



Академічна доброчесність та наукова комунікація

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий)</i>
Галузь знань	<i>28 Публічне управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>281 Публічне управління та адміністрування</i>
Освітня програма	<i>Публічне управління та адміністрування</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна, вечірня) / заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредити, 120 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік</i>
Розклад занять	<i>schedule.kpi.ua</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: <i>к.філос.н, професор Мельниченко Анатолій Анатолійович melnichenko@kpi.ua</i> Практичні: <i>к.філос.н, професор Мельниченко Анатолій Анатолійович melnichenko@kpi.ua</i>
Розміщення курсу	<i>Посилання на дистанційний ресурс на Google Workspace</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Основною метою навчальної дисципліни є формування та удосконалення компетенцій дослідницької та педагогічної діяльності. Після проходження курсу здобувач має бути готовий до запровадження, дотримання, поширення етичних принципів та визначених чинним законодавством правил в процесах навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Здобувачі вищої освіти ознайомляться з кращими вітчизняними та зарубіжними практиками запровадження принципів академічної доброчесності в освітньо-науковій діяльності та науковій комунікації.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти:

- набувають здатності вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати

результати досліджень у наукових публікаціях у провідних українських та міжнародних наукових виданнях;

- розвивають уміння застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.;
- набувають знань щодо дотримання основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.;
- оволодіють уміннями викладати на високому науково-теоретичному і методичному рівні навчальні дисципліни за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», розробляти відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення цих дисциплін.

Після засвоєння курсу здобувач вищої освіти має:

знати:

- основоположні принципи сучасної освітньої й наукової (творчої) діяльності;
- основні поняття і фундаментальні цінності академічної доброчесності, її впливу на академічну культуру та якість освіти;
- порядок здійснення наукового та освітнього процесів в університеті, канали наукової комунікації;
- прояви академічної недоброчесності;
- методи формування культури академічної доброчесності в освітній та науковій спільнотах;
- складові системи внутрішнього забезпечення якості освітньої і наукової діяльності університету та якості вищої освіти в цілому;
- вимоги Положення про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»;
- заходи щодо запобігання академічному плагіату в університеті.

уміти:

- застосовувати у практиці основні положення національного законодавства з питань академічної доброчесності;
- провадити наукові дослідження і наукову комунікацію відповідно до принципів академічної доброчесності;
- доброчесно оформляти результати наукових досліджень, створювати й оформляти академічні тексти;
- виявляти порушення академічної доброчесності та їхні наслідки в освітньому й науковому (творчому) середовищі;
- запобігати й боротися з проявами академічної недоброчесності;
- застосовувати системи перевірки на текстові збіги для виявлення плагіату в академічних роботах;
- формувати культуру академічної доброчесності в освітній та науковій спільнотах.

мати уяву про:

- академічну доброчесність як один з основоположних принципів сучасної освітньої й наукової (творчої) діяльності;
- науковий та освітній процеси в університеті; закономірності та властивості системи наукових комунікацій і життєвий цикл наукового дослідження;
- про освітню та наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень;
- відкритий доступ та відкриту науку як засіб сприяння академічній доброчесності й запобігання плагіату.

Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовується електронна пошта, месенджери WhatsApp, Telegram та хмарний сервіс Google WorkSpace. Також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора та редактора зі створення презентацій.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця дана навчальна дисципліна тісно пов'язана з іншими дисциплінами, що викладаються в межах освітньої програми: «Філософські засади наукової діяльності», «Іноземна мова для наукової діяльності. Наукова комунікація».

Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання під час вивчення навчальної дисципліни можна використовувати в подальшому під час опанування навчальних дисциплін: «Методологія наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування», «Актуальні проблеми педагогіки вищої школи» та «Педагогічна практика», «Організація науково-інноваційної діяльності».

