



Управління ризиками в системі публічного адміністрування та е-урядування

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>28 Публічне управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>281 Публічне управління та адміністрування</i>
Освітня програма	<i>Публічне адміністрування та електронне урядування</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>Очна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>120 год (4 кредити ЕКТС)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік</i>
Розклад занять	rozklad.kpi.ua <i>Лекції 3 рази на два тижня, практичні – 3 рази на тиждень. Заняття протягом перших шести тижнів семестра.</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Архипова Євгенія Олександрівна, к.філос.н., доцент (лекції, практичні)</i> evgar55@gmail.com
Розміщення курсу	Google classroom

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою навчальної дисципліни є розвиток таких компетентностей та результатів навчання:

1. (ЗК2)¹ Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.
2. (ЗК5) Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.
3. (ЗК9) Здатність до раціональної критики та самокритики, конструктивної реакції на зауваження, самонавчання, ініціативність та підприємливість.
4. (СК02) Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.
5. (СК06) Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

¹ у дужках після номеру подано шифр компетентності чи результату навчання згідно з ОПП.

- результати навчання:

1. (PH03) Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції
2. (PH06) Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

В ході вивчення дисципліни студенти будуть вивчати особливості управління ризиками в системі публічного управління та електронного урядування.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)
1.	(PH03) Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), SWOT-аналіз, обговорення теоретичних питань, самостійна робота (виконання ДКР, підготовка презентації), виконання контрольних завдань (в тому числі розв'язування тестів).	опитування на семінарських / практичних заняттях, виконання завдань МКР, експрес-контроль (в т.ч. контрольні тести), виконання завдань самостійної роботи, презентації
2.	(PH06) Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), SWOT-аналіз, обговорення теоретичних питань, самостійна робота (виконання ДКР, підготовка презентації), виконання контрольних завдань (в тому числі розв'язування тестів).	опитування на семінарських / практичних заняттях, виконання завдань МКР, експрес-контроль (в т.ч. контрольні тести), виконання завдань самостійної роботи, презентації

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна «Управління ризиками в системі публічного адміністрування та е-урядування» спирається на компетентності та результати навчання, опановані в ході вивчення освітнього компоненту «Стратегічне управління та ризик-менеджмент». Для підготовки до занять використовуються переважно англomовні джерела, відповідно студенти повинні володіти англійською мовою на рівні, достатньому для читання та перекладу тексту.

3. Зміст навчальної дисципліни

Загальна характеристика ризиків в системі публічного управління та електронного урядування.

Ризики в управлінні.

Управління ризиками в публічній політиці.

Оцінювання ризиків державних, регіональних та місцевих програм

Управління ризиками при спільному наданні державних послуг: закордонний досвід.

Корупційні ризики.

Оцінювання та управління ризиками в ЦНАП.

Комунікації ризику.

Аналіз ризиків в обраній сфері дослідження.

Case Study (Управління ризиками нанотехнологій; готівкова каса та ризик третіх сторін).

4. Навчальні матеріали та ресурси

Terje Aven, Ortwin Renn. Risk Management and Governance Concepts, Guidelines and Applications. Springer Heidelberg Dordrech, London, New York, 2010. DOI 10.1007/978-3-642-13926-0

Paula Sonja Karlsson. Risk governance in collaborative public service provision, 2015.

Gambhir Bhatta. Public Sector Governance and Risks: A Proposed Methodology to do Risk Assessments at the Program Level, 2008.

Bhatta, Gambhir. Public sector governance and risks: a proposed methodology to do risk assessments at the program level Mandaluyong City, Phil.: Asian Development Bank, 2008.

Архипов О.Є. Вступ до теорії ризиків: інформаційні ризики: Монографія. – К.: 2015. – 153 с.

Як створити ЦНАП, вільний від корупції? U-LEAD з Європою. 2020. URL : https://tsnap.ulead.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/U-LEAD-Anti-Corruption_Manual-2020.pdf

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

№ з/п	Тема	Контрольний захід
1	Загальна характеристика ризиків в системі публічного управління та електронного урядування	Сем.1. Самостійна робота
2	Ризики в управлінні	Сем.2-3. Самостійна робота
3	Управління ризиками в публічній політиці	Сем. 4-5. Самостійна робота

4	Оцінювання ризиків державних, регіональних та місцевих програм	Сем.6-7. Самостійна робота
5	Управління ризиками при спільному наданні державних послуг: закордонний досвід	Сем.8-9. Самостійна робота
6	Корупційні ризики. Оцінювання та управління ризиками в ЦНАП	Сем. 10-11. Самостійна робота. Проходження тест-гри
7	Комунікації ризику	Сем.12. Самостійна робота
8	Аналіз ризиків в обраній сфері дослідження (за напрямом магістерської кваліфікаційної роботи)	Сем.13-14. Доповідь
9	Case Study	Сем. 15-16. Групова робота.
10	МКР	Сем. 17

6. Самостійна робота студента

Питання до самостійного опрацювання зазначені в завданнях до семінарських та практичних занять.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Академічна доброчесність та норми етичної поведінки

Принципи академічної доброчесності та норми етичної поведінки визначені у розділах 2 та 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Заборонено представлення чужих навчальних та/або наукових результатів як своїх. Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів, та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано.

Дистанційне навчання

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Враховуючи студентоцентричний підхід, за бажанням студентів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійських онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна може викладатися для всіх студентів з особливими освітніми потребами. У разі потреби завдання можуть бути скориговані.

Навчання іноземною мовою

Додатковий матеріал в межах окремих тем може пропонуватися англійською мовою.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: відповіді на практичних заняттях, самостійні роботи, виконання тематичних завдань.

Семестровий контроль відбувається у формі заліку.

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які він отримує за:

- 1) відповіді та активність на семінарських заняттях
- 2) МКР;
- 3) самостійні роботи на семінарських заняттях.

рейтингова система оцінювання

Вид роботи	Бали	Кількість	Сума, не більше
Відповідь на семінарських заняттях	4	5	20
Активність на семінарських заняттях	1	18	18
МКР	32	1	32
Самостійні роботи	6	5	30
Всього			100

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено:

доцент кафедри теорії та практики управління, кандидат філософських наук, доцент,
Архипова Євгенія Олександрівна

Ухвалено Кафедрою теорії та практики управління (протокол № 14 від 17.06.2022).

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 7 від 30.06.2022).