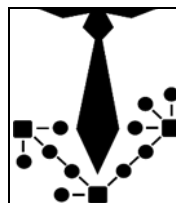




Національний технічний університет України
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»



Кафедра теорії та
практики управління

Робоча програма навчальної дисципліни

Соціальна інженерія: технології взаємодії влади і громади (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень освіти	вищої Перший (бакалаврський)	
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування	
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування	
Освітня програма	Адміністративний менеджмент, Електронне урядування	
Статус дисципліни	Нормативна	
Форма навчання	очна (денна)	
Рік підготовки, семестр	4 курс, весняний семестр	
Обсяг дисципліни	60 годин, 2 ECTS	
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік	
Розклад занять		
Мова викладання	Українська	
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: професор кафедри теорії та практики управління доктор наук з державного управління, професор, Ткачова Наталія Миколаївна, 050-141-72-95, 097-846-70-79 Семінарські: професор кафедри теорії та практики управління доктор наук з державного управління, професор, Ткачова Наталія Миколаївна, 050-141-72-95, 097-846-70-79	
Розміщення курсу	https://classroom.google.com/u/0/c/NDY0Njc2NzI4ODg1?hl=ru Код курсу: w6dzlds Підключитися до конференції Zoom https://us04web.zoom.us/j/3488458486?pwd=OGFMUXQveUU5UFBtNjYyaV0eVjTQT09 Ідентифікатор конференції: 348 845 8486 Код доступу: 1LJwvM	

▪ **Програма навчальної дисципліни**

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття						Самостійна робота
	Лекції		Практичні		Лабораторні		
	заняття	години	заняття	години	заняття	години	години
Денна	10	20	10	20	0	0	20

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Основною метою навчальної дисципліни є формування знань щодо технологій взаємодії влади і громади.

У результаті вивчення будуть здобуті навички з розв'язування складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері взаємодії влади і громади, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, використання основних технологій соціальної інженерії та їх застосування у сфері управління та адміністрування.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть та розвинути такі здатності та навички:

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності);
- здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки;
- здатність впроваджувати інноваційні технології;
- здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування;
- здатність застосовувати механізми синергії влади, громади та бізнесу для долаття кризових явищ в суспільстві

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей: публічного управління та адміністрування, менеджменту, юридичних, тощо. За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця дана навчальна дисципліна тісно пов'язана з іншими дисциплінами правничого та управлінського блоку: «Теорія держави та права», «Основи менеджменту та теорії організації», «Основи публічного управління та адміністративної діяльності», «Теорія прийняття управлінських рішень», «Державна служба», «Бенчмаркінг в публічному управлінні».

Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовується електронна пошта, месенджер Viber. А також

необхідно володіти навичками з використання текстового редактора та і редактора зі створення презентацій.

Необхідні знання та навички для вивчення навчальної дисципліни

- Українська мова.
- Іноземна мова (початковий або базовий рівень англійської мови).
- Використання текстового редактора.
- Використання редактора для створення презентацій.

3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем

1. Предмет, мета, завдання навчальної дисципліни «Соціальна інженерія: технології взаємодії влади і громади».
2. Теоретико-методологічні засади взаємовідносин державно-владних інститутів та суспільства.
3. Нормативно-правове забезпечення взаємодії держави та громадськості.
4. Організація і розвиток системи взаємовідносин органів публічної влади і громади.
5. Управлінський аспект проблеми взаємовідносин держави та суспільства.
6. Основні механізми взаємодії органів влади та громадськості: світовий та вітчизняний досвід.
7. Забезпечення прозорості влади та її комунікацій із суспільством
8. Соціальне партнерство у вирішенні суспільних проблем
9. Шляхи вдосконалення механізмів взаємодії суспільства та влади в Україні і: державний та регіональний рівні.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова:

