



ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ КОРУПЦІЇ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Рівень вищої освіти *Другий (магістерський)*

| | |
|---|--|
| Галузь знань | <i>05, Соціологія, 08 Право, 23 Соціальна робота, 28 Публічне управління та адміністрування</i> |
| Спеціальність | <i>054 Соціологія, 081 Право, 231 Соціальна робота, 281 Публічне управління та адміністрування</i> |
| Освітня програма | <i>Всі освітні програми за вказаними спеціальностями</i> |
| Статус дисципліни | <i>Вибіркова</i> |
| Форма навчання | <i>очна(денна)/заочна</i> |
| Рік підготовки, семестр | <i>1 курс, осінній семестр</i> |
| Обсяг дисципліни | <i>4 кредити ЕКТС Загальна кількість: 120 год. Лекційних занять: 18 год. Практичних занять: 36 год. Самостійна робота студентів: 66 год.</i> |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи | <i>Залік, МКР.</i> |
| Розклад занять | <i>1 лекція 1 раз на 2 тижні/ 1 семінар 1 раз на тиждень</i> http://rozklad.kpi.ua |
| Мова викладання | <i>Українська</i> |
| Інформація про керівника курсу / викладачів | <i>к.н.з держуправління доцент Цимбаленко Я.Ю.</i> |
| Розміщення курсу | https://campus.kpi.ua/ https://classroom.google.com/c/NTQ1MDI0NTYyMDk0?hl=ru&cjc=s33gqwp |

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна «Запобігання та протидія корупції» надає студентам знання про історичні витоки та феномен корупції на сучасному етапі суспільного розвитку, про її політичні, економічні та правові аспекти, міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії корупції, антикорупційну стратегію та антикорупційне законодавство України, причини поширення корупції в Україні, дізнатись про нормативно правові аспекти боротьби з корупцією, ознайомитись із статистичними матеріалами та даними соціологічних опитувань.

Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в різних сферах суспільної діяльності, в тому числі у фаховій практичній діяльності, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає формування у студентів теоретичних і практичних знань щодо феномену корупції як економічного, політичного, правового та культурного

явища, його природи, соціальної бази виникнення та поширення, а також створення дієвих механізмів запобігання та протидії корупції як умови формування соціально орієнтованої правової держави і громадянського суспільства, а також формування нульової толерантності до проявів корупції та недоброчесності.

Після вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти поглиблюють наступні компетентності:

- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування в частині оцінки корупційних ризиків та корупційних зловживань;
- Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією що стосуються обґрунтування корупційних правопорушень;
- Здатність самостійно готувати проекти аналітичних досліджень щодо питань корупції;
- Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів запобігання корупції в Україні та світі.
- Брати участь у розробці проектів локальних нормативних актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні правовідносини;
- Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у процесі заходів запобігання корупції;
- Розуміти та вміти застосовувати механізми повідомлення про корупцію, спеціальних перевірок тощо.

Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна розрахована на студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти та не потребує наявності специфічних знань чи навичок.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття та визначення корупції.

Тема 2. Теоретичні засади дослідження корупції як соціально-економічного явища

Тема 3. Антикорупційна політика України.

Тема 4. Міжнародний досвід щодо запобігання та протидії корупції.

Тема 5. Суб'єкти антикорупційної діяльності та антикорупційне законодавство.

Тема 6. Окремі аспекти функціонування уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції.

Тема 7. Громадська участь в заходах щодо запобігання і протидії корупції.

Тема 8. Конфлікт інтересів.

Тема 9. Поняття доброчесності та відповідальність за корупційні правопорушення. Заходи, спрямовані на запобігання і протидію корупції.

Тема 10. Система заходів із запобігання корупції.

Тема 11. Викривачі корупції. Гарантії захисту викривачів за законодавством України.

