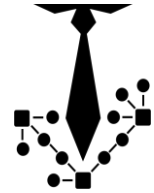




Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
Факультет соціології і права  
Кафедра теорії та практики управління

БАКАЛАВРАТ



## Соціальна політика та сталий розвиток

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування  
Освітньо-професійна програма Адміністративний менеджмент

Курс	4
Семестр	8

Статус Обов'язкова дисципліна  
Форма навчання Денна / заочна  
Семестровий контроль Екзамен

ECTS	2
Годин	60

### Інформація про викладача

Викладачі	Лекції	Практичні/лабораторні
ПІБ	<b>Нерсесян Геннадій Арзуйович</b> старший викладач канд. філос. наук	<b>Бриль Юлія Олексіївна</b> старший викладач канд. пед. наук
Профіль викладача	<a href="http://ktpu.kpi.ua/ua/faculty/nersesyany/">http://ktpu.kpi.ua/ua/faculty/nersesyany/</a>	<a href="http://ktpu.kpi.ua/ua/faculty/bril/">http://ktpu.kpi.ua/ua/faculty/bril/</a>
e-mail	gena.mcg@gmail.com	Julia_Bril@ukr.net

### Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття						Самостійна робота
	Лекції		Практичні		Лабораторні		
	заняття	години	заняття	години	заняття	години	години
Денна	9	18	9	18	0	0	24
Заочна	3	6	1	2	0	0	52

### Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни є формування знань щодо взаємодії органів публічної влади, бізнес-структур і неурядових організацій, розв'язання складних спеціальних завдань та практичних проблем соціального спрямування в контексті сталого розвитку при прийнятті управлінських рішень органами публічної влади, що передбачає застосування теорій, технологій та методів соціального захисту та соціального забезпечення. Здобувачі вищої освіти набудуть навичок використання методів аналізу та оцінювання програм сталого розвитку з використанням інструментів соціальної політики у контексті забезпечення сталого розвитку суспільства.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти:

- отримають навички з реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, громади, соціальної групи та застосування механізмів синергії влади, громади та бізнесу для долання кризових явищ в суспільстві;
- набудуть навичок усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- набудуть навичок бути критичними в оцінюванні, контролю, моніторингу результатів реалізації державної політики у сфері сталого розвитку, соціального захисту та соціального забезпечення;
- отримають навички спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності) з актуальних питань реалізації цілей сталого розвитку і соціальної політики;
- набувають уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми соціальної політики, питання соціальних наслідків у суспільстві, соціального захисту населення, а також внутрішньої і зовнішньої структури системи суспільних взаємозв'язків крізь призму законів і принципів сталого розвитку;
- набудуть навичок з розроблення тактичних та оперативних планів реалізації соціальної політики на регіональному та загальнодержавному рівні з метою налагодження соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів;
- набудуть навичок у складі робочої групи з дослідницької та пошукової діяльності з питань протистояння соціальним ризикам та балансування інтересів різних соціальних груп;
- набудуть навичок з розроблення та оцінювання соціальних проектів та планів розвитку адміністративних структур відповідно до міжнародних стандартів соціальної політики та програм сталого розвитку.

Відповідно до структурно-логічної схеми програми підготовки фахівця публічного управління та адміністрування навчальній дисципліні «Соціальна політика та сталий розвиток», безпосередньо, передують дисципліни: «Соціологія», «Політологія», «Соціальна філософія», «Основи публічного управління та адміністративної діяльності», «Регіональне управління та місцеве самоврядування», «Бенчмаркінг в публічному управлінні», «Управління неурядовими організаціями» та «Урегулювання конфліктів в публічному управлінні та адмініструванні».

Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовується електронна пошта та месенджер Viber.

### Перелік тем

- Тема 1. Теоретичні засади соціальної політики та сталого розвитку суспільства.
- Тема 2. Типи соціальної держави та моделі соціальної політики економічно розвинутих країн.
- Тема 3. Соціальний захист населення як складова соціальної політики держави. Державні соціальні стандарти.
- Тема 4. Поняття індикаторів та індексів сталого розвитку. Системи індикаторів сталого розвитку.
- Тема 5. Основні принципи, механізми та особливості реалізації соціальної політики в Україні на регіональному рівні у контексті забезпечення сталого розвитку суспільства.
- Тема 6. Основні принципи, механізми та особливості реалізації соціальної політики в Україні на загальнодержавному рівні у контексті забезпечення сталого розвитку суспільства.
- Тема 7. Методологія моніторингу, аналізу та оцінювання ефективності соціальних програм відповідно до цілей сталого розвитку.
- Тема 8. Дотримання принципів корпоративної соціальної відповідальності підприємствами державного сектору економіки.
- Тема 9. Економічний, екологічний та соціальний аспекти управління сталим розвитком суспільства.

### Програмні результати навчання <sup>1</sup>

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1.	Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку	<ul style="list-style-type: none"><li>– тематичні завдання;</li><li>– демонстрування;</li><li>– метод активізуючи запитань;</li><li>– метод проблемних ситуацій;</li><li>– метод круглого столу;</li><li>– показ презентацій та відеороликів</li></ul>	Презентація тематичного завдання з моніторингу, аналізу та оцінювання програми або проекту відповідно до цілей сталого розвитку	7-8-ий 13-14-ий 17-18-ий тиждень

---

<sup>1</sup>Learning outcomes.

