



НАЗВА КУРСУ

Робоча програма навчальної дисципліни Організація науково-інноваційної діяльності (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Статус дисципліни	нормативна
Форма навчання	очна(денна)/ дистанційна/змішана
Рік підготовки, семестр	2 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	120
Семестровий контроль/ контрольні заходи	залік
Розклад занять	
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: професор кафедри теорії та практики управління доктор наук з державного управління, професор, Ткачова Наталія Миколаївна, 050-141-72-95, 097-846-70-79 Семінарські: професор кафедри теорії та практики управління доктор наук з державного управління, професор, Ткачова Наталія Миколаївна, 050-141-72-95, 097-846-70-79
Розміщення курсу	<p>Підключитись к конференції Zoom https://us04web.zoom.us/j/3488458486?pwd=OGFMUXQveUU5UFBtNjYyaV0eVJTQ09 Ідентифікатор конференції: 348 845 8486 Код доступу: 1LJwvM Розміщення курсу у Google classroom: Організація науково-інноваційної діяльності https://classroom.google.com/u/0/c/MjcxMDU2MDQ2OTY4?hl=ru Код курсу sg4e6ит</p>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання
Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття						Самостійна робота
	Лекції		Практики		Лабораторні		
	заняття	годин	заняття	годин	заняття	годин	години
Денна	9	18	18	36	0	0	66

Мета викладання навчальної дисципліни: надання майбутнім фахівцям систематизованого й емпірично аргументованого обсягу знань у галузі наукових досліджень, підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи. Розкрити закономірності проведення наукових та науково-педагогічних досліджень, доповідей, наукових статей. методику проведення, аналізу та обробки результатів, сформувати у здобувачі вищої освіти цілісну систему знань про науково-дослідну роботу

Завдання: формування у здобувачів вищої освіти сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок щодо:

1. визначення цілісної системи знань про наукові дослідження, особливості їх проведення;
2. визначення основ методології та методики наукового дослідження;
3. умінь здійснювати науково-пошукову діяльність, розвивати свій творчий потенціал;
4. формування цілісної наукової картини світу, професійного світогляду;
5. визначення специфічних ознак, що притаманні проведенню наукових досліджень у вищій школі.

набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності

здобуття глибинних знань із спеціальності (групи спеціальностей), за якою (якими) аспірант (ад'юнк) проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти мають бути сформовані наступні елементи компетентності:

Інтегральна компетентність: Здатність ідентифікувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі в дослідницько-інноваційній діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики публічного управління та адміністрування

Загальні компетентності:

1. *Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.*
2. *Здатність до здобуття глибинних знань з публічного управління та адміністрування, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань в сфері публічного управління та адміністрування, оволодіння професійною термінологією .*
3. *Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.*
4. *Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.*
5. *Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.*
6. *Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою,*
7. *Здатність застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності*

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

1. *Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності*
2. *Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів.*
3. *Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.*
4. *Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.*

Очікувані програмні результати навчання:

Здобувачі вищої освіти повинні:

1. *Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування*
2. *Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.*
3. *Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування*
4. *Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності*
5. *Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.*

Форми організації навчальної роботи:

- *Індивідуальна;*
- *Групова.*

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей: публічного управління та адміністрування, менеджменту, юридичних, тощо. За структурно-логічною схемою програми підготовки доктора філософії дана навчальна дисципліна тісно пов'язана з іншими дисциплінами: Методологія наукових досліджень публічного управління та адміністрування, Філософські засади наукової діяльності, Концептуальні й методологічні засади публічного управління сталого розвитку.

Постреквізити дисципліни:

Необхідні знання та навички для вивчення навчальної дисципліни

- Українська мова.
- Іноземна мова
- Використання текстового редактора.
- Використання редактора для створення презентацій.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин /4 кредити ЄКТС

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ. Загальна характеристика наукових досліджень

Вступ. Наукові дослідження: суть, особливості. Фундаментальні і прикладні наукові дослідження. Характерні риси та критерії ефективності наукових досліджень. Вимоги до результатів наукових досліджень. Стратегія оновлення освіти.

