



Публічне управління у сфері Національної безпеки

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Освітня програма	Публічне адміністрування та електронне урядування <i>Public administration and electronic governance</i>
Статус дисципліни	вибіркова
Форма навчання	очна(денна)
Рік підготовки, семестр	2 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	120
Семестровий контроль/ контрольні заходи	залік
Розклад занять	https://schedule.kpi.ua/
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: професор кафедри теорії та практики управління доктор наук з державного управління, професор, Ткачова Наталія Миколаївна, 050-141-72-95, 097-846-70-79 Практичні: професор кафедри теорії та практики управління доктор наук з державного управління, професор, Ткачова Наталія Миколаївна, 050-141-72-95, 097-846-70-79
Розміщення курсу	Подключитесь к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/3488458486?pwd=OGFMUXQveUU5UFBtNjYyaIV0eVJTQ709 Идентификатор конференции: 348 845 8486 Код доступа: 1LJwvM Розміщення курсу у Google classroom: Публічне управління у сфері Національної безпеки Код курсу vsmlzoo

Показати

<https://classroom.google.com/u/0/c/NTQ1NzI4Mjc4NjMz?hl=ru>

Програма навчальної дисципліни

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, ЇЇ МЕТА, ПРЕДМЕТ ВИВЧАННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття						Самостійна робота
	Лекції		Практичні		Лабораторні		
	заняття	години	заняття	години	заняття	години	години
Денна	9	18	18	36	0	0	66

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти універсальних системних знань та розвиток умінь щодо:

- визначення особливостей та проблем забезпечення національної безпеки держави, у тому числі, її складових;
- набуття навиків щодо здійснення комплексного аналізу об'єкта безпеки з можливістю ідентифікувати чинники, індикатори, національні інтереси безпеки, загрози безпеці, оцінки рівня та визначення стану будь-якого виду безпеки;
- набуття знань для систематизації необхідних заходів зміцнення національної безпеки;
- вироблення та реалізації публічної політики у сферах євроінтеграції, міжнародної і національної безпеки в умовах російської військової агресії

Здобувачі вищої освіти мають опанувати різні методи ведення суспільних дискусій та участі, бути готовими до публічного діалогу, розв'язання конфліктів заінтересованих сторін. (СК01., К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців).

Завдання: розширення уявлень про концептуальні засади наукового пізнання щодо основ публічного управління у сфері національної безпеки, як передумови формування у здобувачів вмій і навичок, необхідних для здійснення професійних функцій державних службовців та надання громадянам публічних послуг у контексті забезпечення безпеки життєдіяльності людини (індивіда), суспільства та держави, з урахуванням національних інтересів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти отримають:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

В результаті вивчення навчальної дисципліни **здобувачі вищої освіти покращать.**

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Знання:

Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень

Уміння/навички:

Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах

Відповідальність та автономія:

АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів

ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.

Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності

К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються

АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур

К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються

АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

Уміння/навички:

Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності

Комунікація

К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються

Відповідальність та автономія:

АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів

СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень

Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур

К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються

АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів

СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень

Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах

Очікувані програмні результати навчання:

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень

РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.

РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

№ з/п	Очікувані програмні результати навчання:	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)
1.	РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень	- словесні: лекція, пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних практичних питань;	Рейтингова система оцінювання, яка
2.	РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.	- ілюстрування; - робота з навчально-методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного.	передбачає отримання балів за: аналітичні доповіді,
3.	РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.	- методи формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації навчальні дискусії;	участь у дискусії, усне опитування, тестування виконання письмової індивідуальної роботи;
4.	РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних	- методи формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації навчальні дискусії; - мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання.) метод скрайбінг (процес візуалізації/метод розповіді чи пояснення, який супроводжується ілюстрацією головного змісту/яскраве подання матеріалу, презентація);	у дискусії, усне опитування, тестування виконання письмової індивідуальної роботи; семестровий контроль - залік

та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків	- використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM
--	---

2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ДИСЦИПЛІНИ (МІСЦЕ В СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНІЙ СХЕМІ НАВЧАННЯ ЗА ВІДПОВІДНОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ)

Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей: публічного управління та адміністрування, менеджменту, юридичних, тощо. За структурно-логічною схемою програми підготовки магістра дана навчальна дисципліна тісно пов'язана з іншими дисциплінами : «Механізми та технології публічного управління та адміністрування», «Основи національної безпеки», «Управління публічними фінансами», «Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку».

