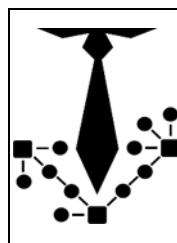




Національний технічний університет України
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»



Кафедра теорії та
практики управління

Робоча програма навчальної дисципліни Політична освіта державного службовця (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої Перший (бакалаврський)
освіти

Галузь знань	XX Назва ¹
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Освітня програма	Назва
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	очна(денна)
Рік підготовки, семестр	2-4 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	120 годин, 4 ECTS
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік
Розклад занять	
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: професор кафедри теорії та практики управління доктор наук з державного управління, професор, Ткачова Наталія Миколаївна, 050-141-72-95, 097-846-70-79 Семінарські: професор кафедри теорії та практики управління доктор наук з державного управління, професор, Ткачова Наталія Миколаївна, 050-141-72-95, 097-846-70-79

Розміщення курсу	Підключитися к конференції Zoom https://us04web.zoom.us/j/3488458486?pwd=OGFMUXQveUU5UFBtNjYyaIV0eVJTQT09 Ідентифікатор конференції: 348 845 8486 Код доступу: 1LjvvM Політична освіта державного службовця https://classroom.google.com/u/0/c/NTQ1NzI4NzYxMjUz?hl=ru Код курсу virsoqr
-------------------------	--

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

В межах цієї дисципліни **будуть вивчатися** ключові аспекти політичної культури та політичної освіти публічних службовців: від концептуальних засад демократії до впровадження сучасних практик у діяльність органів державної влади, функції, повноваження і обов'язки державних органів управління і органів місцевого самоврядування України та інформаційно-комунікативний супровід діяльності органів державної влади. Комунікації в органах державної влади

В умовах сучасних суспільних перетворень та трансформацій студенту **цікаво буде дізнатися основні питання** щодо формування засад політичної культури, освіченості у правовому, суспільному та політичному полі, здобути навички компетентно діяти в демократичному суспільстві, що постійно оновлюється та розвивається.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти здобудуть навички з узагальнення інформації про правову державу та сформує чітке уявлення про:

- демократичні цінності,
- політичну культуру,
- громадянське суспільство,
- систему органів державної влади,
- етику поведінки державних службовців,
- способи ефективної взаємодії з громадськістю,
- комунікацію,
- прийоми командоутворення та розвиток лідерських навичок

Будуть розглянуті конкретні ситуації взаємодії з громадськістю та комунікації в органах державної влади, механізми та інструменти комунікативного забезпечення діяльності органів державної влади, методи інформаційно-комунікативного супроводу реформ в Україні, побудова ефективних комунікацій під час кризових ситуацій.

Здобувач зможе застосовувати набуті знання у вирішенні практичних ситуацій та надати відповіді на конкретні запитання, які виникають у житті кожної людини, зменшуючи ризики політичного маніпулювання собою.

Чітко визначатиме, як громадяни беруть участь у державному управлінні через механізми публічного управління та адміністрування і як політичні інститути впливають на регулювання численних життєвих ситуацій громадян.

2. **Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**
3. **Базові знання з публічного управління та адміністрування**
4. **Зміст навчальної дисципліни**

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття						Самостійна робота
	Лекції		Практичні		Лабораторні		
	заняття	години	заняття	години	заняття	години	години
Денна	9	18	18	36	0	0	46

Тема 1. Предмет, мета, завдання навчальної дисципліни «Політична освіта державного службовця».

Сутність поняття політичної культури. Компоненти та функції політичної культури. Політична культура суспільства і особистості. Формування та розвиток політичної культури в українському суспільстві. Поняття і функції політичної освіти. Політична освіта державних службовців.

Тема 2. Демократичні цінності як основа розбудови політичної освіти

Осовні принципи і засади демократичної моделі управління. Система демократичних цінностей в Конституції України. Е-демократія. Український досвід впровадження е- демократії

Тема 3. Політична система: структура, функції та типи політичної системи

Поняття, структура та функції політичної системи. Типи політичних систем. Політичні зміни.

Тема 4. Політична система України. Верховна Рада - парламент України

Верховна Рада - парламент України. Поняття та ознаки парламенту. Види парламентів. Чисельний склад та структура Верховної Ради України. Строки повноважень Верховної Ради України. Дострокове припинення повноважень Верховної Ради України. Компетенція та акти Верховної Ради України. Статус народного депутата України. Президент України. Кабінет Міністрів України. Органи місцевого самоврядування та децентралізація влади. Система правосуддя.

