



КОНЦЕПТУАЛЬНІ Й МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</i>
Галузь знань	<i>28 Публічне управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>281 Публічне управління та адміністрування</i>
Освітня програма	<i>Публічне управління та адміністрування</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова (нормативна)</i>
Форма навчання	<i>Очна (денна)/дистанційна/змішана)/ заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>90 год (3 кредити ЕКТС)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен Модульна контрольна робота, домашня контрольна робота</i>
Розклад занять	<i>Лекції, практичні/семінарські заняття за розкладом. rozklad.kpi.ua</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Божок Ольга Ігорівна, канд.. наук з держ. упр., (лекції, семінарські, практичні) bogok_olga@ukr.net</i>
Розміщення курсу	

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою навчальної дисципліни «Концептуальні й методологічні засади публічного управління та забезпечення сталого розвитку» є формування таких програмних компетентностей та програмних результатів навчання, які дозволяють виробити авторські позиції щодо вдосконалення теорії й практики реалізації професійної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, а також сформуванню інноваційно-орієнтованих підходів до розробки механізмів забезпечення сталого розвитку в Україні.

- програмні компетентності:

1. (ЗК01) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. (ЗК02) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
3. (ЗК03) Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та академічної доброчесності.

- спеціальні (фахові) компетентності:

1. (СК02) Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
2. (СК03) Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
3. (СК04) Здатність до формування та розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах в сфері публічного управління та адміністрування.
4. (СК05) Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики, застосовувати й удосконалювати управлінські технології в сфері публічного управління та адміністрування в умовах нових викликів та ризиків.
5. (СК010) Здатність до створення та застосування знань через викладання, дослідження, консалтинг та управління.

- програмні результати навчання:

1. (ПРН1) Опанування концептуальних та методологічних підходів з публічного управління та адміністрування з урахуванням міжпредметних зв'язків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
2. (ПРН2) Візуально презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних українських та міжнародних наукових виданнях.
3. (ПРН3) Формулювати нові ідеї, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, моделювання, прогнозування, програмування та проектування.
4. (ПРН5) Глибоко розуміти загальні принципи й методологію публічного управління та адміністрування, застосовувати їх у власних дослідженнях у публічній сфері та у викладацькій практиці.
5. (ПРН 9) Уміння отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.
6. (ПРН 10) Знання та дотримання основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.
7. (ПРН11) Уміти викладати на високому науково-теоретичному і методичному рівні навчальні дисципліни за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», розробляти відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення цих дисциплін.

В результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти:

- зрозуміють сутність сучасних концепцій публічного управління та адміністрування, а також сформулюють цілісне наукове бачення актуальних напрямків розвитку державно-управлінської діяльності, що вдосконалить методологічне обґрунтування проблематики основного дослідження;
- отримають теоретичні та практичні знання з планування і виконання теоретико-прикладних досліджень з публічного управління та адміністрування, що дозволить підвищити якість подання матеріалів основного дослідження та наукових публікацій у провідних українських та міжнародних наукових виданнях;
- зрозуміють особливості міжнародних та вітчизняних практик публічного управління та адміністрування, що вдосконалить формулювання нових ідей, наукових пропозицій і рекомендацій за напрямом основного дослідження;
- використовуючи теоретичні надбання наукових шкіл з моделювання, прогнозування, програмування та проектування в публічному управлінні та адмініструванні, отримають

навички формування авторського підходу до розв'язання проблем за напрямом дослідження.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

«Концептуальні й методологічні засади публічного управління та забезпечення сталого розвитку» є обов'язковою (нормативною) дисципліною, яку вивчають здобувачі третього освітньо-наукового рівня вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. За структурно-логічною схемою підготовки здобувачів дана навчальна дисципліна розвиває вищезазначені компетентності, отримані у ході засвоєння лекційних матеріалів та підготовки до практичних занять. Зокрема, вивчення окремих тем дисципліни «Концептуальні й методологічні засади публічного управління та забезпечення сталого розвитку» сприятиме кращому розумінню матеріалу, що викладається в дисциплінах - «Відкриті дані у сфері публічного управління», «Стратегічні напрями розвитку електронного урядування» та «Системний аналіз та моделювання в публічному управлінні».