Постреквізити дисципліни: «Нормативно-правове та документаційне забезпечення публічного адміністрування та електронного урядування», «Публічне управління та врядування», «Міжнародні та національні стандарти професійної діяльності в органах публічної влади», «Стратегічне управління та ризик-менеджмент».

Необхідні знання та навички для вивчення навчальної дисципліни

- Українська мова.
- Іноземна мова (базовий рівень англійської мови).
- Використання текстового редактора.
- Використання редактора для створення презентацій.

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Сутність, основні поняття та категорії національної безпеки

Тема 2. Зміст та структура нормативно-правового забезпечення національної безпеки

Тема 3. Система національної безпеки та концептуальні підходи щодо її забезпечення

Тема 4. Елементи економічної безпеки держави

Тема 5. Елементи економічної безпеки регіонів

Тема 6. Екологічна безпека

Тема 7. Демографічна безпека

Тема 8. Воєнна безпека України в умовах євроінтеграції

Тема 9. Інформаційна безпека

4. НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ ТА РЕСУРСИ

Базова

1. Uliana Z. Vatamaniuk-Zelinska, Nataliia M. Tkachova, Yevhen M. Dankevych, Olha I. Yemets and Oleh F. Stasiv//Small business support in the territories in a decentralized environment.- Revista San Gregorio, 2021, № 44. Special Issue February (p.98-112) ISSN 1390-7247, e.ISSN 2527-7907 Web of Science
2. Nataliia Tkachova, Taisiia Krushelnytska, Oksana Marchenko, Nataliya Kuznetsova// Migration Policy in the Context of Sustainable Development.- WSEAS Transactions on Business and Economics, ISSN / E-ISSN: 1109-9526 / 2224-2899, Volume 18, 2021, Art. #61, pp. 619-627. (Scopus).
3. Nataliia Tkachova, Volodymyr Saienko, Ivan Bezena, Oksana Tur, Ivan Shkurat, Natalya Sydorenko // Modern trends in the local governments activities.- Ad alta journal of interdisciplinary research, Volume 11, Issue 2, 2021, Special Issue: , Art., pp. 112-118
4. Ткачова Н.М., Мартьянова Р.А., Казанська О.О. Ризики нелегальної міграції через навчання як загроза національній безпеці. «Публічне управління і адміністрування в Україні», Випуск № 21/2021, с. 109-115