3. Зміст навчальної дисципліни

- 1. Науковий та освітній процеси в університеті.**
- 2. Наукове дослідження та наукова комунікація. Наукометрія.**
- 3. Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності.**
- 4. Основи академічного письма.**
- 5. Інтелектуальна власність та академічна доброчесність.**
- 6. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату.**
- 7. Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових працях.**
- 8. Відкрита наука як інструмент сприяння академічній доброчесності.**

4. Навчальні матеріали та ресурси

Основна:

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету /Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд досліджень освітньої політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. – К.: Таксон, 2016. – 234 с.
2. Башкір О. І. Академічна доброчесність та інтелектуальна власність: конспект лекцій. Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2022. – 93 с. Режим доступу: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7341>
3. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. Суми: Сумський ДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
4. Дітковська, Л. А. Академічні студії: навч.-метод. посіб. [Електронний ресурс] / Л. А. Дітковська, В.В. Буяшенко, Ю. В. Оніщик. – К. : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2019. – 36 с. Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/341203990_Akademichni_studii_navcalno-metodicnij_posibnik
5. Корягін М. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник / М. В. Корягін, М. Ю. Чік. – 2-ге видання, стереотипне. – К.: Алерта, 2017. – 622 с.
6. Костенко Л., Жабін О., Кузнецов О., Кухарчук Є., Симоненко Т. Наукометрія: методологія та інструментарій. Вісник Книжкової палати. 2015. № 9. С. 25 – 29.

7. Кулик Є. Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах: [презентація] [Електронний ресурс] – 2021. – Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42134>

8. Литвинова Л. Наукова комунікація як складова науки державного управління. Актуальні проблеми державного управління. 2012. Вип. 4. С. 26-30. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdyo_2012_4_10

9. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруї ; Науковотехнічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Українська бібліотечна асоціація. Київ : УБА, 2016. Режим доступу: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/18681/5/Academ_4_12_red1-2.pdf

10. Омельчук С. Бути чесним у навчанні й науці: експрес-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 80 с.

11. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. К., 2016. 61 с. Режим доступу: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Academic_Writing_Course.pdf

Законодавство:

12. Закон України «Про освіту»: від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

13. Закон України «Про вищу освіту»: від 01.07.2014 р. № 1556-VII – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

14. Закон України «Про авторське право і суміжні права» : від 23.12.1993 р. № 3792-XII зі змінами. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3792-12/print>

15. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Затверджений постановою КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>

16. Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»: ухвалено Рішенням Вченої ради від 5 квітня 2021 р. – Режим доступу: <https://kpi.ua/code>

17. Лист Міністерства освіти і науки України «Про Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах» № 1/11-8681 від 15 серпня 2018 року – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/akredytatsiya/instrukt-list/1-11-8681-vid-15082018-rekomendatsii-shchodo-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu.pdf>

18. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

19. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Ухвалено на Міністерській конференції 14-15 травня 2015 року. – Режим доступу: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

20. Етичний кодекс ученого України Схвалено Постановою загальних зборів НАН України 15.04.2009. № 2. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text>

Додаткові джерела:

21. Handbook of Academic Integrity / ed. Tracey Bretag. – Springer Singapore, 2016. – 1097 p. – DOI: <https://doi.org/10.1007/978-981-287-098-8>

22. Шаблій, О. В., Пьянова І. Ю. Академічне письмо та презентація: навч. посіб. (англійською мовою) для здобувачів магістерського і освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Міністерство освіти і науки України, Одеський державний екологічний університет. – Житомир: ТОВ "505", 2021. 84 с. Замовити в Бібліотеці КПІ: https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000635140&local_base=KPI01

23. Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 р.) [Електронний ресурс]. – 2017. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusariy.pdf>

24. Atkinson, D. *Mindful Technical Writing: An Introduction to the Fundamentals* [Electronic resource] / Atkinson D., Corbitt S. – TRAILS, 2021. – 770 p. – Mode of access: <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/composing-mindfully-writing-fundamentals-atkinson>