Навчальні матеріали та ресурси

Базові

1. Про запобігання корупції: Закон України № 1700VII від 14 жовтня 2014 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/170018>
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №265 «Про затвердження Державної програми щодо реалізації засад державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційної стратегії) на 2015 - 2017 роки». Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>
3. Про засади державної антикорупційної політики на 2021-2025 роки: Закон України від 20.06.2022 № 2322-IX [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#Text>
4. Запобігання корупції у приватному секторі: монографія / [Б.М. Головкін, В.С. Батиргареєва, О.В. Новіков та ін.]; за заг. ред. Б.М. Головкіна. – Харків: Право, 2020. – 286
5. Корупція в Україні: сучасні реалії та ефективні засоби протидії: монографія / І. В. Басанцов, О. О. Зубарева. – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 113 с. ISBN 978-966-657-668-5
6. Запобігання корупції, Навчальна література, Ювілейна серія НЮУ 215 років, видавництво Право, Б.М. Головкін, 2019
7. Основні засади запобігання корупції / М. В. Романов; ГО «Харківська правозахисна група». — Харків: ТОВ «Видавництво „Права людини“», 2017. — 176 с.

Додаткові

1. <https://wiki.nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2021/07/Guide-final.pdf> рекомендації НАЗК щодо роботи з викривачами
2. <https://drive.google.com/file/d/1UEVNUSgCnPQQMX61Fbjew03wBd6I7Fmv/view> Дослідження USAID «Корупція через призму ЗМІ».
3. <https://www.spfu.gov.ua/userfiles/files.pdf> Лекційні матеріали до тренінгового навчального курсу для працівників державних органів та посадових осіб місцевого самоврядування «Правові засади та практичні аспекти запобігання корупції».
4. https://drive.google.com/file/d/1eS7NvOhB67r5xtssZI1h916sjpibWyr3/view?fbclid=IwAR1sOj1jR9SNgXUvEkkJdpOyrb6aKTknEHFQMml_1A1M85by9tTVhDta354 Звіт USAID щодо оцінки корупційних ризиків у правничій сфері.
5. <https://ktpam.kpi.ua/sites/default/files/code%20of%20honour.pdf> Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.rada.gov.ua> — сервер Верховної Ради: база даних по законодавству України
2. <http://www.kmu.gov.ua>— сервер Кабінету міністрів України
3. <https://nazk.gov.ua> – офіційний сайт НАЗК
4. <http://www.gdo.kiev.ua> — офіційний бюлетень поточного законодавства України
5. <http://www.liga.net> — українське законодавство та правові інформаційні ресурси
1. <https://tender.me.gov.ua> – офіційний веб-портал державних закупівель
6. <http://www.nau.kiev.ua> – база нормативних актів України
7. <http://www.minfin.gov.ua> – сайт Міністерства фінансів України
8. <http://www.finance.com.ua> – український фінансовий портал
9. <http://www.icps.kiev.ua> – міжнародний центр перспективних досліджень
10. <http://www.nbu.gov.ua> – національна бібліотека ім.Вернадського
11. <http://www.library/ntu-kpi.kiev.ua> - електронна науково-технічна бібліотека ім. Денисенка НТУУ «КПІ».

Інформація про матеріали та посилання на матеріали чи ресурси, що можуть бути додатково використані для вивчення навчальної дисципліни, публікується у гугл-класі та міститься додатком до матеріалів кожної окремої лекції.

Навчальний контент

Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

- словесні: лекція, пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних практичних питань;
- ілюстрування;
- робота з навчально- методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного.
- методи формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації навчальні дискусії;
- методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль;
- мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання.) метод скрайбінг (процес візуалізації/метод розповіді чи пояснення, який супроводжується ілюстрацією головного змісту/яскраве подання матеріалу, презентація), метод Прес (допомагає навчити висловлювати свою думку, аргументувати, доводити);
- використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM.

Лекційні та практичні заняття

Тема 1. Поняття та визначення корупції

1. Поняття та визначення корупції.

