



РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>28 Публічне управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>281 Публічне управління та адміністрування</i>
Освітня програма	<i>Адміністративний менеджмент</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна (денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>3 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>5 кредитів / 150 годин, лекції 16 год., практичні заняття 10 год., самостійна робота 154 год.</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен / модульна контрольна робота</i>
Розклад занять	<i>http://roz.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: <i>кандидат філософських наук, ст. викладач Пашов Ростислав Іванович, rost.pashov@iit.kpi.ua</i> Практичні / Семінарські: <i>кандидат філософських наук, ст. викладач Пашов Ростислав Іванович, rost.pashov@iit.kpi.ua</i>
Розміщення курсу	<i>https://classroom.google.com/c/NjY3ODM1NDg4NDM2?cjc=ktashi6</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Основною метою навчальної дисципліни є формування знань щодо структури та особливостей функціонування сфери регіонального управління та місцевого самоврядування. У результаті вивчення будуть здобуті навички з розв'язування завдань із децентралізації системи публічного управління та адміністрування і вирішення практичних проблеми у сфері регіонального управління та місцевого самоврядування, що передбачає застосування теорій та наукових методів регіонального управління за допомогою інструментів громадянського суспільства. Здобувачі вищої освіти ознайомляться з кращими вітчизняними та зарубіжними практиками діяльності регіональних органів публічної влади, а також передбачено вивчення основних нормативно-правових актів і положень законодавства, які регулюють сферу регіонального управління та місцевого самоврядування.

Завдяки вивченню та освоєнню змісту даної дисципліни студенти будуть володіти навичками і здатністю ефективно розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері регіонального управління та місцевого самоврядування. А це розвиватиме їхню здатність проводити дослідження та впроваджувати інновації в процесі навчання, адже сфера регіонального управління та місцевого самоврядування характеризується низкою невизначеністю умов і вимог, які постійно змінюються відповідно до розвитку суспільства.

Освітня компонента має інтегративний характер і включає в себе знання з різних освітніх і наукових галузей, таких як публічне управління та адміністрування, публічна служба, менеджмент, юриспруденція та інші. В структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми дана навчальна дисципліна тісно пов'язана з іншими освітніми компонентами управлінського та правового блоків, такими як «Теорія держави та права»,

«Основи менеджменту та теорії організації», «Основи публічного управління та адміністративної діяльності», «Публічна служба». Цільовий напрямок дисципліни визначається попередніми освітніми компонентами «Основи публічного управління та адміністративної діяльності» та «Публічна служба».

Отримані студентами практичні навички і засвоєні теоретичні знання, набуті під час вивчення цієї дисципліни, можна успішно використовувати в подальшому при опануванні таких освітніх компонентів, як «Бенчмаркінг в публічному управлінні», «Психологія управлінської взаємодії» та «Прийняття управлінських рішень».

Метою освітньої компоненти «Регіональне управління та місцеве самоврядування» є сформувати у студентів базову систему з: розвитку навичок із регіонального стратегічного планування, адаптації та дії в новій ситуації як основного інструменту управління розвитком територій; навичок працювати в команді, у складі робочої групи проводити прикладні дослідження під час виконання практичних завдань із оптимізації функціонування органів місцевого самоврядування та системи управління на регіональному і місцевому рівні; навичок планування та управління часом і контролінгу як сучасної концепції регіонального управління; навичок виявляти, ставити та вирішувати проблеми з інституційного забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики в Україні; навичок із забезпечення належного рівня вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів із стимулювання економічного розвитку регіонів за допомогою інструментів електронної демократії та розбудови громадянського суспільства; навичок реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, вміння враховувати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого політико-правового механізму розвитку та функціонування місцевого самоврядування, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; навичок з критичного і самокритичного мислення на основі нормативно-правових і морально-етичних норм поведінки з розумінням історії та закономірностей розвитку сфери регіонального управління та місцевого самоврядування; навичок із розроблення тактичних та оперативних планів управлінської діяльності в органах державної влади та органах місцевого самоврядування; навичок із дослідницької та пошукової діяльності, оброблення та аналізу інформації регіонального значення, їх систематизації за нормативно-правовими актами місцевого самоврядування; знань щодо зарубіжного досвіду застосування різноманітних інформаційно-комунікативних технологій, які використовуються в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень на регіональному та місцевому рівнях у публічному управлінні та адмініструванні.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти після засвоєння освітньої компоненти мають продемонструвати такі загальні компетентності:

- ЗК2.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- ЗК4.** Здатність бути критичним і самокритичним;
- ЗК5.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК6.** Здатність працювати в команді;
- ЗК7.** Здатність планувати та управляти часом;
- ЗК8.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ЗК9.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти після засвоєння освітньої компоненти мають продемонструвати такі фахові (спеціальні) компетентності:

- ФК2.** Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів;
- ФК3.** Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки;
- ФК7.** Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності;
- ФК10.** Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування;
- ФК11.** Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування та застосовувати проєктні технології;
- ФК14.** Здатність до порівняння та оцінювання вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічної влади.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти після засвоєння освітньої компоненти мають продемонструвати такі результати навчання:

- РН 04.** Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування;
РН 06. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування;
РН 19. Знати кращі вітчизняні та зарубіжні практики діяльності органів публічної влади.

Нормативні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1.	Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.	- методи демонстрації перед студентами зразків пошукової діяльності; - показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів.	Презентація / Публічний виступ	зимова екзаменаційна сесія
2.	Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.	- метод проблемних ситуацій; - навчання роботі з нормативно-правовими документами.	Презентація / Публічний виступ Тест	зимова екзаменаційна сесія
3.	Знати кращі вітчизняні та зарубіжні практики діяльності органів публічної влади.	- метод ретроспекції (пригадування); - навчальний диспут; - реферування.	Презентація / Публічний виступ Есе	зимова екзаменаційна сесія

Лекції, семінарські заняття, диспут, презентація, тест та есе з обов'язковим використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

За структурно-логічною схемою освітньої програми дана освітня компонента тісно пов'язана з освітніми компонентами: «Теорія держави та права», «Основи менеджменту та теорії організації», «Основи публічного управління та адміністративної діяльності», «Публічна служба», «Теорія прийняття управлінських рішень», «Бенчмаркінг в публічному управлінні» та «Психологія управлінської взаємодії».

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет, мета, завдання та методи дослідження навчальної дисципліни «Регіональне управління та місцеве самоврядування».

Тема 2. Адміністративно-територіальний устрій України.

Тема 3. Теоретичні засади регіонального управління та місцевого самоврядування в Україні.

Тема 4. Місцеве самоврядування в Україні: особливості та характеристика.

Тема 5. Інституційне забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики в Україні.

Тема 6. Формування органів місцевого самоврядування в Україні.

Тема 7. Сталий політико-правовий механізм розвитку та функціонування місцевого самоврядування в Україні.

Тема 8. Регіональні стратегії як інструмент управління розвитком територій.

Тема 9. Маркетингові стратегії регіонів і міст: типології за формою, змістом і способом реалізації.

Тема 10. Розвиток комунікативних механізмів на місцевому та регіональному рівнях.

Тема 11. Управління регіональною інфраструктурою в Україні.

Тема 12. Ресурсне забезпечення та регіональне управління.

Тема 13. Структура та функції фінансових ресурсів регіону.

Тема 14. Стимулювання економічного розвитку регіонів за допомогою інструментів електронної демократії.

Тема 15. Моніторинг процесу децентралізації влади та реформування місцевого самоврядування.

Тема 16. Соціальна інфраструктура як об'єкт регіонального управління.

Тема 17. Досвід країн світу з питань регіонального управління та організації місцевого самоврядування.

Тема 18. Організація роботи органів місцевого самоврядування та гарантії й відповідальність посадових осіб місцевого самоврядування.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали і нормативно-правові акти прикріплені до відповідних тем в Google Classroom.

Базова література:

1. Актуальні проблеми публічного управління та адміністрування : колективна монографія / за ред. Н. Б. Кирич ; Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Тернопіль : Паляниця В. А., 2020. 267 с.
2. Бакуменко В. Д., Бондар І. С., Горник В. Г., Шпачук В. В. Особливості публічного управління та адміністрування : навч. посіб. / Міністерство культури України, Київський національний університет культури і мистецтв. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 252 с.
3. Дегтяр А. О., Дегтяр О. А., Калашнікова Х. І., Гнатенко М. К. Публічне управління та адміністрування : навч. посіб. Харків : НАУ «ХАІ», 2021. 128 с.
4. Лазор О. Д., Лазор О. Я., Юник І. Г. Основи публічного управління та адміністрування : навчально-методичний посібник / Міністерство соціальної політики України ; Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 267 с.
5. Орловська Ю. В., Кахович О. О. Вплив глобалізації на систему публічного управління в умовах становлення цифрового суспільства : монографія / Міністерство освіти і науки України, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури". Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. 149 с.
6. Тertiшна Л. С. Державна регіональна політика: господарсько-правові механізми реалізації : монографія. Харків : Юрайт, 2020. 170 с.

Додаткова література:

1. Аналіз сталого розвитку – глобальний і регіональний контексти : у 2-х ч. : монографія / наук. кер. проекту М. З. Згуровський; Навчально-науковий комплекс "Інститут прикладного системного аналізу" Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". Київ, 2019. Ч. 1. Глобальний аналіз якості і безпеки життя, 216 с. Ч. 2. Україна в індикаторах сталого розвитку, 112 с.
2. Довідник з питань надання адміністративних послуг (практичний посібник для адміністраторів центрів надання адміністративних послуг): Довідник. Видання 2-ге. / Шамрай Н. В., Маценко М. М., Каменчук О. М., Андрєєв О. В., Степанян Г. С., Малюга А. В. Київ, 2021. 304 с.
3. Мельничук Л. М. Державне управління соціальним розвитком регіонів України: реалії та перспективи : монографія / Національна академія державного управління при Президентові України. Київ, Луцьк : Терен, 2018. 438 с.
4. Панцир С. І. Путівник для лідерів громад. Місцевий економічний розвиток і місцева демократія: діалоги зі стейкхолдерами / The Aspen Institute (Kyiv). Київ : Юстон, 2020. 127 с.
5. Сухонос В. В. Механізм держави і місцеве самоврядування: дихотомія антиномії і симбіозу в конституційно-правовій парадигмі : монографія / Сумський державний університет, Навчально-науковий інститут права. Суми : Університетська книга, 2018. 286 с.
6. Чернеженко О. М. Місцеве самоврядування в Україні та державах-учасницях ЄС: конституційне регулювання й організаційні моделі : монографія / Міністерство внутрішніх справ України ; Національна академія внутрішніх справ. Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. 380 с.

