



# СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЕЛЕКТРОННОГО УРЯДУВАННЯ

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий)</i>
Галузь знань	<i>28 Публічне управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>281 Публічне управління та адміністрування</i>
Освітня програма	<i>Публічне управління та адміністрування</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)/заочна/дистанційна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>120 год (3 кредити ЕКТС)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік</i>
Розклад занять	<a href="http://rozklad.kpi.ua">rozklad.kpi.ua</a>
Мова викладання	<i>Українська/Англійська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: професор, доктор наук з державного управління, Чукут Світлана Анатоліївна, <a href="mailto:egovtpu@gmail.com">egovtpu@gmail.com</a> Практичні: професор, доктор наук з державного управління, Чукут Світлана Анатоліївна, <a href="mailto:egovtpu@gmail.com">egovtpu@gmail.com</a>
Розміщення курсу	Посилання на дистанційний ресурс (Moodle) rz11mv, Join Zoom Meeting <a href="https://us04web.zoom.us/j/2404432963?pwd=VnBXLzllc1N1RTUwZ0YxTHdzRzhOQT09">https://us04web.zoom.us/j/2404432963?pwd=VnBXLzllc1N1RTUwZ0YxTHdzRzhOQT09</a> Meeting ID: 240 443 2963 Passcode: 8ZrFVu

### Програма навчальної дисципліни

#### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

*Мета навчальної дисципліни «Стратегічні напрями розвитку електронного урядування» - формування у аспірантів теоретичних і практичних знань, умінь і навичок щодо творчого використання та запровадження сучасних технологій та інструментів електронного урядування, що спрямовані на вдосконалення самої системи державного управління та сприяння інноваційним процесам в суспільстві на основі світових стандартів.*

*Завданнями навчальної дисципліни є опанування наступних фахових компетентностей:*

- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері публічного управління та адміністрування, зокрема електронного урядування та електронної демократії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.*
- здатність до формування та розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема електронного урядування та електронної демократії.*

- *здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики, застосовувати й удосконалювати управлінські технології в сфері публічного управління та адміністрування, зокрема електронного урядування та електронної демократії, в умовах нових викликів та ризиків.*

*Дисципліна “Стратегічні напрями розвитку електронного урядування” є дисципліною професійної підготовки та належить до навчальних дисциплін для здобуття універсальних компетентностей дослідника програми доктора філософії за спеціальністю “Публічне управління та адміністрування”.*

*Після опанування дисципліни “Стратегічні напрями розвитку електронного урядування” аспірант повинен вміти:*

- *розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку;*
- *визначати оптимальні шляхи розвитку галузі, підприємства, організації на основі комплексного аналізу проблем у контексті впровадження електронного урядування;*
- *здійснювати організацію та розробку заходів щодо запровадження електронного урядування в різних сферах публічного адміністрування;*
- *розробляти практичні рекомендації щодо розв’язання проблем впровадження і вдосконалення технологій електронного урядування в Україні.*

## **2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

*Дисципліна “Стратегічні напрями розвитку електронного урядування” має міждисциплінарний характер.*

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

*Визначення основних тенденцій розвитку електронного урядування: мобільне урядування, цифрове урядування, розумне урядування.*

*Міжнародні індекси розвитку електронного урядування: методологія та оцінка.*

*Розвиток розумних міст: стратегії, плани, індекси.*

*Проблеми впровадження електронного урядування в Україні.*

*Концепції розвитку електронного урядування та електронної демократії.*

*Дія: переваги, виклики та проблеми.*

*Сучасні тенденції розвитку електронної демократії.*

*Електронне голосування: виклики та загрози.*

*Пріоритетні напрями розвитку електронного урядування: кращі зарубіжні практики.*

*Пріоритетні напрями розвитку електронного урядування: кращий український досвід.*

*Електронне урядування в умовах війни.*

*Електронне урядування в умовах пандемії коронавірусу.*

*Підготовка статті у фахове видання.*

*Методологічний семінар з актуальних проблем розвитку електронного урядування.*

#### 4. Навчальні матеріали та ресурси

Чукут С.А., Загвойська О.В., Цимбаленко Я.Ю. *Основи електронного урядування. Навч. Посібник.* – К., 2022. – 268 с. - [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/48921/1/E-governance\\_Manual\\_KPI.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/48921/1/E-governance_Manual_KPI.pdf)