Завдання на СРС: проходження курсів «Основи антикорупції для всіх і кожного»
<https://study.nazk.gov.ua/courses/course-v1:NAZK+prosvita001+17.07.2022/about>

«Що таке корупція?»

https://www.youtube.com/watch?v=yY1WhN_Cfhg&ab_channel=EdEra

Практичне заняття: Есе на тему «Причини існування корупції в Україні»

Тема 2. Теоретичні засади дослідження корупції як соціально-економічного явища

- 1 Міжнародні стандарти у сфері запобігання і протидії корупції.
- 2 Дослідження корупції як явища.
- 3 Теоретичні аспекти визначення корупції.

Завдання на СРС: продовження проходження курсу «Основи антикорупції для всіх і кожного» <https://study.nazk.gov.ua/courses/course-v1:NAZK+prosvita001+17.07.2022/about>

Дослідження корупції, як це працює?

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:IRF+CSHW101+2018_T1/about

Практичне заняття: формування антикорупційної програми юридичної особи.

Практичний кейс розраховано на цілий семестр.

Тема 3. Антикорупційна політика України

1. Основні концепції антикорупційної політики України
2. Антикорупційна стратегія як основний програмний документ в антикорупційній сфері та шляхи її реалізації

Завдання на СРС: теоретичне опрацювання засад державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2020 – 2024 роки. Ознайомлення з Національною антикорупційною стратегією.

«7 років антикорупційної реформи: підсумки і результати» за організації НАБУ, НАЗК, Антикорупційної ініціативи ЄС : <https://nabu.gov.ua/novyny/sylni-antykorporcyni-organy-politychna-volya-ta-kontrol-suspilstva-skladovi-efektyvnoyi>

Практичне заняття: формування антикорупційної програми юридичної особи.

Практичний кейс розраховано на цілий семестр.

Тема 4. Міжнародний досвід щодо запобігання та протидії корупції

1. Міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії корупції.

2. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції.

Завдання на СРС: опрацювання: Міжнародний стандарт ISO 37001, моделі запобігання корупції в зарубіжних країнах.

Практичне заняття: формування антикорупційної програми юридичної особи.

Практичний кейс розраховано на цілий семестр.

Тема 5. Суб'єкти антикорупційної діяльності та антикорупційне законодавство

1. Антикорупційні інституції.

2. Функції та повноваження антикорупційних інститутів.

3. Антикорупційне законодавство

Завдання на СРС: Аналіз діяльності та наданих повноважень антикорупційних органів відповідно до розподілу між студентами.

Слідство веде НАБУ: <https://learn.nabu.gov.ua/>

Практичне заняття: формування антикорупційної програми юридичної особи.

Практичний кейс розраховано на цілий семестр.

Тема 6. Окремі аспекти функціонування уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції

1. Організаційно-правові засади забезпечення діяльності уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції.

2. Планування роботи, завдання, повноваження та права таких підрозділів.

3. Окремі аспекти взаємовідносин уповноважених підрозділів.

Завдання на СРС: Ознайомлення з базою знань для уповноважених: <https://wiki.nazk.gov.ua/category/anticorruption-upovnovazhenym/>.

Практичне заняття: формування антикорупційної програми юридичної особи.

Практичний кейс розраховано на цілий семестр.

Тема 7. Громадська участь у запобіганні корупції

1. Взаємодія інститутів громадянського суспільства з органами влади у сфері формування та реалізації державної антикорупційної політики.

Завдання на СРС: ознайомлення: курс «Боротьба з корупцією» https://courses.prometheus.org.ua/courses/NAUKMA/ANTICOR101/2015_T2/about

Аналіз громадських інституцій запобігання та виявлення корупції в Україні.

Практичне заняття: формування антикорупційної програми юридичної особи.

Практичний кейс розраховано на цілий семестр.

Тема 8. Конфлікт інтересів

1. Поняття конфлікту інтересів, приватний інтерес

2. Заходи із уникнення конфлікту інтересів

Завдання на СРС: <https://wiki.nazk.gov.ua/category/anticorruption-upovnovazhenym/roboata-z-konfliktom-interesiv/materialy-inshyh-organizatsij-antikoruptsijnogo-spryamuvannya-roboata-z-konfliktom-interesiv/>
<https://wiki.nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2021/04/K.I.-09.04.2021-1.pdf>
Практичне заняття: розбираємо задачі на уникнення конфлікту інтересів.