5. Ткачова Н. М. Розвиток публічного управління в Україні: теоретичні, методологічні та практичні аспекти (розділ 2.4) // Кол.авт. за ред. Горник В.Г., Кравченко С.О. Київ, УкрСІЧ. – 2018. – 354с.
6. Ткачова Н. М. Розробка ефективних державних механізмів забезпечення національної економічної безпеки / Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – №1. – С.59–62.
7. Н.Ткачова Н. М. Засади механізмів взаємодії органів державної влади щодо протидії нелегальній міграції, як потенційній загрози національній безпеці / Н. М. Ткачова, Р. А. Мартянова // Держава та регіони. Серія: Державне управління, 2018. – №2 – С.138 – 141.
8. Ткачова Н. М. Особливості державної політики забезпечення національної безпеки в сфері охорони здоров'я // Електронне фахове видання: «Державне управління: удосконалення та розвиток». – 2018. – №2. – С. – 1 – 5.
9. Ткачова Н. Механізми державного регулювання регіональної економічної безпеки: монографія / Н. Ткачова. – Донецьк: Донецький державний університет управління. – 2009, 284 с.
10. Ткачова Н. , О. Поважний, В. Пілюшенко Антикризове управління економічною безпекою: монографія / Н. Ткачова, О.Поважний, В. Пілюшенко .- Донецьк: ВІК. – 2010, 310 с.
11. Ситник Г.П., Орел М.Г. Публічне управління у сфері національної безпеки: підручник / за заг.ред. Г.П.Ситника, Київ: Видавець Кравченко Я.О.. - 2020. - 360 с.
12. Публічне управління та адміністрування у сфері національної безпеки: (системні, політичні та економічні аспекти): словник-довідник / С.П.Завгородня, М.Г.Орел, Г.П.Ситник [уклад.] / за заг.ред. Д.В.Неліпи, Є.О.Романенка, Г.П.Ситника, Київ: Видавець Кравченко Я.О.– 2020. - 380 с.
13. Державна політика забезпечення національної безпеки України: основні напрямки та особливості здійснення. : монографія / Криштанович М.Ф., Пушак Я.Я., Флейчук М.І., Франчук В.І. – Львів : Сполом, 2020. – 418 с.
14. Глобальна та національна безпека: підручник / авт.кол.: В.І.Абрамов, Г.П.Ситник, В.Ф.Смолянчук та інш.; за заг.ред. Г.П.Ситника. – Київ; НАДУ, 2016.- 784 с.
15. Методика оцінювання ефективності державного механізму реагування на загрози національним інтересам України: монографія / Г.П.Ситник, В. І. Абрамов, В. А. Мандрагеля та ін. ; за заг. ред. Г. П. Ситника та Л. М. Шипілової – К.: НАДУ, 2016. – 190 с.
16. Орел М. Г. Теоретичні основи державного управління у сфері політичної безпеки: монографія. – Київ: Поліграф Плюс “Ц-СІ”, 2019.– 320 с.
17. Сектор безпеки і оборони України: теорія, стратегія, практика: монографія / Ф.В.Саганюк, О.В.Устименко, М.М.Лобко та ін. –К.: Академпрес, 2017.– 182 с.
18. Ситник Г.П. Державне управління у сфері національної безпеки (концептуальні та організаційно-правові засади): підручник. К.: НАДУ, 2012. – 344 с.
19. Богданович В.Ю. Теоретичні основи, методи й технології забезпечення національної безпеки України: монографія / В.Ю.Богданович, І.Ю.Свіда, Є.Д.Скуліш; за заг.ред.Є.Д.Скуліша. – К.: Наук.вид.відділ НАСБ України, 2012. – 548 с.

З фонду НТБ КПІ ім. Ігоря Сікорського

1. Бондар, І.С. Антикоруційна політика та запобігання корупції в публічному управлінні : навчальний посібник / І.С. Бондар, В.Г. Горник, С.О. Кравченко, В.В. Кравченко ; Міністерство освіти і науки України ; Міністерство культури України ; Київський національний університет культури і мистецтв. - Київ : Ліра-К, 2020. - 191 сторінка.

2. *Особливості публічного управління та адміністрування : навчальний посібник / В.Д. Бакуменко, І.С. Бондар, В.Г. Горник, В.В. Шпачук ; Міністерство культури України, Київський національний університет культури і мистецтв. - Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. - 252 с.*

3. *Політика в публічному управлінні : навчальний посібник / І.С. Бондар [та ін.] ; Міністерство освіти і науки України, Міністерство культури України, Київський національний університет культури і мистецтв. - Київ : Ліра-К, 2017. - 200 с*

Ресурси відкритого доступу

1. Мосейко, А. Г. (2019). Національна безпека України як об'єкт публічного адміністрування. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, 2(86), 42-52. <https://journal.lduvs.lg.ua/index.php/journal/article/view/183>
2. Шевчук О. Сектор безпеки України як об'єкт публічного адміністрування// Адміністративне право і процес, 2021, № 2, с.138-141 <http://pqj-journal.kiev.ua/archive/2021/2/26.pdf>

Нормативно-правові та інформаційні джерела

1. Конституція України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141) від 28.06.1996 № 254к/96-ВР.

2. Закон України «Про національну безпеку України» від 21 червня 2018 року № 2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>

3. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розрахунку рівня економічної безпеки України № 1277 від 29.10.2013 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/ME 131588.html.