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Теоретико-методологічні засади публічного управління та цілі сталого розвитку як ціннісна парадигма системи соціально-управлінських відносин

Тема 2 Механізми публічного управління та адміністрування в контексті забезпечення сталого розвитку

Тема 3 Стандарти європейського врядування: сутність, інструментарій та заходи з впровадження

Тема 4 Становлення і розвиток публічної служби в Україні

Тема 5 Публічне управління та адміністрування на місцевому рівні

Тема 6 Вироблення, прийняття та впровадження управлінських рішень в органах публічної влади, їх інституціональне, функціональне та організаційне забезпечення

Тема 7 Стейкхолдери та їх роль у формуванні публічної політики. Суб'єктність громадськості в системі публічного управління та адміністрування

Тема 8 Міжнародні організації, їх представництва в Україні: технології взаємодії, підтримки реформ та розвитку секторів публічного управління та адміністрування

Тема 9 Моделювання, проектування та прогнозування розвитку державно-управлінської діяльності в контексті вимірів сталого розвитку України

Тема 10 Формування методології власного наукового дослідження в контексті суспільних трансформацій публічного управління та адміністрування на засадах сталого розвитку

4. Навчальні матеріали та ресурси

1. Божок О. І. Феномен адміністративної субкультури в публічному управлінні: дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук держ. упр-ня, спеціальність 25.00.01 – теорія та історія державного управління. Дніпро, 2020. 237 с.

2. Інструменти та механізми впровадження публічної політики в Україні: навч. посіб. / авт. кол. : С. О. Телешун, С. В. Ситник, І. В. Рейтерович, О. Г. Пухкал та ін. ; за заг. ред. С. О. Телешуна, д-ра політ. наук, проф. – Київ : НАДУ, 2018. – 240 с. Режим доступу: <http://academy.gov.ua/analysis/pages/dop/8/files/5b0da6a2-81c7-4903-aeb7-e2db4c6fb205.pdf>

3. Практичні аспекти публічного управління в контексті сталого розвитку : монографія / [В. М. Бабаєв, М. М. Новікова, С. І. Чернов та ін.]; Харків. нац.ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : Друкарня Мадрид, 2019. 238 с. Режим доступу: http://lib.rada.gov.ua/static/about/text/3_1.pdf

4. Публічна політика : навч. посіб. / авт. кол. : С. О. Телешун, С. В. Ситник, І. В. Рейтерович та ін. ; за заг. ред. С. О. Телешуна, д-ра політ. наук, проф. – Київ : НАДУ, 2016. – 340 с. Режим доступу: <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2017/11/Navchalniy-posibnik-PU.pdf>

5. Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід: монографія / За заг. ред. Сергія Чернова, Валентини Воронкової, Віктора Банаха, Олександра Сосніна, Пранаса Жукаускаса, Йоліти Ввайнхардт, Регіни Андрюкайтене; Запоріж. держ. інж. акад. – Запоріжжя: ЗДІА, 2016. – 606 с. Режим доступу: http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/monografii/Монографія_Алейнікова_2017.pdf

6. Реформа системи державного управління та місцевого самоврядування в Україні: стан, виклики, перспективи здійснення : наук. доп. / авт. кол. ; за заг. ред. В. С. Куйбіди. – Київ : НАДУ, 2018. – 180 с. Режим доступу: <http://academy.gov.ua/pages/dop/150/files/4305a55a-a18d-4822-be75-fa91d80216fa.pdf>

7. Стандарти європейського врядування: навч. посіб./ авт. кол. : І. А. Грицяк, О. Ю. Оржель, С. М. Гладкова та ін. ; за заг. ред. І. А. Грицяка. - К. : НАДУ, 2011. Режим доступу: http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Biblioteka_Magistra/8139cddc-03e7-4073-af78-eff89c68af95.pdf

8. Публічна служба : навч. посіб. / С. М. Серьогін, Н. А. Липовська, Є. І. Бородін [та ін.] ; за заг. ред. С. М. Серьогіна. – Дніпро : ГРАНІ, 2018. Режим доступу: http://www.dridu.dp.ua/biblioteka/doc/Publiczna_sluzhba.pdf

Інформація про інші основні та додаткові матеріали або посилання на матеріали чи ресурси, потрібні для вивчення навчальної дисципліни, публікується на інформаційних ресурсах випускової кафедри, у групах і чатах та надсилається на електронну пошту.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Завдання та методичні рекомендації до виконання практичних робіт, питання до МКР, підсумкового контролю та інші матеріали надсилаються на електронну пошту.