25. *The Fundamental Values of Academic Integrity* / International Center for Academic Integrity [ICAI]. 3rd ed. 2021. Mode of access: https://academicintegrity.org/images/pdfs/20019_ICAI-Fundamental-Values_R12.pdf

26. Казаков, М. А. Феномен псевдонауки як проблема розвитку сучасного наукового пізнання: дис. ... канд. філос. наук: 09.00.02 – діалектика та методологія пізнання. Одеса, 2015. 222 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/36866/1/Fenomen_psevdonauky_iak_problema_rozvytku_s_uchasnoho_naukovoho_piznannia.pdf

27. Leßmöllmann, A., Dascal, M. & Gloning, T. (2019). *Science Communication*. Berlin, Boston: De Gruyter Mouton. – 719 p.

28. Gubitosa C. Domingo D. *Critical topics and good practices for trust in science communication before and during the COVID-19 pandemic*. *Research for All*. Vol. 6(1). Mode of access: <https://www.scienceopen.com/hosted-document?doi=10.14324/RFA.06.1.09>

29. Olesk, A., Kaal, E. and Toom, K. (2019). *The possibilities of Open Science for knowledge transfer in the science-policy interface*. *JCOM* 18 (03), A03. Mode of access: <https://doi.org/10.22323/2.18030203>.

30. Díaz Costanzo G. and Golombek D. A. (2020). *The quest for scientific culture*. *JCOM* 19 (01), R01. Mode of access: <https://doi.org/10.22323/2.19010601>.

31. Roland Marie-Claude. *Quality and integrity in scientific writing: prerequisites for quality in science communication*. *Journal of Science Communication*: June 3, 2009. Mode of access: DOI: <https://doi.org/10.22323/2.08020204>

32. Трищук, О. В. Касянчук В. О. Первинна комунікація з авторами в наукових журналах, індексованих *Web of Science*. *Технологія і техніка друкарства* : збірник наукових праць. 2020. Вип. 4(70). С. 65-71. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45068>

33. Мриглод О., Назаровець С. *Наукометрія та управління науковою діяльністю: вкотре про світове та українське*. *Вісник Національної академії наук України*. 2019. № 9. С. 81–94.

Відеоматеріали:

34. *Академічна доброчесність та цифрові рішення в сфері науки*. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=t6-nJqepVIA>

35. *Вебінар "Академічна доброчесність в точних науках"* - В. Бахрушин. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=cZMrTb3VOEc>

36. *Академічна доброчесність для закладів вищої освіти - вебінар від SAIUP*. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=653fbh375AQ>

37. *Research Integrity and Ethics*. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=vxNqGtNHPb0>

5. Навчальний контент

Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Назва теми та тип занять і перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, рекомендовані інформаційні ресурси)		
Тип заняття	Зміст	Інформаційні ресурси
Тема 1. Науковий та освітній процеси в університеті		
1.	Лекція	3,5,26
	<p><i>Науковий та освітній процеси в університеті: взаєморозвиток, нормативне забезпечення, відкритість, конкурентність, результативність. Наука як система знань. сфера людської діяльності та соціальний інститут. Феномен псевдонауки, паранауки, лженауки, квазінауки. Дослідницька складова освітнього процесу. Підготовка та атестація наукових (науково-педагогічних) кадрів в університеті.</i></p>	
	Практичне заняття	<i>Дискусія на тему: «Наука та псевдонаука»</i>
Тема 2. Наукове дослідження та наукова комунікація. Наукометрія		
2.	Лекція	6,8,27,28, 32,33
	<p><i>Наукові комунікації: базові поняття та принципи. Формальні та неформальні наукові комунікації. Цифрова гуманістика. Закономірності та властивості системи наукових комунікацій. Методи і засоби наукових комунікацій. Наукова етика у наукових комунікаціях. Міжнародна наукова комунікація. Наукова публікація як засіб фіксації та оприлюднення наукового результату. Вимоги до наукових публікацій. Розвиток науки та наукових комунікацій в умовах інформаційного суспільства. Наукометричні бази даних. Основні наукометричні показники.</i></p>	
	Практичне заняття	<i>Дискусія на тему: «Наукова комунікація в професійній діяльності науковця та освітянина»</i>
Тема 3. Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності		
3.	Лекція	1,2,4,10,21,23, 25,30 34-37
	<p><i>Академічна доброчесність як міждисциплінарна категорія. Фундаментальні цінності академічної доброчесності. Культура академічної доброчесності та чинники її формування. Законодавче поле академічної доброчесності. АД як сукупність етичних принципів та правил. Формалізація видів порушень АД (академічний</i></p>	

