



РОЗУМНІ МІСТА_КУРСОВА РОБОТА

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>28 Публічне управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>281 Публічне управління та адміністрування</i>
Освітня програма	<i>Електронне урядування</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>3 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>30 год</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік</i>
Розклад занять	<i>rozklad.kpi.ua</i>
Мова викладання	<i>Українська/Англійська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: професор, доктор наук з державного управління, Чукут Світлана Анатоліївна, egovtpu@gmail.com Практичні: професор, доктор наук з державного управління, Чукут Світлана Анатоліївна, egovtpu@gmail.com
Розміщення курсу	Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/2404432963?pwd=VnBXLzllc1N1RTUwZ0YxTHdzRzhOQT09 Meeting ID: 240 443 2963 Passcode: 8ZrFVu

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою навчальної дисципліни «Розумні міста» є формування у студентів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми розвитку розумних міст або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Силабус побудований таким чином, що для виконання кожного наступного завдання студентам необхідно застосовувати навички та знання, отримані у попередньому. Фінальним завданням є написання курсової роботи з обов'язковим публічним захистом, для виконання якої студенти використовують теоретичні знання та застосовують практичні навички, отримані під час виконання всіх видів завдань та активної участі на практичних заняттях. Особлива увага приділяється принципу заохочення студентів до активного навчання, у

Розумні міста (курсова робота)

відповідності з яким студенти мають працювати над практичними тематичними завданнями, які дозволять в подальшому вирішувати реальні проблеми та завдання.

Навчання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу та стратегії взаємодії викладача та студента з метою засвоєння студентами матеріалу та розвитку у них практичних навичок.

Під час навчання застосовуються стратегії активного навчання, а також метод проблемно-орієнтованого навчання.

Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовується електронна пошта, АІС «Кампус», месенджер WhatsApp.

Під час навчання та для взаємодії зі студентами використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні та мережеві технології для вирішення навчальних завдань, лекційні заняття відбуваються за допомогою платформи Zoom.

В **результаті вивчення** навчальної дисципліни «Розумні міста» студенти зможуть:

- 1) розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень в умовах впровадження систем електронного урядування та розвитку розумних міст;
- 2) знати основи розвитку розумних міст;
- 3) уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації з питань розвитку розумних міст, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції;
- 4) уміти визначати актуальну проблему впровадження електронного урядування, зокрема розвитку розумних міст, та провести її дослідження з урахуванням зарубіжного досвіду.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна «Розумні міста» має міждисциплінарний характер. Вона інтегрує відповідно до свого предмету знання з інших освітніх і наукових галузей: публічного управління та адміністрування, юридичних, технічних тощо. За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця дисципліна «Розумні міста» тісно пов'язана з іншими дисциплінами управлінського блоку: «Основи електронного урядування», «Управління базами даних», «Інтернет-технології та ресурси», «Основи інформаційної безпеки». Їй безпосередньо передують дисципліни «Електронна демократія».

Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання під час вивчення навчальної дисципліни «Розумні міста» можна використовувати в подальшому під час опанування навчальних дисциплін:

цикл професійної підготовки (освітньо-професійна програма «Електронне урядування»): «Бенчмаркінг в публічному управлінні», «Електронні послуги».

Необхідні навички

1. Microsoft Word.
2. Microsoft PowerPoint.
3. Zoom.

3. Зміст навчальної дисципліни

Розумні міста (курсова робота)

Вступ до розумних міст: основні поняття.

Сучасні тенденції розвитку розумних міст: основні підходи та оцінювання.

Основні складові та напрями розвитку розумних міст.

Нормативно-правове забезпечення розвитку розумних міст: стратегії, концепції, плани дій.

Розумна мобільність, розумне паркування.

Розумне урядування та розумні громадяни.

Розумне довкілля та розумні будівлі.

Використання великих даних в системах електронного урядування та в розумних містах.

Розвиток розумних міст в Україні.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Чукут С.А. Смарт-сіті чи електронне місто: сучасні підходи до розуміння впровадження е-урядування на місцевому рівні / С.А. Чукут, В.І. Дмитренко // Інвестиції: практика та досвід. – 2016. – №13 – С.89-93

Чукут С.А. Розвиток електронного урядування на місцевому та регіональному рівнях /Електронне урядування та електронна демократія. Навч. посібник у 15-ти ч. (За заг. ред. Семенченка А.І., Дрешпака В.М. – К., 2017. – Ч.7. – 72 с.