Орієнтовні плани лекційних та практичних занять для денної та заочної форм навчання наведені нижче.

№ з/п	Назва тем та перелік основних питань
1	Тема 1 Теоретико-методологічні засади публічного управління та цілі сталого розвитку як ціннісна парадигма системи соціально-управлінських відносин <ol style="list-style-type: none">Об'єкт, предмет та понятійно-категоріальний апарат публічного управління та адміністрування.Історичні аспекти публічного управління та адміністрування: концепції та теорії управління в контексті суспільних трансформацій.Поняття методології наукового дослідження у сфері публічного управління та адміністрування. Галузевий та міждисциплінарний підходи до формування методології публічного управління та адміністрування.Цілі сталого розвитку як ціннісна траєкторія реформування в публічному управлінні та адміністрування та механізми досягнення цілей сталого розвитку в системі публічного управління та адміністрування.Сучасні наукові концепції публічного управління та адміністрування, що визначають теоретичне підґрунтя державно-управлінської діяльності на центральному, регіональному і місцевому рівнях.
2	Тема 2 Механізми публічного управління та адміністрування в контексті забезпечення

	<p>сталого розвитку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття механізму публічного управління. Класифікація механізмів публічного управління та адміністрування. Особливості функціонування механізмів публічного управління в умовах нових викликів та ризиків. 2. Розв'язання актуальних проблем у функціонуванні механізмів публічного управління та адміністрування (проблематика, визначена основним науковим дослідженням). 3. Технології публічно-адміністративної діяльності в ракурсі оцінювання ефективності управлінських рішень 4. Соціокультурні аспекти публічного управління та адміністрування: професійна етика, культура та лідерство.
3	<p>Тема 3 Стандарти європейського врядування: сутність, інструментарій та заходи з впровадження</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарти «належного врядування» як форма реалізації цілей сталого розвитку. 2. Інструменти і практики «належного врядування» в контексті децентралізації влади – міжнародний й вітчизняний досвід та перспективи на майбутнє. 3. Інституційне забезпечення впровадження стандартів європейського врядування в Україні. 4. Система органів державної влади, кадровий ресурс та управлінські структури з утвердження європейських стандартів в Україні.
4	<p>Тема 4 Становлення і розвиток публічної служби в Україні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні підходи, правове обґрунтування та практики функціонування публічної служби в Україні. Організаційна структура публічної служби в Україні. 2. Державна служба як різновид публічної служби. Порівняльний аналіз міжнародного досвіду публічної служби. 3. Персонал публічної служби: компетентнісні вимоги та характеристики. Реформа системи управління персоналом публічної служби. Оцінювання професіоналізму публічних службовців у підвищенні якості публічної служби. 4. Корпоративна і організаційна культура: відмінності понять та особливості створення. Організаційне лідерство і командна робота.
5	<p>Тема 5 Публічне управління та адміністрування на місцевому рівні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система органів місцевого самоврядування. Теоретичні підходи, законодавче поле та напрями реформування органів місцевого самоврядування в Україні. 2. Організаційна модернізація системи місцевого самоврядування на шляху до сталого розвитку об'єднаних територіальних громад. 3. Кадрове забезпечення місцевого самоврядування: існуюча проблематика та потенціал розвитку. 4. Стилi публічного адміністрування на місцевому рівні.
6	<p>Тема 6 Вироблення, прийняття та впровадження управлінських рішень в органах публічної влади, їх інституціональне, функціональне та організаційне забезпечення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управлінські рішення. Політичні та адміністративні рішення: характеристика, процедури вироблення, прийняття й затвердження. 2. Особливості прийняття управлінських рішень на державній службі та в органах місцевого самоврядування. 3. Антикорупційна діяльність та превентивні антикорупційні заходи в процесі

