



КОНЦЕПТУАЛЬНІ Й МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	Очна (денна)/вечірня/дистанційна/змішана)
Рік підготовки, семестр	I рік підготовки, осінній семестр
Обсяг дисципліни	5 кредитів ЄКТС / 150 год. лекції 14 год., практичні заняття 28 год., самостійна робота 108 год.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен / модульна контрольна робота
Розклад занять	rozklad.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Іваницька Ольга Михайлівна, професор кафедри теорії та практики управління, д.держ.упр., проф. http://ktpu.kpi.ua/ua/faculty/ivanitska/ivanitska@kpi.ua , <omivanytska@gmail.com>
Розміщення курсу	Посилання на дистанційний ресурс Google Classroom надається на першому занятті

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчання та результати навчання

Важко переоцінити значення науки в процесах забезпечення публічного управління та адміністрування. Пізнання законів і закономірностей розвитку суспільства формує основу для нового соціуму, розробки концепцій сталого розвитку країни та їх реалізації. Теоретичні розробки та обґрунтовані науково-практичні рекомендації є підґрунтям вироблення й реалізації суспільно ефективних стратегій розвитку на державному, галузевому і територіальному рівнях, формування дієвих механізмів публічного управління, прийняття науково обґрунтованих рішень в органах державної влади й органах місцевого самоврядування, наукових та освітніх закладах.

Організація та проведення наукових досліджень потребує оволодіння відповідним методологічним інструментарієм. Грамотне застосування методології наукового пошуку є обов'язковою умовою отримання достовірних результатів, що мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Мета дисципліни «Концептуальні й методологічні засади публічного управління та забезпечення сталого розвитку» полягає у формуванні у здобувачів систематизованих знань з

методології наукових досліджень та визначення її специфіки у галузі публічного управління та адміністрування, розвитку компетенцій щодо практичного використання цієї методології для реалізації цілей і завдань забезпечення сталого розвитку.

Предмет дисципліни – сукупність принципів, методів, засобів, інструментів і форм організації та проведення наукового пізнання у сфері публічного управління для забезпечення сталого розвитку країни.

У ході вивчення дисципліни здобувачі вивчатимуть особливості застосування методології наукових досліджень в системі публічного управління та адміністрування

Завданнями вивчення дисципліни «Концептуальні й методологічні засади публічного управління та забезпечення сталого розвитку» є оволодіння методологією проведення наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, теоретичними і практичними методами наукового дослідження для формування положень концепції сталого розвитку та створення умов для їх реалізації в Україні, змістом організації процесу наукового дослідження, компетенціями планування програми наукового дослідження та наукових публікацій, оформлення результатів наукових досліджень, їх впровадження та захисту.

Метою навчальної дисципліни є розвиток таких компетентностей та результатів навчання.

Загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 03. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 02. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

СК 03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК 04. Здатність до формування та розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах у сфері публічного управління та адміністрування.

СК 05. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики, застосовувати й удосконалювати управлінські технології в сфері публічного управління та адміністрування в умовах нових викликів та ризиків.

СК 10. Здатність до прийняття науково-обґрунтованих управлінських рішень та проведення досліджень в умовах цифрових трансформацій публічного управління та адміністрування.

- результати навчання:

ПРН 01. Опанувати концептуальні та методологічні підходи з публічного управління та адміністрування з урахуванням міжпредметних зв'язків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН 03. Формулювати нові ідеї, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, моделювання, прогнозування, програмування та проектування.

ПРН 05. Глибоко розуміти загальні принципи й методологію публічного управління та адміністрування, застосовувати їх у власних дослідженнях у публічній сфері та у викладацькій практиці.

ПРН 07. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна «Концептуальні й методологічні засади публічного управління та забезпечення сталого розвитку» спирається на базові знання у сфері організації наукових досліджень, захисту прав інтелектуальної власності, дотримання академічної доброчесності. Для підготовки до занять використовуються, у тому числі, англomовні джерела; відповідно,

здобувачі повинні володіти англійською мовою на рівні, достатньому для читання та перекладу тексту, його розуміння.

За структурно-логічною схемою програми підготовки доктора філософії дана навчальна дисципліна тісно пов'язана з іншими дисциплінами, зокрема, опанування освітніх компонентів «Лідерство та антикризове управління», «Стратегічні напрями розвитку електронного урядування» базується на результатах вивчення «Концептуальні й методологічні засади публічного управління та забезпечення сталого розвитку».