Тема 9. Поняття доброчесності та етики поведінки

1. Етичні стандарти поведінки осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, та прирівняних до них осіб.
2. Доброчесність та академічна доброчесність.

Завдання на СРС: Розглянути «Кодекс честі КІП ім. Ігоря Сікорського», Закон «Про освіту», Закон «Про вищу освіту» щодо академічної доброчесності.

Практичне заняття: формування антикорупційної програми юридичної особи.

Практичний кейс розраховано на цілий семестр.

Тема 10. Система заходів із запобігання корупції

1. Правові заходи.
2. Організаційні заходи.
3. Міжнародний досвід.

Завдання на СРС: Розгляд заходів із запобігання корупції.

Практичне заняття: формування антикорупційної програми юридичної особи.

Практичний кейс розраховано на цілий семестр.

Тема 11. Викривачі корупції. Гарантії захисту викривачів за законодавством України

1. Викривачі корупції.
2. Гарантії захисту викривачів за законодавством України

Завдання на СРС: Розгляд гарантій захисту викривачів за законодавством України.

Історії викривачів:

https://www.youtube.com/watch?v=8K309rW60jI&ab_channel=EdEra

Практичне заняття: формування антикорупційної програми юридичної особи.

Практичний кейс розраховано на цілий семестр.

Семінарські заняття

Під час семінарських занять для студентів пропонується новітній підхід до вивчення дисципліни, а саме: розгляд, вивчення, аналіз та подальше обговорення в режимі дискусії проблемних питань, що стосуються корупції або пов'язаних з корупцією понять, таких як: корупційні ризики, доброчесність, конфлікт інтересів тощо. Обговорення проблемних питань відбувається за пропозицією студентів та відбувається як підготовка для подальшого теоретичного вивчення наступних тем курсу. Застосовується практика вивчення «від зворотного». «Від зворотного» передбачає початок підготовки антикорупційної програми організації з чистого листа та протягом семестру та в порядку опанування знань та навичок з теми курсу внесення змін та пропозицій до вже раніше сформованої програми. Таким чином процес формування антикорупційної програми буде удосконалюватися відповідно до набутих навичок кожного члена студентського колективу. Це дозволить студентам самостійно прийти до висновків тем лекційних занять. Основні

завдання циклу семінарських занять полягають у більш ґрунтовному розгляді питань, що будуть винесені на лекції, їх обговоренні та засвоєнні. Для оволодіння практичними навичками запобігання корупції студентам бажано звернути початкову увагу на ключові слова з кожної теми, які є носіями змісту зазначених концепцій. Після визначення і розуміння ключових дефініцій необхідно зосередитися на ретроспективних поглядах щодо проблематики курсу.

4 Самостійна робота студента

Засвоєння змісту дисципліни «Запобігання та протидія корупції» разом із аудиторними заняттями передбачає виконання студентами самостійної роботи з метою самостійного усвідомлення термінів та проблем, які виникають у зв'язку з корупцією, а також з метою самоконтролю знань та підготовки до практичних занять. Систематична самостійна робота дає можливість закріпити матеріал курсу, акцентує увагу на головних проблемах тем, що вивчаються.

Самостійна робота студентів передбачає:

1. підготовку до дискусій за запропонованою тематикою семінару;
2. підготовку до модульної контрольної роботи.

З дисципліни «Запобігання та протидія корупції» передбачена навчальним планом модульна контрольна робота.