Інформаційні ресурси

1. КОНСТИТУЦІЯ УКРАЇНИ (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 30.05.2024).
2. ЗАКОН УКРАЇНИ Про місцеве самоврядування в Україні (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1997, № 24, ст.170). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 30.05.2024).
3. ЗАКОН УКРАЇНИ Про службу в органах місцевого самоврядування (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, № 33, ст. 175). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2493-14#Text> (дата звернення 30.05.2024).
4. ЗАКОН УКРАЇНИ Про добровільне об'єднання територіальних громад (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 13, ст.91). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19#Text> (дата звернення 30.05.2024).
5. ВИБОРЧИЙ КОДЕКС УКРАЇНИ (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2020, № 7, № 8, № 9, ст.48) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20#Text> (дата звернення 30.05.2024).
6. ЄВРОПЕЙСЬКА ХАРТІЯ місцевого самоврядування м. Страсбург, 15 жовтня 1985 року Хартію ратифіковано Законом України № 452/97-ВР від 15.07.1997 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_036#Text (дата звернення 30.05.2024).

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

5.1. Лекційні заняття (теми 1-6)

	Назва теми заняття та перелік основних питань
1.	Тема 1. Предмет, мета, завдання та методи дослідження навчальної дисципліни «Регіональне управління та місцеве самоврядування». Лекція 1. Концепції й особливості регіонального управління та місцевого самоврядування. Основні питання: 1. Основні теоретичні концепції регіонального управління та місцевого самоврядування. 2. Регіон як предмет наукового дослідження. 3. Регіональне управління як вид діяльності з управління соціально-економічними процесами на території, яка характеризується єдністю економічного життя і суспільно-відтворювальної діяльності населення. СРС: Що таке регіональна структура? Які фактори визначають особливості регіонального управління в різних країнах? Які можливі шляхи покращення ефективності регіонального управління і самоврядування в умовах сучасних викликів і трансформацій? Які інструменти та методи використовуються для забезпечення ефективної взаємодії між різними рівнями управління в рамках регіонального управління? Як впливають політичні чинники на розвиток і функціонування регіонального управління та самоврядування?
2.	Тема 2. Адміністративно-територіальний устрій України. Лекція 2. Сучасна система місцевого самоврядування в Україні. Основні питання: 1. Адміністративно-територіальний устрій України. 2. Співробітництво та добровільне об'єднання територіальних громад. 3. Стратегії розвитку, підвищення ефективності та результативності регіонального співробітництва. СРС: Які основні принципи лежать в основі адміністративно-територіального устрою України і як вони впливають на місцеве самоврядування? Які можливості та переваги надає співробітництво та добровільне об'єднання територіальних громад для розвитку місцевого самоврядування?

	Які існують форми та механізми співробітництва між територіальними громадами в Україні? Які можливі шляхи вдосконалення стратегій розвитку та співробітництва між територіальними громадами для досягнення більшої ефективності та результативності в управлінні?
3.	Тема 3. Теоретичні засади регіонального управління та місцевого самоврядування в Україні. Лекція 3. Теорії регіонального розвитку та їх еволюція. Основні питання: 1. Регіоналізм — ідеологія і стратегія. 2. Основні моделі політики регіонального розвитку в Європі. Сучасні теорії регіонального розвитку. 3. Державна регіональна політика як сукупність стратегічних заходів, засобів, механізмів, інструментів і взаємоузгоджених дій органів державної влади та місцевого самоврядування для забезпечення розвитку держави та регіону. СРС: Які фактори впливають на формування регіональних стратегій розвитку? Які можливі перешкоди для успішної реалізації політики регіонального розвитку і як їх можна подолати? Які основні принципи враховуються при розробці державної регіональної політики? Які можуть бути підходи до визначення «регіону» в контексті регіонального розвитку і чому це важливо?
4.	Тема 4. Місцеве самоврядування в Україні: особливості та характеристика. Лекція 4. Місцеве самоврядування в Україні. Основні питання: 1. Специфіка місцевого самоврядування в контексті публічного управління. Сутність принципу місцевого самоврядування. 2. Система місцевого самоврядування в Україні: елементна характеристика та перспективи розвитку. 3. Форми прямої (безпосередньої) демократії рівня територіальної громади. СРС: Які можуть бути основні завдання та функції місцевого самоврядування в Україні? Як впливають зміни в системі місцевого самоврядування на життя громадян на різних рівнях територіальних громад? Які можливості та обмеження існують у здійсненні громадами прямої участі в управлінні своїми справами? Які основні проблеми та виклики стикаються місцеві органи влади в процесі забезпечення ефективного самоврядування?
5.	Тема 5. Інституційне забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики в Україні. Лекція 5. Представницькі та виконавчі органи місцевого самоврядування. Основні питання: 1. Структура виконавчих органів регіонального рівня. 2. Посадові та виборні особи місцевого самоврядування. 3. Організація діяльності місцевих рад, їх повноваження в системі місцевого самоврядування. СРС: Як здійснюється взаємодія між представницькими та виконавчими органами місцевого самоврядування для забезпечення ефективного управління та розвитку громад? Які можуть бути основні проблеми, з якими зіштовхуються представницькі та виконавчі органи місцевого самоврядування при вирішенні питань місцевого значення? Які механізми контролю та звітності існують для виконавчих органів місцевого самоврядування перед місцевими радами та громадянами? Які можливі шляхи покращення співпраці між представницькими та виконавчими органами для забезпечення більш ефективного управління та розвитку територій?
6.	Тема 6. Формування органів місцевого самоврядування в Україні. Лекція 6. Формування органів місцевого самоврядування в Україні. Основні питання: 1. Мажоритарна та пропорційна виборча система: характеристика та особливості.

	2. Територіальна організація виборів. Порядок формування територіальних виборчих округів. 3. Особливості територіальної організації виборів депутатів обласних і районних рад. СРС: Які можуть бути переваги та недоліки мажоритарної та пропорційної виборчих систем в контексті формування органів місцевого самоврядування? Які критерії використовуються для визначення меж територіальних виборчих округів і як це впливає на представництво громадян у місцевих радах? Які основні вимоги та процедури встановлені для формування територіальних виборчих округів на рівні обласних і районних рад? Які можливі шляхи оптимізації та вдосконалення територіальної організації виборів для забезпечення більшої рівності та ефективності у представництві громадян?
7.	Тема 7. Сталий політико-правовий механізм розвитку та функціонування місцевого самоврядування в Україні. Лекція 7. Основні засади реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні. Основні питання: 1. Розробка та реалізація ефективних механізмів управління економічним, соціальним, культурним та екологічним розвитком регіонів і раціонального використання наявного на місцевому рівні обмеженого ресурсного потенціалу. 2. Формування ефективного місцевого самоврядування і всієї системи територіальної організації влади. 3. Модель нової системи територіальних органів влади в Україні. СРС: Які основні принципи повинні лежати в основі ефективних механізмів управління розвитком регіонів і раціонального використання ресурсів на місцевому рівні? Які можливі шляхи формування ефективного місцевого самоврядування та системи територіальної організації влади з урахуванням потреб та особливостей різних регіонів України? Які переваги та недоліки можуть мати модель нової системи територіальних органів влади в Україні порівняно з попередньою системою? Які можливі ризики та виклики можуть виникнути під час реалізації реформ у місцевому самоврядуванні та територіальній організації влади, і як їх можна уникнути або зменшити?
8.	Тема 8. Регіональні стратегії як інструмент управління розвитком територій. Лекція 8. Регіональні програми як інструмент реалізації регіональної політики. Основні питання: 1. Розробка та реалізація регіональних програм розвитку регіонів. 2. Механізм реалізації регіональних програм розвитку регіонів в Україні. 3. Стимулювання розвитку інноваційної інфраструктури та підтримка інноваційної діяльності. СРС: Які основні етапи проходить регіональна програма розвитку від її розробки до реалізації? Які можливі шляхи забезпечення ефективного моніторингу та оцінки результативності регіональних програм розвитку? Які можливості інвестиційного забезпечення реалізації регіональних програм розвитку? Які можливі перешкоди та виклики можуть виникнути під час реалізації регіональних програм розвитку та як їх можна подолати?
9.	Тема 9. Маркетингові стратегії регіонів і міст: типології за формою, змістом і способом реалізації. Лекція 9. Методологічні засади регіонального маркетингу. Основні питання: 1. Маркетинг територій як ідея, філософія розвитку територій. 2. Головні цілі маркетингу територій. 3. Регіональний маркетинг як сукупність взаємовідносин між суб'єктами регіонального управління та «споживачами» результатів їхньої діяльності. СРС: Які основні інструменти використовуються в регіональному маркетингу для досягнення цілей розвитку території? Які можливі стратегії маркетингу територій можуть бути ефективними в умовах конкуренції між

різними регіонами?

Яким чином можна визначити і підтримувати конкурентні переваги та ідентичність території за допомогою маркетингу?

Які можливі складнощі можуть виникнути при впровадженні стратегій маркетингу на рівні регіонів та як їх можна подолати?