1. Uliana Z. Vatamaniuk-Zelinska, Nataliia M. Tkachova, Yevhen M. Dankevych, Olha I. Yemets and Oleh F. Stasiv // Small business support in the territories in a decentralized environment.- Revista San Gregorio, 2021, № 44. Special Issue February (p.98-112) ISSN 1390-7247, e.ISSN 2527-7907 Web of Science
2. Nataliia Tkachova, Taisiia Krushelnytska, Oksana Marchenko, Nataliya Kuznetsova // Migration Policy in the Context of Sustainable Development.- WSEAS Transactions on Business and Economics, ISSN / E-ISSN: 1109-9526 / 2224-2899, Volume 18, 2021, Art. #61, pp. 619-627. (Scopus).
3. Nataliia Tkachova, Volodymyr Pylypiv, Viktoriia Vinnikova, Victoria Pylypiv, Nadiia Zaritska // The relevance of the strategic management of the hotel cluster based on a balanced scorecard.- Academy of Strategic Management Journal, Volume 20, Issue 3, 2021, Print ISSN: 1544-1458
4. Nataliia Tkachova, Volodymyr Saienko, Ivan Bezena, Oksana Tur, Ivan Shkurat, Natalya Sydorenko // Modern trends in the local governments activities.- Ad alta journal of interdisciplinary research, Volume 11, Issue 2, 2021, Special Issue: SI, Art., pp. 112-118. Web of Science
5. Ткачова Н.М Нормативно-правове регулювання громадських слухань як форми взаємодії органів влади та інститутів громадянського суспільства/ Н.М.Ткачова, А.В. Ключник // Публічне управління і адміністрування в Україні, 2021. № 22. -с.40-45
6. Бойчук М. А. Влада і громадянське суспільство: механізми взаємодії / М. А. Бойчук. – К. : Атлант ЮЕМСІ, 2007. – 207 с.

7. *Взаємодія органів державної влади та громадянського суспільства : навч. посіб. / за ред. Ю. П. Сурміна, А. М. Михненко авт. кол. : Ю. П. Сурмін, А. М. Михненко., Т. П. Крушельницька та ін. – К. : НАДУ, 2011. – 388 с.*
8. *Громадянське суспільство : проблеми і напрями інституційного розвитку : навч. посіб. / уклад. : Ю. П. Сурмін, Т. П. Крушельницька, В. В. Карлова та ін. ; за заг. ред. Ю. П. Сурміна. – К. : НАДУ, 2008. – 56 с.*
9. *Громадянське суспільство: історія та сучасність / за ред. Т.В. Розової. – Одеса : Юрид. л-ра, 2010. – 342 с.*
10. *Еліта: витоки, сутність, перспектива / за ред. В. Г. Кременя. – К. : Знання, 2011. – 527 с.*
11. *Концептуальні засади державної політики в соціогуманітарній сфері на регіональному рівні: експертні матеріали : навч. посіб. / В. П. Трощинський, В. А. Скуратівський, П. К. Ситник та ін. – К. : НАДУ, 2008. – 80 с.*
12. *Михненко А. М. Інновації в управлінні суспільним розвитком : навч. посіб. / А. М. Михненко, В. Д. Бакуменко, С. О. Кравченко. – К. : НАДУ, 2009. – 116 с.*
13. *Мірошніченко О. В. Розвиток соціально-трудоого партнерства в Україні: методологія, методика аналізу, напрямки вдосконалення / О. В. Мірошніченко. – К. : РВПСУкраїни, ТОВ “ПРИНТ-ЕКСПРЕС”. – 2003. – 187 с.*
14. *Моделі політичної комунікації: політичні партії та громадянське суспільство / Ю. Тищенко, П. Байор, М. Товт, С. Горобчишина. – К. : Агентство “Україна”, 2010. – 147 с.*
15. *Пилипенко В. Владна еліта у контексті суспільного розвитку / В. Пилипенко, Ю. Привалов, В. Ніколаєвський. – К. : Фоліант, 2008. – 156 с.*
16. *Л. Полішкевич Теоретичні засади взаємодії органів місцевого самоврядування з громадськістю// Ефективність державного управління. 2016. Вип. 4 (49). Ч. 1.- с.282-289*
17. *Радченко О. В. Влада і вибори: інституційна взаємодія в демократичному суспільстві / О. В. Радченко.– Х. : Магістр, 2006. –244 с.*
18. *Серант А. Й. Зв'язки з громадськістю у системі місцевих органів влади : монографія / А. Й. Серант. – Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2008. – 198 с.*
19. *Соціальне партнерство і державна політика: від теорії до практики демократизації державного управління : монографія В. М. Мартиненко (кер. авт. кол.), О. М. Крутій, А. В. Стойка та ін. – Х. : Магістр, 2009. – 251 с.*
20. *Суспільство та влада: механізми взаємодії : навч.-метод. матеріали для слухачів дисципліни “Механізми взаємодії суспільства і влади” / А. М. Михненко, С. О. Кравченко, І. В. Пантелейчук та ін. – К. : НАДУ, 2013. – 80 с*
21. *Участь громадян у прийнятті державних рішень. Нормативно-правові акти, що регулюють відносини у сфері інформації, комунікацій влади та громадськості / упоряд. : Н. В. Окша, Д. В. Войтенко, Т. О. Бабенко. – К.: УНЦПД, 2006. – 172 с.*
22. *Участь громадян у прийнятті державних рішень. Партнерська взаємодія влади і громадських інститутів в Україні: загальна методологія запровадження, міжнародний досвід / за заг. ред. І. Попова. – К.: УНЦПД, 2006. – 32 с.*