Питання до модульної контрольної роботи

1. Сутність корупції як соціально-економічного явища, прояви корупції.
2. Корупційне діяння – адміністративне правопорушення і злочин.
3. Політичні, економічні та правові аспекти корупції.
4. Психологічний і моральний аспекти корупції.
5. Проблеми протидії корупції в умовах реформування економіки країни.
6. Корупція в історичному контексті.
7. Міжнародний досвід щодо запобігання протидії корупції.
8. Міжнародний досвід запобігання конфліктам інтересів як передумови корупційного прояву.
9. Політичні наслідки корупції.
10. Основні засади державної антикорупційної політики.
11. Антикорупційна стратегія України.
12. Боротьба з корупцією як необхідна умова забезпечення національної безпеки України.
13. Пріоритетні напрями діяльності законодавчих органів в боротьбі з корупцією.
14. Сутність та групи антикорупційного законодавства України.
15. Суб'єкти антикорупційного законодавства України.
16. Законодавче забезпечення діяльності антикорупційних органів України.
17. Види відповідальності державних службовців за корупційні правопорушення.
18. Здійснення фінансового контролю в органах державної влади.
19. Професійно-етичні вимоги до поведінки посадових осіб органів державної влади.
20. Роль Верховної Ради України в законодавчому забезпеченні боротьби з корупцією.
21. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.
22. Міжнародне співробітництво у сфері запобігання і протидії корупції.
23. Рекомендації Transparency International по викоренню корупції (ретроспектива за 5 років).

За умов синхронного та асинхронного режиму письмову МКР студент самостійно виконує та надсилає викладачу. Формат роботи - це роздум студента на задану тематику із застосуванням наукової літератури, нормативно-правової бази та практичних рекомендацій НАЗК у формі доповіді обсягом до 5 сторінок.

Обов'язкова вимога: чітке посилання на джерела інформації. Всі цифри, факти, теорії, думки вчених, цитати повинні мати посилання у вигляді [2, с.54] (перша цифра означає номер джерела у наведеному в кінці творчої роботи списку літератури, а друга цифра – номер сторінки у цьому джерелі). Список використаної літератури (не менше 5 джерел) оформляється згідно з діючими правилами. Якщо інформація взята з мережі Інтернет, потрібно, як і для звичайної літератури, вказати автора, назву статті, а потім навести адресу сайту в Інтернет.

Індивідуальна робота оцінюється за критеріями: повноти й глибини розкриття теми; кількості використаних джерел і чіткості посилань на них; відображення практичних матеріалів та статистичних даних; оформлення; обґрунтування власної думки студента з цього питання у вигляді висновку.

Письмові доповіді студентів будуть перевірятися на плагіат. Доповіді, що містять плагіат до захисту не допускаються. У подальшому доповіді будуть опубліковані на сайті кафедри для публічного ознайомлення.

Окремі випадки (для студентів спеціальності 281): студенти з дозволу викладача можуть об'єднувати свої зусилля для підготовки комплексного управлінського рішення з питань подолання корупції в тій чи іншій (за вибором студентів) публічній сфері; (для студентів спеціальності 081): студенти з дозволу викладача можуть об'єднувати свої зусилля для підготовки комплексного правового рішення з питань подолання корупції в тій чи іншій (за вибором студентів) сфері.

Політика навчальної дисципліни Відвідування занять

Відвідування лекцій, семінарських занять, а також відсутність на них, не оцінюється.

Навчальні заняття проводяться у дистанційному режимі з використанням синхронної або асинхронної моделі освітньої взаємодії.

Пропущені контрольні заходи

Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), студенту надається можливість виконати контрольне завдання у зручний для нього час.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (PCO)

Методика оцінювання включає: опитування на семінарських / практичних заняттях за результатами виконання завдань самостійної роботи зокрема з підготовки презентації, виконання завдань МКР участь у дискусіях та проходження тестів.

Семестровий контроль з дисципліни «Запобігання та протидія корупції» передбачений у вигляді заліку, тому PCO включає оцінювання заходів поточного контролю з дисципліни впродовж семестру.

Основними видами навчальних занять є лекція і семінарське заняття. Навчальні заняття проводяться у дистанційному режимі з використанням синхронної або асинхронної моделі освітньої взаємодії.

Передбачено також режим індивідуального консультування для забезпечення можливості навчання здобувачів в асинхронному режимі.

Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю і заохочувальних балів.