Тема 5. Політичні партії та партійні системи

Поняття, роль та основні функції політичних партій. Типологія політичних партій та партійних систем. Політичні партії в Україні. Розвиток партійної системи України.

Тема 6. Права та обов'язки громадян і державних службовців

Міжнародні стандарти прав людини. Конституційні обов'язки людини і громадянина. Права та обов'язки державного службовця

Тема 7. Основи гендерної політики в системі державного управління

Гендерні стереотипи як джерело гендерної дискримінації та сексизму. Принципи гендерної політики в системі державного управління. Світові тенденції гендеризації і пріоритети гендерної політики

Тема 8. Сприяння розвитку громадянського суспільства взаємодія з громадськістю в органах державної влади

Сприяння розвитку громадянського суспільства. Планування та проведення консультацій з громадськістю. Діяльність консультативно - дорадчих органів. Реалізація міжнародної Ініціативи «Партнерство «Відкритий Уряд»

Тема 9. Інформаційно-комунікативний супровід діяльності органів державної влади

Інструменти комунікативного забезпечення діяльності органів державної влади. Форми взаємодії органів влади із засобами масової інформації. Побудова комунікацій під час кризових ситуацій

5. Навчальні матеріали та ресурси

Базова:

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 року № 254 к/ 96ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. ЗАКОН УКРАЇНИ Про державну службу (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 4, ст.43) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19#Text>
3. Про затвердження Інструкції щодо інтеграції гендерних підходів під час розроблення нормативно-правових актів : наказ Міністерства соціальної політики України від 7 лют. 2020 р. № 86. URL: <https://www.msp.gov.ua/documents/5674.html?PrintVersion>
4. Закон України № 2866-IV від 08.09.2005 «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2866-15>.
5. Резолюція Ради Безпеки ООН 1325 “Жінки, мир, безпека”. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_669#Text
6. Національний план дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 “Жінки, мир, безпека” на період до 2025 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1544-2020-%D1%80#Text>
6. Ткачова Н.М Нормативно-правове регулювання громадських слухань як форми взаємодії органів влади та інститутів громадянського суспільства/ Н.М.Ткачова , А.В. Ключник // Публічне управління і адміністрування в Україні, 2021. № 22. -с.40-45
7. Національна стратегія сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021-2026 роки URL: <https://www.kmu.gov.ua/gromadskosti/gromadyanske-suspilstvo-i-vlada/spriyannya-rozvitku-gromadyanskogo-suspilstva/natsionalna-stratehiia-spriyannia-rozvytku-hromadianskoho-suspilstva-v-ukraini-na-2021-2026-roky>
8. Ткачова Н. М., Балаба О. Є, Роль інформації в публічному управлінні. Економіко-культурологічне позиціонування України в світовому глобалізованому просторі : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кошице, 21-23 лютого 2017 р.). – Кошице, 2017.
9. Ткачова Н. М, Дегтярьов Д. М, Використання інформаційних технологій в публічному управлінні. Економіко-культурологічне позиціонування України в світовому глобалізованому просторі : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кошице, 21-23 лютого 2017 р.). – Кошице, 2017.

10. Ткачова Н.М., Пілюшенко А.В.. Складові механізми реалізації державної політики розвитку інформаційного суспільства Донецьк: ДонДУУ, Збірник наукових праць ДонДУУ «Соціальний менеджмент і управління інформаційними процесами»; серія "Державне управління" Т.10, вип 142. - 2009. – С.250-256.
11. Ткачова Н.М., Біленко М. Діяльність політичних партій як фактор розвитку і єдності громадянського суспільства в умовах військової агресії // Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 3. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 155 с. –с.102-105.
12. Політична освіта публічних службовців в Україні /за заг. Ред.. Н. Алюшиної.- К.: Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу. 2020.- 199с. URL: knpa-politychna-osvita-publichnyh-sluzhbovciv-v-ukraini.pdf

Додаткова:

1. Політична освіта в Україні: проблеми та перспективи розвитку. Лабораторія законодавчих ініціатив. URL: <https://parlament.org.ua/2005/04/07/political-education-problems-prospects/> .
2. Політична освіта в Україні: стан і перспективи удосконалення. URL: <https://razumkov.org.ua>

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові навчальні матеріали розміщуються викладачем в системі «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/>) та <https://classroom.google>

Навчальний контент

6. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Семінарські заняття, питання до обговорення:

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Предмет, мета, завдання навчальної дисципліни «Політична освіта державного службовця».