Чукут С.А. Від електронного уряду до розумного урядування: сучасні виклики та загрози. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління: управління в умовах цифрових трансформацій», 2019. С. 8-10. Видавець КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка». – С.8-10

Чукут С. А., Драгомирецька Н. М., Михайлуца М. І. Становлення сучасної української наукової думки щодо історії розвитку вітчизняного електронного урядування: міжгалузевий аспект. Сторінки історії, Kyiv Politechnic Institute, 2020 DOI: 10.20535/2307-5244.51.2020.220187

Чукут С. А., Шиць О. Р. Забезпечення соціальної інклюзії в розумних містах: виклики та сучасні тенденції. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 1. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1938> (дата звернення: 01.08.2021). DOI: 10.32702/2307-2156-2021.1.5

Чукут С.А. Сумісність як необхідна умова впровадження електронного урядування: досвід Європейського Союзу / С. А. Чукут, В.І. Дмитренко // Публічне урядування : збірник. — № 5 (10) — грудень 2017. — Київ : ДП “Видавничий дім “Персонал”, 2017. — 316 с. № 2. — С. 293-303. 95

Chukut S.A. Interoperability as a necessary condition for the implementation of e-governance: experience of the European Union / S. Chukut, V. Dmytrenko. Public management : collection. — № 5 (10) – December 2017. — Kyiv : ДП “Видавничий дім “Персонал”, 2017. — P. 293-303. 95

Чукут С.А. Блокчейн чи система електронного документообігу: сучасні тенденції впровадження в органах виконавчої влади України / С. А. Чукут, К.Л. Буряченко //Інвестиції: практика та досвід. - 2018. - №1. – С.70-7695

Дмитренко В.І. Механізми впровадження електронного урядування на місцевому рівні. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління. 2018. URL: <http://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Dysertatsiia-Dmytrenka.pdf>

Розумні міста (курсова робота)

Презентації лекцій розміщені в АІС «Кампус».

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

№ з/п	Тема	Програмні результати навчання	Основні завдання	
			Контрольний захід	Термін виконання
1	Курсова робота (вступ, розділи 1; 2)	№1, 2, 3, 4	Перша атестація	8 тиждень
2	Курсова робота (розділи 3, 4)	№1, 2, 3, 4	Друга атестація	14-й тиждень
3	Курсова робота	№1, 2, 3, 4	Оформлення та надсилання роботи	15-ий тиждень
4	Курсова робота	№1, 2, 3, 4	Презентація і захист	17-ий тиждень

Курсова робота є фінальним контрольним заходом, який охоплює всі програмні результати навчання. Термін виконання: визначення тематики – 2-ий тиждень, публічний захист – 17-ий тиждень.

Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: підготовка курсової роботи, надсилання її на перевірку (вступ, перший та другий розділи – перша атестація), (третій та четвертий розділи – друга атестація).

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації		8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 20 балів	≥ 40 балів

Система оцінювання

№ з/п	Курсова робота	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Належне оформлення змісту	10	1	10
2.	Якість, кількість та оформлення джерел	10	1	10
3.	Відповідність змісту курсової роботи вимогам	30	2	60

Розумні міста (курсова робота)

4.	Презентація	10	1	10
5.	Захист	10	1	10
	Всього			100

Обов'язкова умова допуску до захисту курсової роботи		Критерій
1.	Поточний рейтинг	$RD \geq 50$
2.	Надсилання курсової роботи	У визначений термін
3.	Перевірка курсової роботи на плагіат	Звіт Unichек

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Окреме оформлення роботи відповідно до вимог конкурсу студентських наукових робіт	5 балів	Невчасне подання курсової роботи на перевірку	-10 балів
Публікація тез міжнародних (всеукраїнських) конференцій з теми розумних міст за умови попереднього	3 бали		

Розумні міста (курсова робота)

надсилання їх на рецензування			
-------------------------------	--	--	--

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Якщо в курсовій роботі буде виявлено плагіат – робота до захисту не допускається, рейтингові бали не виставляються. Щодо студента надсилається інформація на кафедру теорії та практики управління про порушення принципу академічної доброчесності.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Додаток 1. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсової роботи

Курсова робота з дисципліни «Розумні міста» виконується згідно з вимогами, у термін, зазначений викладачем.

Має на меті опанування уміння визначати актуальну проблему розвитку розумних міст та проведення її дослідження з урахуванням зарубіжного досвіду. Студент може писати курсову роботу тільки на погоджену з викладачем тему.