23. Шевчук О. А. Еліта як домінанта розвитку людського капіталу / О. А. Шевчук. – К. : Інтерсервіс, 2012. – 248 с.

24. Якубовський О. П. Державна влада і громадянське суспільство: система взаємодії / О. П. Якубовський, Т. О. Бутирська. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2004. – 198 с

Додаткова:

Збірник звітів за результатами оцінки діяльності органів виконавчої влади за напрямком «взаємодія з громадськістю»: Збірка / Упоряд.: Любов Паливода – К.: [БФ “Творчий центр ТЦК”] Б 2018. – 72 с.

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові навчальні матеріали розміщуються викладачем в системі «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/>) та <https://classroom.google>

▪ **Навчальний контент**

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Семінарські заняття, питання до обговорення:

Модуль 1. Взаємодія суспільства та влади: сутність, еволюція та сучасний стан

Тема 1. Предмет, мета, завдання навчальної дисципліни «Соціальна інженерія: технології взаємодії влади і громади».

Мета семінарського заняття.

Поглиблення знань студентів про громадянське суспільство як складну, багаторівневу соціальну систему.

Визначити структурні проблеми становлення громадянського суспільства в Україні. Вироблення диференційованої зваженої позиції щодо становлення громадянського суспільства в Україні.

Завдання семінарського заняття

1. З'ясуйте структуру громадянського суспільства.

2. Визначте закономірності поширення впливу інститутів громадянського суспільства на систему влади.

3. З'ясуйте суперечності становлення основних базових інститутів громадянського суспільства в перехідних умовах.

4. Визначте специфіку становлення громадянського суспільства при демократичному, авторитарному та тоталітарному режимах.

5. Проаналізуйте роль засобів масової інформації у розвитку громадянського суспільства

Тема 2. Теоретико-методологічні засади взаємовідносин державно-владних інститутів та суспільства.

Навчальні цілі: у результаті семінарського заняття студент набуває умінь визначати моделі взаємодії громадянського суспільства і держави, системно оцінювати вади і переваги проектів стратегії через встановлення логічних схем для: збирання й аналізу даних; розгляду альтернативних варіантів; аналізу існуючих проблем і врахування різних аспектів розробки та реалізації проектів до прийняття рішень про їх фінансування.

Питання до обговорення:

1. Виокремте зв'язок між суспільством та державою у рамках концепцій громадянського суспільства.

2. Проаналізуйте моделі взаємодії громадянського суспільства та держави:

- ідеальну модель,

- модель конфлікту цінностей,
- модель домінування держави,
- модель корпоративної держави,
- модель домінування громадянського суспільства,
- модель інноваційного суспільства,
- модель інертного протистояння,
- модель держави системної кризи.

З'ясуйте їх характерні особливості.

3. Проаналізуйте, чи можливо становлення громадянського суспільства без становлення національної держави.

Тема 3. Нормативно-правове забезпечення взаємодії держави та громадськості.

Мета семінарського заняття.

Проаналізувати концептуальні підходи до інформаційного суспільства. Підвищити рівень інформаційної культури студентів.