Чукут С.А. *Розвиток електронного урядування на місцевому та регіональному рівнях /Електронне урядування та електронна демократія. Навч. посібник у 15-ти ч. (За заг. ред. Семенченка А.І., Дрешпака В.М. – К., 2017. – Ч.7. – 72 с.*

Чукут С. А., Драгомирецька Н. М., Михайлуца М. І. *Становлення сучасної української наукової думки щодо історії розвитку вітчизняного електронного урядування: міжгалузевий аспект. Сторінки історії, Kyiv Politechnic Institute, 2020 DOI: 10.20535/2307-5244.51.2020.220187*

Чукут С. А., Шиць О. Р. *Забезпечення соціальної інклюзії в розумних містах: виклики та сучасні тенденції. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 1. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1938> (дата звернення: 01.08.2021). DOI: 10.32702/2307-2156-2021.1.5*

Чукут С., Шумська, Л. *Запровадження розумних енергосистем як складової розумного міста з використанням великих даних: сучасні виклики та тенденції. Інвестиція: практика та досвід, 2022, т. 3, С. 88–95. DOI: 10.32702/2306-6814.2022.3.88*

Чукут С.А. *Смарт-сіті чи електронне місто: сучасні підходи до розуміння впровадження е-урядування на місцевому рівні / С.А. Чукут, В.І. Дмитренко // Інвестиції: практика та досвід. – 2016. – №13 – С.89-93*

Чукут С.А. *Впровадження електронного парламенту в Україні в контексті сучасних світових тенденцій / С.А. Чукут // Держава та регіони. Серія: Державне управління. – 2016. - №1 (53) – С.133-137*

Чукут С.А. *Особливості впровадження електронного урядування в Об'єднаних Арабських Еміратах / С.А. Чукут, М.С. Шуляк // Інвестиції: практика та досвід. – 2016. – №8 – С.92-95*

Чукут С.А. *Аналіз кращих практик надання електронних послуг в Об'єднаних Арабських Еміратах [Електронний ресурс] / С.А. Чукут, М.С. Шуляк // Державне управління: удосконалення та розвиток: електронне наукове фахове видання. – 2016. – №4. – Режим доступу: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=962>*

Чукут С.А. *Основні напрями та пріоритети надання електронних послуг в країнах Європейського Союзу: на прикладі Данії [Електронний ресурс] / С.А. Чукут, В.Л. Полярна // Державне управління: удосконалення та розвиток: електронне наукове фахове видання. – 2016. – №12. – Режим доступу: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=96295> (*

Чукут С. А. *Кращі європейські практики впровадження електронного урядування: досвід Данії / С. А. Чукут, В. Л. Полярна // Інвестиції: практика та досвід. - 2016. - № 24. - С. 140-145. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd\\_2016\\_24\\_3195](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2016_24_3195)*

Чукут С.А. *Сумісність як необхідна умова впровадження електронного урядування: досвід Європейського Союзу / С. А. Чукут, В.І. Дмитренко // Публічне урядування : збірник. — № 5 (10) — грудень 2017. — Київ : ДП “Видавничий дім “Персонал”, 2017. — 316 с. № 2. — С. 293-303. 95*

Chukut S.A. *Interoperability as a necessary condition for the implementation of e-governance: experience of the European Union / S. Chukut, V. Dmytrenko. Public management : collection. — № 5 (10) – December 2017. — Kyiv : ДП “Видавничий дім “Персонал”, 2017. — P. 293-303. 95*

Чукут С.А. *Блокчейн чи система електронного документообігу: сучасні тенденції впровадження в органах виконавчої влади України / С. А. Чукут, К.Л. Буряченко // Інвестиції: практика та досвід. - 2018. - №1. – С.70-7695*

