



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра історії

Історія державного управління

30 2

Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

Курс	1
Семестр	1

Освітньо-професійна програма Електронне урядування

ECTS	2
Годин	60

Статус Обов'язкова дисципліна
Форма навчання Денна, заочна
Семестровий Залік
контроль

Розподіл годин

Аудиторні години		Самостійна робота
Лекції	Практичні	
денна форма навчання		
18	18	24
раз/2 тижні	раз/2 тижні	
заочна форма навчання		
6	2	52

Інформація про викладача

	Лекція	Семінарські
ПІБ	Перга Юрій Миколайович	Перга Юрій Миколайович
Посада	Старший викладач	Старший викладач
Науковий ступінь	кандидат історичних наук	кандидат історичних наук
Профіль викладача	http://intellect.kafhistory.kpi.ua/profile/pym20	http://intellect.kafhistory.kpi.ua/profile/pym20
Google Scholar	https://scholar.google.com.ua/citations?user=aagFrLsAAAAJ&hl=uk	https://scholar.google.com.ua/citations?user=aagFrLsAAAAJ&hl=uk
e-mail	yperga@gmail.com	yperga@gmail.com

Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни є навчити студентів використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни «Історія державного управління» студенти після засвоєння мають продемонструвати такі результати навчання:

1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями з історії розвитку державного управління України різного періоду;
2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні наслідуючи найкращі приклади з української та світової історії;
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, базуючись на уроках різних історичних подій та враховуючи їх переваги та недоліки;
6. Здатність працювати в команді, для більше ефективного виконання завдань та поглибленого вивчення матеріалу курсу;
7. Здатність планувати та управляти часом для вчасного виконання навчального плану та всіх поставлених перед студентом завдань;
8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми наукового та прикладного характеру для участі у різноманітних професійних конференціях, круглих столах, воркшопах, тощо.

Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей та виступає фундаментом для вивчення наступних навчальних дисциплін: «Теорія держави і права», «Основи публічного управління та адміністративної діяльності», «Правові засади адміністративної діяльності», «Державна служба».

Перелік тем

Перелік тем, контрольні заходи та терміни виконання основних завдань оголошуються студентам на першому занятті.

№ п/п	Тема	Основні завдання	
		Контрольний захід	Термін виконання
Розділ 1 Виникнення та розвиток Української держави і системи управління в період IX-XIX ст.			
1	Тема 1.1. . Вступ. Предмет та завдання курсу. Геополітичне становище України та його вплив на формування української державності, структур і механізмів управління		
2	Тема 1.2. Державне управління у період Київської Русі та Галицько-Волинського князівства	СЗ 1	2 тиждень

Історія державного управління

3	Тема 1.3. Організація державної влади та козацького самоврядування на Запорозькій Січі та в часи Гетьманства. Гетьманат – устрій та державне управління (XVII-XVIII ст.).	СЗ 2	4 тиждень
4	Тема 1.4. Державницька думка в Україні в ХІХ - на початку ХХ ст.	СЗ 3	6 тиждень
5	Тема 1.5. Відродження Української національної держави (1917-1919 рр.). Роль і місце УНР, ЦР, Директорії в формуванні центральних, регіональних та місцевих органів влади	СЗ 4	8 тиждень
Розділ 2. Історичний поступ української держави			
6	Тема 2.1. Радянська модель побудови держави та створення органів управління. Втілення цієї моделі на практиці в Україні 1921-1945 рр.	СЗ 5	10 тиждень
7	Тема 2.2. Республіканські структури УРСР в повоєнний період та умовах пошуку оптимальної моделі побудови Української держави (1945-1991 рр.).	СЗ 6	12 тиждень
8	Тема 2.3. Формування органів державної влади та управління в умовах проголошення України незалежною державою	СЗ 7	14 тиждень
9	Тема 2.4 Реформування органів державної влади та управління	СЗ 8	16 тиждень
Семестрове індивідуальне завдання не заплановано			

Нормативні результати навчання ¹

Нормативні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1.	Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства	- розповідь; - роз'яснення; - показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; - метод навмисної помилки;	Презентація/ Публічний виступ	Впродовж семестру

¹ Learning outcomes.

Історія державного управління

		- метод столу	круглого		
--	--	------------------	----------	--	--

Форми та технології навчання

Лекції, дискусії, презентації, семінари.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали наявні в навчально-методичному кабінеті кафедри історії ФСП.

Індивідуальне завдання

Не передбачено

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
Семестровий (кредитний) модуль					
1.	Семінарські заняття (доповідь та участь у дискусії)	64	8	8	64
2.	Експрес-контрольні	18	6	3	18
3	Модульна контрольна робота	18	1	18	18
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до заліку		Критерій
1	Поточний рейтинг	$RD \geq 40$

Максимальна сума балів становить 100. Необхідною умовою допуску до заліку є набрання понад 40 балів за всі види роботи. Для отримання заліку з кредитного модуля «автоматом» потрібно мати рейтинг не менше за 60 балів та підготувати не менше однієї доповіді на семінарське заняття.

Студенти, які наприкінці семестру мають рейтинг, менший за 60 балів, а також ті, хто хоче підвищити свою оцінку, виконують залікову контрольну роботу, яка складається з двох теоретичних питань максимум по 50 балів за кожне.

Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру та під час складання заліку переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за
---------------------	-----------

Історія державного управління

	університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
виконання завдань із удосконалення дидактичних матеріалів (складання карт, схем, таблиць, презентацій) з дисципліни (не більше одного разу за семестр).	5–6 балів,	не готовність до роботи на семінарському занятті без поважних причин	-2 бали
відвідування музеїв і використання в роботі над курсом музейного матеріалу (не більше одного разу за семестр)	6 балів,	порушення термінів виконання завдань	-2 бали
участь у студентській науковій конференції (не більше одного разу за семестр)	7 балів,		
участь у факультетській або університетській олімпіаді (не більше одного разу за семестр)	7 балів,		

Відвідування занять

Відвідування лекцій та семінарських занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для підготовки доповідей на семінарські заняття. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи

Контрольних заходів з навчальної дисципліни не заплановано.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка

Критерій	Перша	Друга атестація
----------	-------	-----------------

Історія державного управління

		атестація	
Термін атестації		8-ий тиждень	14-ий тиждень
Семестровий (кредитний) модуль			
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 20 балів	≥ 40 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Історія державного управління» може викладатися для студентів з особливими освітніми потребами.

Позааудиторні заняття

Заняття з оформлення списку використаних джерел та публічний захист доповіді може бути проведений у Науково-технічній бібліотеці ім. Г.І. Денисенка (за попередньою згодою).

Рекомендована література

Базова

1. Історія державного управління в Україні. За ред. В. Філіповського: К., 2007.
2. Киричук В., Тимцуник В. Історія державного управління. – К.: 2001.
3. Надолішній П.І. Теорія та історія державного управління: Навчальний посібник. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2006
4. Орленко В.І. Історія державного управління в Україні: Навчальний посібник. – Київ: КНЕТУ, 2001.
5. Шевчук В.П., Тараненко М.Г. Історія української державності. – К.: 1999.

Додаток 1.

Програмні результати навчання (розширена форма)

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Історія державного управління» студенти зможуть:

Результати навчання		Відповідність результатів навчання до компетентностей у СВО ²	
		Загальні компетентності (soft skills)	Спеціальні компетентності (фахові)
1.	1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.	1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 6. Здатність працювати в команді. 7. Здатність планувати та управляти часом. 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	9. Здатність впроваджувати інноваційні технології. 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

² Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».