Навчальні цілі:

- перевірка рівня засвоєння теоретичних знань щодо взаємодії суспільства і влади в умовах правової держави та інформаційного суспільства;
- розвиток умінь та навичок врахування і дотримання демократичних засад органами державної влади у реалізації інформаційної взаємодії із суспільством.

Питання до обговорення:

1. Які Міжнародні акти, ратифіковані Україною, гарантують громадянам участь у прийнятті рішень?
2. Право як регулятор суспільних відносин
3. Право як взаємна відповідальність держави та особи
4. Становлення громадянського суспільства та правової держави
5. Правова система взаємовідносин держави і особи в Україні
6. Відповідальність особи перед державою
7. Захист прав громадян і інститутів громадянського суспільства в Україні
8. Основні зв'язи взаємовідносин громадянського суспільства і правової держави
9. Участь громадянського суспільства у правозастосовній діяльності держави
10. Участь громадянського суспільства у правоохоронній діяльності держави
11. Роль громадянського суспільства у становленні різних моделей соціальної демократії
12. Взаємодія органів державної влади і неурядових організацій (так званий «третій сектор»)
13. Публічне обговорення як приклад участі громадськості у виробленні і прийнятті державно-управлінських рішень
14. Координаційні і консультативно-дорадчі органи і їх роль в формуванні і реалізації державної політики
15. Нормативно-правове забезпечення взаємодії державних органів з громадськістю у сфері освіти в Україні
16. Взаємовплив та взаємозв'язок громадянського суспільства і держави як єдиної цілісності
17. Конституційні гарантії громадської участі, законодавчо регламентовані форми участі громадян в Україні

Тема 4. Організація і розвиток системи взаємовідносин органів публічної влади і громади.

Питання до обговорення:

1. Для чого створюються громадські об'єднання у сучасних умовах?
2. Що таке „громадянське суспільство“?
3. Які функції виконує „громадянське суспільство“?
4. „Громадянське суспільство“ як інституція
5. Вплив громадської думки на процеси державного управління
6. Громадська думка як складова легітимації влади
7. Концепції створення і розвитку громадянського суспільства
8. Розкрийте зміст поняття «громадянська культура»
9. Роль соціального діалогу в процесі формування громадянського суспільства
10. Роль еліти у взаємовідносинах держави і суспільства в управлінні.
11. Власність як основа системи взаємовідносин держави і суспільства
12. Роль кадрового потенціалу в системі взаємовідносин держави і суспільства в Україні.
13. Виклики сьогодення для системи підготовки кадрів для державного, публічного управління
14. Зарубіжний досвід взаємовідносин держави та суспільства та можливості його імплементації в Україні
15. Залучення громадськості до розробки адміністративно-територіальної реформи
16. Напрями сприяння плюралізму та діалогу в українському суспільстві

Тема 5. Управлінський аспект проблеми взаємовідносин держави та суспільства.

Питання до обговорення

1. Які передумови існують для здійснення активної співпраці влади і громади?
2. Назвіть етапи співробітництва влади і громади?
3. Назвіть принципи співробітництва влади і громади.
4. Методи співробітництва влади і громади
5. Напрями взаємовідносин держави та суспільства в управлінні: економічний, соціально-політичний, духовний
6. міра втручання держави у життя суспільства
7. Громадянський діалог як форма взаємодії між владою та суспільством
8. Рівень корупції як індикатор морального стану суспільства. Роль громадських антикорупційних організацій в Україні
9. Зарубіжний досвід взаємовідносин держави та суспільства в управлінні і можливості його імплементації в Україні
10. Охарактеризуйте управлінські взаємовідносини як складову публічного управління.
11. Типологія управлінських взаємовідносин в публічному управлінні
12. Суб'єкти управлінських взаємовідносин в Україні
13. Проблема взаємовідносин держави та суспільства в управлінні. Суспільство як система (взаємодія підсистем: економічна, політична, соціальна, культурна)
14. Посилення участі громадян у розвитку місцевої громади

Тема 6. Основні механізми взаємодії органів влади та громадськості: світовий та вітчизняний досвід.

Мета семінарського заняття.

Формування у слухачів чітких уявлень про механізми участі громадян в державному управлінні.