### Навчальний контент

#### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

№ з/п	Тема	Програмні результати навчання	Основні завдання	
			Контрольний захід	Термін виконання
1.	<i>Визначення основних тенденцій розвитку електронного урядування: мобільне урядування, цифрове урядування, розумне урядування.</i>	№1, 2	Формулювання теми статті Семінар/брейн-штормінг 1	2-тиждень
2	<i>Міжнародні індекси розвитку електронного урядування: методологія та оцінка.</i>	№1, 2, 3, 4, 5	Семінар 2	3-ий тиждень
3	<i>Розвиток розумних міст: стратегії, плани, індекси.</i>	№1, 2, 3, 4, 5	Семінар 3	4-ий тиждень
4	<i>Проблеми впровадження електронного урядування в Україні</i>	№1, 2, 3, 4, 5	Семінар /експертиза	5-ий тиждень
5	<i>Концепції розвитку електронного урядування та електронної демократії.</i>	№1, 2, 3, 4, 5	Практичне завдання 1	6-ий тиждень
6	<i>ДІЯ: переваги, виклики та проблеми.</i>	№1, 2, 3, 4, 5	Семінар 4	7-ий тиждень
7	<i>Сучасні тенденції розвитку електронної демократії</i>	№1, 2, 3, 4, 5	Практичне завдання 2	8-ий тиждень
8	<i>Електронне голосування: виклики та загрози</i>	№1, 2, 3, 4, 5	Семінар 5	9-ий тиждень
9	<i>Пріоритетні напрями розвитку електронного урядування: кращі зарубіжні практики.</i>	№1, 2	Практичне завдання 3	10-й тиждень
10	<i>Пріоритетні напрями розвитку електронного урядування: кращій український досвід.</i>	№2, 3, 4, 7	Практичне завдання 4	11-ий тиждень
11	<i>Електронне урядування в умовах війни.</i>	№1, 2, 4, 5	Семінар 6	12-ий тиждень
12	<i>Електронне урядування в умовах пандемії коронавірусу.</i>	№1, 2, 4	Практичне завдання 5	13-ий тиждень
13	<i>Підготовка статті у фахове видання</i>	№1, 2, 3, 4, 5	Стаття	14-ий тиждень
14	<i>Методологічний семінар з актуальних проблем розвитку електронного урядування</i>	№1, 2, 3, 4, 5	Виступ/ презентація	15-ий тиждень

## 6. Самостійна робота аспіранта

*Збір та опрацювання матеріалу для статті у фахове видання категорії Б з Публічного управління та адміністрування.*

### Політика та контроль

## 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

### *Академічна доброчесність*

*Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.*

### *Норми етичної поведінки*

*Норми етичної поведінки аспірантів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.*

### *Процедура оскарження результатів контрольних заходів*

*Аспіранти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.*

*Аспіранти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.*

### *Дистанційне навчання (необов'язковий пункт)*

*Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження з аспірантами. У разі, якщо невелика кількість аспірантів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але аспіранти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.*

*Виставлення залікової оцінки та оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.*

*Виконання практичних завдань, робота над статтею здійснюється під час самостійної роботи аспірантів у дистанційному режимі (з можливістю консультування з викладачем через електронну пошту та в Zoom).*

### *Інклюзивне навчання*

*Навчальна дисципліна «Стратегічні напрями розвитку електронного урядування» може викладатися для більшості аспірантів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.*

### *Навчання іноземною мовою*

*Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни використовуються відеоматеріали на англійській мові.*

*Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням аспірантів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.*



## 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: виконання практичних завдань, семінарів, робота над статтею (збір та опрацювання матеріалу згідно тем навчальної дисципліни) в межах свого наукового дослідження.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: залік (у вигляді методологічного семінару)

Умови допуску до семестрового контролю: підготовка статті у фахове видання категорії Б з Публічного управління та адміністрування.

### PCO для денної та вечірньої форми навчання

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Виконання практичних завдань	20	4	5	20
2.	Виконання завдань у вигляді семінару	30	6	5	30
3.	Експертиза врахування рекомендацій аудиту з електронного урядування в Україні	1	10	1	10
4.	Підготовка статті (матеріалів статті) у фахове видання категорії Б з Публічного управління та адміністрування	20	20	1	20
5.	Залік (методологічний семінар)	20	20	1	20
	Всього				100

### PCO для заочної форми навчання

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Виконання завдання у вигляді семінару	10	10	1	10
2.	Експертиза врахування рекомендацій аудиту з електронного урядування в Україні	1	30	1	30
3.	Підготовка статті (матеріалів статті) у фахове видання категорії Б з Публічного управління та адміністрування	30	30	1	30
4.	Залік (методологічний семінар)	30	30	1	30
	Всього				100

### Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** професор кафедри теорії та практики управління, доктор наук з державного управління,  
професор, Чукут Світлана Анатоліївна

**Ухвалено** кафедрою \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_)

**Погоджено** Методичною комісією факультету<sup>1</sup> (протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_)