5.2. Семінарські (практичні) заняття (теми 7, 8, 14, 18)

Основні завдання циклу семінарських (практичних) занять:

Семінарські заняття мають за мету поглиблення теоретичних знань, отриманих на лекціях та їх закріплення на прикладах світової та української практики розвитку публічного управління та адміністрування, формування умінь застосування механізмів і технологій регіонального управління та розвитку місцевого самоврядування в українських реаліях.

Семінарське заняття №1

Тема 1. Предмет, мета, завдання та методи дослідження навчальної дисципліни «Регіональне управління та місцеве самоврядування».

Мета: ознайомлення з предметом, метою, завданнями та методами дослідження навчальної дисципліни «Регіональне управління та місцеве самоврядування».

У результаті семінарського заняття студенти сформулюють знання щодо:

- 1.1. Регіональної господарської структури до якої відноситься Ваша територіальна громада.
- 1.2. Особливостей структурної підсистеми регіону на прикладі територіальної громади (виробнича і невиробнича сфери, якими галузями спеціалізації і галузями інфраструктури і т.д. представлені).
- 1.3. Інституційного забезпечення розвитку співробітництва територіальних громад (на прикладі територіальної громади).
- 1.4. Принципів регіонального управління, які мають застосовуватися для розвитку регіону до якого відноситься Ваша територіальна громада.

Семінарське заняття №2

Тема 2. Адміністративно-територіальний устрій України.

Мета: розглянути та проаналізувати адміністративно-територіальний устрій України з метою визначення його основних принципів, структури та функцій для кращого розуміння системи управління на територіальному рівні.

У результаті семінарського заняття студенти отримають комплексні знання щодо:

- 2.1. Сутності поняття «територія». Співвідношення змісту понять «державна територія» і «територія адміністративно-територіальної одиниці».
- 2.2. Адміністративно-територіальні одиниці: поняття та види. Правове регулювання статусу адміністративно-територіальних одиниць України.
- 2.3. Співвідношення змісту понять «адміністративно-територіальний поділ» і «адміністративно-територіальний устрій». Засади (принципи) адміністративно-територіального устрою.

Семінарське заняття №3

Тема 3. Теоретичні засади регіонального управління та місцевого самоврядування в Україні.

Мета: формування знань студентів щодо теоретичних засад регіонального управління та місцевого самоврядування в Україні.

У результаті семінарського заняття студенти сформулюють знання щодо:

- 3.1. Загальної ефективності публічної влади на регіональному рівні (на прикладі територіальної громади).
- 3.2. Функцій регіонального управління та їх змісту, що характеризують діяльність органів публічної влади на рівні територіальної громади.
- 3.3. Проблем регіонального управління в Україні (на прикладі територіальної громади).

Семінарське заняття №4

Тема 4. Місцеве самоврядування в Україні: особливості та характеристика.

Мета: детально проаналізувати особливості та характеристику місцевого самоврядування в Україні з метою зрозуміти його роль, функції та еволюцію в контексті історичного розвитку країни та сучасних викликів.

У результаті семінарського заняття студенти отримають комплексні знання щодо:

- 4.1. Конституційних і правових проблем місцевого самоврядування, які стримують розвиток територіальної громади та місцевого самоврядування загалом.
- 4.2. Характеристики системи місцевого самоврядування на рівні територіальної громади (представницький орган і виконавчий комітет).
- 4.3. Терміну «децентралізація». Відмінність між «децентралізацією» та «деконцентрацією».
- 4.4. Місцевого самоврядування як функціональної складової діалогу державної влади та інститутів громадянського суспільства.
- 4.5. Перспектив розвитку співробітництва територіальних громад як первинних суб'єктів місцевого самоврядування (на прикладі територіальної громади).
- 4.6. Перспектив і реалій участі молоді в системі місцевого самоврядування на рівні територіальної громади.

Семінарське заняття №5

Тема 5. Інституційне забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики в Україні.

Мета: вивчити інституційне забезпечення процесу формування та реалізації державної регіональної політики в Україні для розуміння механізмів та інструментів управління розвитком регіонів країни.

У результаті семінарського заняття студенти отримають комплексні знання щодо:

- 5.1. Державної регіональної політики, управління регіональним розвитком і політики регіонів України на прикладі територіальної громади.
- 5.2. Європейського досвіду інституційного забезпечення регіонального управління, які варто імплементувати чи вже імплементовані на рівні територіальних громад.
- 5.3. Перспективних напрямів інституційної трансформації місцевого самоврядування на рівні територіальної громади в умовах глобалізації.
- 5.4. Використання нових інституційних інструментів у системі публічної служби із залучення недержавних структур до участі у забезпеченні програм регіонального розвитку на рівні територіальної громади.

Семінарське заняття №6

Тема 6. Формування органів місцевого самоврядування в Україні.

Мета: вивчити процес та особливості формування органів місцевого самоврядування в Україні для розуміння їхньої структури, функцій та ролі в системі місцевого управління.

У результаті семінарського заняття студенти отримають комплексні знання щодо:

- 6.1. Поширення міжмуніципального співробітництва в Україні (на прикладі територіальної громади).
- 6.2. Удосконалення системи територіальної організації влади в Україні (на прикладі територіальної громади).
- 6.3. Виборів і формування представницьких органів місцевого самоврядування в Україні.

Семінарське заняття №7

Тема 7. Сталий політико-правовий механізм розвитку та функціонування місцевого самоврядування в Україні.

Мета: вивчити та проаналізувати політико-правовий механізм, спрямований на забезпечення сталого розвитку та ефективного функціонування місцевого самоврядування в Україні.

У результаті семінарського заняття студенти отримають комплексні знання щодо:

- 7.1. Концептуальних засад реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади на рівні територіальної громади.
- 7.2. Національних і міжнародних практик місцевого самоврядування, які варто першочергово впроваджувати у територіальних громадах.
- 7.3. Ролі місцевого самоврядування в забезпеченні цілей сталого розвитку України (на прикладі територіальної громади).

Семінарське заняття №8

Тема 8. Регіональні стратегії як інструмент управління розвитком територій.

Мета: вивчити та проаналізувати роль регіональних стратегій у формуванні та реалізації ефективного управління розвитком територій, а також їхній вплив на економічний, соціальний та екологічний розвиток.

У результаті семінарського заняття студенти отримають комплексні знання щодо:

8.1. Регіональних програм розвитку територіальних громад як інструменту реалізації регіональної політики України (на прикладі територіальної громади).

8.2. Особливостей стратегічного планування на регіональному рівні на прикладі територіальної громади.

8.3. Регіональних стратегій як інструменту управління сталим розвитком територіальної громади.

8.4. Особливостей ефективного використання матеріальної та фінансової основи розвитку територіальної громади.

Семінарське заняття №9

Тема 9. Маркетингові стратегії регіонів і міст: типології за формою, змістом і способом реалізації.

Мета: вивчити та аналізувати різноманітні маркетингові стратегії регіонів і міст, зосереджуючись на їхніх типологіях за формою, змістом і методами втілення, для кращого розуміння принципів і практичного застосування маркетингу на регіональному рівні.

У результаті семінарського заняття студенти отримають комплексні знання щодо:

9.1. Формування іміджу регіону (території). Стратегічне управління іміджем. Конкурентні позиції регіону.

9.2. Створення корпоративної культури регіону, системи цінностей та самоідентифікації території. Механізми зростання ступеня ідентифікації громадян із територією проживання.

9.3. Регіонального бенчмаркінгу як інструменту регіонального розвитку. Бенчмаркінгу доброго врядування.

9.4. Територіального брендингу як інструменту соціально-економічного розвитку (приклади в Україні: Харків «Smart city», Кривий Ріг «Місто довжиною в життя», Київ «Місто, де все починається» та ін.).

9.5. Створення позитивного іміджу регіону в країні та за її межами. Формування міжнародних офісів.

9.6. Розробки бренду території. Параметрів при створенні бренду регіону. Етапів розробки бренду регіону.

9.7. Маркетингових стратегій регіонів і міст: типологій за формою, змістом і способом реалізації.

Семінарське заняття №10

Тема 10. Розвиток комунікативних механізмів на місцевому та регіональному рівнях.

Мета: вивчити та обговорити стратегії й інструменти розвитку комунікативних механізмів на місцевому та регіональному рівнях з метою підвищення ефективності спілкування та взаємодії між органами влади, громадськістю та іншими зацікавленими сторонами.

У результаті семінарського заняття студенти отримають комплексні знання щодо:

10.1. Структури та характеру співпраці влади і громадськості на рівні територіальної громади.

10.2. Розвитку комунікативних механізмів на місцевому і регіональному рівнях як інструмент налагодження ефективної взаємодії органів місцевого самоврядування з громадою (на прикладі територіальної громади).

10.3. Механізмів впливу громадського сектору на вирішення конфліктів між владою та громадою в Україні.

Семінарське заняття №11

Тема 11. Управління регіональною інфраструктурою в Україні.

Мета: ознайомити студентів з основними аспектами управління регіональною інфраструктурою в Україні для розуміння її ролі та важливості у забезпеченні сталого розвитку регіонів.

У результаті семінарського заняття студенти отримають комплексні знання щодо:

11.1. Особливостей функціонування об'єктів регіональної інфраструктури комунальної форми власності на рівні територіальної громади.

11.2. Розвитку державно-приватного партнерства як механізму розбудови регіональної інфраструктури (на прикладі територіальної громади).

11.3. Особливостей розвитку інфраструктури соціально-культурного призначення (на прикладі територіальної громади).

Семінарське заняття №12

Тема 12. Ресурсне забезпечення та регіональне управління.

Мета: розглянути та проаналізувати ресурсне забезпечення регіонів та його вплив на регіональне управління для розробки стратегій оптимального використання ресурсів у контексті сталого розвитку.

У результаті семінарського заняття студенти отримають комплексні знання щодо:

- 12.1. Особливостей державної регіональної економічної політики з розвитку ресурсного потенціалу регіону.
- 12.2. Досвіду впровадження екологічних ініціатив територіальними громадами в Україні.
- 12.3. Розвитку інфраструктури регіону як ресурсного потенціалу територіальної громади.
- 12.4. Напрямів і механізмів управління земельними ресурсами на регіональному та місцевому рівнях.

