



ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА І РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий)</i>
Галузь знань	<i>28 Публічне управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>281 Публічне управління та адміністрування</i>
Освітня програма	<i>Публічне управління та адміністрування</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 рік підготовки, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредити / 120 годин лекції 6 год., практичні заняття 2 год., самостійна робота 112 год.</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік / модульна контрольна робота</i>
Розклад занять	<i>http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ScheduleGroupSelection.aspx</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: кандидат юридичних наук, доцент Шумак Ігор Олексійович, shumak.igor@iit.kpi.ua Практичні / Семінарські: кандидат юридичних наук, доцент Шумак Ігор Олексійович, shumak.igor@iit.kpi.ua</i>
Розміщення курсу	<i>Посилання на дистанційний ресурс Google classroom надається на першому занятті</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

«Державна політика і регулювання соціально-економічної діяльності» є навчальною дисципліною, що належить до вибірових освітніх компонентів циклу професійної підготовки.

Метою вивчення даної дисципліни є формування професійної правосвідомості здобувачів освіти, засвоєння спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, визначених освітньо-науковою програмою та достатніх для ефективного розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

Предметом навчальної дисципліни є публічно-правові відносини, які стосуються найважливіших питань державного регулювання соціальної та економічної сфер суспільних відносин: соціального захисту, освіти, науки, культури, молоді, спорту, охорони здоров'я, розвитку громад та територій, цифрової трансформації, аграрної, фінансово-банківської та ін.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти:

ПРН 1. Опанувати концептуальні та методологічні підходи з публічного управління та адміністрування з урахуванням міжпредметних зв'язків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН 06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку на центральному, регіональному, місцевому рівнях та на рівні організації.

Загальні компетентності (soft skills):

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 04. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проєкти та автономно працювати під час їх реалізації.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 04. Здатність до формування та розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах у сфері публічного управління та адміністрування.

СК 06. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.

СК 07. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації на засадах концепції сталого розвитку.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

«Державна політика і регулювання соціально-економічної діяльності» як вибіркової освітньої компоненти поглиблює компетентності та базується на результатах таких нормативних навчальних дисциплін, як «Концептуальні й методологічні засади публічного управління та забезпечення сталого розвитку», «Стратегічні напрями розвитку електронного урядування», що є необхідною передумовою ефективного навчання та володіння компетентностями, які формуються під час вивчення цих дисциплін, з огляду на системність та взаємопов'язаність з тематикою освітньо-наукової програми підготовки.

3. Зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна містить один освітній компонент, шифр за ОНП:

ВД 02. Освітня компонента 2 Ф-Каталогу / Державна політика і регулювання соціально-економічної діяльності.

Тема 1. Конституційні засади України як соціальної держави.

Тема 2. Державна політика і регулювання у гуманітарно-культурній сфері.

Тема 3. Державна політика і регулювання у сфері розвитку громад та територій.

Тема 4. Державна політика і регулювання у сфері цифрової трансформації.

Тема 5. Державна політика і регулювання у бюджетній та фінансово-банківській сферах.

Тема 6. Державна політика і регулювання у сферах економіки, торгівлі, сільського господарства, інфраструктури та промисловості.

Тема 7. Державна політика і регулювання у сфері реінтеграції тимчасово окупованих територій України.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Конституція України від 28 черв. 1996 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text> (дата звернення 02.06.2024).
2. Про засади внутрішньої і зовнішньої політики : Закон України від 01 лип. 2010 р. № 2411-VI.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2411-17#Text> (дата звернення 02.06.2024).
3. Про оптимізацію системи центральних органів виконавчої влади : постанова Кабінету Міністрів України від 10 верес. 2014 р. № 442. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/442-2014-п#Text> (дата звернення 02.06.2024).
4. Адміністративне право України. Повний курс: підруч. / за ред. В. Галуцька, О. Правоторової. Видання третє. Київ : Академія адміністративно-правових наук, 2020. 466 с.
5. Курс адміністративного права України : підруч. / за ред. О. В. Кузьменко. Київ : Юрінком Інтер, 2018. 904 с.