Сутність поняття політичної культури. Компоненти та функції політичної культури. Політична культура суспільства і особистості. Формування та розвиток політичної культури в українському суспільстві..Поняття і функції політичної освіти. Політична освіта державних службовців.

1. **Визначте сутність поняття політичної культури в демократичному суспільстві. Політична культура у широкому і вузькому сенсі.**
2. **Надайте визначення і розкрийте зміст компонентів політичної культури.**
3. **Визначте функції політичної культури.**
4. **Надайте визначення і розкрийте зміст елементів політичної культури**

5. *Визначте особливості політичної культури суспільства, соціальних груп і окремої особистості*
6. *Визначте основні етапи формування та розвитку політичної культури в українському суспільстві.*
7. *Розкрийте зміст мети політичної освіти і надайте визначення її компонентів*
8. *Визначте принципи державної служби*

Тема 2. Демократичні цінності як основа розбудови політичної освіти

Питання до обговорення

1. *Надайте визначення і розкрийте зміст основних принципів і засад демократичної моделі управління.*
2. *Надайте визначення і розкрийте зміст система демократичних цінностей, які закріплені в Конституції України.*
3. *Визначте переваги Е-демократії як форми реалізації демократичних процедур.*
4. *Надайте визначення і розкрийте зміст принципів і понять Е-демократії*
5. *Розгляньте практики українського досвіду впровадження е- демократії*

Тема 3. Політична система: структура, функції та типи політичної системи

1. *Надайте визначення і розкрийте зміст поняття, структури та функцій політичної системи.*
2. *Надайте класифікацію типів політичних систем і визначте їх характерні риси.*
3. *Визначте роль впливу політичних змін на можливості адаптації політичних систем*
4. *Надайте основні характеристики різних типів політичних змін*

Тема 4. Політична система України.

Питання до обговорення

1. *Визначте роль і повноваження Верховної Ради України.*
2. *Визначте основні повноваження Президента України.*
3. *Визначте основні напрями діяльності Офісу Президента України*
4. *Визначте основні завдання і повноваження Кабінету Міністрів України.*
5. *Міністерства України як система центральних органів виконавчої влади і їх повноваження і завдання*
6. *Органи місцевого самоврядування та децентралізація влади.*
7. *Реформа місцевого самоврядування. Децентралізація*
8. *Система правосуддя як самостійна і незалежна гілка влади. Судова реформа*

Тема 5. Політичні партії та партійні системи

1. *Визначте поняття, роль та основні функції політичних партій.*
2. *Дослідіть типологію політичних та партійних систем.*

3. Проаналізуйте існуючу нормативно-правову базу діяльності політичних партій в Україні.
4. Виборчий кодекс України як важливий крок для демократичного прогресу
5. Розвиток партійної системи України.

Змістовий модуль 2.

Тема 6. Права та обов'язки громадян і державних службовців

1. Міжнародні стандарти прав людини.
2. Конституційні обов'язки людини і громадянина.
3. Права та обов'язки державного службовця

Питання до обговорення

1. Проаналізуйте міжнародно - правові стандарти у галузі прав людини.
2. Визначте конституційні принципи, що визначають правове положення людини і громадянина
3. Визначте основні конституційні права і обов'язки людини і громадянина.
4. Визначте права та обов'язки державного службовця згідно з основними положеннями Закону України «Про державну службу»

Тема 7. Основи гендерної політики в системі державного управління

1. Гендерні стереотипи як джерело гендерної дискримінації та сексизму.
2. Принципи гендерної політики в системі державного управління.
3. Світові тенденції гендеризації і пріоритети гендерної політики

Питання до обговорення

1. Гендерні стереотипи як джерело гендерної дискримінації та сексизму
2. Стереотипи, що стосуються змісту праці чоловіків і жінок
3. Емансипація жінок. Три «Хвилі фемінізму»
4. Основні положення політичної теорії фемінізму
5. Концепція гендерного мейнстримінга в документах ООН і Ради Європи
6. Юридичні інструменти забезпечення гендерної рівності в Україні
7. У чому полягає сутність гендерної політики в Україні?
8. Які виміри лежать в основі напрямів розвитку державної гендерної політики на сучасному етапі розвитку українського суспільства?
9. Яким вимогам, на Вашу думку, має відповідати процес установлення й обґрунтування принципів гендерної політики в системі державного управління?
10. На чому ґрунтується гендерний підхід у підготовці й підвищенні кваліфікації керівних кадрів у системі державного управління? Партнерство і гендерна рівність як основа демократії.