	<p>прийняття управлінських рішень.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Прийняття управлінських рішень у взаємодії з громадськістю. 5. Формування ефективних публічних комунікацій. Висвітлення управлінських рішень у ЗМІ.
7	<p>Тема 7 Стейкхолдери та їх роль у формуванні публічної політики. Суб'єктність громадськості в системі публічного управління та адміністрування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Публічна політика, її зміст та функції у суспільно-політичному контексті. Механізми публічної політики. 2. Стейкхолдерз менеджмент у розбудові кола зацікавлених осіб для забезпечення відкритості й прозорості публічно-управлінської діяльності. 3. Залучення громадськості до формування публічної політики. Процедури організації і проведення консультування з громадськістю. 4. Наукова експертиза законодавчої бази, аналіз нормативно-правових суперечностей. Дослідження законодавчих ініціатив щодо розвитку й утвердження ролі громадськості в публічному управлінні та адмініструванні.
8	<p>Тема 8 Міжнародні організації, їх представництва в Україні: технології взаємодії, підтримки реформ та розвитку секторів публічного управління та адміністрування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародні організації як актори глобалізаційних трансформацій системи публічного управління та адміністрування. 2. Інформаційно-аналітичне та експертне забезпечення процесів публічного управління та адміністрування на міжнародному та національному рівнях. 3. Організаційно-функціональні структури в системі міжнародної взаємодії та міжнародної підтримки державних інституцій. 4. Комунікативні технології та стейкхолдерз менеджмент у консолідації секторів публічного управління та адміністрування на міжнародному рівні.
9	<p>Тема 9 Моделювання, проектування та прогнозування державно-управлінської діяльності в контексті вимірів сталого розвитку України</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформування системи державно-управлінських відносин. Актуальні сфери та напрями реформ в Україні. 2. Мета, цілі і завдання реформ, законодавча база, стан та перспективи їх реалізації в Україні відповідно до тематики основного наукового дослідження. 3. Кадрове забезпечення процесу реформування державних структур. 4. Публічний аудит й функціональні обстеження як технології оцінювання ефективності управлінських структур в системі публічного управління та адміністрування. 5. Конструювання інноваційно-орієнтованої управлінської моделі відповідно до тематики основного наукового дослідження.
10	<p>Тема 10 Формування методології власного наукового дослідження в контексті суспільних трансформацій публічного управління та адміністрування на засадах сталого розвитку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизація наукових знань (теорій і концепцій, наукових шкіл) відповідно до теми основного дослідження. 2. Формулювання проблеми, її структурування. Обґрунтування актуальності проблеми. Визначення гіпотези дослідження. Розробка наукової ідеї. 3. Уточнення понять і «тлумачення» явищ та процесів. Опис наукових методів

	<p>дослідження.</p> <p>4. Розробка авторських пропозицій щодо використання методів емпіричного дослідження особливостей функціонування публічного управління та адміністрування в Україні.</p> <p>5. Шляхи вдосконалення процесу функціонування системи (підсистеми), явища чи процесу, вирішення заявленої проблеми, пропозиції та рекомендації з підвищення якості/ефективності стану, оцінювання перспектив розвитку.</p>
--	--

№ з/п	Назва тем та перелік основних питань на лекційні заняття
1	<p>Тема 1 Теоретико-методологічні засади публічного управління та цілі сталого розвитку як ціннісна парадигма системи соціально-управлінських відносин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія впровадження та розвитку публічного управління та публічного адміністрування в Україні. 2. Порівняльний аналіз сутності понять «державне управління», «публічне управління», «публічне адміністрування». Аргументація авторської позиції щодо трансформаційного періоду України. 3. Наукові концепції публічного управління та адміністрування: «інформаційне суспільство» та «сталий розвиток». 4. Приведення у відповідність цілей сталого розвитку до організаційно-функціональної структури публічного управління та адміністрування. 5. Теоретичні засади публічно-адміністративної діяльності на центральному, регіональному і місцевому рівнях.
2	<p>Тема 2 Механізми публічного управління та адміністрування в контексті забезпечення сталого розвитку України</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості функціонування механізмів публічного управління в умовах сучасних викликів. 2. Аналіз цілей сталого розвитку та формулювання авторських концептів дисертаційного дослідження в даному контексті. 3. Презентація організаційного механізму публічного управління та адміністрування відповідно до цілей сталого розвитку та з урахуванням тематики дисертаційного дослідження. 4. Викоремлення актуальної проблематики дисертаційного дослідження та пропозицій щодо розв'язання проблем у функціонуванні діючих механізмів публічного управління та адміністрування.
3	<p>Тема 3 Стандарти європейського врядування: сутність, інструментарій та заходи з впровадження</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарти «належного врядування» як форма реалізації цілей сталого розвитку. 2. Інструменти і практики «належного врядування» в контексті децентралізації влади – міжнародний й вітчизняний досвід та перспективи на майбутнє. 3. Інституційне забезпечення впровадження стандартів європейського врядування в Україні. 4. Система органів державної влади, кадровий ресурс та управлінські структури з утвердження європейських стандартів в Україні.

