



Публічна політика та врядування

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Освітня програма	Публічне адміністрування та електронне урядування <i>Public administration and electronic governance</i>
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	заочна/дистанційна/змішана
Рік підготовки, семестр	1 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	150
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен
Розклад занять	https://schedule.kpi.ua/
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: професор кафедри теорії та практики управління доктор наук з державного управління, професор, Ткачова Наталія Миколаївна, 050-141-72-95, 097-846-70-79 Практичні: професор кафедри теорії та практики управління доктор наук з державного управління, професор, Ткачова Наталія Миколаївна, 050-141-72-95, 097-846-70-79
Розміщення курсу	Подключитесь к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/3488458486?pwd=OGFMUXQveUU5UFBtNjYyaIV0eVJTQT09 Идентификатор конференции: 348 845 8486 Код доступа: 1LJwvM Розміщення курсу у Google classroom: Публічна політика та врядування

Код курсу
псгстбо

Програма навчальної дисципліни

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, ЇЇ МЕТА, ПРЕДМЕТ ВИВЧАННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття						Самостійна робота
	Лекції		Практичні		МКР	ДКР	
	заняття	години	заняття	години	заняття	заняття	години
Заочна	5	10	3	6	1	1	134

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти універсальних функціональних знань щодо:

- визначення місця публічної політики в суспільних процесах;
- визначення індивідуальних та колективних інтересів в публічній політиці;
- визначення залежності публічної політики від публічної діяльності;
- визначення структури публічної політики;
- вміння характеризувати учасників публічної політики та визначати умови функціонування публічної політики;
- вивчення сутності прикладного аналізу політичних явищ, процесів та ситуацій;
- оволодіння навиками практичного аналізу та прогнозування політики за допомогою широкого арсеналу дослідницького та аналітичного інструментарію;
- технологій проведення аналізу та розробці стратегій передбачення в публічному управлінні.

Здобувачі вищої освіти мають опанувати різні методи ведення суспільних дискусій та участі, бути готовими до публічного діалогу, розв'язання конфліктів заінтересованих сторін. (СК01., К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців).

Завдання: розширення уявлень про концептуальні засади наукового пізнання; формування розуміння системних властивостей політичних процесів; аналіз наявного досвіду використання моделей у наукових та політико-практичних дослідженнях; вивчення характерних та сутнісних рис моделювання, типології моделей і методів моделювання політичних процесів, методів імітаційного моделювання відносно політичного процесу України, який допоможе в роботі над проектом концепції програми публічного управління, зокрема при розробленні таких її розділів: визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована програма; аналіз причин виникнення проблеми та обґрунтування потреби її розв'язання програмним методом; визначення мети програми; визначення оптимального варіанту розв'язання проблеми на основі порівняльного аналізу можливих варіантів; шляхи і способи розв'язання проблеми, строк виконання програми; очікувані результати програми, визначення її ефективності; оцінювання фінансових, матеріальних, трудових ресурсів, необхідних для виконання програми.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти отримають:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Знання:

Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень

Уміння/навички:

Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах

Відповідальність та автономія:

АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів

ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.

Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності

К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються

АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів

ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.

Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень

Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур

АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур

К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються

АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

Уміння/навички:

Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності

Комунікація

К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються

Відповідальність та автономія:

АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів

СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень

Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур

К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються

АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів

СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень

Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультисекторних контекстах

СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень

Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультисекторних контекстах

№ з/п	Очікувані програмні результати навчання:	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)
1.	(РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень	- словесні: лекція, пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних практичних питань; - ілюстрування;	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за:

0.	<i>PH03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</i>	- робота з навчально-методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного. - методи формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації навчальні дискусії;	аналітичні доповіді, участь у дискусії, усне опитування, тестування виконання письмової індивідуальної роботи; семестровий контроль -екзамен
0.	<i>PH10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</i>	- методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль; - мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання.) метод скрайбінг (процес візуалізації/метод розповіді чи пояснення, який супроводжується ілюстрацією головного змісту/яскраве подання матеріалу, презентація), метод Прес (допомагає навчити висловлювати свою думку, аргументувати, доводити); - використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM	
0.	<i>PH12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків</i>		

2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ДИСЦИПЛІНИ (МІСЦЕ В СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНІЙ СХЕМІ НАВЧАННЯ ЗА ВІДПОВІДНОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ)

Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей: публічного управління та адміністрування, менеджменту, юридичних, тощо. За структурно-логічною схемою програми підготовки магістра дана навчальна дисципліна тісно пов'язана з іншими дисциплінами : «Механізми та технології публічного управління та адміністрування», «Основи національної безпеки», «Управління публічними фінансами», «Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку».

Постреквізити дисципліни: «Нормативно-правове та документаційне забезпечення публічного адміністрування та електронного урядування», «Цифрові та комунікаційні технології у сфері публічного адміністрування та електронного урядування», « Міжнародні та національні стандарти професійної діяльності в органах публічної влади», «Стратегічне управління та ризик-менеджмент».

Необхідні знання та навички для вивчення навчальної дисципліни

- Українська мова.
- Іноземна мова (базовий рівень англійської мови).
- Використання текстового редактора.
- Використання редактора для створення презентацій.

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Державна політика та врядування

Тема 1. 1. Концептуальні засади вироблення державної (публічної) політики.

Тема 1. 2. Інститут політичної влади в Україні

Тема 1.3. Політична система: структура, функції та типи політичної системи

Тема 1.4 . Політичний процес та особливості його протікання в сучасній Україні

Тема 1.5. Державна політика як процес: проблеми, цілі, інструменти.

Тема 1.6 Процес становлення та інституційного розвитку демократії та громадянського суспільства в Україні

Тема 1.7. Лідерство і цінності у формуванні політики

Змістовий модуль 2. Унормування процедур аналізу політики в Україні та світі

Тема 2.1. Аналіз політики

Тема 2.2. Моніторинг публічної політики.

Тема 2.3. Економічний аналіз державної політики

Тема 2.4. Підґрунтя державної (публічної) політики: концепція ефективності і результативності. Підстави для державної політики.

Тема 2.5. Механізми впровадження аналізу політики

Тема 2.6. Обмеження на державне втручання: неспроможність влади.