Семінарське заняття №13

Тема 13. Структура та функції фінансових ресурсів регіону.

Мета: дослідити та описати структуру й функції фінансових ресурсів регіону для кращого розуміння їхнього впливу на економічний розвиток і забезпечення потреб місцевого населення.

У результаті семінарського заняття студенти отримають комплексні знання щодо:

- 13.1. Особливостей формування бюджетів об'єднаних територіальних громад.
- 13.2. Нормативно-правового забезпечення з формування фінансових ресурсів регіону: етапи розвитку.
- 13.3. Методів і видів бюджетного фінансування. Організації міжбюджетних відносин.
- 13.4. Організації бюджетного процесу на регіональному рівні.
- 13.5. Контролінгу як сучасної концепції регіонального управління.
- 13.6. Основних функцій та вимоги до контролюючого органу і контролера.
- 13.7. Фінансових ресурсів регіону та механізмів зміцнення фінансово-ресурсної бази регіону.
- 13.8. Вітчизняного та міжнародного досвіду управління місцевими бюджетами.

Семінарське заняття №14

Тема 14. Стимулювання економічного розвитку регіонів за допомогою інструментів електронної демократії.

Мета: вивчити та обговорити роль й ефективність інструментів електронної демократії у стимулюванні економічного розвитку регіонів для забезпечення більшої участі громадян і зміцнення демократичних процесів.

У результаті семінарського заняття студенти отримають комплексні знання щодо:

- 14.1. Сучасних підходів до аналізу та оцінювання економічного розвитку регіонів.
- 14.2. Державних механізмів стимулювання економічного розвитку регіонів.
- 14.3. Інноваційних підходів в управлінні регіональним розвитком.
- 14.4. Науково-методичних підходів до формування комплексного механізму стимулювання економічного розвитку регіону.
- 14.5. Стимулювання інноваційного розвитку регіонів і впровадження електронного урядування на місцевому рівні.

Семінарське заняття №15

Тема 15. Моніторинг процесу децентралізації влади та реформування місцевого самоврядування.

Мета: засвоєння принципів і правових аспектів оцінки та аналізу процесу децентралізації влади та реформування місцевого самоврядування з метою визначення досягнутих результатів, ідентифікації проблем і визначення подальших напрямків розвитку.

У результаті семінарського заняття студенти отримають комплексні знання щодо:

- 15.1. Алгоритму моніторингу в системі регіонального управління.
- 15.2. Завдань і функцій контролінгу в системі регіонального управління. Видів контролінгу.
- 15.3. SWOT-аналізу як інструменту стратегічного регіонального розвитку та моніторингу.
- 15.4. Сутності стратегічного та оперативного контролінгу та змістовної характеристики елементів системи контролінгу.

Семінарське заняття №16

Тема 16. Соціальна інфраструктура як об'єкт регіонального управління.

Мета: дослідити роль і вплив соціальної інфраструктури як об'єкта регіонального управління для ефективного забезпечення потреб населення та підтримки соціального розвитку регіонів.

У результаті семінарського заняття студенти отримають комплексні знання щодо:

- 16.1. Теоретичних засад формування соціальної інфраструктури регіону.
- 16.2. Особливостей розвитку галузей соціально-побутового призначення.

16.3. Партисипативної демократії на місцевому рівні.

16.4. Розвитку демократичних форм участі громадян на місцевому рівні.

Семінарське заняття №17

Тема 17. Досвід країн світу з питань регіонального управління та організації місцевого самоврядування.

Мета: проаналізувати досвід країн світу у сфері регіонального управління та організації місцевого самоврядування для виявлення передових практик та можливостей їхнього застосування в контексті української системи.

У результаті семінарського заняття студенти отримають комплексні знання щодо:

17.1. Модернізації регіональної політики в країнах із високим рівнем економічного розвитку.

17.2. Основних напрямів змін у політиці єднання Європейського Союзу.

17.3. Європейських принципів місцевого самоврядування та концепції «доброго врядування».

17.4. Європейської хартії місцевого самоврядування як ключового орієнтира на шляху децентралізації та реформування місцевого самоврядування.

17.5. Особливостей місцевого самоврядування Франції.

17.6. Особливостей місцевого самоврядування Великобританії.

17.7. Управління містами у Фінляндії.

17.8. Особливостей місцевого самоврядування Австрії.

17.9. Структури та функцій місцевого самоврядування в Ірландії.

17.10. Світового досвіду децентралізації і розвитку місцевого самоврядування.

Семінарське заняття №18

Тема 18. Організація роботи органів місцевого самоврядування та гарантії й відповідальність посадових осіб місцевого самоврядування.

Мета: вивчити та обговорити організаційні аспекти роботи органів місцевого самоврядування, а також розглянути механізми гарантії та відповідальності посадових осіб цих органів з метою покращення їхньої діяльності та забезпечення ефективного управління на місцевому рівні.

У результаті семінарського заняття студенти отримають комплексні знання щодо:

18.1. Удосконалення діяльності органів місцевого самоврядування під час пандемії коронавірусу.

18.2. Методів і принципів запобігання корупції в органах місцевого самоврядування.

18.3. Ефективності діяльності управлінських органів і посадових осіб органів місцевого самоврядування.

18.4. Прийняття управлінських рішень у діяльності органів місцевого самоврядування та оцінка їх ефективності.

18.5. Особливостей управління персоналом в органах місцевого самоврядування.

18.6. Формування кадрового потенціалу органів місцевого самоврядування.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

З метою поглиблення знань студентів з дисципліни, отримання досвіду самостійної роботи з науковою літературою пропонується самостійне опрацювання наукової літератури з проблемних питань політичної науки. Від студентів вимагається знання основних проблем та визначень семінарських тем, вільне володіння категоріальним апаратом із дисципліни.

Крім того студенти мають самостійно розглянути завдання призначені для самостійної роботи і на основі цієї інформації вільно відповідати на поставлені питання.

Назва теми заняття та перелік основних питань на самостійну роботу
Тема 1. Предмет, мета, завдання та методи дослідження навчальної дисципліни «Регіональне управління та місцеве самоврядування». Основні питання: 1. Який предмет вивчення навчальної дисципліни «Регіональне управління та місцеве самоврядування»? 2. Яка основна мета цієї дисципліни та які цілі ставляться перед студентами? 3. Які завдання передбачає вивчення даної дисципліни?

4. Які методи дослідження використовуються для аналізу регіонального управління та місцевого самоврядування?
5. Які основні теоретичні підходи визначають основу для дослідження цієї теми?
6. Які сучасні тенденції у регіональному управлінні та місцевому самоврядуванні важливі для вивчення?
7. Які можуть бути практичні застосування отриманих знань у сфері регіонального управління та місцевого самоврядування?
8. Як взаємозв'язані поняття регіону та місцевої громади у контексті цієї дисципліни?
9. Які основні виклики та проблеми існують у сучасному регіональному управлінні та місцевому самоврядуванні?
10. Як можна застосувати отримані знання для розв'язання конкретних проблем у власному регіоні або місцевій громаді?

Тема 2. Адміністративно-територіальний устрій України.

Основні питання:

1. Які принципи лежать в основі адміністративно-територіального устрою України?
2. Яка роль адміністративно-територіального устрою в системі державного управління?
3. Які основні елементи складають адміністративно-територіальний устрій України?
4. Які адміністративно-територіальні одиниці існують в Україні та як вони взаємодіють між собою?
5. Які механізми визначення та зміни адміністративно-територіального устрою існують в Україні?
6. Як адміністративно-територіальний устрій впливає на розвиток різних регіонів України?
7. Які виклики та проблеми існують в адміністративно-територіальному устрої України?
8. Які можливості для реформування та оптимізації адміністративно-територіального устрою існують?
9. Які переваги та недоліки наявної моделі адміністративно-територіального устрою?
10. Як можна залучити громадськість до процесу обговорення та прийняття рішень щодо адміністративно-територіального устрою?

Тема 3. Теоретичні засади регіонального управління та місцевого самоврядування в Україні.

Основні питання:

1. Які теоретичні концепції лежать в основі регіонального управління та місцевого самоврядування в Україні?
2. Як визначаються основні принципи регіонального управління та місцевого самоврядування в контексті українського суспільства?
3. Які аспекти соціально-економічної теорії допомагають у розумінні процесів регіонального управління?
4. Які можуть бути виклики та перешкоди для впровадження теоретичних концепцій регіонального управління в практику?
5. Які теоретичні аспекти місцевого самоврядування в Україні необхідно враховувати для покращення дієвості цього інституту?
6. Які принципи визначають роль місцевого самоврядування в системі державного управління України?
7. Які можливі шляхи та стратегії розвитку регіонального управління та місцевого самоврядування в Україні?
8. Яким чином історичний та культурний контексти впливають на формування теоретичних засад регіонального управління в Україні?
9. Які теоретичні моделі регіонального управління можуть бути застосовані для вдосконалення системи місцевого самоврядування в Україні?
10. Як можуть бути враховані глобальні тенденції у розвитку теорії регіонального управління для досягнення більш ефективного місцевого самоврядування в Україні?

Тема 4. Місцеве самоврядування в Україні: особливості та характеристика.

Основні питання:

1. Які є основні принципи та особливості місцевого самоврядування в Україні?
2. Яка структура органів місцевого самоврядування і як вони функціонують?
3. Які є основні завдання та функції місцевого самоврядування в Україні?
4. Як відрізняється місцеве самоврядування в різних адміністративно-територіальних одиницях України?

5. Які інструменти та механізми управління використовуються в місцевому самоврядуванні?
6. Які є переваги та недоліки існуючої системи місцевого самоврядування в Україні?
7. Яка роль громадськості та місцевих громад у процесі місцевого самоврядування?
8. Які можливості та перспективи для розвитку місцевого самоврядування в Україні?
9. Як місцеве самоврядування співпрацює з іншими рівнями влади та державними установами?
10. Які можливості для участі громадян у прийнятті рішень та контролі за діяльністю органів місцевого самоврядування?