4. Указ Президента України «Про Доктрину інформаційної безпеки України» від 08.07.2009 № 514/2009 З

5. Указ Президента України «Про заходи щодо вдосконалення формування та реалізації державної політики у сфері інформаційної безпеки України», від 01.05.2014 №449/2014.

6. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 27 січня 2016 року «Про Стратегію кібербезпеки України: Указ Президента України від 15.03.2016 № 96/2016 URL: www.president.gov.ua/documents/962016-19836.

Навчальний контент

5. МЕТОДИКА ОПАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА)

Методи навчання

- словесні: лекція, пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних практичних питань;
- ілюстрування;
- робота з навчально- методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного.
- методи формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації навчальні дискусії;
- методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль;
- мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання.);

- використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM

Тема 1. Сутність, основні поняття та категорії національної безпеки

Зміст теми. Питання для розгляду та обговорення:

1. Сутність національної безпеки.
2. Національна безпека як мета та характеристика соціальних систем.
3. Національні інтереси та їх класифікація.
4. Існуючі підходи щодо визначення поняття «національна безпека».
5. Взаємозв'язок понять «націоналізм», «нація» та «національна безпека».
6. Національна безпека як системна характеристика розвитку людини, суспільства, держави.
7. Види та складові національної безпеки.
8. Порівняльний аналіз понять «небезпека», «загроза», «виклик» та «ризик» національній безпеці.
9. Загальна характеристика умов формування національних цінностей України.
10. Структура національних цінностей України та їх взаємозв'язок з національними інтересами і цілями.

Питання для розгляду та обговорення:

Тема 2. Зміст та структура нормативно-правового забезпечення національної безпеки

Зміст теми. Питання для розгляду та обговорення:

1. Поняття та зміст нормативно-правового забезпечення національної безпеки.
2. Система нормативно-правового забезпечення національної безпеки
3. Нормотворчість в системі забезпечення національної безпеки
4. Завдання законодавства про національну безпеку.
5. Принципи і засоби формування нормативно-правового поля забезпечення національної безпеки.
6. Модель ієрархічної системи нормативно-правових актів, що регулюють суспільні відносини в сфері національної безпеки.
7. Конституція України; закони України; укази та розпорядження Президента України; постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України; нормативні акти міністерств і відомств, міжнародні договори України.
8. Призначення відомчої нормотворчої діяльності в сфері національної безпеки.

Тема 3. Система національної безпеки та концептуальні підходи щодо її забезпечення

Зміст теми. Питання для розгляду та обговорення:

1. Поняття та структура системи національної безпеки.
2. Проблема вибору концептуального підходу щодо забезпечення національної безпеки. Існуючі підходи щодо забезпечення національної безпеки.
3. Основні чинники, які здійснюють вплив на вибір підходу щодо забезпечення національної безпеки.
4. Трансформація дефініцій «державний суверенітет» та «державні інтереси».
5. Геополітичні та геоекономічні аспекти вибору підходу щодо забезпечення національної безпеки.
6. Ідентифікація (оцінка) та моніторинг загроз національній безпеці.
7. Види, ієрархія та класифікація небезпек національним інтересам.
8. Моделювання переростання потенційних загроз національній безпеці у реальні загрози.
9. Оцінка достатності потенціалу системи забезпечення національної безпеки.

10. Призначення та структура Паспорта загрози національній безпеці .
11. Структура та завдання системи забезпечення національної безпеки.
12. Потенціал держави щодо забезпечення національної безпеки.
13. Концептуальні засади оцінки оборонної достатності держави.
14. Комплексна оцінка загроз національній безпеці та її використання у діяльності органів державного управління.
15. Загальний підхід щодо визначення рівня загроз національній безпеці.
16. Визначення порядку денного органів державної влади, адекватного загрозам національній безпеці.