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретико-методологічні засади публічного управління та цілі сталого розвитку як ціннісна парадигма системи соціально-управлінських відносин.

Тема 2. Механізми публічного управління та адміністрування в контексті забезпечення сталого розвитку.

Тема 3. Основи діагностики та ідентифікації проблем у процесах досягнення цілей і завдань забезпечення сталого розвитку із застосуванням механізмів публічного управління та адміністрування.

Тема 4. Стандарти європейського врядування: сутність, інструментарій та заходи з впровадження.

Тема 5. Становлення і розвиток публічної служби в Україні.

Тема 6. Публічне управління та адміністрування на місцевому рівні.

Тема 7. Вироблення, прийняття та впровадження управлінських рішень в органах публічної влади, їх інституціональне, функціональне та організаційне забезпечення.

Тема 8. Стейкхолдери та їх роль у формуванні публічної політики. Суб'єктність громадськості в системі публічного управління та адміністрування.

Тема 9. Міжнародні організації, їх представництва в Україні: технології взаємодії, підтримки реформ та розвитку секторів публічного управління та адміністрування.

Тема 10. Моделювання, проектування та прогнозування розвитку державно-управлінської діяльності в контексті вимірів сталого розвитку України.

Тема 11. Формування методології власного наукового дослідження в контексті суспільних трансформацій публічного управління та адміністрування на засадах сталого розвитку.

Тема 12. Концепції сталого розвитку та їх відображення в науковому дослідженні з питань публічного управління та адміністрування.

Тема 13. Порядок підготовки та оформлення наукових публікацій з питань публічного управління та адміністрування. Міжнародні наукометричні бази даних.

Тема 14. Методика оформлення і захисту науково-дослідної роботи у сфері соціально-управлінських відносин.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

- 1) Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках : навч. посіб., 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.
- 2) Інструменти та механізми впровадження публічної політики в Україні : навч. посіб. / авт. кол. : С. О. Телешун, С. В. Ситник, І. В. Рейтерович, О. Г. Пухкал та ін. ; за заг. ред. С. О. Телешуна. Київ : НАДУ, 2018. 240 с. URL: <http://academy.gov.ua/analysis/pages/dop/8/files/5b0da6a2-81c7-4903-aeb7-e2db4c6fb205.pdf> (дата звернення: 03.06.2024).
- 3) Методологія наукових досліджень з публічного управління : навч. посіб. для магістрантів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. Т. В. Сич. Харків, 2018. 164 с. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3091/DerzhOpral.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (дата звернення: 03.06.2024).

- 4) Практичні аспекти публічного управління в контексті сталого розвитку : монографія / В. М. Бабаєв та ін. Харків : Друкарня Мадрид, 2019. 238 с. URL: http://lib.rada.gov.ua/static/about/text/___3_____1.pdf (дата звернення: 03.06.2024).
- 5) Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід : монографія / за заг. ред. С. Чернова. Запоріжжя : ЗДІА, 2016. 606 с. URL: http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/monografii/Монографія_Алейнікова_2017.pdf (дата звернення: 03.06.2024).