Поточний контроль проводиться впродовж семестру у процесі навчання для перевірки рівня теоретичної й практичної підготовки здобувачів на кожному етапі вивчення освітнього компонента «Запобігання та протидія корупції». Оцінюється участь студентів під час дискусії на обрану тематику (активність, обґрунтованість суджень, глибина володіння матеріалом, посилання на джерела та наведення прикладів).

| № з/п | Контрольний захід | Ваговий бал | Кількість | Всього |
|-------|--|-------------|-----------|--------|
| | Лекція | 0 | 18 | 0 |
| 1. | Виконання завдань семінарських/практичних занять: Презентація з доповіддю | max 15 | 3 | max 45 |
| | Презентація без доповіді (для асинхронного режиму) | max 10 | 3 | max 30 |
| 2. | Експрес-контроль - участь у дискусіях/успішна здача тестів/ участь в опитуваннях/ надання обґрунтованих пропозицій для практичного кейсу (дискусії проводяться під час лекцій та семінарських, виключення: теми 1 та 2)* | max 2 | 24 | max 48 |
| 3. | Модульна контрольна робота | max 40 | 1 | max 40 |
| | Максимальна кількість балів за семестр не може перевищувати | | | 100 |

* За умови асинхронного режиму участь в дискусіях замінюється на написання есе за темою лекції. Обсяг есе до одного аркуша. В есе висловлюються власні роздуми, роздуми, сумніви, зауваження, пропозиції по темі лекції.

Викладачем бути запропоновано практичний кейс із запобігання корупції, а саме: Симулятор роботи анткоруупційної уповноваженої особи «Створення антикорупційної програми юридичної особи».

Під час виконання кейсу студенти отримують доступ до Типової антикорупційної програми та в режимі коментування надають пропозиції, що ґрунтуються на отриманих знаннях та отримують практичні навички та знання під час пошуку матеріалів для надання пропозицій.

| Критерій щодо заохочувальних балів | Ваговий бал |
|---|--------------------|
| Участь у конференції із публікацією тез за темою дисципліни | 15 |
| Пройдення онлайн навчання за темою дисципліни з наданням відповідного сертифікату про успішне складання онлайн тесту. | 20 |

Штрафні бали не передбачені.

Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО.

Результати поточного контролю регулярно заносяться викладачем у модуль «Поточний контроль» АС Електронний кампус.

Система рейтингових балів та критерії оцінювання

1. Робота на семінарських заняттях: виконання презентацій та участь у експрес-контролі.

Чотири рівні оцінювання:

“відмінно” – максимальний бал це повна відповідь (не менше 95% потрібної інформації) – студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в заданому обсязі, правильно і обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних комунікативних ситуаціях 3 бали під час експрес-контролю та 15 балів під час презентації з доповіддю, 10 балів за презентацію без доповіді;

“добре” – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з несуттєвими недоліками, які допускає студент 2 бали під час експрес-контролю та від 14 до 10 балів під час презентації з доповіддю, 9 - 6 балів за презентацію без доповіді;

“задовільно” – мінімальний бал це неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації), студент засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає неточності - 1 бали під час експрес-контролю та 9 - 2 балів під час презентації з доповіддю, 5 - 2 бали за презентацію без доповіді;

“незадовільно” — відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0 бали.

2. Виконання модульної контрольної роботи:

Ваговий бал - 40.

Модульний контроль: Контрольне завдання цієї роботи складається з письмової публічної доповіді студента.

«відмінно» – повна, обґрунтована доповідь, що містить понад 10 опрацьованих джерел, приклади, міжнародний досвід, власні міркування та пропозиції, що викладені у якості висновку – від 35 до 40 балів;

– «добре» – достатньо повна, обґрунтована доповідь, що містить до 10 опрацьованих джерел, приклади, міжнародний досвід, власні міркування, що викладені у якості висновку – від 25 до 34 балів;

– «задовільно» – не повна, частково обґрунтована доповідь, що містить менше 5 опрацьованих джерел, приклади, міжнародний досвід, власні міркування що викладені у якості висновку – від 10 до 24 балів;

– «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам на «задовільно» – 0 балів.

Семестровий контроль: ЗАЛІК

Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу.