Тема 4 Елементи економічної безпеки держави

Зміст теми. Питання для розгляду та обговорення:

1. Сутність та складові економічної безпеки держави.
2. Поняття безпеки.
3. Безпека соціально-економічних систем.
4. Національна безпека.
5. Економічна безпека України. Основні завдання економічної безпеки.
6. Показники економічної безпеки: економічна незалежність; стійкість і стабільність національної економіки; здатність до саморозвитку й прогресу.
7. Об'єкти економічної безпеки.
8. Суб'єкти економічної безпеки.
9. Критерії оцінки рівня економічної безпеки.
10. Складові економічної безпеки: виробнича, демографічна, енергетична, зовнішньоекономічна, інвестиційно-інноваційна, макроекономічна, продовольча, соціальна, фінансова безпеки.
11. Складові фінансової безпеки: банківська безпека; безпека небанківського фінансового сектору; боргова безпека; бюджетна безпека; валютна безпека; грошово-кредитна безпека. Загрози економічної безпеки.
12. Внутрішні та зовнішні загрози економічній безпеці країни. Заходи державної політики економічної безпеки України.

Тема 5. Елементи економічної безпеки регіонів

Зміст теми. Питання для розгляду та обговорення:

Економічна безпека регіону. Складові економічної безпеки на регіональному рівні: виробнича; фінансова; науково-технічна; соціально-демографічна безпеки. Методи забезпечення економічної безпеки в країні. Програмно-цільовий метод. Державні органи, які є елементами системи економічної безпеки держави.

Тема 6 . Екологічна безпека

Зміст теми. Питання для розгляду та обговорення:

1. Екологічна безпека: поняття та інструментарій дослідження.
2. Чинники, що впливають на рівень забезпечення екологічної безпеки.
3. Екологічні закони.
4. Головні принципи екологічної безпеки.
5. Загрози екологічній безпеці. загрози екологічній безпеці на національному та світовому рівнях.
6. Оцінка сучасного стану екологічної безпеки екосистем України.
7. Біобезпека в Україні.
8. Ризики з генетично модифікованими продуктами.
9. Основні напрями державної політики щодо нейтралізації загроз екологічній безпеці України.

10. Національні інтереси України в екологічній сфері.

Тема 7. Демографічна безпека

Зміст теми. Питання для розгляду та обговорення:

- 1. Економічний зміст демографічної безпеки.*
- 2. Основні чинники демографічної безпеки.*
- 3. Основні загрози демографічній безпеці в Україні.*
- 4. Система індикаторів демографічної безпеки.*
- 5. Порогові значення індикаторів демографічної безпеки.*
- 6. Формування системи забезпечення демографічної безпеки України.*
- 7. Проблеми молодіжної зайнятості в Україні та шляхи їх подолання.*
- 8. Проблеми забезпечення демографічної безпеки України в умовах військової агресії росії.*
- 9. Напрями підвищення демографічної безпеки України.*

Тема 8. Воєнна безпека України в умовах євроінтеграції

Зміст теми. Питання для розгляду та обговорення:

- 1. Сутність воєнної безпеки.*
- 2. Основні загрози воєнній безпеці України.*
- 3. Воєнна небезпека і воєнні загрози. Джерела і характерні ознаки.*
- 4. Чинники, що впливають на ступінь воєнної небезпеки і характер військових загроз для України.*
- 5. Існуючі та прогнозовані загрози воєнній безпеці України .*
- 6. Система воєнної безпеки України.*
- 7. Система забезпечення воєнної безпеки і умови її формування.*
- 8. Складові системи воєнної безпеки і їх повноваження. Аналіз стану системи воєнної безпеки.*
- 9. Перспективи розвитку і шляхи вдосконалення системи воєнної безпеки України.*
- 10. Основні напрями реформування Збройних сил України. Особливості реформування Збройних сил України*

Тема 9. Інформаційна безпека

Зміст теми. Питання для розгляду та обговорення:

- 1. Концептуальні засади формування інформаційної безпеки в військових умовах.*
- 2. Категорійно-понятійна система інформаційної безпеки.*
- 3. Правове забезпечення системи інформаційної безпеки держави.*
- 4. Методи забезпечення інформаційної безпеки.*
- 5. Внутрішні та зовнішні загрози інформаційній безпеці України.*
- 6. Виявлення та нейтралізація загроз інформаційній безпеці України.*
- 7. Потенційні загрози інформаційній безпеці України в умовах воєнної агресії росії.*
- 8. Міжнародний досвід правового забезпечення інформаційної безпеки держави.*
- 9. Кібербезпека та кіберзагрози. Кібербезпека в умовах розгортання четвертої промислової революції: виклики та можливості для України.*
- 10. Можливості підвищення ступеня інформаційної безпеки.*

ПРИКЛАДИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

1. Колективна безпека – це:

1– сукупність спільних заходів держав задля підтримання миру, запобігання війні, припинення актів агресії і надання колективної допомоги.