Тема 8. Сприяння розвитку громадянського суспільства взаємодія з громадськістю в органах державної влади

1. Сприяння розвитку громадянського суспільства.
2. Планування та проведення консультацій з громадськістю.
3. Діяльність консультативно - дорадчих органів.
4. Реалізація міжнародної ініціативи «Партнерство «Відкритий Уряд».

Питання до обговорення

1. *Визначте основні положення Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні*
2. *Визначте основні положення Порядку проведення консультацій з громадськістю з питань формування та реалізації державної політики.*
3. *Планування та проведення консультацій з громадськістю. Вивчення громадської думки*
4. *Роз'яснювальна робота та висвітлення діяльності. Визначте основні форми підготовки та оприлюднення інформації*
5. *Розгляньте основні інструменти взаємодії органів виконавчої влади з громадськістю*
6. *Діяльність консультативно - дорадчих органів. Мета їх діяльності. Визначте основні завдання, права громадської ради.*
7. *Проведення громадських експертиз діяльності органу виконавчої влади. Визначте основні етапи проведення громадської експертизи*

Тема 9. Інформаційно-комунікативний супровід діяльності органів державної влади

1. *Інструменти комунікативного забезпечення діяльності органів державної влади.*
2. *Форми взаємодії органів влади із засобами масової інформації.*
3. *Побудова комунікацій під час кризових ситуацій*

Питання до обговорення

1. *Визначте мету і основні функції державних комунікацій*
2. *Визначте механізми та інструменти комунікативного забезпечення діяльності органів державної влади.*
3. *Інформаційно-комунікативний супровід реформ.*
4. *Кризові ситуації. Побудова комунікацій під час кризових ситуацій*
5. *Етапи розвитку і класифікація кризових ситуацій*
6. *Нормативно-правове регулювання кризових комунікацій в Україні*

7. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента проходить у формі підготовки до аудиторних занять (занять з використанням технологій дистанційного навчання), підготовки тез доповідей та презентацій до них, виконання індивідуального дослідницького завдання

Виконання практичних робіт та тематичних завдань здійснюється під час самостійної роботи студентів у дистанційному режимі (з можливістю консультування з викладачем через електронну пошту тощо).

Завдання має бути присвячене дослідженню актуальних теоретичних та практичних питань сучасного стану, проблемам та перспективам розвитку політичної освіти державних службовців в Україні.

Мета виконання завдання – виявити ступінь підготовки здобувачів до науково-дослідної роботи, сприяти розвитку у них теоретичних і практичних знань щодо формування засад політичної культури, освіченості у правовому, суспільному та політичному полі України.

Оформляти завдання необхідно відповідно до вимог, що висуваються до такого роду наукових робіт.

Титульний аркуш. Титульний аркуш повинен мати такий зміст: назва університету; назва факультету; назва кафедри; назва навчальної дисципліни; тема; прізвище та ім'я студента, курс, номер академічної групи, науковий керівник, рік.

За титульним аркушем слідує ПЛАН (3-4 пункти, крім вступу, висновків і списку літератури).

У ВСТУПІ необхідно обґрунтувати актуальність обраної теми, її теоретичну значимість, визначити мету та основні завдання, практичну значимість даної роботи.

В ОСНОВНІЙ ЧАСТИНІ розкривається зміст теми, вирішуються поставлені в завданні задачі

Усі поставлені у вступі задачі повинні бути проаналізовані. В кінці кожного параграфу або розділу, який розкриває зміст пункту плану, необхідно зробити короткі висновки і логічний перехід до наступного пункту. Параграф або розділ повинен бути не менше 5 сторінок

У тексті мають бути посилання на наукові роботи, наведені в списку літератури. Посилання оформляється наступним чином: в квадратних дужках вказується номер джерела в списку літератури та сторінка, звідки взята цитата, наприклад: [3; с.78]. Для електронних видань в квадратних дужках вказується тільки номер джерела в списку літератури. Якщо інформація взята з мережі інтернет, потрібно, як і для звичайної літератури, вказати автора, назву статті, а потім навести адресу сайту в інтернет.

ВИСНОВКИ повинні містити відповіді на сформульовані у вступі задачі.

Список використаних джерел подається в кінці роботи після заголовка: Список використаних джерел. Список джерел оформляється відповідно до стандарту.

Обсяг завдання – до 20 сторінок друкованого тексту.

Виконане завдання необхідно підготувати і здати викладачу не пізніше 14 тижня.