Тема 2.7. Суспільний вибір

Тема 2.8. Сфери та напрями політики

4. НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ ТА РЕСУРСИ

Базова

1. Uliana Z. Vatamaniuk-Zelinska, Nataliia M.Tkachova, Yevhen M. Dankevych, Olha I. Yemets and Oleh F. Stasiv//Small business support in the territories in a decentralized environment.-Revista San Gregorio,2021,№ 44.Special Issue Febriary (p.98-112) ISSN 1390-7247, e.ISSN 2527-7907 Web of Science

2. Nataliia Tkachova, Taisiia Krushelnytska, Oksana Marchenko, Nataliya Kuznetsova// Migration Policy in the Context of Sustainable Development.- WSEAS Transactions on Business and Economics, ISSN / E-ISSN: 1109-9526 / 2224-2899, Volume 18, 2021, Art. #61, pp. 619-627. (Scopus).

3. Nataliia Tkachova, Volodymyr Saienko, Ivan Bezena, Oksana Tur, Ivan Shkurat, Natalya Sydorenko // Modern trends in the local governments activities.- Ad alta journal of interdisciplinary research, Volume 11, Issue 2, 2021, Special Issue: , Art., pp. 112-118

4. Ткачова Н.М., Мартьянова Р.А., Казанська О.О. Ризики нелегальної міграції через навчання як загроза національній безпеці. «Публічне управління і адміністрування в Україні», Випуск № 21/2021, с. 109-115

5. Ткачова Н. М. Розвиток публічного управління в Україні: теоретичні, методологічні та практичні аспекти (розділ 2.4) //Кол.авт. за ред. Горник В.Г.,Кравченко С.О.Київ, УкрСІЧ. – 2018. – 354с.

6. Ткачова Н. М. Розробка ефективних державних механізмів забезпечення національної економічної безпеки /Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – №1. –С.59–62.

7. Ткачова Н. М. Особливості реформування державної політики в сфері охорони здоров'я/ Право та державне управління, 2018. – №1. – С. 83 – 86.

8. 3..Ткачова Н. М.Засади механізмів взаємодії органів державної влади щодо протидії нелегальній міграції, як потенційній загрозі національній безпеці/ Н. М. Ткачова, Р. А. Мартянова//Держава та регіони. Серія:Державне управління, 2018. – №2 – С.138 – 141.

9. Ткачова Н. М. Напрями реформування державної політики в сфері охорони здоров'я/ Інвестиції: практика та досвід. – 2018. –№8. – С.83 – 86.

10. Ткачова Н. М.Особливості державної політики забезпечення національної безпеки в сфері охорони здоров'я//Електронне фахове видання:«Державне управління: удосконалення та розвиток». – 2018. – №2. - С. – 1 – 5.

З фонду НТБ КПІ ім. Ігоря Сікорського

1. Бондар, І.С. Антикоруційна політика та запобігання корупції в публічному управлінні : навчальний посібник / І.С. Бондар, В.Г. Горник, С.О. Кравченко, В.В. Кравченко ; Міністерство освіти і науки України ; Міністерство культури України ; Київський національний університет культури і мистецтв. - Київ : Ліра-К, 2020. - 191 сторінка.

2. Особливості публічного управління та адміністрування : навчальний посібник / В.Д. Бакуменко, І.С. Бондар, В.Г. Горник, В.В. Шпачук ; Міністерство культури України, Київський національний університет культури і мистецтв. - Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. - 252 с.

3. Політика в публічному управлінні : навчальний посібник / І.С. Бондар [та ін.] ; Міністерство освіти і науки України, Міністерство культури України, Київський національний університет культури і мистецтв. - Київ : Ліра-К, 2017. - 200 с

Ресурси відкритого доступу

1. Аналіз державної політики в Україні: навчальна дисципліна, сфера професійної діяльності, галузь прикладних досліджень. Збірка документів і матеріалів/ Укл.О.І. Кілієвич, В.В. Тертичка.-К.: «К.І.С.», 2004.-210с.

2. Державна політика: аналіз та механізми впровадження: конспект лекцій / Укладачі: В. П.Садковий, С. М. Домбровська, І. М. Лопатченко, А. В. Антонов – Х. : НУЦЗУ, 2019. – 65 с.

3. Державна політика : підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови),Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К. : НАДУ, 2014. – 448 с.

4. Дослідження державних політик: методологія, процедури та європейські практики : монографія / авт. кол. : [Л. В. Гонюкова, В. М. Козаков, В. А. Ребкало та ін.] ; за заг. ред. Л. В. Гонюкової, В. М. Козакова. – Київ : НАДУ, 2018. – 400 с.

5. Публічна політика та суспільні зміни в Україні в контексті євроінтеграції: монографія / авт. кол.: С.О.Телешун, С.В.Ситник, І.В.Рейтерович, О.Г.Пухкал та ін.; за заг. ред. С.О.Телешуна, д-ра політ. наук, проф. – К: НАДУ, 2017. – 248 с.

6. Публічна політика в процесах реформування системи державного управління України / С.О.Телешун, С.В.Ситник, І.В.Рейтерович, О.Г.Пухкал. – К.: НАДУ, 2016. – 192 с.

7. Рейтерович І. В. Аналітичний документ як інструмент підготовки управлінських рішень : навч.-метод. матеріали / І. В. Рейтерович, С. В. Ситник ; уклад. В. М. Гаврилук. – К. : НАДУ, 2013. – 56 с.

8. Розроблення публічної політики. Практичний посібник/Уклад. А.О. Чемерис. – К. : ТОВ «Софія». – 2011. – 128 с.

9. Семенченко А. І. Європейські механізми Зеленої та Білої книг в електронному урядуванні в Україні : навчально-методичні матеріали. / А. І. Семенченко ; Національна академія державного управління при Президентові України, Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів. – К. : НАДУ, 2015. 40 с.

10. Телешун С.О. Основи інформаційно-аналітичної діяльності в публічному управлінні: навч. Посіб. / С.О.Телешун, О.Р.Титаренко, І.В.Рейтерович. – К.: НАДУ, 2009. – 168 с.

11. Управління конфліктами у процесах публічної політики: взаємодія держави та громадянського суспільства: наук. розробка / авт. кол.: С.О.Телешун, І.В.Рейтерович, С.В.Ситник та ін. - К.: НАДУ, 2012. – 52 С.