Навчальні цілі:

– перевірка рівня засвоєння теоретичних знань закономірностей та принципів реалізації громадських ініціатив в державному управлінні;

– розвиток умінь та навичок врахування і дотримання демократичних засад державного управління через поширення участі громадян у прийнятті рішень у практичній діяльності слухачів.

Питання до обговорення

1. Охарактеризуйте основні напрями суспільних змін у ХХ ст.
2. Що таке легітимність? Чим вона визначається?
3. Які вимоги сьогодні ставляться до громадян демократичних країн?
4. Чому взаємодія органів влади з громадою є необхідною і можливою?
5. Чим визначається довіра громадян до влади?
6. «Зелена» та «біла книга» як найпоширена технологія проведення консультацій з громадськістю в країнах Європейського Союзу
7. Європейська концепція публічних послуг. Класифікація за суспільним значенням та характером надання.
8. Публічні послуги в Україні. Законодавче регламентування процедури взаємовідносин органів виконавчої влади, місцевого самоврядування та громадян

Тема 7. Забезпечення прозорості влади та її комунікацій із суспільством

Питання до обговорення:

1. З'ясуйте сутність поняття “інформаційне суспільство”.
2. Розгляньте моделі інформаційної взаємодії суспільства і влади.
3. Проаналізуйте роль засобів масової комунікації у процесів взаємодії суспільства і влади.
4. Розкрийте сутність поняття “інформаційна культура”.
5. Проаналізуйте діяльність ЗМІ як реалізації інтересів різних соціальних груп; форми регуляції відносин; законодавство, професійні кодекси етики; гарантії плюралізму думок, проблеми фінансової свободи і залежності інформаційного каналу.
6. З'ясуйте специфіку становлення інформаційного права в Україні. Політико-правові основи регулювання інформаційної взаємодії.
7. Інформаційні технології державного управління. Зв'язки з громадськістю в державному управлінні. Концепція “Електронний уряд”: світовий і вітчизняний досвід впровадження. Імідж держави і державного службовця.

Тема 8. Соціальне партнерство у вирішенні суспільних проблем

Питання до обговорення

1. Які існують методи взаємодії влади і громади?
2. Як правильно обирати методи взаємодії влади і громади?
3. Чим відрізняються громадські слухання від загальних зборів?
4. Чому необхідно враховувати умови середовища в якому працюєте?
5. Назвіть активні і пасивні методи роботи з громадськістю
6. «Зелена» та «біла книга» як найпоширена технологія проведення консультацій з громадськістю в країнах Європейського Союзу
7. Приватно-державне партнерство у вирішенні суспільних проблем

Тема 9. Шляхи вдосконалення механізмів взаємодії суспільства та влади в Україні : державний та регіональний рівні.

Питання до обговорення

1. Охарактеризуйте форми реалізації участі громадян у прийнятті державних рішень.
2. Визначити конкретні шляхи підвищення ефективності державного управління через підвищення громадянської культури населення.
3. Виділити конкретні проблеми державного, регіонального та місцевого управління, в рішеннях яких можна б було запровадити громадські ініціативи та діяльність інститутів громадянського суспільства.
4. Проаналізувати статистику громадської активності та громадських ініціатив місцевого та регіонального рівнів, розкрити їх сутнісні характеристики, суперечності (проблеми) розвитку регіону.
5. Проаналізувати практику впровадження громадських ініціатив на прикладі рішення актуальних проблем регіону
6. Питання: комунікація та взаємодія, лідерство, цифрова грамотність як найбільш пріоритетні компетентності для удосконалення держслужбовцями у 2021 році.

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента проходить у формі підготовки до аудиторних занять (занять з використанням технологій дистанційного навчання), підготовки тез доповідей та презентацій до них, виконання індивідуального завдання у формі реферату.

Виконання практичних робіт та тематичних завдань здійснюється під час самостійної роботи студентів у дистанційному режимі (з можливістю консультивання з викладачем через електронну пошту тощо).

Одним з видів індивідуального завдання під час опанування навчальної дисципліни «Соціальна інженерія: технології взаємодії влади і громади» є написання індивідуального проекту. (реферат+ презентація).

Проект має бути присвячений актуальним теоретичним, методологічним, практичним проблемам соціальної інженерії, аналізу технологій взаємодії влади і громади.

