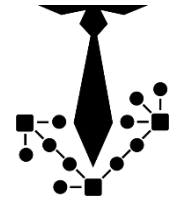




Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра теорії та практики управління

БАКАЛАВРАТ



Регіональне управління та місцеве самоврядування

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
Освітньо-професійна програма Адміністративний менеджмент

Курс	3
Семестр	5

Статус Обов'язкова
Форма навчання Денна/заочна
Семестровий контроль Екзамен

ECTS	4
Годин	120

Інформація про викладача

ПІБ	Пашов Ростислав Іванович старший викладач кандидат філософських наук)
Профіль викладача	http://ktpu.kpi.ua/ua/faculty/pashov/
e-mail	pashov@kpi.ua

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття						Самостійна робота
	Лекції		Практичні		Лабораторні		
	заняття	години	заняття	години	заняття	години	години
Денна	18	36	18	36	0	0	48
Заочна	5	10	3	6	0	0	104

Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни є формування знань щодо структури та особливостей функціонування сфери регіонального управління та місцевого самоврядування. У результаті вивчення будуть здобуті навички з розв'язування завдань з децентралізації системи публічного управління та адміністрування та вирішення практичних проблеми у сфері регіонального управління та місцевого, що передбачає застосування теорій та наукових методів регіонального управління за допомогою інструментів громадянського суспільства. Здобувачі вищої освіти ознайомляться з кращими вітчизняними та зарубіжними практиками діяльності регіональних органів публічної влади, а також передбачено вивчення основних нормативно-правових актів та положень законодавства, що регулюють сферу регіональне управління та місцеве самоврядування.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти:

- отримають навички з регіонального стратегічного планування, адаптації та дії в новій ситуації як основного інструменту управління розвитком територій;
- набудуть навичок працювати в команді у складі робочої групи проводити прикладні дослідження під час виконання практичних завдань з оптимізації функціонування органів місцевого самоврядування та системи управління на регіональному і місцевому рівні;
- оволодіють навиками планування та управління часом та контролінгу як сучасної концепції регіонального управління;
- оволодіють навиками виявляти, ставити та вирішувати проблеми з інституційного забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики в Україні;
- отримають навички з забезпечення належного рівня вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів з стимулювання економічного розвитку регіонів за допомогою інструментів електронної демократії та розбудови громадянського суспільства.
- оволодіють навиками реалізації свої права і обов'язків як члена суспільства, вміння враховувати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого політико-правового механізм розвитку та функціонування місцевого самоврядування, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- отримають навички з критичного і самокритичного мислення на основі нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки з розумінням історії і закономірностей розвитку сфери регіонального управління та місцевого самоврядування;
- отримають навички з розроблення тактичних та оперативних планів управлінської діяльності в органах державної влади та органах місцевого самоврядування;
- здобудуть навички з дослідницької та пошукової діяльності, оброблення та аналізу інформації регіонального значення їх систематизація за нормативно-правовими актами місцевого самоврядування;
- ознайомляться з зарубіжним досвідом застосування різноманітних інформаційно-комунікативних технологій які використовуються в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень на регіональному та місцевому рівні в публічному управлінні та адмініструванні.

Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей: публічного управління та адміністрування, менеджменту,

юридичних, тощо. За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця дана навчальна дисципліна тісно пов'язана з іншими дисциплінами правничого та управлінського блоку: «Теорія держави та права», «Основи менеджменту та теорії організації», «Основи публічного управління та адміністративної діяльності», «Теорія прийняття управлінських рішень», «Державна служба». Їй безпосередньо передують дисципліни «Організація та управління діяльністю адміністративних органів».

Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання під час вивчення навчальної дисципліни можна використовувати в подальшому під час опанування навчальних дисциплін: «Бенчмаркінг в публічному управлінні», «Психологія управлінської взаємодії», «Соціальна інженерія: технології взаємодії влади і громади».

Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовується електронна пошта, месенджер Viber та Google Classroom. А також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора та і редактора зі створення презентацій.