Тема 5. Інституційне забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики в Україні.

Основні питання:

1. Які інституційні структури відповідають за формування та реалізацію державної регіональної політики в Україні?
2. Які законодавчі акти та нормативні документи визначають основні принципи та завдання державної регіональної політики?
3. Як визначаються пріоритети та стратегічні напрямки державної регіональної політики в Україні?
4. Які механізми фінансування використовуються для забезпечення реалізації державної регіональної політики?
5. Які інструменти та програми використовуються для підтримки та розвитку регіонів в Україні?
6. Які інституційні зміни відбулися в останні роки щодо формування та реалізації державної регіональної політики?
7. Яка роль місцевого самоврядування у виконанні державної регіональної політики?
8. Як визначається ефективність державної регіональної політики та як її оцінюють?
9. Які проблеми виникають у процесі реалізації державної регіональної політики та як їх можна вирішити?
10. Як можна покращити інституційне забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики для забезпечення сталого розвитку регіонів в Україні?

Тема 6. Формування органів місцевого самоврядування в Україні.

Основні питання:

1. Які є основні принципи формування органів місцевого самоврядування в Україні?
2. Які процедури та процеси відбуваються під час формування місцевих рад?
3. Як визначаються границі та склад територіальних громад для формування органів місцевого самоврядування?
4. Які законодавчі норми регулюють процес формування та реєстрації органів місцевого самоврядування?
5. Як відбувається виборчий процес для обрання представників у місцеві ради?
6. Які критерії використовуються для визначення представницькості та ефективності органів місцевого самоврядування?
7. Які можливості для участі громадян у формуванні та роботі органів місцевого самоврядування?
8. Як формується керівництво та виконавчі органи місцевого самоврядування?
9. Які механізми забезпечення рівності та демократії в процесі формування органів місцевого самоврядування?
10. Як можна покращити процес формування органів місцевого самоврядування для забезпечення більшої ефективності та представництва громадянства?

Тема 7. Сталий політико-правовий механізм розвитку та функціонування місцевого самоврядування в Україні.

Основні питання:

1. Які є основні принципи створення сталого політико-правового механізму розвитку місцевого самоврядування в Україні?
2. Які законодавчі норми визначають правові рамки функціонування місцевого самоврядування та його розвитку?
3. Як забезпечується сталість у діяльності органів місцевого самоврядування при зміні влади та складу рад?
4. Які механізми забезпечення прав та інтересів громадян у роботі місцевого самоврядування враховуються в політико-правовому механізмі?

5. Які інструменти контролю та нагляду за діяльністю місцевого самоврядування впроваджуються для забезпечення сталості його функціонування?
6. Як вирішуються конфлікти між органами місцевого самоврядування та іншими владними структурами?
7. Які можливості реформування політико-правового механізму розвитку місцевого самоврядування в Україні з метою підвищення його ефективності?
8. Як впливають міжнародні стандарти та практики на сталий розвиток місцевого самоврядування в Україні?
9. Які перспективи розвитку політико-правового механізму місцевого самоврядування у контексті змін в соціально-економічних умовах?
10. Які гарантії забезпечуються для забезпечення сталості та ефективності місцевого самоврядування як складової частини демократичного суспільства?

Тема 8. Регіональні стратегії як інструмент управління розвитком територій.

Основні питання:

1. Які основні складові регіональної стратегії в контексті управління розвитком територій?
2. Як формуються та приймаються регіональні стратегії на різних рівнях влади в Україні?
3. Які принципи та цілі враховуються при розробці регіональних стратегій?
4. Як визначаються пріоритетні напрями розвитку територій у рамках регіональних стратегій?
5. Як забезпечується виконання та моніторинг реалізації регіональних стратегій?
6. Яка роль громадськості та зацікавлених сторін у формулюванні та впровадженні регіональних стратегій?
7. Які фінансові та бюджетні механізми використовуються для підтримки реалізації регіональних стратегій?
8. Як регіональні стратегії впливають на економічний, соціальний та екологічний розвиток територій?
9. Як забезпечується координація та співпраця між різними рівнями влади під час реалізації регіональних стратегій?
10. Які можливості для інновацій та сталого розвитку відкриваються завдяки впровадженню регіональних стратегій?

Тема 9. Маркетингові стратегії регіонів і міст: типології за формою, змістом і способом реалізації.

Основні питання:

1. Які основні концепції лежать в основі маркетингових стратегій регіонів і міст?
2. Які є типи маркетингових стратегій для розвитку регіонів і міст?
3. Які фактори визначають вибір конкретної маркетингової стратегії для певного регіону або міста?
4. Яким чином формулюються та реалізуються маркетингові стратегії на рівні регіонів і міст?
5. Яка роль стейкхолдерів у розробці та впровадженні маркетингових стратегій для регіонів і міст?
6. Як оцінюється ефективність маркетингових стратегій для регіонального та міського розвитку?
7. Які можливості та виклики стоять перед регіонами і містами під час реалізації маркетингових стратегій?
8. Які інструменти та методи використовуються для просування регіонів і міст через маркетинг?
9. Які успішні приклади використання маркетингових стратегій для розвитку регіонів і міст можна визначити?
10. Які перспективи та тенденції розвитку маркетингових стратегій для регіонів і міст очікуються в майбутньому?

Тема 10. Розвиток комунікативних механізмів на місцевому та регіональному рівнях.

Основні питання:

1. Які основні принципи та цілі розвитку комунікативних механізмів на місцевому та регіональному рівнях?
2. Які засоби та інструменти використовуються для покращення комунікації на місцевому та регіональному рівнях?
3. Яка роль медіа та громадськості у формуванні комунікаційних стратегій на місцевому та регіональному рівнях?
4. Яким чином створюються та підтримуються відкриті механізми спілкування між владою та громадськістю на місцевому рівні?
5. Як вирішуються конфліктні ситуації через комунікаційні механізми на регіональному та місцевому рівнях?

6. Як впливає розвиток інформаційних технологій на комунікаційні процеси на місцевому та регіональному рівнях?
7. Яка роль освіти та інформаційної грамотності у підвищенні ефективності комунікаційних механізмів на місцевому рівні?
8. Як забезпечується прозорість та доступність інформації для громадськості на місцевому та регіональному рівнях?
9. Які можливості міжнародного досвіду можна використовувати для покращення комунікаційних механізмів на місцевому та регіональному рівнях?
10. Які виклики та перешкоди існують у розвитку комунікаційних механізмів на місцевому та регіональному рівнях, і як їх можна подолати?

Тема 11. Управління регіональною інфраструктурою в Україні.

Основні питання:

1. Яка роль регіональної інфраструктури в економічному та соціальному розвитку регіонів України?
2. Які основні складові регіональної інфраструктури і як вони взаємодіють між собою?
3. Які стратегії та плани існують для модернізації та розвитку регіональної інфраструктури в Україні?
4. Які фінансові механізми і джерела фінансування використовуються для розвитку регіональної інфраструктури?
5. Які проблеми і виклики існують в управлінні регіональною інфраструктурою в Україні?
6. Як відбувається взаємодія між різними рівнями влади та іншими зацікавленими сторонами у плануванні та реалізації інфраструктурних проєктів?
7. Які інноваційні технології та підходи використовуються для покращення регіональної інфраструктури?
8. Як забезпечується стійкість та ефективність регіональної інфраструктури в умовах зміни клімату та інших природних катастроф?
9. Яка роль громадськості та громадських організацій у вирішенні питань розвитку та управління регіональною інфраструктурою?
10. Як можна вдосконалити процес управління регіональною інфраструктурою для забезпечення максимальної користі для населення та підприємств регіону?

Тема 12. Ресурсне забезпечення та регіональне управління.

Основні питання:

1. Які основні ресурси визначають розвиток регіонів, і як вони розподіляються на території?
2. Які механізми та інструменти використовуються для забезпечення регіонального розвитку ресурсами?
3. Як відбувається управління природними ресурсами на регіональному рівні?
4. Які перспективи розвитку та раціонального використання енергетичних ресурсів у регіонах України?
5. Як розвивається та оптимізується використання людських ресурсів на регіональному рівні?
6. Як здійснюється управління економічними ресурсами у регіонах для забезпечення сталого економічного розвитку?
7. Як впливають соціокультурні ресурси на регіональний розвиток та як їх можна оптимізувати?
8. Яким чином регіональне управління реагує на зміни в ресурсній базі та потребах регіону?
9. Як забезпечується баланс між експлуатацією природних ресурсів та їхньою охороною на регіональному рівні?
10. Які можливості та виклики стоять перед регіональним управлінням щодо ресурсного забезпечення з урахуванням глобальних тенденцій та викликів?

Тема 13. Структура та функції фінансових ресурсів регіону.

Основні питання:

1. Які джерела формування фінансових ресурсів регіону?
2. Як визначається структура фінансових ресурсів регіону?
3. Яка роль місцевих податків і зборів у формуванні фінансових ресурсів регіону?
4. Які функції фінансових ресурсів виконуються на рівні регіону?
5. Які механізми розподілу фінансових ресурсів між різними регіонами використовуються?
6. Як впливає ефективне використання фінансових ресурсів на соціально-економічний розвиток регіону?
7. Які стратегії залучення інвестицій в регіон та їхні наслідки?

8. Як вирішуються питання фінансової підтримки найбільш важливих проєктів інфраструктури на рівні регіону?
9. Як забезпечується фінансова стабільність і стійкість регіону в умовах економічної нестабільності?
10. Які можливості і перешкоди існують для регіональних органів управління в маневруванні фінансовими ресурсами?

Тема 14. Стимулювання економічного розвитку регіонів за допомогою інструментів електронної демократії.