Додаткова література

- 1) Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ХНАУ, 2017. 272 с.
- 2) Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.
- 3) Документи та посилання щодо захисту дисертацій та присудження наукового ступеня доктора філософії. *Вчена рада КПІ ім. Ігоря Сікорського* : веб-сайт. URL: <https://rada.kpi.ua/node/1136> (дата звернення: 03.06.2024).
- 4) Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. 2-ге вид, доп. / В. М. Геєць, А. А. Мазаракі, О. П. Корольчук та ін. ; за ред. А. А. Мазаракі. Київ : КНТЕУ, 2011. 295 с.
- 5) Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 350 с.
- 6) Конспект лекцій з курсу «Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus)» для здобувачів наукового ступеня доктора філософії / укл. І. Я. Омецінська. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 80 с.
- 7) Кудріна О. Ю., Семеніхіна О. В., Кіндзерський Ю. В. та ін. Детермінанти сталого розвитку економіки : монографія / Ін-т екон.-прав. досл. НАН України. Київ, 2019. 264 с.
- 8) Основи наукових досліджень у галузі публічного управління : метод. реком. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти «Магістр» за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» / уклад.: С. О. Кравченко, О. Л. Євмешкіна. Київ : УкрСІЧ, 2018. 28 с.
- 9) Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text> (дата звернення: 03.06.2024).
- 10) Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії : постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text> (дата звернення: 03.06.2024).
- 11) Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів : постанова Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 року № 502. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502-2023-%D0%BF#Text> (дата звернення: 03.06.2024).
- 12) Про унормування процедур захисту дисертацій здобувачів ступеня доктора філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського : наказ № НСВС/32/2022 від 14.07.2022 року. URL: https://document.kpi.ua/files/2022_НСВС-32.pdf Text (дата звернення: 03.06.2024).
- 13) Публічна служба : навч. посіб. / за заг. ред. С. М. Серьогіна. Дніпро : ГРАНІ, 2018. URL: http://www.dridu.dp.ua/biblioteka/doc/Publiczna_sluzhba.pdf (дата звернення: 03.06.2024).
- 14) Реформа системи державного управління та місцевого самоврядування в Україні: стан, виклики, перспективи здійснення : наук. доп. / за заг. ред. В. С. Куйбіди. Київ : НАДУ, 2018. 180 с. URL: <http://academy.gov.ua/pages/dop/150/files/4305a55a-a18d-4822-be75-fa91d80216fa.pdf> (дата звернення: 03.06.2024).
- 15) Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020» : схвалена Указом Президента України від 12 січня 2015 року № 5/2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5/2015#Text> (дата звернення: 03.06.2024).

- 16) Холявко В. Поради для аспірантів як вчасно підготувати та захистити дисертацію : презентація Вченого секретаря КПП ім. Ігоря Сікорського з питань щодо захисту дисертації доктора філософії та вимог до публікацій за темою дисертації. URL: [Презентація Вченого секретаря КПП](#) (дата звернення: 03.06.2024).
- 17) ІАС "Українська наукова періодика". Реєстр наукових видань України. URL: <https://nfv.ukrintei.ua/> (дата звернення: 03.06.2024).
- 18) Delbecq AL, Van de Ven AH. A Group Process Model for Problem Identification and Program Planning. The Journal of Applied Behavioral Science. 1971;7(4):466-492. URL: [Doi:10.1177/002188637100700404](https://doi.org/10.1177/002188637100700404) (дата звернення: 03.06.2024).
- 19) OECD (2020), Policy Framework on Sound Public Governance: Baseline Features of Governments that Work Well, OECD Publishing, Paris. URL: <https://doi.org/10.1787/c03e01b3-en> Text (дата звернення: 03.06.2024).

Інформація про інші основні та додаткові матеріали або посилання на матеріали чи ресурси, потрібні для вивчення навчальної дисципліни, публікується на інформаційних ресурсах випускової кафедри, у групах і чатах та надсилається на електронну пошту.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

№ з/п	Тема та перелік основних питань лекції, практичного заняття
1	<p>Тема 1. Теоретико-методологічні засади публічного управління та цілі сталого розвитку як ціннісна парадигма системи соціально-управлінських відносин</p> <ol style="list-style-type: none"> Об'єкт, предмет та понятійно-категоріальний апарат публічного управління та адміністрування. Історичні аспекти публічного управління та адміністрування: концепції та теорії управління в контексті суспільних трансформацій. Поняття методології наукового дослідження у сфері публічного управління та адміністрування. Галузевий та міждисциплінарний підходи до формування методології публічного управління та адміністрування. Цілі сталого розвитку як ціннісна траєкторія реформування в публічному управлінні та адміністрування та механізми досягнення цілей сталого розвитку в системі публічного управління та адміністрування. Сучасні наукові концепції публічного управління та адміністрування, що визначають теоретичне підґрунтя державно-управлінської діяльності на центральному, регіональному і місцевому рівнях.
2	<p>Тема 2. Механізми публічного управління та адміністрування в контексті забезпечення сталого розвитку</p> <ol style="list-style-type: none"> Поняття механізму публічного управління. Класифікація механізмів публічного управління та адміністрування. Особливості функціонування механізмів публічного управління в умовах нових викликів та ризиків. Розв'язання актуальних проблем у функціонуванні механізмів публічного управління та адміністрування (проблематика, визначена основним науковим дослідженням). Технології публічно-адміністративної діяльності в ракурсі оцінювання ефективності управлінських рішень. Соціокультурні аспекти публічного управління та адміністрування: професійна етика, культура та лідерство.
3	<p>Тема 3. Основи діагностики та ідентифікації проблем у процесах досягнення цілей і завдань забезпечення сталого розвитку із застосуванням механізмів публічного управління та адміністрування.</p> <p>Case Study.</p>