2 – заходи однієї держави задля підтримання миру, запобігання війні, припинення актів агресії і надання колективної допомоги.

3 – це захищеність життєво важливих інтересів людини і громадянина, суспільства і держави в різних сферах життєдіяльності від внутрішніх та зовнішніх реальних або потенційних загроз.

2. Національна безпека – це:

1 – сукупність спільних заходів держав задля підтримання миру, запобігання війні, припинення актів агресії і надання колективної допомоги.

2 – це захищеність життєво важливих інтересів людини і громадянина, суспільства і держави в різних сферах життєдіяльності від внутрішніх та зовнішніх потенційних загроз.

3– це захищеність життєво важливих інтересів людини і громадянина, суспільства і держави в різних сферах життєдіяльності від внутрішніх та зовнішніх реальних або потенційних загроз.

4 – це захищеність життєво важливих інтересів людини і громадянина, суспільства і держави в різних сферах життєдіяльності від внутрішніх та зовнішніх реальних загроз.

3. Гібридна війна – це:

1 - війна, в якій основним засобом озброєння є ядерна зброя.

2 - складне суспільно-політичне явище, пов'язане з розв'язанням суперечностей між державами, народами, національними й соціальними групами з переходом до вжитку засобів збройної боротьби, що відбувається у формі бойових дій між їхніми збройними силами.

3 - військова боротьба за владу між громадянами одного суспільства чи країни або, рідше, між двома країнами, створеними на уламках раніше єдиної держави.

4 - війна, основним інструментом якої є створення державою-агресором в державі, обраній для агресії, внутрішніх протиріч та конфліктів з подальшим їх використанням для досягнення політичних цілей агресії, які звичайно досягаються звичайною війною.

4. Який Закон України визначає поняття "національні інтереси держави"?

1 - Закон України "Про запобігання корупції".

2 - Закон України "Про національну безпеку України".

3 - Закон України "Про місцеве самоврядування в Україні".

4 - Закон України "Про охорону праці".

5. Яку роль виконують Збройні Сили України у системі національної безпеки?

1 - Збройні Сили України складають основу оборони держави і є головним елементом забезпечення його безпеки. Вони призначені для розв'язання агресії, спрямованої проти інших країн, для збройного нападу з ціллю анексії територій .

2 - Збройні Сили України складають основу оборони держави і є головним елементом забезпечення його безпеки. Вони призначені для відбиття агресії.

3 - Збройні Сили України складають основу оборони держави і є головним елементом забезпечення його безпеки. Вони призначені для відбиття агресії, спрямованої проти нашої

країни, для збройного захисту цілісності та недоторканності території України, а також для виконання завдань відповідно до міжнародних договорів України.

6. Верховним Головнокомандуючим ЗСУ є:

- 1 - Міністр оборони України.
- 2 - Начальник генерального штабу ЗСУ.
- 3 - Голова Верховної Ради України.
- 4 - Президент України.

6. САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота здобувачів вищої освіти проходить у формі підготовки до аудиторних занять (занять з використанням технологій дистанційного навчання), підготовки тез доповідей та презентацій до них, виконання індивідуального дослідницького завдання.

Виконання практичних робіт та тематичних завдань здійснюється під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти у дистанційному режимі (з можливістю консультування з викладачем через електронну пошту тощо).

Одним з видів індивідуального завдання під час опанування навчальної дисципліни «Публічне управління у сфері Національної безпеки» є виконання індивідуального дослідницького завдання (реферат + презентація)

Завдання має бути присвячений актуальним теоретичним, методологічним, практичним проблемам публічного управління у сфері забезпечення Національної безпеки.

