

| | |
|---|--|
| Дисципліна | Ґендерна політика в системі публічного управління |
| Рівень ВО | Другий (магістерський) |
| Курс | 2,3,4 |
| Обсяг | 4 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Теорії та практики управління |
| Викладач | Ткачова Наталія Миколаївна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри ТПУ |
| Вимоги до початку вивчення | Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування |
| Що буде вивчатися | <p>В межах цієї дисципліни будуть вивчатися</p> <p>Тема 1. Основні поняття: ґендер/стать, ґендерні ролі, ґендерна рівність, дискримінація, рівні можливості</p> <p>Тема 2. Ґендерні стереотипи та ґендерна дискримінація</p> <p>Тема 3. Інструменти вимірювання ґендерної нерівності. Ґендерні виклики в українському суспільстві</p> <p>Тема 4. Міжнародні норми та стандарти у сфері ґендерної рівності</p> <p>Тема 5. Інституційний механізм та законодавче забезпечення формування та реалізації державної ґендерної політики України</p> <p>Тема 6. Діяльність центральних органів виконавчої влади щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків</p> <p>Тема 7. Ґендерний аналіз ринку праці та зайнятості в Україні. Ґендерна структура державної служби в Україні</p> <p>Тема 8. Забезпечення ґендерної рівності та мейнстрімінгу на державній службі</p> <p>Тема 9. Досвід формування та реалізації ґендерної політики у Європейських країнах</p> |
| Чому це цікаво/треба вивчати | В умовах сучасних суспільних перетворень та трансформацій студенту цікаво буде дізнатися уявлення про основи ґендерної політики, напрями реалізації державної ґендерної політики в Україні, а також отримати знання щодо інтеграції принципів прав людини, недискримінації та ґендерної рівності у сферу управління людськими ресурсами на державній службі |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <p>Отримати знання та сформувані чітке уявлення щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> українського законодавства та міжнародних зобов'язань України у сфері забезпечення ґендерної рівності; державного інституційного механізму забезпечення ґендерної рівності; основних ґендерних дисбалансів, що характеризують можливості жінок і чоловіків у сфері зайнятості, отримання доходів, кар'єрного зростання та доступу до прийняття рішень, у т.ч. в системі державної служби; інструментів та механізмів інтеграції принципів прав людини, недискримінації та ґендерної рівності у сферу управління людськими ресурсами на державній службі |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | <p>Студент зможе застосовувати уміння у вирішенні практичних ситуацій та надати відповіді на конкретні запитання, які виникають у житті кожної людини:</p> <ul style="list-style-type: none"> аналізувати інформацію про становище жінок і чоловіків, а також їх практичні та стратегічні ґендерні потреби; застосувати норми чинного законодавства та сучасні інструменти та механізми у сфері прав людини, протидії недискримінації та забезпечення ґендерної рівності у практичній діяльності служб управління персоналом; здійснювати ґендерний аналіз та використовувати диференційовані за статтю статистичні дані в професійній діяльності застосовувати на практиці отримані навички: ідентифікації проявів ґендерної дискримінації, сексизму, ґендерно зумовленого насильства, реагування на такі факти з метою їх мінімізації та подолання негативних наслідків; застосовування спеціальних заходів в діяльності служб управління персоналом для просування ґендерного балансу в системі державної служби |

| | |
|----------------------------------|--|
| | (гендерно-збалансовані конкурси на заміщення посад, програми жіночого менторства тощо) |
| Інформаційне забезпечення | Навчальна та робоча програма дисципліни, РСО, навчально-методичні матеріали. |
| Форма проведення занять | Лекції, семінарські заняття, |
| Семестровий контроль | Залік |