4	<p>Тема 4. Стандарти європейського врядування: сутність, інструментарій та заходи з впровадження</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарти «належного врядування» як форма реалізації цілей сталого розвитку. 2. Інструменти і практики «належного врядування» в контексті децентралізації влади – міжнародний й вітчизняний досвід та перспективи на майбутнє. 3. Інституційне забезпечення впровадження стандартів європейського врядування в Україні. 4. Система органів державної влади, кадровий ресурс та управлінські структури з утвердження європейських стандартів в Україні.
5	<p>Тема 5. Становлення і розвиток публічної служби в Україні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персонал публічної служби: компетентнісні вимоги та характеристики. 2. Реформа системи управління персоналом публічної служби. 3. Оцінювання професіоналізму публічних службовців у підвищенні якості публічної служби. 4. Корпоративна і організаційна культура: відмінності понять та особливості створення. Лідерство і командна робота. 5. Врегулювання конфліктів на публічній службі: практики впровадження в Україні.
6	<p>Тема 6. Публічне управління та адміністрування на місцевому рівні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційна модернізація системи місцевого самоврядування на шляху до сталого розвитку об'єднаних територіальних громад. 2. Кадрове забезпечення місцевого самоврядування: існуюча проблематика та потенціал розвитку. 3. Стили публічного адміністрування на місцевому рівні. 4. Проблематика інституційних конфліктів та шляхи їх розв'язання.
7	<p>Тема 7. Вироблення, прийняття та впровадження управлінських рішень в органах публічної влади, їх інституціональне, функціональне та організаційне забезпечення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антикорупційна діяльність та превентивні антикорупційні заходи в процесі прийняття управлінських рішень. 2. Вдосконалення нормативно-правових актів відповідно до Європейських стандартів належного врядування. 3. Технології прийняття управлінських рішень. 4. Оцінювання ефективності управлінських рішень. 5. Висвітлення управлінських рішень у ЗМІ.
8	<p>Тема 8. Стейкхолдери та їх роль у формуванні публічної політики. Суб'єктність громадськості в системі публічного управління та адміністрування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Залучення стейкхолдерів до формування публічної політики. 2. Громадськість як суб'єкт публічного управління. Процедури організації і проведення консультування з громадськістю. 3. Наукова експертиза законодавчої бази, аналіз нормативно-правових суперечностей. Виокремлення актуальної проблематики щодо налагодження взаємодії публічних службовців з громадськістю. Наукові пропозиції щодо вдосконалення процесу взаємодії. 4. Дослідження законодавчих ініціатив щодо розвитку й утвердження ролі громадськості в публічному управлінні та адмініструванні.
9	<p>Тема 9. Міжнародні організації, їх представництва в Україні: технології взаємодії, підтримки реформ та розвитку секторів публічного управління та адміністрування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародні організації як актори глобалізаційних трансформацій системи публічного управління та адміністрування.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Інформаційно-аналітичне та експертне забезпечення процесів публічного управління та адміністрування на міжнародному та національному рівнях. 3. Організаційно-функціональні структури в системі міжнародної взаємодії та міжнародної підтримки державних інституцій. 4. Комунікативні технології та стейкхолдерз менеджмент у консолідації секторів публічного управління та адміністрування на міжнародному рівні.
10	<p>Тема 10. Моделювання, проектування та прогнозування державно-управлінської діяльності в контексті вимірів сталого розвитку України</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформування системи державно-управлінських відносин. Актуальні сфери та напрями реформ в Україні. 2. Мета, цілі і завдання реформ, законодавча база, стан та перспективи їх реалізації в Україні відповідно до тематики основного наукового дослідження. 3. Кадрове забезпечення процесу реформування державних структур. 4. Публічний аудит й функціональні обстеження як технології оцінювання ефективності управлінських структур в системі публічного управління та адміністрування. 5. Конструювання інноваційно-орієнтованої управлінської моделі відповідно до тематики основного наукового дослідження.
11	<p>Тема 11. Формування методології власного наукового дослідження в контексті суспільних трансформацій публічного управління та адміністрування на засадах сталого розвитку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизація наукових знань (теорій і концепцій, наукових шкіл) відповідно до теми основного дослідження. 2. Формулювання проблеми, її структурування. Обґрунтування актуальності проблеми. Визначення гіпотези дослідження. Розробка наукової ідеї. 3. Уточнення понять та опис наукових методів дослідження. 4. Розробка авторських пропозицій щодо використання методів емпіричного дослідження особливостей функціонування публічного управління та адміністрування в Україні. 5. Шляхи вдосконалення процесу функціонування системи (підсистеми), явища чи процесу, вирішення заявленої проблеми, пропозиції та рекомендації з підвищення якості/ефективності стану, оцінювання перспектив розвитку.
12	<p>Тема 12. Концепції сталого розвитку та їх відображення в науковому дослідженні з питань публічного управління та адміністрування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука та її вплив на забезпечення сталого розвитку економічних та суспільних систем. 2. Об'єкт, суб'єкт наукового дослідження у фундаментальних та прикладних науках, публічному управлінні та адмініструванні. 3. Предмет наукового дослідження у фундаментальних та прикладних науках, публічному управлінні та адмініструванні.
13	<p>Тема 13. Порядок підготовки та оформлення наукових публікацій з питань публічного управління та адміністрування. Міжнародні наукометричні бази даних</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика вибору напрямку і організація науково-дослідної роботи у сфері публічного управління. 2. Понятійний і методологічний апарат наукового дослідження з питань публічного управління та адміністрування. 3. Програма і план дослідження з питань публічного управління та адміністрування. 4. Міжнародні наукометричні бази даних та публікувці з питань публічного управління та адміністрування.