Нормативно-правові та інформаційні джерела

1. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року [Електронний ресурс]

2. Про державну службу : Закон України від 15 грудня 2015 року № 889- VIII [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.

3. Про службу в органах місцевого самоврядування: Закон України від 7 червня 2001 року № 2493-III [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.

4. Про засади запобігання та протидії корупції: Закон України від 7 квітня 2011 року № 3206-VI [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.

5. Про Концепцію адаптації інституту державної служби в Україні до стандартів Європейського Союзу : Указ Президента України від 05.03.2004 р. [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

Навчальний контент

5. МЕТОДИКА ОПАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА)

Змістовий модуль 1. Державна політика та врядування

Тема 1. 1. Концептуальні засади вироблення державної (публічної) політики. (Лекція)

Зміст теми:

1. Предмет, мета завдання дисципліни.

2. Операціоналізація категорії «публічна політика»: від традиції до постмодерну

3. Моделювання в публічному управлінні

4. Українські дослідники про концепт публічної політики

5. Державна політика і демократичне врядування. Доказова політика

6. Цикл вироблення політики - етапи формування і реалізації державної політики.

7. Ресурси, механізми й інструменти політики

Питання для розгляду та обговорення: (семінарське заняття)

1. Policy, politics і політика в публічному управлінні

2. «Політичний процес», «політичне питання/проблема», «політична пропозиція», «політичний аналіз», «політичне рішення» в публічному управлінні

3. Публічність. Приватне і публічне в теорії. Ю. Габермаса «Структурні трансформації публічної сфери»

4. Публічна політика в працях Джеймса Андерсона
5. Загальні положення теорії політичних рішень, Г. Брауер і П. де Леон
6. Уявлення про сучасну суть публічної політики (А. Гайденгаймер, Г. Гекло, К. Адамс)
7. Основні положення Школи громадського вибору (колективного вибору) Дж. Бьюкенен, Г. Таллок
8. Концепт «драйверів» (drivers), або «рушійних факторів», публічної політики (Дж. Капано, М. Гоулетт, Р. Сеннет, Н. Еліас)
9. Модель вироблення та здійснення колективного політичного курсу (П. Сабатьє і Х. Дженкінс-Сміт)
10. Фази моделі циклу публічної політики (інституціональний підхід П. Кньопфель)
11. Цикл здійснення політики (М. Гоулетт, М. Рамеш)
12. Основні положення теорії державного менеджменту
13. Основні положення концепції "EvidenceBased"

Тема 1. 2. Інститут політичної влади в Україні (самостійна робота)

Зміст теми:

1. Концепт влади в аналізі політики (політична влада, політичний режим, політичні інститути)
2. Легітимність політичної влади
3. Політична культура суспільства.
4. Повноваження органів влади у формуванні і реалізації політики та участь громадськості
5. Зміст державної політики

Питання для розгляду та обговорення:

1. Охарактеризуйте публічну політику як критерій прозорості (відкритості політичної чи громадської (публічної) діяльності) влади.
2. Як публічна політика впливає на управлінський процес?
3. Доведіть значення відкритості та прозорості влади для впровадження механізмів публічної політики.
4. Які завдання управління вирішує практика публічної політики?
5. Розкрийте сучасний зміст поняття "публічна політика".
6. Визначте роль та функції держави як основного актора публічної політики.
7. Розкрийте зміст публічної політики через поняття "публічної дії".
8. У яких формах реалізується взаємодія органів публічної влади та громадянського суспільства?
9. Проаналізуйте основні етапи розвитку концепцій, присвячених взаємовідносинам громадянського суспільства і держави.
10. Яка роль публічної політики у формуванні громадянського суспільства.
11. Проаналізуйте основні механізми взаємовідносин держави та "третього сектору".
12. Визначте основні принципи, на яких повинно базуватися комунікація між "третьим сектором" та публічним управлінням.
13. Розкрийте сучасний зміст поняття «Публічне поле»
14. Розкрийте сучасний зміст поняття «публічна сфера»

Тема 1.3. Політична система: структура, функції та типи політичної системи (самостійна робота)

Зміст теми:

1. Поняття, структура та функції політичної системи.
2. Типи політичних систем.
3. Політичні зміни.

4. *Організації та адміністративна поведінка. Корпоративізм як принцип розподілу політичної влади*

Питання для розгляду та обговорення:

1. *Поняття, структура та функції політичної системи.*
2. *Типи політичних систем.*
3. *Політичні зміни.*
4. *Основні принципи корпоративістської традиції (державно-корпоративного консенсусу)*
5. *Середовище державної політики: соціальне, фізичне, економічне, політичне середовище.*
6. *Політичний процес. Поняття «політичного» та «управлінського рішення».*
7. *Процес прийняття рішення.*
8. *Теорії прийняття рішень Г. Саймона і Г. Лассуелла. Г. Саймон.*
9. *Основні концепти теорії раціонального вибору Е. Даунса*
10. *Основи типології проблемних явищ (Джек Уокер, Б. Пітерс і Б. Гогвуд)*
11. *Основні положення моделі «відкритих систем» (модель лійка), Річарда Гофферберта.*
12. *Механізм вироблення та ухвалення управлінського рішення.*
13. *Основні положення моделі «множинних потоків» (Джон Кінгдон)*
14. *Основні положення моделі «Конкуруючих захищаючих коаліцій» (П. Сабатьє, Х. Дженкінс-Сміт, К. Вейбл)*
15. *Модель «Інституціонального раціонального вибору» (Еліно́р Остро́м)*
16. *Роль моделювання в процесі прийняття рішення. Модель формування політико-управлінського рішення.*
17. *Модель «стратегічного інноваційного поширення» (Еверет Роджерс)*
18. *Роль криз, конфліктів і нестабільної політично ірреальності в формуванні публічної політики*
19. *Основні положення соціально-кібернетичній моделі політичної системи Д. Істона*
20. *Основні положення структурно-функціональної моделі політичної системи Г. Алмонда*

Тема 1.4 . Політичний процес та особливості його протікання в сучасній Україні (самостійна робота)

Зміст теми:

1. *Політичний процес*
2. *Форми державного управління*
3. *Політична поведінка*
4. *Політична участь*
5. *Роль опозиції в політичному процесі .Протестні форми поведінки*
1. **Питання для розгляду та обговорення :**
2. *Категорія «політичний процес як ключове поняття у сучасній політологічній теорії*

3. Політичний процес. Поняття «політичного» та «управлінського рішення».
4. Форми державного управління як прояв політичного процесу
5. Типи політичної поведінки, типи політичної соціалізації
6. Політична участь : види, суб'єкти, класифікація
7. Соціальні функції політичної участі
8. Мотивація політичної діяльності особи
9. Політична поведінка. Концепція змін політичній поведінки (Рональд Інглгарт).
10. Моделі політичної участі (С. Ліпсет і Д. Лернер)
11. Моделі політичної участі (Самуель Гантінгтон)
12. Роль опозиції в політичному процесі
13. Протестні форми поведінки
14. Особливості формування публічної сфери в сучасній Україні

Тема 1.5. Державна політика як процес: проблеми, цілі, інструменти.(Лекція)

Зміст теми:

1. Зміст державної політики
2. Політика як процес: симптоми проблемних ситуацій, затрати, результати, впливи і наслідки
3. Рішення щодо політики
4. Результативність, ефективність і економічність політики

Питання для розгляду та обговорення:

1. Цикл і етапи вироблення державної політики
2. Типологія державної політики
3. Методичний підхід до процесу усвідомлення проблеми Я.Потера
4. Методичний підхід до процесу усвідомлення проблеми Л.Пала за факторами масштабу
5. Вироблення публічної політики: основні положення (Терренс Моррісон)
6. Модель політичного процесу «Відкритих систем» (модель лійка), Річард Гофферберт.
7. Аналітичні методи конкретизації проблеми: класифікаційний аналіз, аналіз припущень, ієрархічний аналіз, синектичний аналіз.
8. Цілі і ресурси політики
9. Теорії прийняття рішень Г. Саймона і Г. Лассуелла. Г. Саймон.
10. Основні концепти теорії раціонального вибору Е. Даунса
11. Основи типології проблемних явищ (Джек Уокер, Б. Пітерс і Б. Гогвуд)
12. Основні положення моделі «відкритих систем» (модель лійка), Річарда Гофферберта.
13. Механізм вироблення та ухвалення управлінського рішення.
14. Основні положення моделі «множинних потоків» (Джон Кінгдон)
15. Основні положення моделі «Конкуруючих захищаючих коаліцій» (П. Сабатьє, Х. Дженкінс-Сміт, К. Вейбл)
16. Модель «Інституціонального раціонального вибору» (Елінор Остром)
17. Роль моделювання в процесі прийняття рішення. Модель формування політико-управлінського рішення.
18. Модель «стратегічного інноваційного поширення» (Еверет Роджерс)
19. Роль криз, конфліктів і нестабільної політично ірреальності в формуванні публічної політики

Тема 1.6 Процес становлення та інституційного розвитку демократії та громадянського суспільства в Україні (самостійна робота)

Зміст теми:

1. Формування і розвиток громадянського суспільства. визначення поняття «громадянське суспільство»
2. Суспільний діалог
3. Просторові виміри публічної політики, що пов'язані з такими категоріями, як «публічний простір», «публічна сфера» й «публічне поле».
4. Публічна сфера як «інституціоналізована арена дискурсивної інтеракції» (Ю. Габермас)
5. Цінності громадянського суспільства та демократичні чинники в творенні державної політики.
6. Прозорість і відкритість (публічність) процесу політики
7. Взаємодія влади, бізнесу і громадянського суспільства у формуванні й реалізації політики

Питання для розгляду та обговорення:

1. Сприяння розвитку громадянського суспільства.
2. Планування та проведення консультацій з громадськістю.
3. Роз'яснювальна робота та висвітлення діяльності.
4. Діяльність консультативно-дорадчих органів.
5. Проведення громадських експертиз діяльності органу виконавчої влади.
6. Реалізація міжнародної Ініціативи «Партнерство «Відкритий Уряд»
7. Взаємодія інститутів громадянського суспільства (ІГС) з органами державної влади України
8. Особливості формування публічної сфери в сучасній Україні
9. Політичні комунікації в публічній сфері
10. Особливості функціонування інститутів громадянського суспільства в Україні
11. Роль громадських обговорень в аналізі публічної політики
12. Теорії мереж в системі політичних комунікацій
13. Основні положення Інформаційно-кібернетичної моделі К. Дойча
14. Основні положення соціально-кібернетичній моделі політичної системи Д. Істона
15. Основні положення структурно-функціональної моделі політичної системи Г. Алмонда
16. Участь ІГС у нормотворчій діяльності держави
17. Участь ІГС у правозастосовчій діяльності держави
18. Участь ІГС у правоохоронній діяльності держави
19. Основні положення Національної Стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021 – 2026 роки

Тема 1.7. Лідерство і цінності у формуванні політики (самостійна робота)

Зміст теми:

1. Демократичні цінності як основа розбудови публічної політики
2. Особні принципи і засади демократичної моделі управління.
3. Система демократичних цінностей в Конституції України.
4. Сутність політичної модернізації. Теорії та етапи політичної модернізації. Характеристики модерного суспільства.

5. Стан модернізаційних процесів в сучасній Україні
6. Лідерство у публічному управлінні: відповідь на виклики сьогодення
7. Загальні тенденції розвитку лідерів у державному управлінні

Питання для розгляду та обговорення:

1. Визначення демократії та її основні теорії. Демократичні принципи
2. Основні типи лідерів за М.Вебером, визначення їх переваг та недоліків, доцільність їх перебування на керівних посадах на публічній службі: а) традиційний лідер; б) харизматичний лідер; в) раціонально-легальний лідер
3. Основні теорії лідерства, їх загальна характеристика, використання на публічній службі: а) харизматична теорія; б) ситуаційна теорія; в) групова теорія
4. Сутність законів психології управління, потреби, можливості та способи їх врахування в діяльності керівників у органах публічної влади
5. Методи мотивації та механізми їх використання у органах публічної влади

Змістовий модуль 2. Унормування процедур аналізу політики в Україні та світі

Тема 2.1. Аналіз політики (Лекція)

Зміст теми:

1. Процедури аналізу політики. Види аналізу політики. Економічний, політичний і соціальний аналіз
2. Основні терміни і визначення аналізу державної політики як сфери професійної діяльності
3. Вибір проблем, придатних для аналізу політики
4. Вироблення і порівняння альтернативних варіантів вирішення проблеми
5. Підготовка рекомендацій органам влади
6. Ідентифікація проблеми/питання для аналізу політики

Питання для розгляду та обговорення: (Семінарське заняття)

1. Порівняйте зміст понять “публічна політика” та “державна політика”, “публічне управління” та “державне управління”.
2. Класифікація документів за комунікативною метою: Зелена книга (Green Papers), Біла книга, доповідні [записки] (policy brief), корпоративні аналітичні документи (policy paper), аналітичні документи міністерств (аналітичні записки), результати моніторингу та оцінювання.
3. Вибір проблем, придатних для аналізу політики
4. Вироблення і порівняння альтернативних варіантів вирішення проблеми
5. Підготовка рекомендацій органам влади
6. Ідентифікація проблеми/питання для аналізу політики

Тема 2.2. Моніторинг публічної політики. (Лекція)

Зміст теми:

1. Моніторинг публічної політики. Механізм реалізації та оцінювання публічної політики
2. Аналіз середовища політики і стейкгоल्дерів
3. Роль аналітичного документа в процесі вироблення публічної політики. Основні види аналітичних документів.
4. Структура аналітичного документу.
5. Етапи підготовки аналітичних документів.

Питання для розгляду та обговорення: (розглядається на семінарському занятті)

1. Порівняння документів із політичного аналізу та аналізу політики
2. Порівняння документів із дослідження та аналізу політики
3. Формулювання проблем, придатних і не придатних для аналізу
4. Роль аналітичного документа в процесі вироблення публічної політики. Основні види аналітичних документів.
5. Структура аналітичного документу.
6. Методи збирання інформації та оцінювання програм публічної політики
7. Етапи підготовки аналітичних документів.
8. Варіант (альтернатива) політики
9. Впровадження, оцінювання і моніторинг державної політики.
10. Інструменти здійснення державної політики. Вибір інструментів впровадження
11. Оцінювання як завершальний етап розробки політики. Визначення оцінювання. Основні види оцінювання

Тема 2.3. Економічний аналіз державної політики. (Самостійна робота)

Зміст теми:

1. Цілі і завдання політики
2. Базові поняття економічного аналізу політики
3. Цифровізація аналізу політики і роль великих даних
4. Нормативно-правова база здійснення економічного аналізу політики

Питання для розгляду та обговорення:

1. Що включає економічне середовище державної політики?
2. Аналіз процесу публічної політики в Україні. Політичні конфлікти.
3. Конфліктна стадія. Розв'язання конфлікту. Аналіз політичної реформи. Прискорення процесу демократизації в Україні.
4. Рівень підтримки демократії в Україні. Цикл вироблення публічної політики. Середовище вироблення публічної політики.
5. Чим принципово відрізняються суспільний сектор (державний та комунальний) і приватний сектор у перехідній економіці?
6. Чим відрізняються цілі політики від завдань політики, продукти політики від результатів політики?
7. Яка різниця між позитивним і нормативним аналізом політики?
8. Які є основні принципи прийняття індивідуальних рішень?
9. Назвіть основні принципи ухвалення колективних рішень.

Тема 2.4. Підґрунтя державної (публічної) політики: концепція ефективності і результативності. Підстави для державної політики. (Самостійна робота)

Зміст теми:

1. *Результативність (effectiveness), ефективність (efficiency), справедливість політики*
2. *Нормативно-правова база здійснення економічного аналізу політики*
3. *Принципи аналізу рішень*
4. *Економічна теорія добробуту*
5. *Ефективність і результативність державної політики. Аналіз вигід і витрат. Аналіз проектів у державному секторі*
6. *Державна регуляторна політика*

Питання для розгляду та обговорення: : (розглядається на семінарському занятті)

1. *Загальне уявлення про економічний аналіз публічної політики*
2. *Зміст, цілі та інструменти політики*
3. *Принципи аналізу рішень*
4. *Оцінювання публічної політики.*
5. *Основні положення теорії суспільного вибору Джеймс Мак-Джилл Б'юкенена*
6. *Основні положення теорії Джон Мейнарда Кейнса*
7. *Основні положення теорії Вільфредо Парето*

Тема 2.5. Механізми впровадження аналізу політики (Самостійна робота)

Зміст теми:

1. *Регуляторний акт, регуляторний орган, регуляторна діяльність, принципи державної регуляторної політики*
2. *Державний борг України. Порівняльний аналіз*
3. *Принципи державної регуляторної політики*
4. *Неспроможність ринку, Ситуації неспроможності ринку*
5. *Асиметрична інформація і проблема невизначеності з огляду на ефективність*

Питання для розгляду та обговорення : (розглядається на семінарському занятті)

1. *Розкрийте зв'язок політичних та управлінських процесів.*
2. *Регуляторний акт, регуляторний орган, регуляторна діяльність,*
3. *Принципи державної регуляторної політики*
4. *Державний борг України. Порівняльний аналіз*
5. *Принципи державної регуляторної політики*

Тема 2.6. Обмеження на державне втручання: неспроможність влади. (Самостійна робота)

Зміст теми:

1. *Неспроможність ринку з огляду на соціальні чинники*
2. *Основні підходи до аналізу розподілу доходів*
3. *Вимірювання нерівності і бідності*

Питання для розгляду та обговорення: (розглядається на семінарському занятті)

1. *Неспроможність ринку, Ситуації неспроможності ринку*

2. Асиметрична інформація і проблема невизначеності з огляду на ефективність
3. Поясніть зв'язок теоретико-фундаментального та прикладного аналізу публічної політики.
4. Надайте характеристику основним методам аналізу публічної політики.
5. Наведіть приклади, де аналіз конкретних ситуацій виступає як метод аналізу вироблення програм політики. Охарактеризуйте етапи аналізу вироблення політики.
6. Охарактеризуйте способи залучення заінтересованих сторін до процесу вироблення політики.
7. Інкременталізм в прийнятті управлінських рішень (Ч. Ліндблон)
8. Застосування основних положень теорії раціонального вибору в розробці стратегії публічної політики

Тема 2.7. Суспільний вибір (Самостійна робота)

