



Управління ризиками в системі публічного адміністрування та е-урядування

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

1. Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий)</i>
Галузь знань	<i>28 Публічне управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>281 Публічне управління та адміністрування</i>
Освітня програма	<i>Публічне управління та адміністрування</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>Очна (денна)/вечірня/дистанційна/змішана)/ заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>120 год (4 кредити ЄКТС)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік</i>
Розклад занять	rozklad.kpi.ua
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Архипова Євгенія Олександрівна, к.філос.н., доцент (лекції, практичні)</i> evgar55@gmail.com
Розміщення курсу	Google classroom

2. Програма навчальної дисципліни

3.

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою навчальної дисципліни є розвиток таких компетентностей та результатів навчання:

4. (СК05)¹ Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики, застосовувати й удосконалювати управлінські технології в сфері публічного управління та адміністрування в умовах нових викликів та ризиків.
1. (СК06) Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування
2. (СК07) Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції.
3. (СК08) Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів

- результати навчання:

¹ у дужках після номеру подано шифр компетентності чи результату навчання згідно з ОНП.

4. (ПРН06) Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому рівнях та на рівні публічної організації.

В ході вивчення дисципліни студенти будуть вивчати особливості управління ризиками в системі публічного управління та електронного урядування

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна «Управління ризиками в системі публічного адміністрування та е-урядування» спирається на базові знання у сфері ризик-менеджменту. Для підготовки до занять використовуються переважно англomовні джерела, відповідно студенти повинні володіти англійською мовою на рівні, достатньому для читання та перекладу тексту.

3. Зміст навчальної дисципліни

Загальна характеристика ризиків в системі публічного управління та електронного урядування.

Ризики в управлінні.

Управління ризиками в публічній політиці.

Оцінювання ризиків державних, регіональних та місцевих програм

Управління ризиками при спільному наданні державних послуг: закордонний досвід.

Корупційні ризики. Оцінювання та управління ризиками в ЦНАП.

Комунікації ризику.

Аналіз ризиків в обраній сфері дослідження.

Case Study (Управління ризиками нанотехнологій; готівкова каса та ризик третіх сторін).

4. Навчальні матеріали та ресурси

Terje Aven, Ortwin Renn. Risk Management and Governance Concepts, Guidelines and Applications. Springer Heidelberg Dordrech, London, New York, 2010. DOI 10.1007/978-3-642-13926-0

Paula Sonja Karlsson. Risk governance in collaborative public service provision, 2015.

Gambhir Bhatta. Public Sector Governance and Risks: A Proposed Methodology to do Risk Assessments at the Program Level, 2008.

Bhatta, Gambhir. Public sector governance and risks: a proposed methodology to do risk assessments at the program level Mandaluyong City, Phil.: Asian Development Bank, 2008.

Архипов О.Є. Вступ до теорії ризиків: інформаційні ризики: Монографія. – К.: 2015. – 153 с.

Як створити ЦНАП, вільний від корупції? U-LEAD з Європою. 2020. URL : <https://tsnap.ulead.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/U-LEAD-Anti-Corruption Manual-2020.pdf>

5. Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

№ з/п	Тема	Контрольний захід
-------	------	-------------------

1	Загальна характеристика ризиків в системі публічного управління та електронного урядування	Сем.1. Самостійна робота
2	Ризики в управлінні	Сем.2, 3. Самостійна робота
3	Управління ризиками в публічній політиці	Сем. 4-5. Самостійна робота
4	Оцінювання ризиків державних, регіональних та місцевих програм	Сем. 6. Самостійна робота
5	Управління ризиками при спільному наданні державних послуг: закордонний досвід	Сем.7. Самостійна робота
6	Корупційні ризики. Оцінювання та управління ризиками в ЦНАП	Сем. 8. Самостійна робота. Проходження тест-гри
7	Комунікації ризику	Сем.9. Самостійна робота
8	Аналіз ризиків в обраній сфері дослідження (за напрямом магістерської кваліфікаційної роботи)	Сем.10. Доповідь
9	Case Study	Сем. 11. Групова робота.
10	МКР	Сем. 12

Завдання на семінарські та практичні заняття, методичні та інформаційні матеріали викладаються в гугл-класі дисципліни.

6. Самостійна робота студента

Питання до самостійного опрацювання зазначені в завданнях до семінарських та практичних занять.

6. Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Академічна доброчесність та норми етичної поведінки

Принципи академічної доброчесності та норми етичної поведінки визначені у розділах 2 та 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Заборонено представлення чужих навчальних та/або наукових результатів як своїх. Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Дистанційне навчання

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Враховуючи студентоцентричний підхід, за бажанням студентів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійських онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна може викладатися для всіх студентів з особливими освітніми потребами. У разі потреби завдання можуть бути скориговані.

Навчання іноземною мовою

Додатковий матеріал в межах окремих тем може пропонуватися англійською мовою.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: відповіді на практичних заняттях, самостійні роботи, виконання тематичних завдань.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог PCO.

Семестровий контроль відбувається у формі заліку.

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які він отримує за:

- 1) відповіді та активність на семінарських заняттях;
- 2) Виконання та презентація завдання за темою наукового дослідження
- 3) МКР;
- 4) самостійні роботи на семінарських заняттях.

Рейтингова система оцінювання

Вид роботи	Бали	Кількість	Сума, не більше
Відповідь на семінарських заняттях	4	5	20
Активність на семінарських заняттях	2	8	16
Завдання за темою дослідження	20	1	20
МКР	30	1	30
Самостійні роботи	7	2	14
Всього			100

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено:

доцент кафедри теорії та практики управління, кандидат філософських наук, доцент,
Архипова Євгенія Олександрівна

Ухвалено кафедрою теорії та практики управління (протокол № ____ від _____)

Погоджено Методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського² (протокол № __ від _____)