№ з/п	Назва тем та перелік основних питань на практичні заняття
1	<p>Тема 4 Становлення і розвиток публічної служби в Україні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персонал публічної служби: компетентнісні вимоги та характеристики. 2. Реформа системи управління персоналом публічної служби. 3. Оцінювання професіоналізму публічних службовців у підвищенні якості публічної служби. 4. Корпоративна і організаційна культура: відмінності понять та особливості створення. Лідерство і командна робота. 5. Врегулювання конфліктів на публічній службі: практики впровадження в Україні
2	<p>Тема 5 Публічне управління та адміністрування на місцевому рівні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційна модернізація системи місцевого самоврядування на шляху до сталого розвитку об'єднаних територіальних громад. 2. Кадрове забезпечення місцевого самоврядування: існуюча проблематика та потенціал розвитку. 3. Стили публічного адміністрування на місцевому рівні. 4. Проблематика інституційних конфліктів та шляхи їх розв'язання.
3	<p>Тема 6 Вироблення, прийняття та впровадження управлінських рішень в органах публічної влади, їх інституціональне, функціональне та організаційне забезпечення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антикорупційна діяльність та превентивні антикорупційні заходи в процесі прийняття управлінських рішень. 2. Вдосконалення нормативно-правових актів відповідно до Європейських стандартів належного врядування. 3. Технології прийняття управлінських рішень. 4. Оцінювання ефективності управлінських рішень. 5. Висвітлення управлінських рішень у ЗМІ.
4	<p>Тема 7 Стейкхолдери та їх роль у формуванні публічної політики. Суб'єктність громадськості в системі публічного управління та адміністрування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Залучення стейкхолдерів до формування публічної політики. 2. Громадськість як суб'єкт публічного управління. Процедури організації і проведення консультування з громадськістю. 3. Наукова експертиза законодавчої бази, аналіз нормативно-правових суперечностей. Виокремлення актуальної проблематики щодо налагодження взаємодії публічних службовців з громадськістю. Наукові пропозиції щодо вдосконалення процесу взаємодії. 4. Дослідження законодавчих ініціатив щодо розвитку й утвердження ролі громадськості в публічному управлінні та адмініструванні.