Зміст теми:

1. Концепції справедливості і соціальний вибір
2. Соціальна ефективність
3. Механізми перерозподілу доходів в суспільстві
4. Теорія суспільного вибору, як методологія аналізу вироблення колективних рішень
5. Механізми вироблення колективних рішень: проблеми, властиві прямій демократії
6. Механізми вироблення колективних рішень: проблеми, властиві представницькій владі
7. Проблеми, властиві бюрократичному забезпеченню
8. Неспроможність влади як обмеження для державного втручання

Питання для розгляду та обговорення:

1. Що таке політичний ринок і чи може ця концепція використовуватися на практиці?
2. В чому полягає відмінність між механізмами прямої демократії та представницької демократії, а в чому вони подібні?
3. Які негативні наслідки для суспільства існування лобіювання інтересів? Чи існують позитивні наслідки?
4. В чому полягають відмінності між адміністративною та виробничою діяльністю?
5. Яке практичне застосування економічної теорії бюрократії?
6. В чому полягає дилема вибору між неспроможністю ринку і неспроможністю влади?

Тема 2.8. Сфери та напрями політики (Самостійна робота)

Зміст теми:

1. Типологія політики: види, сфери, напрями
2. Багаторівневість політики: наднаціональний, національний, регіональний і місцевий рівень, їх взаємодія
3. Належне врядування: сервісна держава і місцеве самоврядування.
4. Парламентаризм як підґрунтя політики народовладдя

5. *Національна безпека і безпекова політика*

Питання для розгляду та обговорення:

1. *Цифрове врядування і політика*
2. *Дослідження процесу публічної політики в Україні. Основні методи дослідження. Стратегічний та робочі плани дослідження. Етапи підготовки дослідження. Узгодження організаційних питань.*
3. *Політико-правові засади парламентаризму*
4. *Політика національної безпеки*
5. *Національні інтереси, конфлікти і міжнародна взаємодія у політиці.*
6. *Міжнародна безпека, основні загрози міжнародній безпеці*
7. *Стратегія національної безпеки України*
8. *Безпекова складова публічної політики України. Україна і Європа: порівняльний аналіз форм політичної участі населення*
9. *Політика європейської взаємодії і євроатлантичної співпраці*
10. *Рушійні сили суспільно-політичного розвитку незалежної України.*
11. *Суб'єкти суспільного життя. Політична свідомість. Альтернативні ідеї змін.*
12. *Стратегічні напрямки політики добробуту населення*

ПРИКЛАДИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Сукупність методів, засобів, способів, операцій, процедур, прийомів тощо, спрямованих на забезпечення якісного наповнення кадрового складу державних службовців, – це:

- a) *кадрові технології;*
- b) *кадрові процеси в державному управлінні;*
- c) *державна кадрова політика;*
- d) *кадровий менеджмент*

2. Установлення порядку денного, формулювання, прийняття, імплементація, оцінка результативності, адаптація, продовження/завершення політики є складовими:

- a) *циклу політики*
- b) *мережі політики*
- c) *потоків політики*
- d) *моделі політики.*

3. Президент України - це загальнодержавний, представницький, виборний, одноособовий, постійно діючий орган державної влади, який визнається главою держави. Загальнодержавність означає, що :

- a) *Президент офіційно уповноважений представляти інтереси України;*
- b) *зайняти пост Президента України можна виключно на підставі прямих, загальних, рівних виборів шляхом таємного голосування;*
- v) *інститут Президента представлено однією особою, яка наділена виключними державно-владними повноваженнями;*

г) поширюється на всю компетенція Президента територію України.

4. Поняття «адміністративно-територіальна одиниця» включає:

- а) область, район, місто, район у місті, селищі, село;
- б) жителів, об'єднаних постійним проживанням у межах села, селища, міста або добровільне об'єднання жителів кількох сіл;
- в) органи місцевого самоврядування, що представляють спільні інтереси територіальних громад сіл, селищ та міст;
- г) форму прийняття територіальною громадою рішень з питань, що належать до відання місцевого самоврядування, через пряме голосування.

5. Метод "дерева проблем" в аналізі публічної політики застосовується для:

- а) встановлення кореневих причин досліджуваних проблем
- б) проведення факторного аналізу
- в) аналізу проблем стейкхолдерів
- г) загального опису ситуації

6. Проекти рішень про добровільне приєднання до об'єднаної територіальної громади повинні, зокрема, містити:

- а) план передачі повноважень органам місцевого самоврядування
- б) проект стратегії територіального розвитку громади
- в) план організаційних заходів щодо добровільного приєднання територіальної громади.
- г) усі відповіді є правильними.

7. Громадська рада при центральному органі виконавчої влади є:

- а) тимчасовим консультативно-дорадчим органом, утвореним для сприяння участі громадськості у формуванні та реалізації державної, регіональної політики
- б) дорадчим органом, утвореним для здійснення наукової експертизи рішень
- в) консультативно-дорадчим органом, утвореним для сприяння участі громадськості у формуванні та реалізації державної, регіональної політики
- г) консультативно-дорадчим органом, утвореним для сприяння участі заінтересованих сторін в управлінні державними справами

8. За формою впливу методи управління поділяють на:

- а) морального і владного впливу;
- б) кількісні й якісні;
- в) економічні та технологічні;
- г) прямого та непрямого впливу.

9. Стимулююча дискреційна фіскальна політика спричиняє:

- а) зменшення державних витрат;
- б) збільшення державних витрат;
- в) підвищення рівня податкових ставок;
- г) зменшення обсягу грошей в обігу

10. Правила, сформульовані у концепції «чистих даних» Хедлі Вікхема, дозволяють адаптувати відкриті дані шляхом приведення їх до:

- a) Нормалізованого формату
- b) Людинозчитуваного формату
- v) Непропрієтарного формату
- г) Недискримінаційного формату

11. Вкажіть три основні моделі публічної служби:

- a) кар'єрна, професійна та змішана
- b) компетентнісна, кар'єрна, посадова
- v) кар'єрна, посадова та змішана
- г) службова, організаційна, ділова

12. Аналітичний документ у публічному управлінні використовується для:

- a) проведення фундаментальних досліджень
- b) розробки відповідного інструментарію у виробленні та ухваленні рішень
- c) формування посадових інструкцій
- d) проведення інструктажу державних службовців