Форма проведення семестрового контролю може бути комбінована (усна, письмове тестування тощо – за погодженням зі студентом). Перелік тем та питань, які виносяться на семестровий контроль, критерії оцінювання визначаються силабусом.

Здобувач отримує позитивну залікову оцінку за результатами роботи в семестрі, якщо має підсумковий рейтинг за семестр не менше 60 балів.

Умови допуску до заліку: рейтинг ≥ 36 балів.

Не виконані умови допуску → Не допущено.

< 60 балів → модульна контрольна робота

≥ 60 балів = оцінка (відмінно, дуже добре, добре, задовільно, достатньо, незадовільно). Оцінка може бути підвищена за бажанням за рахунок виконання модульної контрольної роботи.

Залік проводиться в період останніх двох тижнів теоретичного навчання у семестрі, як правило, на останньому за розкладом занятті з навчальної дисципліни.

Результати контрольних заходів доступні для ознайомлення авторизованим користувачам в їх особистих кабінетах автоматизованої інформаційної системи «Електронний кампус».

Принцип визначення підсумкової оцінки. Рейтингова оцінка доводиться до здобувачів на передостанньому занятті з дисципліни в семестрі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку і мають рейтингову оцінку 60 та більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі проводиться семестровий контроль у вигляді залікової контрольної роботи контрольної роботи.

Може бути передбачено проведення співбесіди, у випадку неможливості виконати залікову контрольну роботу у синхронному чи асинхронному режимі.

Максимальна сума балів складає **100**.

Сума балів переводиться у систему оцінювання згідно з таблицею.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

| <i>Кількість балів</i> | <i>Оцінка</i> |
|---------------------------|---------------|
| 100-95 | Відмінно |
| 94-85 | Дуже добре |
| 84-75 | Добре |
| 74-65 | Задовільно |
| 64-60 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |
| Не виконані умови допуску | Не допущено |

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів після ознайомлення з результатом, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного.

Інклюзивне навчання

Допускається

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено: к. н. з держ.управління, доцентом Цимбаленко Яною Юріівною

Ухвалено кафедрою теорії та практики управління (протокол № 14 від 17.06.2022)

Погоджено Методичною комісією факультету(протокол №7 від 30.06.2022)

Додаток А

Питання для залікової контрольної роботи*

1. Міжнародні стандарти у сфері запобігання і протидії корупції.
2. Антикорупційна стратегія як основний програмний документ в антикорупційній сфері та шляхи її реалізації.
3. Основні концепції антикорупційної політики України.
4. Антикорупційна стратегія як основний програмний документ в антикорупційній сфері та шляхи її реалізації.
5. Антикорупційні інституції.
6. Функції та повноваження НАЗК.
7. Функції та повноваження НАБУ.
8. Організаційно-правові засади забезпечення діяльності уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції.
9. Планування роботи, завдання, повноваження та права уповноважених підрозділів з питань запобігання та протидії корупції.

10. Окремі аспекти взаємовідносин уповноважених підрозділів.
11. Взаємодія інститутів громадянського суспільства з органами влади у сфері формування та реалізації державної антикорупційної політики.
12. Антикорупційні нормативно-правові акти.
13. Антикорупційна інфраструктура.
14. Етичні стандарти поведінки осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, та порівняння до них осіб.
15. Добросовісність та академічна добросовісність.
16. Правові заходи запобігання корупції.
17. Організаційні заходи запобігання корупції.
18. Міжнародний досвід запобігання корупції.
19. Викривачі корупції.
20. Гарантії захисту викривачів за законодавством України
21. Антикорупційна експертиза.
22. Фінансовий контроль (загальний зміст).
23. Конфлікт інтересів.
24. Приватний інтерес.
25. Заходи із запобігання конфлікту інтересів.
26. Індекс сприйняття корупції.
27. Роль керівника організації в антикорупційній діяльності.
28. Відповідальність за вчинення корупційних правопорушень.

** разі неможливості написати залікову контрольну роботу проводиться співбесіда за цими же питаннями*