14	<p>Тема 14. Методика оформлення і захисту науково-дослідної роботи у сфері соціально-управлінських відносин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розробка композиційної структури та змісту наукового дослідження із врахуванням сучасних теорій сталого розвитку. 2. Методика оформлення і захисту науково-дослідної роботи. 3. Процедури утворення ради, експертизи дисертації, подачі документів.
----	---

Завдання на семінарські та практичні заняття, методичні та інформаційні матеріали викладаються через розсилку в zoom та e-mail.

6. Самостійна робота здобувача

Самостійна робота аспіранта проходить у формі підготовки до аудиторних занять (занять з використанням технологій дистанційного навчання), підготовки тез доповідей та презентацій до них.

Виконання практичних робіт та тематичних завдань здійснюється під час самостійної роботи аспірантів у дистанційному режимі (з можливістю консультування з викладачем через засоби електронних комунікацій).

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Академічна доброчесність та норми етичної поведінки

Принципи академічної доброчесності та норми етичної поведінки визначено у розділах 2 та 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Заборонено представлення чужих навчальних та/або наукових результатів як своїх. Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Здобувачі мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши, з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень. Процедурно вирішення питання щодо перегляду результатів здійснюється комісією.

Дистанційне навчання

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі здобувачами. У разі, якщо невелика кількість здобувачів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але здобувачі повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

За бажанням здобувачів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійських онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна може викладатися для всіх здобувачів, у тому числі з особливими освітніми потребами. У разі потреби завдання можуть бути скориговані.

Навчання іноземною мовою

Додатковий матеріал в межах окремих тем може пропонуватися англійською мовою.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: відповіді на практичних заняттях, самостійні роботи (завдання за темою дослідження), Case Study.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог PCO.

Умови одержання першої атестації: рейтинг ≥ 15 балів, другої ≥ 30 балів.

Рейтинг здобувача з дисципліни складається з балів, які він отримує за:

1. Відповіді та активність на практичних заняттях;
2. Виконання та презентації завдання за темою наукового дослідження;
3. Участь у Case Study;
4. МКР;
5. Екзамен.

Рейтингова система оцінювання

Вид роботи	Бали	Кількість	Сума, не більше
Відповідь на практичних заняттях, участь в Case Study	2	14	28
Завдання за темою дослідження	2	6	12
МКР, тестові завдання	10	1	10
Екзамен	50	1	50
Всього			100

Поточний контроль має чотири рівні оцінювання, критерії:

“відмінно” – повна відповідь (не менше 95% потрібної інформації) – здобувач/здобувачка освіти демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в заданому обсязі, правильно і обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних комунікативних ситуаціях – практичне заняття, завдання за темою дослідження – **2 бали**;

“добре” – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з несуттєвими недоліками, які допускає здобувач/здобувачка – практичне заняття, завдання за темою дослідження – **1,5 бали**;

“задовільно” – неповна відповідь здобувача/здобувачки (не менше 60% потрібної інформації), засвоєно основний теоретичний матеріал, але допускаються неточності – практичне заняття, завдання за темою дослідження – **1 бал**;

“незадовільно” – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – практичне заняття, завдання за темою дослідження **0-0,5 балів**.