Мета виконання завдання – виявити ступінь підготовки здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи, сприяти розвитку у них спеціалізованих концептуальних знань (ЗН1), що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, а також (УМ1) навичок розв'язання проблем, які необхідні для проведення досліджень та провадження інноваційної діяльності

Оформляти реферат необхідно відповідно до вимог, що висуваються до такого роду наукових робіт.

Титульний аркуш. Титульний аркуш повинен мати такий зміст: назва університету; назва факультету; назва кафедри; назва навчальної дисципліни; тема; прізвище та ім'я студента, курс, номер академічної групи, науковий керівник, рік.

За титульним аркушем слідує ПЛАН (3-4 пункти, крім вступу, висновків і списку літератури).

У ВСТУПІ необхідно обґрунтувати актуальність обраної теми, її теоретичну значимість, визначити мету та основні завдання, практичну значимість даної роботи.

В ОСНОВНІЙ ЧАСТИНІ розкривається зміст теми, вирішуються поставлені в проекті завдання.

Усі поставлені у вступі завдання повинні бути проаналізовані. В кінці кожного параграфу або розділу, який розкриває зміст пункту плану, необхідно зробити короткі висновки і логічний перехід до наступного пункту. Параграф або розділ повинен бути не менше 5 сторінок

У тексті мають бути посилання на наукові роботи, наведені в списку літератури. Посилання оформляється наступним чином: в квадратних дужках вказується номер джерела в списку літератури та сторінка, звідки взята цитата, наприклад: [3; с.78]. Для електронних видань в квадратних дужках вказується тільки номер джерела в списку літератури. Якщо інформація взята з мережі інтернет, потрібно, як і для звичайної літератури, вказати автора, назву статті, а потім навести адресу сайту в інтернет.

ВИСНОВКИ повинні містити відповіді на сформульовані у вступі завдання.

Список використаних джерел подається в кінці роботи після заголовка: Список використаних джерел. Список джерел оформляється відповідно до стандарту.

Обсяг реферату – до 20 сторінок друкованого тексту.

Реферативну роботу разом з презентацією, виконаною в PowerPoint необхідно підготувати і здати викладачу не пізніше 14 тижня.

Після підготовки індивідуального дослідницького завдання, здобувач має його захистити.

Теми дослідницького завдання:

1. Природа феноменів «небезпека» та «безпека»
2. Еволюція уявлень про сутність безпеки як суспільно-політичне явище
3. Класифікація та побудова ієрархії національних інтересів
4. Сутність понять "загроза", "виклик" та "ризик" в теорії національної безпеки
5. Традиційні підходи щодо формування механізмів забезпечення національної безпеки
6. Умови формування національних цінностей України та їх зв'язок з національними інтересами
7. Визначення рівня загроз національній безпеці та адекватного йому порядку денного органів державної влади
8. Мета, суб'єкти, особливості та об'єкти публічного управління у сфері національної безпеки
9. Функції та критерії ефективності публічного управління у сфері національної безпеки
10. Забезпечення балансу інтересів суспільства та держави, як мета суб'єктів національної безпеки
11. Перспективні підходи щодо формування механізмів забезпечення національної безпеки
12. Інформаційна безпека України в умовах російської агресії
13. Демократизація механізмів управління регіональним розвитком країни
14. Механізми державної політики України щодо забезпечення Національної безпеки
15. Державне управління національною безпекою України.
16. Основні принципи державного управління національною безпекою України.
17. Структура системи публічного управління національною безпекою України.
18. Функції системи публічного управління національною безпекою України.
19. Компетенції та повноваження суб'єктів державного управління у забезпеченні Національної безпеки України
20. Використання Європейського досвіду публічного управління у сфері національної безпеки
21. Шляхи активізації участі громадянського суспільства в публічному управлінні у сфері національної безпеки України
22. Перспективи розвитку нормативної, інституційної та інфраструктурної бази публічного управління у сфері Національної безпеки України

Здобувачі вищої освіти можуть пропонувати теми дослідження з врахуванням особистих наукових інтересів і наробок

Система оцінювання дослідження

Проект	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
Належне оформлення	25	5	1	5
Відповідність змісту реферату вимогам	25	5	1	5
Вчасність подання реферату на перевірку	15	3	1	3
Презентація дослідження та захист	35	7	1	7

Дослідження перевіряється на плагіат. У разі виявлення академічної недоброчесності, робота анулюється і не перевіряється

Політика та контроль

7. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА) «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ»

Відвідування занять є обов'язковим. Відвідування лекцій, семінарських занять, а також відсутність на них, оцінюється. Штрафні бали за відсутність на заняттях не виставляються.