6. Самостійна робота здобувача

№ з/п	Назва тем та перелік основних питань до самостійного опрацювання
1	<p>Тема 8 Міжнародні організації, їх представництва в Україні: технології взаємодії, підтримки реформ та розвитку секторів публічного управління та адміністрування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародні організації як актори глобалізаційних трансформацій системи публічного управління та адміністрування. 2. Інформаційно-аналітичне та експертне забезпечення процесів публічного управління та адміністрування на міжнародному та національному рівнях. 3. Організаційно-функціональні структури в системі міжнародної взаємодії та міжнародної підтримки державних інституцій. 4. Комунікативні технології та стейкхолдерз менеджмент у консолідації секторів публічного управління та адміністрування на міжнародному рівні..
2	<p>Тема 9 Моделювання, проектування та прогнозування державно-управлінської діяльності в контексті вимірів сталого розвитку України</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформування системи державно-управлінських відносин. Актуальні сфери та напрями реформ в Україні. 2. Мета, цілі і завдання реформ, законодавча база, стан та перспективи їх реалізації в Україні відповідно до тематики основного наукового дослідження. 3. Кадрове забезпечення процесу реформування державних структур. 4. Публічний аудит й функціональні обстеження як технології оцінювання ефективності управлінських структур в системі публічного управління та адміністрування. 5. Конструювання інноваційно-орієнтованої управлінської моделі відповідно до тематики основного наукового дослідження.
3	<p>Тема 10 Формування методології власного наукового дослідження в контексті суспільних трансформацій публічного управління та адміністрування на засадах сталого розвитку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизація наукових знань (теорій і концепцій, наукових шкіл) відповідно до теми основного дослідження. 2. Формулювання проблеми, її структурування. Обґрунтування актуальності проблеми. Визначення гіпотези дослідження. Розробка наукової ідеї. 3. Уточнення понять та опис наукових методів дослідження. 4. Розробка авторських пропозицій щодо використання методів емпіричного дослідження особливостей функціонування публічного управління та адміністрування в Україні. 5. Шляхи вдосконалення процесу функціонування системи (підсистеми), явища чи процесу, вирішення заявленої проблеми, пропозиції та рекомендації з підвищення якості/ефективності стану, оцінювання перспектив розвитку.

Для заочної форми навчання – опанування матеріалу є самостійним до терміну складання заліку.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять

Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, здобувачам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність здобувача, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи оцінювання

Виконане завдання, яке подається на перевірку з порушенням терміну виконання, оцінюється з урахуванням штрафних балів.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Здобувачі мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Здобувачі мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки здобувачів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Навчання іноземною мовою (необов'язковий пункт)

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою.

Позааудиторні заняття (необов'язковий пункт)

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: відповіді на практичних заняттях, експрес-опитування, МКР.

Семестровий контроль: іспит

Рейтингова система оцінювання

№	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий	Кіл-ть	Всього
---	------------------------------	---	---------	--------	--------

з/п			бал		
1.	Активність на семінарах або підготовка матеріалів до наукової статті у фаховому виданні України	10	5	1	10
2.	Самостійна дослідницька активність за темами до самостійного опрацювання (розробка та імплементація інноваційних авторських наукових пропозицій і напрацювань за тематикою дослідження в межах 1 підрозділу)	30	25	1	30
3.	МКР за тематикою лекційних питань	15	10	1	15
4.	Виконання та захист ДКР (презентація опрацьованих джерел за темами до практичних занять)	15	10	1	15
5.	Екзамен	30	30	1	30
	Всього				100

Критерії оцінювання кожного заходу надаються здобувачам на початку навчання та оголошуються повторно перед контрольним заходом.

Обов'язкові умови допуску до заліку		Критерій
1	Рейтинг	Не менше 30 балів
3	Виконання та захист ДКР	Зараховано

Заохочувальні та штрафні бали

Написання тез матеріалів міжнародної наукової конференції за тематикою наукового дослідження з імплементацією результатів навчання за матеріалами дисципліни	5 балів
Написання статті за тематикою наукового дослідження з імплементацією сформованого авторського погляду/пропозицій з урахуванням матеріалів дисципліни	10 балів
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах чи конкурсах, що відповідають напрямкам дослідження згідно з тематикою дисципліни	10 балів
Виконання та презентація ДКР із порушенням термінів	- 0,5 балів за кожний день затримки

Сума заохочувальних або штрафних балів не може перевищувати 10% від стартового рейтингу. Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
-----------------	--------

100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Онлайн-курси

Дистанційне навчання через проходження сторонніх онлайн-курсів за тематикою дисципліни враховується за умови погодження із викладачем. При пред'явленні відповідного сертифікату рішенням комісії з визнання результатів, здобувачу можуть бути зараховані бали за виконання певних поточних завдань (відповіді на семінарах, практичні завдання). При цьому контрольні заходи з дисципліни виконуються на загальних підставах.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна може викладатися для всіх здобувачів з особливими освітніми потребами. У разі потреби завдання можуть бути скориговані.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено:

викладач кафедри теорії та практики управління, кандидат наук з державного управління
Божок Ольга Ігорівна

Ухвалено кафедрою теорії та практики управління (протокол № ___ від _____)

Погоджено Методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № __ від _____)