Модульна контрольна робота складається з 20 тестових завдань, що відображають зміст всієї дисципліни. МКР проводиться за допомогою Гугл-форми на останньому (передостанньому) занятті. Максимальна кількість балів складає 10 (максимальна кількість балів за 1 тестове завдання – 0,5):

Тестове завдання виконане правильно (кожне з 20)	0,5
Тестове завдання виконане не правильно (кожне з 20)	0

Семестровий контроль: екзамен.

Умови допуску до семестрового контролю: семестровий рейтинг більше 30 балів.

Форма проведення екзамену – усна відповідь на 1 екзаменаційний білет, який містить 3 питання. Питання до екзамену містяться у розділі 9 Силабусу.

Семестровий контроль (екзамен) має шість рівнів оцінювання за університетською шкалою, критерії:

“відмінно” – повна відповідь здобувача/здобувачки освіти (не менше 95% потрібної інформації), опрацьовано матеріали лекцій, базову та додаткову літературу, вільно володіє матеріалом, правильно відповідає на питання, підтримує дискусію, правильно і обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних комунікативних ситуаціях – **50-47 балів**;

“дуже добре” – повна відповідь (не менше 85% потрібної інформації), в цілому вільно володіє матеріалом, правильно відповідає на питання, підтримує дискусію, або повна відповідь з несуттєвими недоліками, які допускає здобувач/здобувачка – **46-42 бали**;

“добре” – в цілому повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або в цілому правильно відповідає на питання, підтримує дискусію, в цілому правильно і обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних комунікативних ситуаціях з певними недоліками, які допускає здобувач/здобувачка – **41-37 балів**;

“задовільно” – неповна відповідь здобувача/здобувачки (не менше 65% потрібної інформації), опрацьовано матеріали лекцій, базову та додаткову літературу, володіє матеріалом, частково вірно відповідає на питання, дискусію підтримує частково, в основному засвоєно основний теоретичний матеріал, але допускає неточності – **36-32 бали**;

“достатньо” – неповна відповідь здобувача/здобувачки (не менше 60% потрібної інформації), частково опрацьовано матеріали лекцій, базову та додаткову літературу, частково володіє матеріалом, частково правильно відповідає на питання, дискусію майже не підтримує, частково засвоєно основний теоретичний матеріал, але допускає неточності – **31-30 балів**;

“незадовільно” – відповідь не відповідає вимогам до «достатньо» – **0-29 балів**.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Орієнтовний перелік питань до екзамену

1. Об'єкт, предмет та понятійно-категоріальний апарат публічного управління та адміністрування.
2. Історичні аспекти публічного управління та адміністрування: концепції та теорії управління в контексті суспільних трансформацій.
3. Поняття методології наукового дослідження у сфері публічного управління та адміністрування.
4. Галузевий та міждисциплінарний підходи до формування методології публічного управління та адміністрування.
5. Цілі сталого розвитку як ціннісна траєкторія реформування в публічному управлінні та адміністрування та механізми досягнення цілей сталого розвитку в системі публічного управління та адміністрування.
6. Сучасні наукові концепції публічного управління та адміністрування, що визначають теоретичне підґрунтя державно-управлінської діяльності на центральному, регіональному і місцевому рівнях.
7. Поняття механізму публічного управління.
8. Класифікація механізмів публічного управління та адміністрування.