		<i>плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання). Види академічної відповідальності; права осіб, стосовно яких порушено питання про недотримання ними принципів академічної доброчесності тощо. Кодекс честі університету.</i>	
	Практичне заняття	<i>Виконання кейсових практичних завдань</i>	
Тема 4. Основи академічного письма.			
4.	Лекція	<i>Стили сучасної української мови; сфера застосування, мета, мовні засоби. Мовні засоби наукового стилю. Усна й писемна форми наукового стилю. Наукова лексика, фахова мова. Культура мовлення, мовленнєвий етикет як компонент комунікації. Опанування академічним письмом, комунікативними навичками. Підготовка й написання наукового тексту. Задум. Бачення проблеми. Пропозиція вирішення проблеми (гіпотеза). Означення методології дослідження. Розробка аргументації. Побудова тексту. Вимоги оригінальності, чіткості, новизни. Структурування тексту: вступ, основний текст (виклад аргументації із належним використанням оригінальних текстів і джерел), висновки. Вимоги до змісту і структури наукової статті.</i>	<i>11, 22, 24, 31</i>
	Практичне заняття	<i>Проходження тестування за темою</i>	
Тема 5. Інтелектуальна власність та академічна доброчесність			
5.	Лекція	<i>Інтелектуальна власність: поняття, основні складники, мета і форми охорони інтелектуальної власності. Авторське право: сутність, суб'єкти та об'єкти. Майнові та немайнові права. Особисті немайнові права автора. Майнові права автора. Цифрові носії, Інтернет та авторське право. Ліцензії Creative Commons. Порушення та порядок і способи цивільно-правового захисту авторського права і суміжних прав. Охорона прав інтелектуальної власності в цифровому середовищі.</i>	<i>2, 14</i>

	Практичне заняття	Огляд судової практики щодо розгляду справ з захисту інтелектуальної власності	
6.	Тема 6. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату		
	Лекція	Призначення систем пошуку ознак плагіату і вимоги них. Сучасні системи перевірки академічних текстів на плагіат у світі. Академічні роботи, що підлягають перевірці на плагіат. Загальна схема перевірки академічних робіт на плагіат. Технологія аналізу академічних текстів з використанням систем перевірки тексту на ознаки плагіату. Перевірка документів. Пошук текстових збігів. Критерії оцінювання схожості / ідентичності / запозичень у творах. Індекс унікальності тексту. Аналіз звітів про унікальність тексту. Коефіцієнт подібності. Інтерпретація подібностей. Робота з джерелами збігів. Експертна оцінка. Сервіси визначення авторства.	1, 34-36
	Практичне заняття	Перевірка довільного текстового документу та інтерпретація звіту подібності	
7.	Тема 7. Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових працях.		
	Лекція	Резюмування, непряме цитування, пряме або дослівне цитування, використання гіпотез, положень і методик, запозичення формул, ілюстрацій, таблиць та ін. Коректне цитування та оформлення посилань. Обсяг дозволених запозичень. «Баланс голосу» як раціональне співвідношення авторської ідеї та цитованих джерел у науковому тексті. Бібліографічні посилання: внутрішньотекстові, підрядкові, позатекстові, первинні та вторинні.. Оформлення виносков. Цитата в тексті. Парафраз. Оформлення ставлення автора статті до окремих слів або думок з цитованого тексту. Спеціальне застереження. Список використаних джерел. Способи групування бібліографічних описів. Міжнародні стилі оформлення списку наукових публікацій.. Бібліографічні менеджери (referencemanager): ключові функції, порівняльна	7, 9