Основні питання:

1. Які основні принципи та інструменти використовуються для забезпечення електронної демократії у регіональному розвитку?
2. Які можливості надає впровадження електронних систем управління для стимулювання економічного зростання регіонів?
3. Як електронні механізми допомагають у залученні громадськості та малих бізнесів до процесів прийняття рішень щодо розвитку регіонів?
4. Як можна забезпечити прозорість і відкритість управління економічним розвитком регіонів за допомогою електронної демократії?
5. Які переваги та обмеження мають інструменти електронної демократії у впливі на економічний розвиток регіонів?
6. Як електронні системи можуть підтримувати інноваційний розвиток і підприємництво у регіонах?
7. Які приклади успішного використання електронної демократії для стимулювання економічного розвитку в різних країнах?
8. Які перешкоди можуть виникнути при впровадженні електронної демократії в регіональному управлінні економічним розвитком?
9. Як забезпечити безпеку та конфіденційність інформації у системах електронної демократії для розвитку регіонів?
10. Які стратегії можна використовувати для мотивації громадян та організацій активно брати участь у процесах електронної демократії для стимулювання економічного розвитку?

Тема 15. Моніторинг процесу децентралізації влади та реформування місцевого самоврядування.

Основні питання:

1. Які основні критерії використовуються для оцінки успішності процесу децентралізації влади в Україні?
2. Які позитивні зміни відзначаються в місцевому самоврядуванні після запровадження реформ?
3. Які труднощі або перешкоди виникають у процесі децентралізації влади та реформування місцевого самоврядування?
4. Які інструменти використовуються для збору та аналізу даних про стан децентралізації влади на різних рівнях?
5. Як визначається роль місцевого самоврядування в контексті децентралізації влади та реформування?
6. Як впливають зміни в системі місцевого самоврядування на рівень життя громадян у різних регіонах?
7. Які стратегії використовуються для залучення громадськості до процесу моніторингу децентралізації влади?
8. Які можливості існують для збільшення прозорості та відкритості у процесі реформування місцевого самоврядування?
9. Які можливості існують для забезпечення відповідальності та ефективності діяльності місцевих органів влади у контексті децентралізації?
10. Які висновки можна зробити щодо результатів децентралізації влади та реформування місцевого самоврядування на основі проведеного моніторингу?

Тема 16. Соціальна інфраструктура як об'єкт регіонального управління.

Основні питання:

1. Які складові входять до соціальної інфраструктури регіону та як вони взаємодіють між собою?
2. Яка роль місцевих владних органів у забезпеченні розвитку соціальної інфраструктури?
3. Які основні проблеми та виклики стоять перед управлінням соціальною інфраструктурою на регіональному рівні?
4. Які можливості для покращення доступності та якості соціальних послуг у регіоні існують?

5. Які стратегії розвитку соціальної інфраструктури ефективні в умовах обмежених бюджетних ресурсів?
6. Як визначити пріоритети у розвитку соціальної інфраструктури, враховуючи потреби різних груп населення?
7. Які можливості для залучення громадськості та неприбуткового сектору у вирішенні соціальних проблем?
8. Які інструменти моніторингу та оцінки ефективності управління соціальною інфраструктурою використовуються на регіональному рівні?
9. Як регіональне управління може сприяти інклюзивному розвитку соціальної інфраструктури, забезпечуючи рівність доступу до послуг для всіх верств населення?
10. Які основні стратегії партнерства між різними рівнями влади та суспільними групами можуть бути застосовані для покращення соціальної інфраструктури в регіоні?

Тема 17. Досвід країн світу з питань регіонального управління та організації місцевого самоврядування.

Основні питання:

1. Які країни мають найбільш розвинуті системи місцевого самоврядування та регіонального управління?
2. Які особливості організації місцевого самоврядування можна відзначити в європейських країнах?
3. Які інструменти та методи використовуються в різних країнах для підвищення ефективності місцевого управління?
4. Які виклики та проблеми мають країни з розвинутими системами місцевого самоврядування?
5. Які інноваційні підходи до регіонального управління можна відзначити у світовій практиці?
6. Які фактори впливають на ефективність місцевого самоврядування в різних країнах?
7. Які переваги та недоліки можна відзначити у досвіді країн світу з питань регіонального управління?
8. Які зміни відбулися в системах місцевого самоврядування під час останніх десятиліть у різних регіонах світу?
9. Які можливості існують для обміну досвідом між країнами з питань регіонального управління та організації місцевого самоврядування?
10. Які напрямки реформ можна запозичити з досвіду інших країн для покращення системи місцевого самоврядування в Україні?

Тема 18. Організація роботи органів місцевого самоврядування та гарантії й відповідальність посадових осіб місцевого самоврядування.

Основні питання:

1. Які основні функції виконують органи місцевого самоврядування?
2. Як забезпечується взаємодія між органами місцевого самоврядування та центральною владою?
3. Які правові норми визначають повноваження та відповідальність посадових осіб місцевого самоврядування?
4. Які механізми контролю за діяльністю органів місцевого самоврядування існують?
5. Як вирішуються конфлікти між органами місцевого самоврядування та іншими суб'єктами влади?
6. Як здійснюється процес формування органів місцевого самоврядування?
7. Як забезпечується прозорість та відкритість діяльності органів місцевого самоврядування?
8. Які механізми забезпечення відповідальності посадових осіб місцевого самоврядування існують у правовій системі?
9. Як здійснюється планування та реалізація стратегій розвитку органами місцевого самоврядування?
10. Які інструменти забезпечують діалог між громадянами та органами місцевого самоврядування для ефективного вирішення проблем спільноти?

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Вивчення дисципліни проводиться згідно існуючої методики організації навчального процесу в закладах вищої освіти, що передбачає питому вагу самостійної роботи студентів. Семінарські заняття поглиблюють теоретичні знання з відповідних тем навчальної дисципліни, закріплюють практичні навички в ході дискусій, відстоювання своєї наукової позиції, роботи з літературою, а також формують уміння оцінки,

аналізу застосування механізмів і технологій регіонального управління та місцевого самоврядування за допомогою практичних завдань.

Відвідуваність і виконання завдань

Активна участь студента на практичних заняттях є обов'язковою і буде вимагатись. Рейтинг студента значною мірою формуватиметься за результатами його роботи на семінарських (практичних) заняттях. Немає конкретної кількості пропущених семінарських занять, які потребуватимуть самостійного опрацювання студентом відповідних тем (виконання завдань) і додаткового спілкування з цього приводу з викладачем. Разом з тим, студент, який пропустив семінарські заняття, може отримати низький рейтинг, який не дозволить допустити такого студента до заліку. В такому разі теми з пропущених семінарських занять мають бути обов'язково вивчені. Контроль знань (розуміння) студента пропущених тем відбуватиметься під час спілкування з викладачем за графіком консультацій, доступним Google Classroom, або під час перерви у навчальному занятті («на парі»). Студент, який виконає відповідні завдання (відповідь на питання) отримуватиме відповідні бали до рейтингу залежно від якості відповідей (виконання завдання).

Студенти, які пропустили семінарські заняття, можуть не допустити зниження підсумкового рейтингу, своєчасно (протягом семестру) опрацювавши відповідні теми і виконавши завдання, передбачені для пропущених занять. Не треба чекати наближення семестрового контролю для відповідного спілкування з викладачем. Варто це робити як тільки студент буде готовий продемонструвати свої знання і навички з пропущених тем занять.

Теми і завдання для семінарських занять передбачені робочою програмою дисципліни, доступною з особистого кабінету студента в системі «Електронний кампус».

На лекціях і семінарських заняттях допускається використання ноутбуків, смартфонів, але лише для цілей, зумовлених темою заняття і відповідним тематичним завданням. Використовувати зазначені (та інші подібні) засоби для розваги чи спілкування під час заняття не варто. Студент на семінарському занятті може використовувати підготовлені ним письмові нотатки з питань теми заняття (або передбачених завданням).

Форми роботи

Навчальні заняття з дисципліни «Регіональне управління та місцеве самоврядування» проводяться у формі лекційних і семінарських занять. На лекціях викладач формулює положення теорій функціонування системи публічного управління та адміністрування, організації державної влади, встановлення політичних режимів та їх трансформацію, розриваючи сутність цих явищ і феноменів крізь призму децентралізації влади, а також окреслює новітні тренди сучасних механізмів і технологій в публічному управлінні та адмініструванні. Лекції відбуваються у формі діалогу, коли викладач задає зустрічні запитання аудиторії щодо навчального матеріалу, може попросити дати оперативну відповідь на поточне запитання. В процесі занять викладач може демонструвати студентам наочні матеріали, присвячені функціонуванню органів публічної влади.

Основною формою роботи на семінарському занятті є виступ, який поєднує комунікативні здатності студента з демонстрацією та закріпленням знань. Викладач оцінює як глибину, точність визначень під час виступу студента, так і здатність оперативно реагувати на запитання аудиторії. Під час семінарського заняття додатково оцінюється активність студентів при формулюванні запитань, участь у дискусії, висловлювання альтернативних гіпотез. Семінарські заняття передбачають підготовку презентацій студентами, що посилює репрезентативні навички і поглиблює усвідомлення теми. Також на семінарському занятті акцентується увага на механізмах і технологіях, які використовуються інституціями публічної влади у формі імітаційних вправ з використанням інтерактивних методів командної роботи. Проблемний метод, що використовується під час цього виду контролю також дозволяє оцінити аналітичні здібності здобувачів вищої освіти.

Студенти можуть також виконувати тестове завдання на перевірку знань з нормативно-правового забезпечення функціонування органів публічної влади, а також спрямовані на виявлення знань студентів щодо опрацьованого матеріалу.

7.1. Політика університету

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code> (інша необхідна інформація стосовно академічної доброчесності – <https://kpi.ua/academic-integrity>).

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: опитування за темою заняття, виконання завдань.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог [силабусу](#).

Семестровий контроль: [екзамен](#) (перелік питань [Додаток Б](#))

Навчальна дисципліна «Регіональне управління та місцеве самоврядування» є окремою освітньою компонентою, тому для оцінювання роботи студента розробляється окрема PCO.