Тема 2 Наукові дослідження у сфері публічного управління

Типи досліджень. Особливості досліджень у сфері публічного управління та адміністрування. Теоретичні основи та проблематика сучасних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування. Дослідницькі проблеми. Джерела та умови дослідницьких пошуків.

Тема 3. Організація наукових досліджень в Україні.

Організаційна структура науки. Державна політика України з наукової діяльності. Суб'єкти наукової діяльності. Наукова школа, наукова комунікація. Пріоритетні напрямки розвитку науки у сфері публічного управління та адміністрування

Тема 4. Правове забезпечення наукових досліджень в Україні

Нормативно правова база підготовки наукових та науково-педагогічних працівників: Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Положення про підготовку науково-педагогічних та педагогічних працівників», Порядок присудження наукових ступенів та присвоєння вчених звань..

Тема 5. Основи методології наукових досліджень

Методологія наукового дослідження в галузі публічного управління. Фундаментальна або філософська методологія. Загальнонаукова методологія. Конкретно-наукова методологія. Сутнісні риси методології у сфері публічного управління та адміністрування.

Тема 6. Методи наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні

Методи і техніка дослідження. Використання методів наукового пізнання. Методи, що застосовуються на теоретичному та емпіричному рівнях досліджень. Застосування логічних законів і правил. Методи теоретичного дослідження. Абстрагування. Аналіз. Синтез. Структурно-генетичний аналіз і синтез. Дедукція. Індукція. Порівняно-історичний метод (порівняльний, кросс-культурний, компаративний). Типологічний метод. Типологізація. Періодизація. Метод компонентного (системного) аналізу. Структурно-функціональний підхід. Системно-діяльнісний підхід. Системно-генетичний підхід. Метод комплексного підходу. Описовий метод. Методи емпіричного дослідження. Спостереження. Порівняння. Експеримент.

Опитування. Тестування. Метод експертних оцінок. Кореляційний аналіз. Факторний аналіз. Контент-аналіз. Вимірювання

Тема 7. Наукове дослідження: процес, характеристика, етапи

Вибір теми наукового дослідження. Визначення об'єкту, предмету та мети дослідження, формулювання його теоретичних та практичних завдань. Визначення методології та вибір методів наукового дослідження. Проведення дослідження із застосуванням теоретичних та емпіричних методів. Узагальнення наукових фактів і результатів, аналіз, оформлення та презентація результатів наукового дослідження.

Тема 8 Наукова інформація в публічному управлінні та адмініструванні

Наукова інформація. Закон України «Про інформацію». Джерела наукової інформації та їх використання у науковій роботі. Інформаційно-пошукова мова (ІПМ), бібліографічний пошук інформації. Пошук інформації у мережі Internet.

Тема 9. Академічна доброчесність і професійна етика

Професійна етика та академічна доброчесність привиконанні наукового дослідження. Ресурси Clarivate для наукової діяльності. Хижацькі видання: розпізнати і не припуститися помилки. Оформлення посилань (APA style). Академічна доброчесність у контексті розвитку Європейського дослідницького простору. Конструювання системи сприяння академічній доброчесності в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Основна