		характеристика. Програма з відкритим вихідним кодом Zotero. Вільний бібліографічний менеджер, наукова соціальна мережа Mendeley. Система управління бібліографічною інформацією EndNote Online.	
	Практичне заняття	Практичне завдання щодо оформлення цитування та списку джерел	
8.	Тема 8. Відкрита наука як інструмент сприяння академічній доброчесності.		
	Лекція	Відкрита наука: основні ідеї концепції, складники. Відкрита наука в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Інституційний репозитарій як засіб оцінки та контролю якості освітнього та наукового процесів. Національний репозитарій академічних текстів: можливості виявлення академічного плагіату.	29
	Практичне заняття	Дискусія на тему: «Значення відкритої науки для забезпечення довіри до результатів навчання та досліджень, формування високого рівня академічної культури»	

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота аспіранта передбачає підготовку до практичних аудиторних занять, шляхом опрацювання лекційних матеріалів, роботи з рекомендованою навчальною літературою, підготовку виступів за тематикою практичних завдань.

6. Політика та контроль

Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, аспірантам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для досягнення програмних результатів освітньої програми. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність аспіранта, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Навчальні матеріали та завдання з курсу розміщуються в класі на платформі Google Workspace.

Здобувачі мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Політика академічної доброчесності

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Встановлення факту порушення академічної доброчесності здійснюється згідно Порядку встановлення фактів порушення академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського, затвердженого Наказом ректора №НУ/165/2022 від 15.09.2022 <https://osvita.kpi.ua/node/935>

Врегулювання процедури запобігання та виявлення плагіату в академічних текстах за авторства здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснюється відповідно Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського, затверджено наказом № 1/76 від 25.02.2020 р. (<https://osvita.kpi.ua/node/47>)

Дистанційне навчання

Безпосередня початкова взаємодія зі здобувачами вищої освіти здійснюється за допомогою платформи віртуальних конференцій Zoom. Викладач курсу завчасно надає здобувачам посилання на конференцію. Крім того, передбачено використання сервісу Google Meets. Матеріали курсу та завдання розміщуються в віртуальному класі Google Work Space.

Виконання практичних робіт та тематичних завдань здійснюється під час самостійної роботи здобувачів у дистанційному режимі (з можливістю консультування з викладачем).

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна може викладатися для більшості здобувачів з особливими освітніми потребами, окрім осіб з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

Навчання іноземною мовою

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою.

За бажанням здобувачів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Позааудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, симпозіумах, форумах, круглих столах тощо.

Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Система оцінювання для ОЧНОЇ (ДЕННОЇ, ВЕЧІРНЬОЇ) ФОРМИ навчання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Виступи, участь у обговореннях та доповнення на практичних заняттях	60	10	6	60
2.	Модульна контрольна робота у формі тестування	40	40	1	40
	Всього				100

Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог програми.

Система оцінювання ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ навчання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Виступи, участь у обговореннях та доповнення на практичних заняттях	30	30	1	30
2.	Домашня контрольна робота	70	70	1	70
	Всього				100

Семестровий контроль: **залік**

Умови допуску до семестрового контролю: **семестровий рейтинг більше 30 балів.**

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

7. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів здійснюється згідно п. 2.2. Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті затверджено наказом від 01.10.2020 р. № 7/177.

Сертифікат онлайн-курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», розміщеного на платформі «Prometheus» зараховується (https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2/course/).

Сертифікат онлайн-курсу «Академічна доброчесність в університеті», розміщеного на платформі «ВУМ online» (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри теорії та практики управління, к.філос.н., професором Мельниченком Анатолієм Анатолійовичем

Ухвалено кафедрою теорії та практики управління (протокол № 14 від 17.06.2022)

Погоджено Методичною комісією факультету ФСП (протокол № 7 від 30.06.2022)