## Соціальна політика та сталий розвиток

2.	Знати механізми взаємодії органів публічної влади, бізнес-структур та неурядових організацій	<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрування;</li><li>– метод активізуючі запитань;</li><li>– метод проблемних ситуацій;</li><li>– метод круглого столу;</li><li>– показ презентацій та відеороликів</li></ul>	Публічний виступ або Есе	5-6-ий та 15-16-ий тиждень
3.	Знати принципи та інструменти реалізації соціальної політики у контексті забезпечення сталого розвитку суспільства	<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрування;</li><li>– метод активізуючі запитань;</li><li>– метод проблемних ситуацій;</li><li>– метод круглого столу;</li><li>– показ презентацій та відеороликів</li></ul>	Презентація тематичного завдання з моніторингу, аналізу та оцінювання програми або проекту відповідно до цілей сталого розвитку	1-4-ий 9-12-ий тиждень

### Форми та технології навчання

Лекції, семінарські заняття, презентації, есе, тематичні завдання, використання інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

### Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові навчальні матеріали розміщуються викладачем в системі «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/>) та надсилається студентам на електронну пошту групи.

### Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Розширена доповідь або написання есе на тему одного із проблемних питань тематики семінарського заняття	15	9	2	18
2.	Виконання і презентація тематичного завдання з аналізу та оцінювання однієї програм сталого розвитку	15	15	1	15
3.	Участь в обговореннях та доповнення на семінарських заняттях	5	1	5	5
5.	Модульна контрольна робота	12	12	1	12
6.	Екзамен	50	50	1	50
				Всього	100

### Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену		Критерій
1.	Розширена доповідь або написання есе на тему одного із проблемних питань тематики семінарського заняття	$9 \leq RD \leq 18$
2.	Виконання і презентація тематичного завдання з моніторингу, аналізу та оцінювання ефективності соціальної програми або проекту відповідно до цілей сталого розвитку	$8 \leq RD \leq 15$
3.	Участь в обговореннях та доповнення на семінарських заняттях	$2 \leq RD \leq 5$
5.	Модульна контрольна робота	$6 \leq RD \leq 12$
<b>Всього</b>		<b><math>25 \leq RD \leq 50</math></b>

#### **Необов'язкові умови допуску до екзамену:**

1. активність на практичних заняттях;
2. позитивний результат першої та другої атестації;
3. відвідування лекційних занять;
4. виконання практичних завдань і лабораторних робіт.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

### Політика навчальної дисципліни

Студентам можуть нараховуватися заохочувальні та штрафні бали. Сума як штрафних, так і заохочувальних балів не повинна перевищувати 0,1 (10%) від загальної шкали рейтингу (100 балів). Таким чином, сума як штрафних, так і заохочувальних балів не може перевищувати 10 балів.

#### **Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали**

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах / проектах / конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів		
Написання тез / статті (за тематикою навчальної дисципліни)	5 / 10 балів		
		Виконання і презентація тематичного завдання з аналізу та оцінювання однієї програм сталого розвитку	Порушення термінів виконання – 5 балів

#### **Відвідування занять**

Відвідування занять не є обов'язковим. Відвідування лекцій, семінарських занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Штрафні бали за відсутність на заняттях не виставляються. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються практичні навички, в тому числі необхідні для виконання тематичних завдань.

Викладач може звернути увагу на відвідування занять у випадку, якщо студент(-ка) із недостатньою кількістю балів вимагає високу оцінку.

Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

#### **Пропущені контрольні заходи оцінювання**

Контрольні заходи оцінювання, виконання яких передбачено на практичному занятті, проводяться у завчасно визначений день, який озвучується студентам на першому тижні освітнього процесу. Виконання таких контрольних заходів оцінювання в інший день дозволяється за вагомих та/або форс-мажорних обставин.

Результат модульної контрольної роботи для студента, який не з'явився на контрольний захід, є нульовим. У такому разі, студент має можливість написати модульну контрольну роботу, але максимальний бал за неї буде дорівнювати 50% від загальної кількості балів. Повторне написання модульної контрольної роботи не допускається.

### Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

### Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем.

Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації	8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 30 балів

### Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

### Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

### Навчання іноземною мовою

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно).

### Позааудиторні заняття

У разі необхідності, викладач та/або студенти можуть запропонувати відвідати заходи, які відповідають тематиці відповідних занять. У цьому випадку, візити на подібні заходи погоджуються з адміністрацією факультету.

### Дистанційне навчання

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за

## Соціальна політика та сталий розвиток

---

допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Для кращого розуміння концепції сталого розвитку як основної теорії соціальної політики в умовах глобалізації пропонується опанувати наступні он-лайн курси та вебінари:

- «Сталий розвиток: нова філософія мислення» (за посиланням – <https://vumonline.ua/course/sustainability-new-philosophy-of-thinking/>);
- «The Age of Sustainable Development» (за посиланням – <https://www.coursera.org/learn/sustainable-development>);
- Вебінар «Соціальна політика ЄС: уроки для України» (за посиланням – <https://www.civic-synergy.org.ua/online-courses/vebinar-sotsialna-polityka-yes-uroky-dlya-ukrayiny/>).

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Виконання практичних робіт та тематичних завдань здійснюється під час самостійної роботи студентів у дистанційному режимі (з можливістю консультування з викладачем через електронну пошту тощо).

### Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Соціальна політика та сталий розвиток» може викладатися для студентів з особливими освітніми потребами.