1. Ткачова Н. М. Інноваційна складова економічної безпеки держави, Монографія Донецьк: Донецький державний університет управління.-2008, 376с.
2. Ткачова Н.М. . Гончарова Т.А. Марченко В.М. Інноваційний менеджмент. Навчальний посібник.- Донецьк: ДонГАУ -2007.-180с. Дист №1.4/18-Г-1944 від 08.11.07
3. Natalya Tkachova, Olga Ivanytska, Olena Butnyk Section 2.4. Globalization of management and administration in the field of educational services: distance education (p.138-148)/ Management and administration in the field of services: selected examples. Editors: Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; pp. 347, illus., tabs., bibls. Reviewers :doc. Julia Ilyina, PhD (Ukraine), Sławomir Śliwa, PhD. ISBN 978-83-66567-14-6
4. 7. Natalya Tkachova, Olena Kazanska, Olena Butnyk. Section 1.10. Distance education in modern society: innovative models, technologies, prospects (p.80-92)/ Modern technologies in the development of economy and human well-being. Edited by Tetyana Nestorenko and Magdalena Gawron-Łapuszek. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice Monograph 39, 2020; pp. 295 ISBN 978 – 83 – 957298 – 4 – 3
5. Бейлін М.В. Навчальний посібник. Основи наукових досліджень .: ТОВ «Оберіг», 2012.–184 с.
6. Ковальчук, В. В. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв ; ред. В. О. Дроздов ; Акад. пед. наук України. - К. : Професіонал, 2008. - 240 с.
7. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. 2-ге вид. випр.. та доп. Навч. посіб.– К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
8. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.
9. Основи наукових досліджень: навчальний підручник / [В. І. Саюк, О. Л. Ануфрієва, Н. Ю. Воляннюк, Н. В. Гузій, Ю. С. Осокіна, Н. М. Скоробогатько, Є. Р. Чернишова, Г. О. Штомпель]; За ред. В. І. Саюк, Є. Р. Чернишової. — К.: Педагогічна думка, 2012. — 144 с.

10. *Основи наукових досліджень: конспект лекцій / укладач Е. В. Колісніченко. – Суми : Сумський державний університет, 2012. – 83 с.*
11. *Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: навч. посібник. — Київ: Видавництво Ростовський В. С. Основи наукових досліджень і технічної творчості : підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / В. С. Ростовський, Н. В. Дібрівська; — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 96 с.*
12. *Соловйов С.М. Основи наукових досліджень.– К.: Центр учбової літератури, 2007. – 176 с.*
13. *Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 208 с.*
14. *Рекомендації з оформлення посилань в наукових роботах: Стиль Американської психологічної асоціації (APA style) / Науково-технічна бібліотека Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Режим доступу; https://ztu.edu.ua/ua/science/files/6_APA-style.pdf*

Додаткова:

1. *Болонська декларація // www.mon.gov.ua/education/higher/bolon/*
2. *Загальні відомості про вищу освіту в Україні // www.mon.gov.ua/education/higher/higher*
3. *Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник / В.С. Марцин, Н.Г. Міценко, О.А. Даниленко та ін. - Л.: Ромус- Поліграф, 2002.- 128 с. Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-book-162.html>*
4. *Кузьміна Т.О. Міжнародна система стандартизації та сертифікації [Текст]: навч. посібник. – Київ: Кондор, 2012. – 426 с.;*

Нормативно-правові акти

1. *Закон про наукову і науково-технічну діяльність/ – Відомості Верховної Ради. – 2016. - №2. - с.25.*
2. *Закон про Вищу освіту/ – Відомості Верховної Ради. – 2014. -№3. – с.30.*
3. *Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) . Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>*

Навчальний контент

4. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання

- *словесні: лекція, пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних і практичних питань; коментування, дискусія*
- *наочні: ілюстрування; демонстрування - показ слайдів, мультимедійних презентацій, навчальних фільмів, відеороликів, технологій дистанційного навчання*
- *робота з навчально- методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного.*
- *методи формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації навчальні дискусії;*
- *методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль;*
- *використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM*

Форми організації навчання :

- *індивідуальна і групова робота;*
- *лекції (вступна, тематична, оглядова*

- семінари;
- практичні заняття, самотійна робота студентів;
- проходження он-лайн курсів з дотичною до дисципліни або теми проблематикою.

Семінарські та практичні заняття, питання до обговорення:

1. Наукові дослідження: сутність та особливості.
2. *Методологія наукового дослідження. Рівні методології та їх компоненти. Співвідношення методології, теорії і практики.*
3. *Принципи організації досліджень, їх сутність та особливості.*
4. *Характерні риси наукового дослідження та критерії ефективності наукових досліджень. Вимоги до наукового дослідження.*
5. *Логічна структура наукового дослідження. Основні етапи наукового дослідження.*
6. *Методи вивчення науково-теоретичних джерел: конспектування, реферування, анування, цитування та ін.*
7. *Методи вивчення досліджуваного процесу в природних умовах: спостереження, бесіда, анкетування, тестування, інтерв'ювання та ін.*
8. *Методи вивчення досліджуваного процесу в спеціально змінених умовах: педагогічний експеримент, метод перевірки достовірності результатів дослідження.*
9. *Теоретичні методи: порівняльно-історичний аналіз, індукція, дедукція, моделювання*
10. *Методи обробки результатів дослідження: методи якісного аналізу, методи кількісного аналізу.*
11. *Форми і види організації науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти*
12. *Характеристика тез наукових конференцій та статей. Вимоги до змісту та оформлення тез наукових конференцій, статей, дисертаційної роботи.*