9. Особливості функціонування механізмів публічного управління в умовах нових викликів та ризиків.
10. Розв'язання актуальних проблем у функціонуванні механізмів публічного управління та адміністрування (проблематика, визначена основним науковим дослідженням).
11. Технології публічно-адміністративної діяльності в ракурсі оцінювання ефективності управлінських рішень.
12. Соціокультурні аспекти публічного управління та адміністрування: професійна етика, культура та лідерство.
13. Стандарти «належного врядування» як форма реалізації цілей сталого розвитку.
14. Інструменти і практики «належного врядування» в контексті децентралізації влади – міжнародний й вітчизняний досвід та перспективи на майбутнє.
15. Інституційне забезпечення впровадження стандартів європейського врядування в Україні.
16. Система органів державної влади, кадровий ресурс та управлінські структури з утвердження європейських стандартів в Україні.
17. Персонал публічної служби: компетентнісні вимоги та характеристики.
18. Реформа системи управління персоналом публічної служби.
19. Оцінювання професіоналізму публічних службовців у підвищенні якості публічної служби.
20. Корпоративна і організаційна культура: відмінності понять та особливості створення.
21. Лідерство і командна робота.
22. Врегулювання конфліктів на публічній службі: практики впровадження в Україні.
23. Організаційна модернізація системи місцевого самоврядування на шляху до сталого розвитку об'єднаних територіальних громад.
24. Кадрове забезпечення місцевого самоврядування: існуюча проблематика та потенціал розвитку.
25. Стилi публічного адміністрування на місцевому рівні.
26. Проблематика інституційних конфліктів та шляхи їх розв'язання.
27. Антикорупційна діяльність та превентивні антикорупційні заходи в процесі прийняття управлінських рішень.
28. Вдосконалення нормативно-правових актів відповідно до Європейських стандартів належного врядування.
29. Технології прийняття управлінських рішень.
30. Оцінювання ефективності управлінських рішень.
31. Висвітлення управлінських рішень у медіа.
32. Залучення стейкхолдерів до формування публічної політики.
33. Громадськість як суб'єкт публічного управління.
34. Процедури організації і проведення консультування з громадськістю.
35. Наукова експертиза законодавчої бази, аналіз нормативно-правових суперечностей.
36. Виокремлення актуальної проблематики щодо налагодження взаємодії публічних службовців з громадськістю.
37. Наукові пропозиції щодо вдосконалення процесу взаємодії.
38. Дослідження законодавчих ініціатив щодо розвитку й утвердження ролі громадськості в публічному управлінні та адмініструванні.
39. Міжнародні організації як актори глобалізаційних трансформацій системи публічного управління та адміністрування.
40. Інформаційно-аналітичне та експертне забезпечення процесів публічного управління та адміністрування на міжнародному та національному рівнях.
41. Організаційно-функціональні структури в системі міжнародної взаємодії та міжнародної підтримки державних інституцій.
42. Комунікативні технології та стейкхолдерз менеджмент у консолідації секторів публічного управління та адміністрування на міжнародному рівні.
43. Реформування системи державно-управлінських відносин. Актуальні сфери та напрями реформ в Україні.
44. Мета, цілі і завдання реформ, законодавча база, стан та перспективи їх реалізації в Україні відповідно до тематики основного наукового дослідження.

45. Кадрове забезпечення процесу реформування державних структур.
46. Публічний аудит й функціональні обстеження як технології оцінювання ефективності управлінських структур в системі публічного управління та адміністрування.
47. Наука та її вплив на забезпечення сталого розвитку економічних та суспільних систем.
48. Конструювання інноваційно-орієнтованої управлінської моделі відповідно до тематики основного наукового дослідження.
49. Систематизація наукових знань (теорій і концепцій, наукових шкіл) відповідно до теми основного дослідження.
50. Формулювання проблеми, її структурування.
51. Обґрунтування актуальності проблеми.
52. Визначення гіпотези дослідження.
53. Розробка наукової ідеї.
54. Уточнення понять та опис наукових методів дослідження.
55. Об'єкт, суб'єкт наукового дослідження у фундаментальних та прикладних науках, публічному управлінні та адмініструванні.
56. Методика вибору напрямку і організація науково-дослідної роботи у сфері публічного управління.
57. Понятійний і методологічний апарат наукового дослідження з питань публічного управління та адміністрування.
58. Програма і план дослідження з питань публічного управління та адміністрування.
59. Розробка композиційної структури та змісту наукового дослідження із врахуванням сучасних теорій сталого розвитку.
60. Розробка авторських пропозицій щодо використання методів емпіричного дослідження особливостей функціонування публічного управління та адміністрування в Україні.
61. Міжнародні наукометричні бази даних та публікації з питань публічного управління та адміністрування.
62. Методика оформлення і захисту науково-дослідної роботи у сфері соціально-управлінських відносин.
63. Шляхи вдосконалення процесу функціонування системи (підсистеми), явища чи процесу, вирішення заявленої проблеми, пропозиції та рекомендації з підвищення якості/ефективності стану, оцінювання перспектив розвитку.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри теорії та практики управління, доктором наук з державного управління, професором Іваницькою Ольгою Михайлівною.

Ухвалено кафедрою теорії та практики управління (протокол № 15 від 07.06.2024 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 9 від 26.06.2024 р.)