту окремо у присутності або в дистанційній формі.

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену		Критерій
1	Поточний рейтинг	RD \geq 20
2	Виконання командного проєкту	Звіт та презентація

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
RD < 60	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації		8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 13 балів	≥ 30 балів
	Виконання практичних робіт	Практична робота	+
	Виконання лабораторних робіт	Лабораторна робота	+

Додаток 1. Командна робота

Проєкт «Запропонуй своє!» (розробка проєкту для громадського бюджету участі)

Рекомендовані групі завдання:

Розбитися на групи від 3 до 7 осіб. Обрати проблему, яка потребує вирішення.

Електронна демократія

Робота над проектом передбачає перелік наступних кроків:

1. Визначити проблему.
2. Відшукати фактори, що її породжують.
3. Проаналізувати нормативно-правове регулювання, яке стосується проблеми.
4. Проаналізувати подібні проекти, які вже подавалися на конкурс громадського бюджету участі, кількість набраних ними голосів та причини не проходження у фінал.
5. Проаналізувати інструменти та шляхи поширення інформації щодо цих проектів.
6. Визначити всіх стейкхолдерів (зацікавлених осіб) – хто «за» і «проти».
5. Провести зустрічі, опитування (анкетування) з тими, хто може вплинути на позитивне вирішення проблеми.
7. Запропонувати можливі варіанти розв'язання проблеми.
8. Оформити у вигляді проекту для конкурсу в громадському бюджеті участі.
9. Застосувати для розв'язання проблеми інструменти та технології електронного урядування та електронної демократії.
10. Оформити звіт з проекту та презентувати його виконання.
11. Підготувати відеоролик до 3 хв з командного проекту.