5. Самостійна робота здобувачів PhD

Самостійна робота аспіранта проходить у формі підготовки до аудиторних занять (занять з використанням технологій дистанційного навчання), підготовки тез доповідей та презентацій до них, виконання індивідуального завдання у формі реферату.

Виконання практичних робіт та тематичних завдань здійснюється під час самотійної роботи аспірантів у дистанційному режимі (з можливістю консультування з викладачем через електронну пошту тощо).

Одним з видів індивідуального завдання під час опанування навчальної дисципліни **«Організація науково-інноваційної діяльності»** є написання реферату.

Реферат має бути присвячений актуальним теоретичним, методологічним, практичним проблемам управління комунікаціями в публічному управлінні та адмініструванні.

Мета написання реферату – виявити ступінь підготовки студентів до науково-дослідної роботи, сприяти розвитку у них теоретичних і практичних знань щодо сучасних підходів до формування комунікаційної політики органів публічного управління та адміністрування

Оформляти реферат необхідно відповідно до вимог, що висуваються до такого роду наукових робіт.

Титульний аркуш. Титульний аркуш повинен мати такий зміст: назва університету; назва факультету; назва кафедри; назва навчальної дисципліни; тема; прізвище та ім'я студента, курс, номер академічної групи, науковий керівник, рік.

За титульним аркушем слідує ПЛАН (3-4 пункти, крім вступу, висновків і списку літератури).

У ВСТУПІ необхідно обґрунтувати актуальність обраної теми, її теоретичну значимість, визначити мету та основні завдання, практичну значимість даної реферативної роботи.

В ОСНОВНІЙ ЧАСТИНІ розкривається зміст теми, вирішуються поставлені в рефераті завдання.

Усі поставлені у вступі завдання повинні бути проаналізовані. В кінці кожного параграфу або розділу, який розкриває зміст пункту плану, необхідно зробити короткі висновки і логічний перехід до наступного пункту. Параграф або розділ повинен бути не менше 5 сторінок

У тексті мають бути посилання на наукові роботи, наведені в списку літератури. Посилання оформляється наступним чином: в квадратних дужках вказується номер джерела в списку літератури та сторінка, звідки взята цитата, наприклад: [3; с.78]. Для електронних видань в квадратних дужках вказується тільки номер джерела в списку літератури. Якщо інформація взята з мережі інтернет, потрібно, як і для звичайної літератури, вказати автора, назву статті, а потім навести адресу сайту в інтернет.

ВИСНОВКИ повинні містити відповіді на сформульовані у вступі завдання.

Список використаних джерел подається в кінці роботи після заголовка: Список використаних джерел. Список джерел оформляється відповідно до стандарту.

Обсяг реферату – не менше 20 сторінок друкованого тексту.

Реферативну роботу необхідно підготувати і здати викладачу не пізніше 14 тижня.

Після підготовки реферату аспірант має його захистити.

Теми реферату

1. Суть наукового дослідження, особливості, характерні риси.
2. Критерії ефективності, вимоги до результатів наукових досліджень.
3. Фундаментальні і прикладні наукові дослідження: загальна характеристика.
4. Організація науково-інноваційної діяльності в ВНЗ. Стратегія оновлення освіти.
5. Дослідження у сфері публічного управління та адміністрування: характеристика, особливості, умови проведення.
6. Етапи та основні елементи наукового дослідження у сфері публічного управління та адміністрування
7. Аналіз і оформлення результатів дослідження. Оформлення посилань
8. Методи організації дослідження.
9. Методи наукових досліджень. Класифікація. Характеристика методів.
10. Місце науково-дослідницької роботи в системі професійної підготовки фахівців публічного управління
11. Форми та види організації науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти.
12. Методи науково-дослідницької роботи.
13. Особливості написання наукових статей та тез. пошук, аналіз наукової літератури, виявлення найвпливовіших публікацій, установ, науковців, видань.
14. Організація науково-інноваційної діяльності в НТТУ «КПІ імені Ігоря Сікорського».