Після підготовки завдання здобувач має його захистити.

Тема Індивідуального завдання

1. Політична особистість у поглядах Е. Фромма, Д. Рісмена, Р. Мертона, Г. Лассуела.
2. Місце людини "homo ludens" і людини "homo creativity" в системі відносин «людина — влада»
3. Проблема політичної культури в історії політичної думки.
4. Політологічний аналіз концепції політичної культури Г. Алмонда.
5. Поведінкові стереотипи в політичній культурі населення України.
6. Ціннісні орієнтації як складова політичної культури.
7. Ідеологічні орієнтації українського суспільства.
8. Політична культура українського суспільства: традиції та інновації.
9. Позиція заперечення ролі моралі в політиці (Н. Макіавеллі, Г. Моска, А. Бентілі)
10. Ідея домінування морально-етичних принципів над політичними (Платон, Арістотель, Е. Фромм, Дж. Хакслі).
11. «Діалогова етика» та культура політичної боротьби
12. Проблема політичної та правової освіти людини і громадянина та умови її ефективності.
13. Культура електоральної поведінки.
14. Основні форми та види політичної участі.. Лояльність, апатія, негативізм як форми політичної участі, їх специфіка.
15. Концепція політичної культури Л. Пая. Л. Дитмера.

16. Сутність психологічного підходу до визначення політичної культури.
17. Символічний підхід до визначення політичної культури.
18. Поняття і функції політичних символів. Сутність політичного міфу. Види політичних міфів, їх ознаки.
19. Політична культура і політичні комунікації.
20. Проблема співвідношення професіоналізму і моральності політичних лідерів.
21. Ліберально-демократичний та тоталітарно-авторитарний типи
22. політичної культури.
23. Ринкова та бюрократична політична культура.
24. Тип політичної культури в сучасному українському суспільстві.
25. Внутрішньополітичне життя як фактор формування політичної культури.
26. Особливості української ментальності, її вплив на політичну культуру нації.
27. Поняття політичного стереотипу і його вплив на політичну культуру.
28. Політичний досвід і політичні дії як компоненти політичної культури.
29. Справедливість як суспільний ідеал і цінність політичної культури.
30. Демократія як цінність політичної культури.
31. Ідеали свободи та рівності в політичній культурі.
32. Віра як атрибут політики і політичної культури.
33. Політичні орієнтації громадян сучасної України.
34. Субкультура лідерів та еліт, її значення для суспільства.
35. Особливості політичної культури сучасної молоді.
36. Проблеми формування нового типу політичної культури українського суспільства.
37. Шляхи формування демократичної політичної культури у сучасній Україні.
38. Роль предметних політичних символів у формуванні політичної культури.
39. Ідеологія як стрижень політичної культури.
40. Проблеми надмірної ідеологізації суспільства та ідеологічної безпорадності.
41. Сутність, принципи, функції та засоби політичної пропаганди.
42. «Діалогова етика» і культура політичної боротьби.
43. Правова і політична субкультури: основи співіснування.
44. Політичні субкультури у сучасному українському суспільстві.
45. Культура електоральної поведінки.
46. Політична та правова освіта в Україні та умови її ефективності.
47. Інтегруюча/ дезінтегруюча функція політичної культури, її зміст і значення для українського суспільства.
48. Виховна і соціалізуюча функції політичної культури, їх роль в умовах трансформації суспільства.
49. Сутність, генезис і функції політичних партій
50. Типологія партійних систем та особливості їх функціонування
51. Сутність і види громадських організацій та рухів, їх функції
52. Поняття та види лідерства. Основні концепції політичного лідерства
53. Політичні еліти і системи їх формування
54. Політичні партії у політичній системі суспільства
55. Наукові підходи до формування комунікативної політики органів державної влади.
56. Проблеми реформування публічної адміністрації в Україні: комунікативний аспект
57. Е-демократія як механізм політичної взаємодії
58. Інструменти електронної демократії в Україні: стан та тенденції розвитку
59. Електронний парламент: поняття, сутність і мотиви впровадження
60. Соціальне партнерство: взаємодія влади та громади

61. *Механізми взаємодії органів влади та громадськості: світовий та вітчизняний досвід*
 62. *Державна гендерна політика в Україні: сутність і передумови становлення.*
 63. *Гендерна політика в системі державного управління: сутність, мета, завдання.*
 64. *Проблеми формування і реалізації гендерної політики в системі державного управління України.*
 65. *Гендерний вимір кадрового забезпечення державної служби в Україні.*

№ з/п	Індивідуальний завдання	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Належне оформлення	21	6	1	6
2.	Відповідність змісту завдання вимогам	25	5	1	5
3.	Вчасність подання завдання на перевірку	10	2	1	2
4.	Презентація та захист	54	15	1	15
	Всього				28

Здобувачі вищої освіти можуть пропонувати теми Індивідуального дослідницького проекту з врахуванням особистих наукових інтересів і наробок.