Опис рейтингової системи оцінки результатів навчання студентів з кредитного модуля «Регіональне управління та місцеве самоврядування»

При проведенні всіх форм семестрового контролю використовується рейтингова система оцінювання. Рейтинг з дисципліни розраховується за 100-бальною шкалою. PCO з дисципліни «Регіональне управління та місцеве самоврядування» складається з відповідної кількості балів, отриманих студентами за всі передбачені форми роботи. Екзамен є завершальною формою підсумкового контролю. У випадку якісного і своєчасного виконання студентом всіх видів робіт з курсу, екзамен проводиться згідно з рейтинговою системою оцінки якісної й кількісної складової роботи, яка виконана студентом протягом семестру.

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

- відповідь на семінарському занятті;
- опрацювання завдань із самостійної роботи по кожній темі у формі презентації;
- виконання тестового завдання;
- викладення реферативного матеріалу в формі есе;
- МКР/ДКР у формі тесту ([Додаток А](#)).
- відповідь на екзамені.

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання:

1. Робота на семінарських заняттях

Презентація

Ваговий бал – 5. Максимальна кількість балів на всіх практичних заняттях дорівнює 5 балів * 4 відп. = 20 балів. Чотири рівні оцінювання:

5 балів – “відмінно”, – студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в заданому обсязі, уміння й навички ділового спілкування, правильно і обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.

3-4 бали – “добре”, – допускаються несуттєві неточності, має труднощі в трансформації умінь у нових умовах комунікації.

2-3 бали – “задовільно”, – засвоєний основний теоретичний матеріал, але допущено неточності.

0 балів – “незадовільно”, тобто незасвоєння окремих тем.

Критерії оцінювання відповіді студента враховують її повноту і правильність, а також здатність студента: узагальнювати отримані знання, викладати матеріал чітко, логічно, аргументовано.

Есе

Ваговий бал – 5. Максимальна кількість балів на всіх практичних заняттях дорівнює 5 балів * 4 відп. = 20 балів. Чотири рівні оцінювання:

5 балів – “відмінно”, – студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в заданому обсязі, уміння й навички ділового спілкування, правильно і обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.

3-4 бали – “добре”, – допускаються несуттєві неточності, має труднощі в трансформації умінь у нових умовах комунікації.

2-3 бали – “задовільно”, – засвоєний основний теоретичний матеріал, але допущено неточності.

0 балів – “незадовільно”, тобто незасвоєння окремих тем.

Критерії оцінювання відповіді студента враховують її повноту і правильність, а також здатність студента: узагальнювати отримані знання, викладати матеріал чітко, логічно, аргументовано.

МКР/ДКР у формі тестового завдання

Ваговий бал – 10.

Максимальна кількість балів дорівнює 10 балів.

Чотири рівні оцінювання:

- «відмінно» – всі відповіді правильні – 10 балів;
- «добре» – 8-9 правильних відповідей – 8-9 балів;
- «задовільно» – 6-7 правильних відповідей – 6-7 балів;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам на «задовільно» – 0 балів.

2. Відповідь на екзамені 50 балів

Розрахунок шкали (RD) рейтингу:

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає:

Rc = 20+20+10 = 50 балів.

Складова контролю = 50% R, а саме:

Re = 50 балів. Рейтингова оцінка з дисципліни складає **RD = Rc+Re = 100 балів.**

Необхідною умовою допуску до екзамену є відсутність заборгованостей у студентів із дисципліни.

Виходячи з розміру шкали, критерії оцінювання є такими:

Для отримання студентом оцінок (ECTS та традиційних) його рейтингова оцінка **RD** переводиться згідно з таблицею:

RD	Оцінка
95 – 100	Відмінно
85 – 94	дуже добре
75 – 84	Добре
65 – 74	Задовільно
60 – 64	достатньо (задовольняє мінімальні критерії)
RD < 60	Незадовільно
RD < 40	не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Рекомендації студентам

Готуючись до практичного заняття студент має обов'язково опрацювати лекційний матеріал певної теми, бажано ознайомитись з додатковими ресурсами в мережі. При виникненні питань, виявленні незрозумілої інформації необхідно обов'язково обговорити їх з викладачем. На семінарському занятті студент не повинен залишатись пасивним спостерігачем, а активно включатись в обговорення питання. Якщо ж студент не ознайомився з навчальним матеріалом, йому варто уважніше слухати виступаючих, і завдяки отриманій інформації намагатись компенсувати недоліки підготовки до заняття.

Дистанційне навчання

Можливе синхронне дистанційне навчання з використанням платформ для відео-конференцій та освітньої платформи для дистанційного навчання в університеті. Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовується електронна пошта, месенджер Viber, Telegram та Google Classroom. А також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора та редактора зі створення презентацій.

Інклюзивне навчання

Допускається.

ТЕСТ

Оберіть один правильний варіант відповіді.

1. Поняття «адміністративно-територіальна одиниця» включає:

- а) область, район, місто, район у місті, селищі, село;
- б) жителів, об'єднаних постійним проживанням у межах села, селища, міста або добровільне об'єднання жителів кількох сіл;
- в) органи місцевого самоврядування, що представляють спільні інтереси територіальних громад сіл, селищ та міст;
- г) форму прийняття територіальною громадою рішень з питань, що належать до відання місцевого самоврядування, через пряме голосування.

2. Поняття «територіальна громада» означає:

- а) область, район, місто, район у місті, селищі, село;
- б) жителів, об'єднаних постійним проживанням у межах села, селища, міста або добровільне об'єднання жителів кількох сіл;
- в) органи місцевого самоврядування, що представляють спільні інтереси територіальних громад сіл, селищ та міст;
- г) форма прийняття територіальною громадою рішень з питань, що належать до відання місцевого самоврядування, через пряме голосування.

3. Проекти рішень про добровільне приєднання до об'єднаної територіальної громади повинні, зокрема, містити:

- а) план передачі повноважень органам місцевого самоврядування;
- б) проект стратегії територіального розвитку громади;
- в) план організаційних заходів щодо добровільного приєднання територіальної громади;
- г) усі відповіді є правильними.

4. Важливими елементами адміністративного контролю є облік і аналіз діяльності. Аналіз діяльності ...

- а) полягає в комплексному вивченні звітної інформації для об'єктивної оцінки діяльності;
- б) дозволяє одержати повну інформацію про стан справ в організації;
- в) дозволяє здійснити одержання, обробку і систематизацію зведень, виражених, як правило, у кількісній формі, про задачі, що підлягають виконанню, про наявні ресурси, результати виконання планів і управлінських рішень;
- г) усі відповіді є правильні.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Визначте інструменти реалізації регіональної політики в Україні.
2. Визначте методичні підходи щодо формування системи управління земельними ресурсами на центральному, регіональному та місцевому рівнях.
3. Визначте основні вектори імплементації Європейської хартії місцевого самоврядування до українського законодавства.
4. Визначте основні функції соціальної інфраструктури регіону.
5. Визначте особливе і загальне в поняттях «місцевий та регіональний розвиток».
6. Визначте особливості системи управління земельними ресурсами.
7. Визначте передумови (чинники) трансформації сучасної системи адміністративно-територіального устрою України.
8. Визначте пріоритети у сфері управління земельними ресурсами, організації процесу управління земельними ресурсами на різних рівнях.
9. Визначте специфіку державних, регіональних і місцевих органів влади з питань формування та реалізації державної регіональної політики.
10. Визначте сутність інноваційного проекту територіального розвитку.
11. Визначте та охарактеризуйте критерії готовності до стратегічного планування.
12. Визначте, які основні фактори впливають на розміщення об'єктів соціальної інфраструктури в сільській місцевості.
13. Висвітліть алгоритм впровадження моніторингу та контролю за реалізацією програм соціально-економічного розвитку регіону.
14. Висвітліть різницю між територіально нейтральним і територіально спрямованим підходами в регіональній політиці.
15. Висловіть власну думку стосовно впровадження контролінгу та внутрішнього контролю в діяльності органів місцевого самоврядування.
16. Запропонуйте власне бачення: проведення аналізу, що забезпечує розробку ефективних заходів; мети та комплексу взаємопов'язаних заходів щодо стимулювання економічного розвитку обраного регіону виходячи з його особливостей.
17. Запропонуйте для будь-якої галузі соціальної інфраструктури пропозиції щодо покращання її функціонування в сільській місцевості.
18. Запропонуйте креативні кроки промоції інвестиційних можливостей території (міста).
19. Запропонуйте напрями державного стимулювання розвитку соціальної інфраструктури.
20. Запропонуйте напрями удосконалення механізмів державного стимулювання економічного розвитку регіонів в Україні у контексті зарубіжного досвіду.
21. Запропонуйте основні шляхи забезпечення сталого розвитку регіону.
22. Запропонуйте систему ефективного менеджменту в сфері земельних відносин на регіональному рівні.
23. Запропонуйте шляхи вдосконалення державної регіональної політики на сучасному етапі державотворення.
24. Запропонуйте шляхи розширення податкової бази місцевих бюджетів і заощадження бюджетних коштів.
25. Здійсніть порівняльний аналіз моделей удосконалення адміністративно-територіального устрою України, запропонованих різними авторами та інститутами.
26. Зробіть порівняльний аналіз умов формування інноваційних проєктів в Україні та європейських країнах.
27. Наведіть вітчизняний досвід інноваційного регіонального управління.
28. Наведіть зарубіжний досвід застосування інструментів інноваційного розвитку регіону.
29. Наведіть порядок розроблення регіональної цільової програми.
30. Надайте характеристику структурі комунального господарського комплексу міста. Комунальна власність.
31. Назвіть аспекти, які формують імідж обраної території (міста).
32. Назвіть основні напрями формування сприятливого інноваційного середовища в системі регіонального управління.

33. Назвіть основні повноваження органів місцевого самоврядування базового, районного та обласного рівнів.