Викладач може звернути увагу на відвідування занять у випадку, якщо здобувач вищої освіти) із недостатньою кількістю балів вимагає високу оцінку.

Здобувачам можуть нараховуватися заохочувальні та штрафні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання тез, статті, оформлення реферату як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт	10 балів за кожен вид діяльності (2 тези або одна стаття, або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт)		
Проходження он-лайн курсу і отримання сертифікату на онлайн-платформі з цифрової грамотності "ДІЯ" «Що таке державна політика і як її формувати» https://osvita.diia.gov.ua/courses/public-policy	10 балів за кожен вид діяльності		
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах / проектах / конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів за кожну участь		
Індивідуальне завдання	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище	Порушення термінів виконання	-10 балів

Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність здобувача, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи оцінювання

Контрольні заходи оцінювання, виконання яких передбачено на практичному занятті, проводяться у завчасно визначений день, який озвучується здобувачам вищої освіти на

першому тижні освітнього процесу. Виконання таких контрольних заходів оцінювання в інший день дозволяється за вагомих та/або форс-мажорних обставин.

Результат модульної контрольної роботи для студента, який не з'явився на контрольний захід, є нульовим. У такому разі, студент має можливість написати модульну контрольну роботу, але максимальний бал за неї буде дорівнювати 50% від загальної кількості балів.

Повторне написання модульної контрольної роботи не допускається.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Здобувачі вищої освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Здобувачі вищої освіти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація здобувачів вищої освіти (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання здобувачів вищої освіти та моніторинг виконання ними графіка освітнього процесу¹.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації ²	8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг ³	≥ 15 балів	≥ 30 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Навчання іноземною мовою

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно).

Враховуючи студентоцентрований підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Позааудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Публічне управління у сфері Національної безпеки» може викладатися для більшості здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами,

¹ Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

² Там само.

³ Там само.

окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль враховує: опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, презентація індивідуального дослідження: написання реферату, підготовка презентації, експрес-опитування, МКР, тощо.

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1	Розширена доповідь (презентація) одного із проблемних питань тематики семінарського заняття	72	4	18	72
2	Тест	8	8	1	8
3	Дослідницьке завдання	20	20	1	20
4	Залік				
Всього					100

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу.

Семестровий контроль: залік

Умови допуску до семестрового контролю:

1. Мінімально позитивна оцінка за індивідуальне завдання, семестровий рейтинг більше 40 балів.
2. Активність на семінарських заняттях;
3. Позитивний результат першої та другої атестації;
4. Відвідування лекційних занять;

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ З ДИСЦИПЛІНИ (ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА) «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ»

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі здобувачами вищої освіти. У разі, якщо невелика кількість здобувачів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але здобувачі вищої освіти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Для кращого розуміння сучасних проблем в сфері публічного управління у сфері Національної безпеки пропонується опанувати наступні он-лайн курси:

Он-лайн курс і отримати сертифікат на онлайн-платформі з цифрової грамотності "ДІЯ" :

1. «Основи кібергігієни» <https://osvita.diia.gov.ua/courses/cyber-hygiene>
2. «Стоп корупція для військовослужбовців»
<https://osvita.diia.gov.ua/courses/stop-corruption>

Prometheus:

1. «Основи державної політики»
https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/GOV101/2015_T2/about
2. «Взаємодія органів державної влади з громадськістю»
https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+IAP101+2019_T3/about

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено: професор кафедри теорії та практики управління доктор наук з державного управління, професор, Ткачова Наталія Миколаївна

Ухвалено кафедрою теорії та практики управління (протокол №_14 від __17.06.2022р.)

Погоджено Методичною комісією факультету⁴ (протокол № 7 від 30.06.2022р.)