Перелік тем

1. Предмет, мета, завдання та методи дослідження навчальної дисципліни «Регіональне управління та місцевого самоврядування».
2. Теоретичні засади регіонального управління та місцевого самоврядування в Україні.
3. Місцеве самоврядування в Україні: історія розвитку.
4. Інституційне забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики в Україні.
5. Адміністративно-територіальний устрій України.
6. Сучасна система місцевого самоврядування в Україні.
7. Формування органів місцевого самоврядування в Україні.
8. Сталий політико-правовий механізм розвитку та функціонування місцевого самоврядування в Україні.
9. Регіональні стратегії як інструмент управління розвитком територій.
10. Маркетингові стратегії регіонів і міст: типології за формою, змістом та способом реалізації.
11. Управління регіональною інфраструктурою в Україні.
12. Соціальна інфраструктура як об'єкт регіонального управління.
13. Контролінг як сучасна концепція регіонального управління.
14. Структура та функції фінансових ресурсів регіону.
15. Розвиток комунікативних механізмів на місцевому та регіональному рівнях.
16. Стимулювання економічного розвитку регіонів за допомогою інструментів електронної демократії.
17. Досвід країн світу з питань регіонального управління та організації місцевого самоврядування.
18. Організація роботи органів місцевого самоврядування та гарантії і відповідальність посадових осіб місцевого самоврядування.

Нормативні результати навчання¹

Нормативні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1.	Знати структури та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування, а саме у сфері регіонального управління та місцевого самоврядування;	- методи демонстрації перед студентами зразків пошукової діяльності; - показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів.	Презентація/ Публічний виступ	1-5-ий тиждень
2.	Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування, а саме у сфері регіонального управління та місцевого самоврядування;	- метод проблемних ситуацій; - навчання роботі з нормативно-правовими документами	Тест	6-12-ий тиждень
3.	Знати кращі вітчизняні та зарубіжні практики діяльності органів публічної влади, а саме у сфері регіонального управління та місцевого самоврядування.	- метод ретроспекції (пригадування); - навчальний диспут; - реферування.	Есе	8-9-ий та 15-18-ий тиждень

Форми та технології навчання

Лекції, семінарські заняття, диспут, презентація, тест та есе з обов'язковим використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали і нормативно-правові акти прикріплені до відповідних тем в Google Classroom

¹ Learning outcomes.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Есе за обраною тематикою	15	5	3	15
2.	Презентація дослідження за обраною тематикою	15	5	3	15
3.	Участь у обговореннях та доповнення на семінарах	10	1	10	10
4.	Тест	10	5	2	10
5.	Екзамен	50	50	1	50
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену		Критерій
1	Есе за обраною тематикою	$7 \leq RD \leq 15$
2	Презентація дослідження за обраною тематикою	$7 \leq RD \leq 15$
3	Участь у обговореннях та доповнення на семінарах	$1 \leq RD \leq 10$
4	Тест	$5 \leq RD \leq 10$
	Всього	$20 \leq RD \leq 50$

Необов'язкові умови допуску до екзамену:

1. Активність на практичних заняттях.
2. Позитивний результат першої атестації та другої атестації.
3. Відвідування лекційних занять.
4. Виконання практичних робіт.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання есе за обраною тематикою	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище	Порушення термінів виконання (за кожен таку роботу)	-2 балів
Презентація дослідження за обраною тематикою	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище		
Написання тез, статті, оформлення наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт	10 балів за кожен вид діяльності (2 тези або одна стаття, або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт)	-	-
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів за кожен участь	-	-

Відвідування занять

Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи

Тематичне завдання, яке подається на перевірку з порушенням терміну виконання, оцінюється з врахуванням штрафних балів.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Регіональне управління та місцеве самоврядування

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації	8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 30 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Дистанційне навчання (необов'язковий пункт)

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Для кращого розуміння сучасних тенденцій регіонального управління та місцевого самоврядування пропонується опанувати наступні он-лайн курси:

1. «Децентралізація в Україні – теорія та практика» (за посиланням - https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+DC101+2017_T4/about);
2. «Децентралізація: від патерналізму до відповідального розвитку» (за посиланням - https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+DC101+2019_T3/about);
3. «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад» (за посиланням - https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:AUC+CDP101+2017_T1/about);
4. «Ефективний бюджетний процес в органах місцевого самоврядування» (за посиланням - https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:AMU+BP_101+2017_T1/about)

Дані курси розроблені провідними вітчизняними науковцями та за активної участі державних діячів України. Основне коло питань які в них розглядається це: чітке

Регіональне управління та місцеве самоврядування

обґрунтування та оволодіти поняттєво -термінологічним апаратом курсу; координування роботи усіх учасників процесу прийняття управлінських рішень на кожній його стадії; приготування проекти рішень; формування пояснювальної записки до проектів з регіонального розвитку; здійснення контролю за дотриманням бюджетного законодавства, аудит та оцінку ефективності управління бюджетними коштами відповідно до законодавства і т.д.

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Регіональне управління та місцеве самоврядування» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

Навчання іноземною мовою

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою.

Враховуючи студентоцентрикований підхід, за бажанням студентів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Позааудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.