



## МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	Очна (денна)/вечірня/дистанційна/змішана)/ заочна
Рік підготовки, семестр	I курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	90 год (3 кредити ЄКТС)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік
Розклад занять	<a href="http://rozklad.kpi.ua">rozklad.kpi.ua</a>
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Іваницька Ольга Михайлівна, професор кафедри теорії та практики управління, д.держ.упр., проф. <a href="http://ktpu.kpi.ua/ua/faculty/ivanitska/ivanitska@kpi.ua">http://ktpu.kpi.ua/ua/faculty/ivanitska/ivanitska@kpi.ua</a> , <omivanytska@gmail.com>
Розміщення курсу	Електронний кампус КПІ

### Програма навчальної дисципліни

#### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Важко переоцінити значення науки в процесах забезпеченні публічного управління. Пізнання законів і закономірностей розвитку суспільства формує основу для розробки нового соціуму. Теоретичні розробки та обґрунтовані науково-практичні рекомендації є підґрунтям вироблення й реалізації суспільно ефективних стратегій розвитку на державному, галузевому і територіальному рівнях, формування дієвих механізмів публічного управління, прийняття обґрунтованих рішень в органах державної влади й органах місцевого самоврядування.

Організація та проведення наукових досліджень потребує оволодіння відповідним методологічним інструментарієм. Грамотне застосування методології наукового пошуку є

обов'язковою умовою отримання достовірних результатів, що мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Мета дисципліни «Методологія наукових досліджень публічного управління та адміністрування» полягає у формуванні систематизованих знань з методології наукових досліджень та визначення її специфіки у галузі публічного управління та адміністрування, розвитку компетенцій щодо практичного використання цієї методології.

**Метою** навчальної дисципліни є розвиток таких компетентностей та результатів навчання:

1. (СК05) Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики, застосовувати й удосконалювати управлінські технології в сфері публічного управління та адміністрування в умовах нових викликів та ризиків.
2. (СК06) Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.
3. (СК07) Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції.
4. (СК08) Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів

**- результати навчання:**

(ПРН06) Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому рівнях та на рівні публічної організації.

У ході вивчення дисципліни здобувачі вивчатимуть особливості застосування методології наукових досліджень в системі публічного управління та адміністрування

## **2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

*Дисципліна «Методологія наукових досліджень публічного управління та адміністрування» спирається на базові знання у сфері організації наукових досліджень, захисту прав інтелектуальної власності, дотримання академічної доброчесності. Для підготовки до занять використовуються у тому числі англomовні джерела; відповідно, здобувачі повинні володіти англійською мовою на рівні, достатньому для читання та перекладу тексту.*

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

Наука та її вплив на розвиток економічних та суспільних систем. Об'єкт, суб'єкт наукового дослідження у фундаментальних та прикладних науках, публічному управлінні та адмініструванні.

Основи діагностики та ідентифікації проблем в публічному управлінні та адмініструванні

Методика вибору напрямку і організація науково-дослідної роботи. Програма і план дослідження. Формування програми та формулювання завдань наукового дослідження.

Понятійний і методологічний апарат наукового дослідження.

Розробка композиційної структури та змісту наукового дослідження.

Методика оформлення і захисту науково-дослідної роботи.

Міжнародні наукометричні бази даних

Case Study.

#### 4. Навчальні матеріали та ресурси

- 1) Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І.Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 272с.
- 2) Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень. Вид-во: Центр учбової літератури, 2019. 350 с.
- 3) Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посібник / В.М. Геєць, А.А. Мазаракі, О.П. Корольчук [та ін.]; за ред. А.А. Мазаракі. Вид. 2-ге, допов. К.: КНТЕУ, 2011. 295 с.
- 4) Методологія наукових досліджень з публічного управління : Навч. посіб. для магістрантів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» /Уклад. Т. В. Сич. ; ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”. Х., 2018. 164 с.  
<http://dSPACE.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3091/DerzhOpral.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 5) Основи наукових досліджень у галузі публічного управління : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : С. О. Кравченко, О. Л. Євмешкіна. К. : УкрСІЧ, 2018. 28 с.
- 6) Delbecq AL, Van de Ven AH. A Group Process Model for Problem Identification and Program Planning. The Journal of Applied Behavioral Science. 1971;7(4):466-492. doi:10.1177/002188637100700404
- 7) OECD (2020), Policy Framework on Sound Public Governance: Baseline Features of Governments that Work Well, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/c03e01b3-en>