В курсовій роботі слід зробити ґрунтовний аналіз розвитку розумного міста (обов'язково, яке входить до переліку міст-лідерів світового рейтингу розумних міст). Обов'язково потрібно розкрити:

1. Теоретико-методологічні засади розвитку розумних міст.
2. Державна політика щодо розвитку розумних міст.
3. Інституції, які відповідають за розвиток розумного міста.
4. Нормативно-правове забезпечення розвитку розумних міст: стратегії, концепції, плани дій.
5. Основні складові та напрями розвитку розумних міст.

Розумні міста (курсова робота)

6. Розумна мобільність, розумне паркування.
7. Розумне урядування та розумні громадяни.
8. Розумне довкілля та розумні будівлі.
9. Використання великих даних в розумних містах.
10. Захист приватності при використанні розумних технологій та великих даних.
11. Висновки і рекомендації щодо можливості застосування досвіду розвитку розумного міста для України.

Обов'язково в курсовій роботі має бути проаналізовано можливості застосування досвіду розвитку обраного розумного міста для України.

Титульний аркуш курсової роботи повинен мати такий зміст: назва університету; назва факультету; назва кафедри; назва спеціальності, назва освітньо-професійної програми, реєстраційний номер, назва навчальної дисципліни; тема курсової роботи; прізвище та ім'я студента, курс, номер академічної групи, науковий керівник, рік.

За титульним аркушем слідує детальний план (зміст) курсової роботи, в якому треба виділити вступ, 3-4 розділи основного змісту, їх підрозділи, висновок, список використаних джерел. У змісті праворуч позначаються номери сторінок початку кожного питання. Кожен розділ починається з нової сторінки.

Обсяг курсової роботи в залежності від обраної теми може варіюватися від 30 до 40 сторінок основного тексту (за узгодженням з викладачем). Обсяг курсової роботи визначається вмінням студента стисло і водночас вичерпно розкрити тему: актуальність теми, що розглядається, сучасні тенденції та проблеми, проаналізувати кращі зарубіжні та українські практики, зробити висновки та обґрунтувати власні пропозиції та рекомендації.

До курсової надається анотація двома мовами – українською та англійською, із зазначенням ключових слів.

Обов'язкова вимога: чітке посилання на джерела інформації. Всі цифри, факти, теорії, думки вчених, цитати повинні мати посилання у вигляді [2, с.54] (перша цифра означає номер джерела у наведеному в кінці творчої роботи списку літератури, а друга цифра – номер сторінки у цьому джерелі). Бажано використовувати таблиці, схеми, графіки, діаграми, скріншоти тощо (якщо вони займають більше половини сторінки, ця сторінка не враховується до основного тексту). Список використаних джерел (не менше 20 джерел, з них обов'язково мають бути опрацювані джерела з наведеного переліку в силабусі). Джерела оформляються згідно з діючими правилами. Якщо інформація взята з мережі інтернет, потрібно, як і для звичайної літератури, вказати автора, назву статті, а потім навести адресу сайту в інтернет, якщо це сайт – назву сайту та його адресу.

Курсова робота оцінюється за критеріями: логічності плану; повноти й глибини розкриття теми; наявності ілюстрацій (таблиці, рисунки, схеми, скріншоти веб-сторінок тощо); кількості використаних джерел і чіткості посилань на них; відображення практичних матеріалів та статистичних даних; оформлення; обґрунтування власної думки студента з цього питання у

Розумні міста (курсова робота)

вигляді висновку та наданих конкретних пропозицій щодо використання зарубіжного досвіду в Україні.

Граничний термін подання курсової роботи на перевірку: за 7 днів до початку залікової сесії (**13.12.2021** (16-й тиждень)).

Додаток 2. Приклад оформлення титульної сторінки

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ І ПРАВА
Кафедра теорії та практики управління**

Реєстраційний № _____

“ ____ ” _____ 20__ р.

«До захисту допущено»

“ ____ ” _____ 20__ р.

**Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
Освітньо-професійна програма «Електронне урядування»**

КУРСОВА РОБОТА

з навчальної дисципліни

«Розумні міста»

на тему: «Досвід впровадження розумного міста у Відні»

Виконала:	студентка III курсу групи ЕУ-81 Шиць О.Р.
Перевірив:	проф., доктор наук з держ.управління Чукут С.А.
Курсову роботу захищено з оцінкою « _____ / _____ » (традиційна) (ECTS)	

Київ – 2020|