Мета написання проекту – виявити ступінь підготовки студентів до науково-дослідної роботи, сприяти розвитку у них теоретичних і практичних знань щодо виконання ділових операцій та угод з використанням електронних засобів.

Оформляти реферат необхідно відповідно до вимог, що висуваються до такого роду наукових робіт.

Титульний аркуш. Титульний аркуш повинен мати такий зміст: назва університету; назва факультету; назва кафедри; назва навчальної дисципліни; тема; прізвище та ім'я студента, курс, номер академічної групи, науковий керівник, рік.

За титульним аркушем слідує ПЛАН (3-4 пункти, крім вступу, висновків і списку літератури).

У ВСТУПІ необхідно обґрунтувати актуальність обраної теми, її теоретичну значимість, визначити мету та основні завдання, практичну значимість даної реферативної роботи.

В ОСНОВНІЙ ЧАСТИНІ розкривається зміст теми, вирішуються поставлені в рефераті завдання.

Усі поставлені у вступі завдання повинні бути проаналізовані. В кінці кожного параграфу або розділу, який розкриває зміст пункту плану, необхідно зробити короткі висновки і логічний перехід до наступного пункту. Параграф або розділ повинен бути не менше 5 сторінок

У тексті мають бути посилання на наукові роботи, наведені в списку літератури. Посилання оформляється наступним чином: в квадратних дужках вказується номер джерела в списку літератури та сторінка, звідки взята цитата, наприклад: [3; с.78]. Для електронних видань в квадратних дужках вказується тільки номер джерела в списку літератури. Якщо інформація взята з мережі інтернет, потрібно, як і для звичайної літератури, вказати автора, назву статті, а потім навести адресу сайту в інтернет.

ВИСНОВКИ повинні містити відповіді на сформульовані у вступі завдання.

Список використаних джерел подається в кінці роботи після заголовка:

Список використаних джерел. Список джерел оформляється відповідно до стандарту.

Обсяг реферату – не менше 20 сторінок друкованого тексту.

Проект необхідно підготувати і здати викладачу не пізніше 14 тижня.

Після підготовки проекту здобувач має його захистити.

Теми дослідницького проекту

1. Територіальна організація влади як система.
2. Адміністративно-територіальний устрій України.
3. Централізація та децентралізація територіальної організації влади.
4. Моделі територіальної організації влади.
5. Регіональне управління та місцеве самоврядування в територіальній організації влади.
6. Правовий статус та компетенція місцевих державних адміністрацій.
7. Відносини місцевих держадміністрацій з іншими органами влади, місцевого самоврядування, об'єднаннями громадян, підприємствами, установами, організаціями.
8. Муніципальна реформа в Україні та її зв'язок з адміністративною реформою.
9. Принципи та методи регіонального управління.
10. Стратегічне планування у системі регіонального управління.
11. Система управління комунальною власністю.
12. Повноваження місцевих рад у сфері фінансів.
13. Методи бюджетного регулювання доходів місцевого самоврядування.
14. Міжнародні правові стандарти щодо територіальної організації влади.
15. Всесвітня декларація про місцеве самоврядування. Європейська хартія про місцеве самоврядування.
16. Типологія регіонів: європейський досвід.

17. Моделі соціально-економічного розвитку суспільства у перехідному періоді.
18. Плюси і мінуси моделей розвитку економіки в перехідний період.
19. Національні чинники соціально-економічного розвитку суспільства.
20. Інституційні сектори розвитку економіки України.
21. Концепції регіональної економічної політики в Україні: зміст і відмінності.
22. Організаційні форми територіального управління соціально-економічним розвитком.
23. Регіональне управління природокористуванням.
24. Шляхи узгодження діяльності органів державної виконавчої влади та місцевого самоврядування в територіальному управлінні.
25. Інноваційний розвиток економіки: сутність, класифікація та вплив на динаміку і якість зростання.
26. Глобалізація і питання національної безпеки.
27. Постіндустріальна трансформація світової економіки і її вплив на національні економіки.
28. Глобальна перспектива міжнародної економічної інтеграції: позитиви, протиріччя, негативи.
29. Економічна роль держави і державної економічної політики в умовах глобалізації.
30. Глобалізація і стратегія узгодження економічних і соціальних аспектів розвитку.
31. Індустрія масової комунікації та інформаційна безпека як фактор соціально-економічного розвитку.
32. Глобальні трансформації і системна еколого-економічна інтеграція.
33. Нормативно-правове забезпечення взаємодії держави та громадськості.
34. Теоретико-методологічні засади взаємовідносин державно-владних інститутів та суспільства.
35. Прозорість влади та її комунікацій із суспільством
36. Соціальне партнерство: взаємодія влади та громади
37. Механізми взаємодії органів влади та громадськості: світовий та вітчизняний досвід