Список літературних джерел із посиланнями надається в кінці кожної лекції

#### Навчальний контент

#### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

№ з/п	Тема	Контрольний захід
1	Наука та її вплив на розвиток економічних та суспільних систем. Об'єкт, суб'єкт наукового дослідження у фундаментальних та прикладних науках, публічному управлінні т адмініструванні.	Практ.1. Самостійна робота

2	Основи діагностики та ідентифікації проблем в публічному управлінні та адмініструванні	Практ.2, 3. Самостійна робота
3	Методика вибору напрямку і організація науково-дослідної роботи. Програма і план дослідження. Формування програми та формулювання завдань наукового дослідження.	Практ. 4-5. Самостійна робота
4	Понятійний і методологічний апарат наукового дослідження в публічному управлінні та адмініструванні.	Практ. 6-7. Самостійна робота
5	Розробка композиційної структури та змісту наукового дослідження в публічному управлінні та адмініструванні..	Практ.8-9. Семін.1-2 Самостійна робота
6	Методика оформлення і захисту науково-дослідної роботи.	Практ. 9-10. Самостійна робота.
7	Міжнародні наукометричні бази даних	Практ.11-12. Самостійна робота
8	Case Study	Практ.13-14. Доповідь Залік

Завдання на семінарські та практичні заняття, методичні та інформаційні матеріали викладаються через розсилку в Telegram-каналі.

## 6. Самостійна робота здобувача

Питання до самостійного опрацювання зазначені в завданнях до семінарських та практичних занять.

## Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

#### Академічна доброчесність та норми етичної поведінки

Принципи академічної доброчесності та норми етичної поведінки визначені у розділах 2 та 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Заборонено представлення чужих навчальних та/або наукових результатів як своїх. Детальніше: <https://kpi.ua/code> .

#### Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Здобувачі мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

#### Дистанційне навчання

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі здобувачами. У разі, якщо невелика кількість здобувачів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за

допомогою таких курсів допускається, але здобувачі повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

За бажанням здобувачів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

### **Інклюзивне навчання**

Навчальна дисципліна може викладатися для всіх здобувачів з особливими освітніми потребами. У разі потреби завдання можуть бути скориговані.

### **Навчання іноземною мовою**

Додатковий матеріал в межах окремих тем може пропонуватися англійською мовою.

## **8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)**

Поточний контроль: відповіді на практичних заняттях, самостійні роботи, виконання тематичних завдань.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог PCO.

Семестровий контроль відбувається у формі заліку.

Рейтинг здобувача з дисципліни складається з балів, які він отримує за:

1. відповіді та активність на практичних заняттях;
2. виконання та презентація завдання за темою наукового дослідження
3. МКР;
4. роботу на семінарських заняттях.

### **Рейтингова система оцінювання**

<b>Вид роботи</b>	<b>Бали</b>	<b>Кількість</b>	<b>Сума, не більше</b>
Відповідь на семінарських заняттях	4	2	8
Активність на практичних заняттях, завдання за темою дослідження	4	8	32
Участь в Case Study	10	1	10
МКР	50	1	50
<b>Всього</b>			<b>100</b>

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	<i>Відмінно</i>
94-85	<i>Дуже добре</i>
84-75	<i>Добре</i>
74-65	<i>Задовільно</i>
64-60	<i>Достатньо</i>
Менше 60	<i>Незадовільно</i>
Не виконані умови допуску	<i>Не допущено</i>

### **Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено:**

Іваницька Ольга Михайлівна, професор кафедри теорії та практики управління, д.держ.упр., проф.

<http://ktpu.kpi.ua/ua/faculty/ivanitska/>

[ivanitska@kpi.ua](mailto:ivanitska@kpi.ua), <omivanytska@gmail.com>

**Ухвалено** кафедрою теорії та практики управління (протокол № 14 від 17.06.2022)

**Погоджено** Методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 30.06.2022)