34. Назвіть основні принципи, якими керуються країни ЄС при проведенні адміністративних реформ, які базуються на традиціях і віддзеркалюють фундаментальні цінності держав Європи.

35. Назвіть розподіл повноважень у системі регіонального управління в Україні.

36. Назвіть, які, на Вашу думку, основні перешкоди на шляху до успішного процесу стратегічного планування. Як можна їх вирішити?

37. Обґрунтуйте напрями удосконалення адміністративно-територіального устрою України.

38. Обґрунтуйте необхідність планування сталого розвитку регіону.

39. Обґрунтуйте пріоритети програмного розвитку регіону.

40. Опишіть алгоритм розробки, затвердження та реєстрації агенції регіонального розвитку.

41. Опишіть зарубіжний досвід організації та функціонування служби в органах місцевого самоврядування.

42. Опишіть методи регулювання соціально-економічних процесів у регіоні.

43. Опишіть місце та роль нормативів споживання в соціально-побутовій інфраструктурі регіону.

44. Опишіть напрями удосконалення інституційного забезпечення та середовища для публічно-приватного партнерства.

45. Опишіть недоліки правового забезпечення регулювання земельних відносин на різних рівнях управління.

46. Опишіть організаційно-правове забезпечення надання публічних послуг на місцевому рівні в зарубіжних країнах.

47. Опишіть основні методологічні засади директивного та індикативного планування розвитку регіону.

48. Опишіть особливості стратегічного планування на центральному, регіональному та місцевому рівнях.

49. Опишіть особливості та надайте характеристику стадій містобудівного проектування.

50. Опишіть поняття і суть місцевого самоврядування. Концепції місцевого самоврядування.

51. Опишіть поняття та схему розробки регіональної соціально-економічної політики.

52. Опишіть практику взаємодії суб'єктів економічного розвитку у вітчизняному регіоні: переваги, недоліки, напрями підвищення результативності.

53. Опишіть принципи державного прогнозування та розроблення стратегій і програм соціально-економічного розвитку територій.

54. Опишіть розподіл повноважень між органами місцевого самоврядування та місцевими державними адміністраціями.

55. Опишіть системи регіонального управління у східноєвропейських країнах (політичний, економічний та соціальний аспекти).

56. Опишіть соціальні індикатори та соціальні стандарти в регіональних інфраструктурах.

57. Опишіть стан і перспективи розбудови електронного урядування на регіональному рівні в Україні.

58. Опишіть структуру та методологію формування програм соціально-економічного розвитку територій в Україні (на прикладі області).

59. Опишіть та сформулюйте діалектичну єдність функції та структури в системі регіонального управління та місцевого самоврядування.

60. Опишіть типи та форми які має децентралізація? У чому їх відмінність?

61. Опишіть у чому принципова відмінність системи органів місцевого самоврядування від системи місцевих державних адміністрацій в Україні.

62. Опишіть які існують регіональні і місцеві інноваційні проекти територіального розвитку в зарубіжних країнах?

63. Опишіть, які основні чинники мають вплив на рівень розвитку соціальної інфраструктури? Обґрунтуйте.

64. Охарактеризуйте види об'єктів соціального призначення за мобільністю та місцем надання послуг.

65. Охарактеризуйте виклики та загрози, які постають перед ОТГ у процесі впровадження та реалізації бюджету участі.

66. Охарактеризуйте досвід західних країн щодо зміцнення фінансової основи регіонального та місцевого розвитку.

67. Охарактеризуйте еволюцію підходів до наукового тлумачення понять «регіон» і «регіональний розвиток».

68. Охарактеризуйте існуючий досвід застосування маркетингу територій в країнах ЄС.

69. Охарактеризуйте механізми політичної соціалізації українського населення відповідно до ціннісних орієнтацій європейського суспільства.

70. Охарактеризуйте моделі реформування адміністративно-територіального устрою в Україні: зміст і порівняльний аналіз.

71. Охарактеризуйте необхідність використання технологій моніторингу та контролю в програмному забезпеченні розвитку регіону.

72. Охарактеризуйте організаційно-функціональні принципи формування місцевих державних адміністрацій в Україні.

73. Охарактеризуйте основні напрями реформування земельних відносин на державному та регіональному рівнях.

74. Охарактеризуйте основні напрями та завдання регіональної соціально-економічної політики.

75. Охарактеризуйте основні проблеми розвитку територіальних громад, які потребують негайного розв'язання та назвіть шляхи їх вирішення.

76. Охарактеризуйте основні форми, методи та інструменти державного регулювання інвестиційної діяльності в регіоні.

77. Охарактеризуйте особливості кадрової політики в органах місцевого самоврядування.

78. Охарактеризуйте особливості моделі інноваційного розвитку регіону.

79. Охарактеризуйте особливості проходження служби в органах місцевого самоврядування.

80. Охарактеризуйте особливості та сутність сучасної політики реформ: децентралізації соціальної розбудови при облаштування сільських територій.

81. Охарактеризуйте перспективні підходи до стимулювання інноваційного розвитку регіонів в Україні в умовах обмежених фінансових ресурсів держави.

82. Охарактеризуйте проекти місцевого розвитку: специфічні особливості та основи розроблення.

83. Охарактеризуйте роль стратегічного планування в реалізації завдань трансформації сучасного регіонального управління.

84. Охарактеризуйте світовий досвід управління місцевими бюджетами.

85. Охарактеризуйте соціальну інфраструктуру регіону: функції та завдання.

86. Охарактеризуйте співвідношення Європейської хартії місцевого самоврядування і вітчизняного законодавчого забезпечення місцевого самоврядування.

87. Охарактеризуйте співвідношення, зміст і проблеми якісного надання публічних і муніципальні послуги.

88. Охарактеризуйте сучасний етап розвитку соціальної інфраструктури регіону.

89. Охарактеризуйте сучасні умови регіонального розвитку.

90. Охарактеризуйте сучасну модель місцевого самоврядування в Україні.

91. Охарактеризуйте тенденції формування та склад дохідної бази місцевих бюджетів в Україні та зарубіжних країнах.

92. Перерахуйте вигоди, прямі або/та непрямі, які Ви очікуєте від стратегічного планування розвитку регіону. Визначте найбільш важливі вигоди (на прикладі області, району, міста, села чи селища).

93. Перечисліть методи комунікації, які забезпечують діалог з громадянами та спільне прийняття рішень.

94. Поясніть термін «децентралізація». У чому відмінність між «децентралізацією» та «деконцентрацією».

95. Проаналізуйте використані методи й механізми впровадження контролінгу та внутрішнього контролю в діяльності органів місцевого самоврядування.

96. Проаналізуйте діяльність органів місцевої влади у сфері регулювання оцінної вартості земель.

97. Проаналізуйте діяльність органів місцевої влади у сфері управління земельними ресурсами.

98. Проаналізуйте та охарактеризуйте, які чинники стримують процеси формування і реалізації маркетингових стратегій територій в Україні.

99. Розкрийте зміст діалектичного підходу в регіональній політиці до стимулювання конкурентоспроможності та зниження диспропорцій у доходах регіонів.

100. Розкрийте значення Європейської хартії місцевого самоврядування для європейської демократії.

101. Розкрийте основні характеристики Концепції державної регіональної політики в Україні: зміст та завдання.

102. Розкрийте особливості економічного районування України: історичний аспект, перспективи.

103. Розкрийте особливості інтеграції стратегічного та проектного підходів при плануванні місцевого розвитку.

104. Розкрийте особливості муніципального маркетингу та бенчмаркінгу.

105. Розкрийте особливості організаційної структури регіонального управління в зарубіжних країнах.
106. Розкрийте особливості програмування розвитку міста: основні засади розробки стратегій, програм, проєктів розвитку міста.
107. Розкрийте особливості реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні.
108. Розкрийте особливості розвитку основних галузей соціальної інфраструктури регіонів в умовах сучасної соціально-політичної кризи.
109. Розкрийте особливості та проаналізуйте, що саме в іміджі території (міста) є найбільш цікавим для інвестора.
110. Розкрийте поняття «регіон» і «регіоналізм». Адміністративно-територіальний поділ України.
111. Розкрийте поняття та принципи державного стимулювання розвитку депресивних територій.
112. Розкрийте сутність стратегічного управління як інструменту здійснення системних змін у регіональному управлінні.
113. Розкрийте суть та опишіть моделі корпоративного управління в сучасних умовах, міжнародний та вітчизняний досвід (державно-приватне партнерство).
114. Розкрийте суть та опишіть перспективи бюджетної децентралізації (варіанти розвитку).
115. Розкрийте суть та опишіть програмно-цільовий метод управління місцевим бюджетом.
116. Розкрийте суть та опишіть шляхи позабюджетного фінансування розвитку територій.
117. Розкрийте у чому полягають державницький та громадівський підходи до місцевого самоврядування, які знайшли відображення у Європейській хартії місцевого самоврядування.
118. Розкрийте функції регіонального управління та їх зміст.
119. Сформулюйте завдання та цілі регіональної політики України та країн ЄС.
120. Сформулюйте основні вимоги до систем регіонального моніторингу та контролю в Україні та країнах ЄС.
121. Сформулюйте фактори, що визначають характер та особливості розвитку регіонів в Україні.
122. Яке місце займає у реформуванні місцевого самоврядування Закон України «Про добровільне об'єднання територіальних громад». Обґрунтуйте свою відповідь.
123. Які завдання щодо наближення технічного регулювання у сфері стандартизації «розумних міст і розумних спільнот» (Smart Cities & Smart Communities) стоять перед Україною.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено старшим викладачем кафедри теорії та практики управління, кандидатом філософських наук Пашовим Ростиславом Івановичем;

старшим викладачем кафедри теорії та практики управління, кандидатом педагогічних наук Гермаш Юлією Олексіївною.

Ухвалено кафедрою теорії та практики управління (протокол № 15 від 07.06.2024 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 9 від 26.06.2024 р.)