Реферат перевіряється на плагіат. У разі виявлення академічної недобросовісності, робота анулюється і не перевіряється

Політика та контроль

8. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять не є обов'язковим, але відвідування лекцій і семінарських занять, активна робота на них, оцінюється. Штрафні бали за відсутність на заняттях не виставляються. Викладач може звернути увагу на відвідування занять у випадку, якщо студент(-ка) із недостатньою кількістю балів вимагає високу оцінку.

Студентам можуть нараховуватися заохочувальні та штрафні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання тез, статті, оформлення реферату як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт	10 балів за кожен вид діяльності (2 тези або одна стаття, або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт)		
Участь у міжнародних, всеукраїнських	10 балів за кожну участь		

<i>та/або інших заходах / проектах / конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)</i>			
<i>Проходження он-лайн курсу і отримання сертифікату</i>	<i>10 балів за кожен вид діяльності, але не більше 20</i>		
<i>Індивідуальне завдання (Індивідуальний дослідницький проект)</i>	<i>У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище</i>	<i>Порушення термінів виконання</i>	<i>-10 балів</i>

Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність здобувача, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи оцінювання

Контрольні заходи оцінювання, виконання яких передбачено на практичному занятті, проводяться у завчасно визначений день, який озвучується здобувачам на першому тижні освітнього процесу. Виконання таких контрольних заходів оцінювання в інший день дозволяється за вагомих та/або форс-мажорних обставин.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Здобувачі мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Здобувачі мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація здобувачів в (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання здобувачів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу здобувачами².

<i>Критерій</i>	<i>Перша атестація</i>	<i>Друга атестація</i>
<i>Термін атестації³</i>	<i>8-ий тиждень</i>	<i>14-ий тиждень</i>
<i>Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг⁴</i>	<i>≥ 15 балів</i>	<i>≥ 30 балів</i>

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

² Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

³Там само.

⁴Там само.

Навчання іноземною мовою

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно).

Враховуючи студентоцентрований підхід, за бажанням студентів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Позааудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Політична освіта державного службовця» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

9. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль враховує: експрес-опитування, опитування за темою заняття, тести, виконання Індивідуального дослідницького проекту. тощо

Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
Розширена доповідь (презентація) одного із проблемних питань тематики семінарського заняття	72	4	18	72
Індивідуальний завдання	28	28	1	28
Залік				
Всього				100

Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: залік

Умови допуску до семестрового контролю:

1. Мінімально позитивна оцінка за індивідуальне завдання, семестровий рейтинг більше 40 балів.
2. Активність на семінарських заняттях;
3. Позитивний результат першої та другої атестації;
4. Відвідування лекційних занять;

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо

Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

10. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Для кращого розуміння сучасних підходів пропонується опанувати наступні он-лайн курси:

1. Основи державної політики :
2. (https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/GOV101/2015_T2/about)
3. Взаємодія органів державної влади громадськістю:
4. (https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+IAP101+2019_T3/about)
5. Децентралізація: від патерналізму до відповідального розвитку:
6. (https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+DC101+2019_T3/about)
7. Децентралізація в Україні – теорія та практика:
8. (https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+DC101+2017_T4/about)
9. Он-лайн курс «Гендерно орієнтоване врядування» https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:NDI_EdEra+1.2+2022/about
10. Онлайн-курс: “Реалізація принципів гендерної рівності при наданні адміністративних і соціальних послуг” <https://radnyk.org/treningi/onlajn-kurs-realizacziya-pryncypiv-gendernoyi-rivnosti-pry-nadanni-administratyvnyh-i-soczialnyh-poslug/>
11. Он-лайн Онлайн-курс «Гендерна рівність та права людини в роботі ЦНАПу» <https://center.diia.gov.ua/education/course/genderna-rivnist-ta-prava-ludini-v-roboti-cnapu>
платформа

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професор кафедри теорії та практики управління доктор наук з державного управління, професор, Ткачова Наталія Миколаївна

Ухвалено кафедрою теорії та практики управління (протокол №_17 від __27.06.2023р.)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 1 від 30.06.2023р.)