13. Головною метою аналітичного документа є:

- a) моніторинг поточної соціально-економічної ситуації
- b) діагностика стану політико-управлінської системи
- c) надання аргументації для обґрунтування рекомендацій щодо розв'язання тієї чи іншої проблеми
- d) прогнозування наслідків управлінського впливу

14. Прикладні дослідження публічної політики спрямовані на:

- a) вивчення конкретної управлінської проблеми та розробку рекомендацій з її вирішення
- b) одержання нового знання про об'єкт пізнання
- c) примноження знань, отримання точної інформації про досліджуваний об'єкт
- d) виявлення закономірностей політико-управлінських процесів

15. SWOT-аналіз в аналізі публічної політики допомагає визначити:

- a) ступінь впливу стейкхолдерів на прийняття рішень
- b) сильні/слабкі сторони, можливості/загрози для досліджуваного об'єкта
- c) сценарій розвитку подій
- d) ризик прийняття рішень

16. Протиріччя між постійно виникаючими потребами та можливостями суспільства їх задовольнити становлять:

- a) публічний інтерес;
- b) механізм публічної політики ;
- c) проблему публічної політики ;

d) інструмент публічної політики

17. Групи, які представляють бізнес, громадські та соціальні рухи і об'єднуються заради спільних дій для впливу на публічну політику, є:

- a) цільовими групами політики ;
- b) бенефіціарами політики ;
- c) групами інтересів ;
- d) політичними мережами

18. Особи або групи, які мають інтерес до політики, впливають на рішення уряду та/або зазнають впливу цих рішень, є:

- a) політичними експертами ○
- b) стейкхолдерами
- c) політичними консультантами ;
- d) активістами

19. HR-стратегія органу публічної влади – це :

a) стратегічне управління людським ресурсом органу публічної влади для забезпечення його загальної стратегії та реалізації кадрової політики :

- b) набір основних правил, цілей і завдань роботи з персоналом ;
- c) завдання роботи з персоналом, визначені з урахуванням кадрового потенціалу, а також типу кадрової політики організації;
- d) оплата праці та оцінка персоналу

20. Консультації з громадськістю проводяться обов'язково, якщо пропозиція проведення надійшла від:

- a) не менше ніж 10 інститутів громадянського суспільства ;
- b) не менше ніж 50 громадян;
- c) не менше ніж трьох інститутів громадянського суспільства ;
- d) не менше ніж трьох народних депутатів

6. САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота здобувачів вищої освіти проходить у формі підготовки до аудиторних занять (занять з використанням технологій дистанційного навчання) відповідно до змісту п.5.Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента), підготовки тез доповідей та презентацій до них, виконання домашньої роботи у формі дослідницького проекту.

Виконання практичних робіт та тематичних завдань здійснюється під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти у дистанційному режимі (з можливістю консультування з викладачем через електронну пошту тощо).

Одним з видів індивідуального завдання під час опанування навчальної дисципліни «Публічна політика та врядування» є написання домашньої роботи (ДКР) (реферат + презентація)

ДКР має бути присвячена актуальним теоретичним, методологічним, практичним проблемам публічної політики. Врядуванню та аналізу політики.

Мета виконання ДКР ДДКР– виявити ступінь підготовки здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи, сприяти розвитку у них спеціалізованих концептуальних знань (ЗН1), що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, а також (Ум1) навичок розв'язання проблем, які необхідні для проведення досліджень та провадження інноваційної діяльності

Оформляти реферат ДКР необхідно відповідно до вимог, що висуваються до такого роду наукових робіт.

Титульний аркуш. Титульний аркуш повинен мати такий зміст: назва університету; назва факультету; назва кафедри; назва навчальної дисципліни; тема; прізвище та ім'я студента, курс, номер академічної групи, науковий керівник, рік.

За титульним аркушем слідує ПЛАН (3-4 пункти, крім вступу, висновків і списку літератури).

У ВСТУПІ необхідно обґрунтувати актуальність обраної теми, її теоретичну значимість, визначити мету та основні завдання, практичну значимість даної роботи.

В ОСНОВНІЙ ЧАСТИНІ розкривається зміст теми, вирішуються поставлені в проекті завдання.

Усі поставлені у вступі завдання повинні бути проаналізовані. В кінці кожного параграфу або розділу, який розкриває зміст пункту плану, необхідно зробити короткі висновки і логічний перехід до наступного пункту. Параграф або розділ повинен бути не менше 5 сторінок

У тексті мають бути посилання на наукові роботи, наведені в списку літератури. Посилання оформляється наступним чином: в квадратних дужках вказується номер джерела в списку літератури та сторінка, звідки взята цитата, наприклад: [3; с.78]. Для електронних видань в квадратних дужках вказується тільки номер джерела в списку літератури. Якщо інформація взята з мережі інтернет, потрібно, як і для звичайної літератури, вказати автора, назву статті, а потім навести адресу сайту в інтернет.

ВИСНОВКИ повинні містити відповіді на сформульовані у вступі завдання.

Список використаних джерел подається в кінці роботи після заголовка: Список використаних джерел. Список джерел оформляється відповідно до стандарту.

Обсяг реферату –до 20 сторінок друкованого тексту.

Реферативну роботу разом з презентацією, виконаною в PowerPoint необхідно підготувати і здати викладачу не пізніше 14 тижня.

Після підготовки ДКР здобувач має її захистити.

Теми ДКР:

1. Політичне життя як відбиття багатоманітності політичних процесів.
2. Громадянське суспільство: сутність, системоутворюючі елементи, функції, характер зв'язку "держава-громадянське суспільство".
3. Соціальна структура сучасного українського суспільства і перспективи громадянського суспільства в Україні.
4. Формування громадянського суспільства в сучасній Україні: проблеми і перспективи.
5. Порівняльний аналіз концептуальних моделей політичних систем Д.Істона і Г. Алмонда.
6. Умови політичної стабільності та методи її забезпечення в Україні
7. Аналіз соціальної політики в Україні.
8. Державні інститути влади України: структура та функції, повноваження.
9. Концепції взаємин політики і моралі. Проблеми політичної моралі в житті сучасного українського суспільства.