Здобувачі вищої освіти можуть пропонувати теми проекту з врахуванням особистих наукових наробок

№ з/п	Індивідуальний дослідницький проект	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Належне оформлення	5	5	1	5
2.	Відповідність змісту реферату вимогам	29	10	1	10
3.	Вчасність подання проекту на перевірку	28	10	1	10
4.	Презентація та захист	28	10	1	10

Всього	35
--------	----

Індивідуальний дослідницький проект перевіряється на плагіат. У разі виявлення академічної недобросовісності, робота анулюється і не перевіряється

▪ **Політика та контроль**

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять є обов'язковим. Відвідування лекцій, семінарських занять, а також відсутність на них, оцінюється. Штрафні бали за відсутність на заняттях не виставляються. Викладач може звернути увагу на відвідування занять у випадку, якщо студент(-ка) із недостатньою кількістю балів вимагає високу оцінку.

Студентам можуть нараховуватися заохочувальні та штрафні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання тез, статті, оформлення реферату як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт	10 балів за кожен вид діяльності (2 тези або одна стаття, або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт)		
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах / проектах / конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів за кожен вид діяльності		
Індивідуальне завдання (реферат)	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище	Порушення термінів виконання	-10 балів
Проходження он-лайн курсу і отримання сертифікату на онлайн-платформі з цифрової грамотності "Дія"	10 балів за кожен вид діяльності		

Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи оцінювання

Контрольні заходи оцінювання, виконання яких передбачено на практичному занятті, проводяться у завчасно визначений день, який озвучується студентам на першому тижні освітнього процесу. Виконання таких контрольних заходів оцінювання в інший день дозволяється за вагомих та/або форс-мажорних обставин.

Результат модульної контрольної роботи для студента, який не з'явився на контрольний захід, є нульовим. У такому разі, студент має можливість написати модульну контрольну роботу, але максимальний бал за неї буде дорівнювати 50% від загальної кількості балів.

Повторне написання модульної контрольної роботи не допускається.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами¹.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації ²	8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг ³	≥ 15 балів	≥ 30 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Навчання іноземною мовою

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно).

Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням студентів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Позааудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.

Інклюзивне навчання

¹ Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

² Там само.

³ Там само.

Навчальна дисципліна «Соціальна інженерія: технології взаємодії влади і громади» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль враховує: експрес-опитування, опитування за темою заняття, МКР, тести тощо

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Розширена доповідь (презентація) одного із проблемних питань тематики семінарського заняття	45	5	9	45
2.	Активність на лекціях і семінарах	20	2	10	20
3.	Проект	35	35	1	35
6.	Залік				
	Всього				100

Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: залік

Умови допуску до семестрового контролю:

1. Мінімально позитивна оцінка за індивідуальне завдання, семестровий рейтинг більше 40 балів.
2. Активність на семінарських заняттях;
3. Позитивний результат першої та другої атестації;
4. Відвідування лекційних занять;

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Для кращого розуміння сучасних технологій взаємодії влади і громади пропонується опанувати наступні он-лайн курси:

Для кращого розуміння взаємодії влади і громади пропонується опанувати наступні он-лайн курси:

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+ILAP101+2020_T1/about

«Ефективна взаємодія органів місцевого самоврядування з громадськістю»,

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CID+SC101+2020_T1/about

«Смарт- громада: управління на основі даних».

«Взаємодія органів державної влади з громадськістю»

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+IAP101+2019_T3/about

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професор кафедри теорії та практики управління доктор наук з державного управління, професор, Ткачова Наталія Миколаївна

Ухвалено кафедрою _____ (протокол № __ від _____)

Погоджено Методичною комісією факультету⁴ (протокол № __ від _____)