Здобувачі вищої освіти можуть пропонувати теми реферату з врахуванням особистих наукових наробок

Система оцінювання реферату

№ з/п	Реферат	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1	Належне оформлення	5	5	1	5
2	Відповідність змісту реферату вимогам	10	10	1	10
3	Вчасність подання реферату на	10	10	1	10

	перевірку				
4	Презентація та захист	10	10	1	10
	Всього				35

Реферат перевіряється на плагіат. У разі виявлення академічної недоброчесності, робота анулюється і не перевіряється

Політика та контроль

6. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять є обов'язковим. Відвідування лекцій, семінарських занять, а також відсутність на них, оцінюється. Штрафні бали за відсутність на заняттях не виставляються.

Викладач може звернути увагу на відвідування занять у випадку, якщо здобувач(-ка) із недостатньою кількістю балів вимагає високу оцінку.

Здобувачам можуть нараховуватися заохочувальні та штрафні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання тез, статті, оформлення реферату як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт	10 балів за кожен вид діяльності (2 тези або одна стаття, або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт)		
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах / проектах / конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів за кожену участь		
Індивідуальне завдання (реферат)	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище	Порушення термінів виконання	-10 балів

Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність здобувача, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи оцінювання

Контрольні заходи оцінювання, виконання яких передбачено на практичному занятті, проводяться у завчасно визначений день, який озвучується студентам на першому тижні освітнього процесу. Виконання таких контрольних заходів оцінювання в інший день дозволяється за вагомих та/або форс-мажорних обставин.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Здобувачі вищої освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Здобувачі PhD мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація здобувачів вищої освіти PhD(далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання здобувачів вищої освіти та моніторинг виконання графіка освітнього процесу¹.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації ²	8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг ³	≥ 15 балів	≥ 30 балів

**А
ка**

демічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Навчання іноземною мовою

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно).

Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Позааудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «**Організація науково-інноваційної діяльності**» може викладатися для більшості здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, окрім здобувачів вищої освіти з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

7. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль враховує: опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, презентація індивідуального або командного проєктів: написання реферату, підготовку презентації, експрес-опитування, МКР, тощо.

¹ Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

²Там само.

³Там само.

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Розширена доповідь (презентація) одного з проблемних питань тематики семінарського заняття	44	11	4	44
2.	Тест	12	6	2	12
3.	Реферат	35	35	1	35
4.	Модульна контрольна робота	9	9	1	9
4.	Залік				
	Всього				100

Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог си́лабусу.

Семестровий контроль: залік

Умови допуску до семестрового контролю:

1. Мінімально позитивна оцінка за індивідуальне завдання, семестровий рейтинг більше 40 балів.
2. Активність на семінарських заняттях;
3. Позитивний результат першої та другої атестації;
4. Відвідування лекційних занять;

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

8. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі здобувачами вищої освіти. У разі, якщо невелика кількість здобувачів вищої освіти має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але здобувачі вищої освіти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Для кращого розуміння сучасних технологій організації науково-інноваційної діяльності в публічному управлінні та адмініструванні пропонується опанувати наступні он-лайн курси:

Вебінари українською Web of Science. Web of Science. news@mail.discover.clarivate.com

Учасникам що відвідають більше 90% часу надсилається електронний сертифікат.

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено

Робочу програму навчальної дисципліни (си́лабус):

Складено професор кафедри теорії та практики управління доктор наук з державного управління, професор, Ткачова Наталія Миколаївна

Ухвалено кафедрою теорії та практики управління (протокол №_14 від __17.06.2022р.)

Погоджено Методичною комісією факультету⁴ (протокол № 7 від 30.06.2022р.)