10. *Поняття державної політики та основні фази державної політики*
11. *Аналіз державної політики. Документи як втілення державної політики*
12. *Підходи до аналізу державної політики*
13. *Українська практика формування та впровадження державної політики*
14. *Формування концепції політики. Інструменти концептуальної фази: Зелена книга і Біла книга*
15. *Групи аналізу політики, організації ефективних комунікацій під час процесу адаптації українського законодавства до норм і стандартів ЄС.*
16. *Етапи процесу аналізу політики*
17. *Політичний, економічний, організаційний, правовий, мотиваційні та інші види механізмів публічного управління*
18. *Публічна політика у сферах державного й регіонального управління та інших сферах суспільного життя*
19. *Стабілізаційна політика України в епоху глобалізацій*
20. *Аналіз гендерної політики в Україні.*
21. *Політика забезпечення Національної безпеки.*
22. *Політика в сфері охорони здоров'я населення і заходи щодо упередження пандемії COVID- 19*
23. *Аналіз міграційної політики країн ЄС і України в умовах глобалізаційних викликів*
24. *Аналіз податкової політики України*
25. *Державна політика у сфері відкритих даних*
26. *Програма цифрової трансформації України*
27. *Належне врядування: сервісна держава і місцеве самоврядування.*
28. *Парламентаризм як підґрунтя політики народовладдя*
29. *Національна безпека і безпекова політика*
30. *Цифрове врядування і політика*
31. *Аналіз політики підтримки і розвитку малого і середнього підприємництва в Україні*
32. *Аналіз політики в сфері енергозбереження*
33. *Політико-правові засади парламентаризму*
34. *Аналіз політики щодо створення ринку електричної енергії*
35. *Аналіз промислової політики та стимулювання розвитку регіонів*
36. *Аналіз регуляторної політики та розвитку підприємництва*
37. *Аналіз політики у сфері трудових відносин*

Здобувачі вищої освіти можуть пропонувати теми ДКР з врахуванням особистих наукових інтересів і наробок

Система оцінювання ДКР

ДКР	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
<i>Належне оформлення</i>	14	5	1	5
<i>Відповідність змісту реферату вимогам</i>	29	5	1	10
<i>Вчасність подання реферату на перевірку</i>	14	3	1	5
<i>Презентація ДКР та захист</i>	43	15	1	15
Всього				35

ДКР перевіряється на плагіат. У разі виявлення академічної недоброчесності, робота анулюється і не перевіряється

Політика та контроль

7. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА) «ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА ТА ВРЯДУВАННЯ»

Відвідування занять є обов'язковим. Відвідування лекцій, семінарських занять, а також відсутність на них, оцінюється. Штрафні бали за відсутність на заняттях не виставляються.

Викладач може звернути увагу на відвідування занять у випадку, якщо здобувач вищої освіти) із недостатньою кількістю балів вимагає високу оцінку.

Здобувачам можуть нараховуватися заохочувальні та штрафні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання тез, статті, оформлення реферату як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт	10 балів за кожен вид діяльності (2 тези або одна стаття, або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт)		
Проходження он-лайн курсу і отримання сертифікату на онлайн-платформі з цифрової грамотності "ДІЯ	10 балів за кожен вид діяльності		
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах / проектах / конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів за кожен вид участі		
Індивідуальне завдання (проект)	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище	Порушення термінів виконання	-10 балів

Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність здобувача, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи оцінювання

Контрольні заходи оцінювання, виконання яких передбачено на практичному занятті, проводяться у завчасно визначений день, який озвучується здобувачам вищої освіти на першому тижні освітнього процесу. Виконання таких контрольних заходів оцінювання в інший день дозволяється за вагомих та/або форс-мажорних обставин.

Результат модульної контрольної роботи для студента, який не з'явився на контрольний захід, є нульовим. У такому разі, студент має можливість написати

модульну контрольну роботу, але максимальний бал за неї буде дорівнювати 50% від загальної кількості балів.

Повторне написання модульної контрольної роботи не допускається.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Здобувачі вищої освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Здобувачі вищої освіти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація здобувачів вищої освіти (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання здобувачів вищої освіти та моніторинг виконання ними графіка освітнього процесу¹.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації ²	8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг ³	≥ 15 балів	≥ 30 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Навчання іноземною мовою

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно).

Враховуючи студентоцентрований підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Позааудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Публічна політика та врядування» може викладатися для більшості здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

¹ Рейтингві системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

² Там само.

³ Там само.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль враховує: опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, презентація індивідуального або командного проєктів: написання реферату, підготовка презентації, експрес-опитування, МКР, тощо.

Модуль 1:

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Розширена доповідь (презентація) одного із проблемних питань тематики семінарського заняття	45	15	3	45
2.	МКР	10	10	1	10
3.	ДКР (Індивідуальний проєкт)	35	35	1	35
4.	Екзамен	10	10	1	10
	Всього				100

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: залік

Умови допуску до семестрового контролю:

1. Мінімально позитивна оцінка за індивідуальне завдання, семестровий рейтинг більше 40 балів.
2. Активність на семінарських заняттях;
3. Позитивний результат першої та другої атестації;
4. Відвідування лекційних занять;

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ З ДИСЦИПЛІНИ (ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА) «ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА ТА ВРЯДУВАННЯ»

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі здобувачами вищої освіти. У разі, якщо невелика кількість здобувачів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але здобувачі вищої освіти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Для кращого розуміння сучасних проблем в сфері публічної політики та врядування пропонується опанувати наступні он-лайн курси:

1. Проходження он-лайн курсу і отримання сертифікату на онлайн-платформі з цифрової грамотності "ДІЯ" «Що таке державна політика і як її формувати <https://osvita.diiia.gov.ua/courses/public-policy>
2. https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+DC101+2019_T3/about «Децентралізація: від патерналізму до відповідального розвитку»;
3. https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/GOV101/2015_T2/about «Основи державної політики»;
4. https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+BUDG101+2020_T3/about «Складання прогнозу місцевого бюджету: теорія і практичні аспекти».

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено: професор кафедри теорії та практики управління доктор наук з державного управління, професор, Ткачова Наталія Миколаївна

Ухвалено кафедрою теорії та практики управління (протокол № 14 від 17.06.2022р.)

Погоджено Методичною комісією факультету⁴ (протокол № 7 від 30.06.2022р.)