Додаткова література:

1. Основи законодавства України про охорону здоров'я : Закон України від 19 листоп. 1992 р. № 2801-ХІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text> (дата звернення 02.06.2024).
2. Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України: Закон України від 15 квіт. 2014 р. № 1207-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1207-18#Text> (дата звернення 02.06.2024).
3. Про засади державної регіональної політики : Закон України від 05 лют. 2015 р. № 156-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19#Text> (дата звернення 02.06.2024).
4. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки : постанова Кабінету Міністрів України від 05 серп. 2020 р. № 695. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-п#Text> (дата звернення 02.06.2024).
5. Про затвердження завдань Національної програми інформатизації на 2022-2024 роки : Постанова Верховної Ради України від 08.07.2022 р. № 2360-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2360-IX#Text> (дата звернення 02.06.2024).
6. Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності: Закон України від 11 верес. 2003 р. № 1160-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1160-15#Text> (дата звернення 02.06.2024).
7. Про культуру : Закон України від 14 груд. 2010 р. № 2778-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2778-17#Text> (дата звернення 02.06.2024).
8. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листоп. 2015 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text> (дата звернення 02.06.2024).
9. Про освіту : Закон України від 05 верес. 2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 02.06.2024).
10. Про основні засади державної аграрної політики на період до 2015 року : Закон України від 18 жовт. 2005 р. № 2982-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2982-IV#Text> (дата звернення 02.06.2024).
11. Про основні засади молодіжної політики : Закон України від 27 квіт. 2021 р. № 1414-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1414-20#Text> (дата звернення 02.06.2024).
12. Про соціальні послуги : Закон України від 17 січ. 2019 р. № 2671-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#top> (дата звернення 02.06.2024).
13. Про фізичну культуру і спорт : в ред. Закону України від 17 листоп. 2009 р. № 1724-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text> (дата звернення 02.06.2024).
14. Адміністративне право України. Академічний курс : підруч. : у 2 т. Т. 1. Загальна частина / за ред. В. Б. Авер'янова. Київ : Юридична думка, 2007. 592 с.
15. Адміністративне право України. Академічний курс : підруч. : у 2 т. Т. 2. Особлива частина / за ред. В. Б. Авер'янова. Київ : Юридична думка, 2009. 600 с.
16. Лазор О. Д., Лазор О. Я., Юник І. Г. Основи публічного управління та адміністрування : навч.-метод. посіб. Київ : Ліра-К, 2017. 268 с.

Для пошуку нормативно-правових актів бажано використовувати офіційний вебсайт парламенту – Верховної Ради України – <https://www.rada.gov.ua/>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відповідно до навчального плану підготовки доктора філософії з публічного управління та адміністрування заплановано наступні види навчальних занять:

- лекції;
- практичні заняття;
- консультація.

Теми лекцій та практичних занять взаємозв'язані, матеріал вивчається в логічній послідовності за розділами програми. На практичних заняттях розглядаються найбільш суттєві теоретичні питання, які дозволяють забезпечити здобувачам освіти можливість глибокого

самостійного вивчення всього програмного матеріалу. Консультація проводиться викладачем щотижня згідно з графіком, затвердженим кафедрою.

Методи і технології навчання. Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традиційний методи.

На заняттях використовуються мультимедійне обладнання, комп'ютер. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom, освітній вебсервіс Google Classroom на платформі «Сікорський», Телеграм чат для комунікації зі студентами, університетське програмне забезпечення інформаційно-телекомунікаційної системи «Електронний кампус».

5.1. Лекції та практичні заняття

Назва теми, перелік основних питань, література
<p>Тема 1. Конституційні засади України як соціальної держави</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основні напрями державної соціальної політики.2. Суб'єкти публічного адміністрування у сфері соціальної політики.3. Нормативно-правове забезпечення державної соціальної політики.4. Організаційно-правове забезпечення державної соціальної політики. <p><i>Література:</i> базова [1-5], додаткова [1-15].</p>
<p>Тема 2. Державна політика і регулювання у гуманітарно-культурній сфері</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основні напрями державної політики у сферах освіти, науки, культури, молоді, спорту та охорони здоров'я.2. Суб'єкти публічного адміністрування у сферах освіти, науки, культури, молоді, спорту та охорони здоров'я.3. Нормативно-правове забезпечення державної політики у гуманітарно-культурній сфері.4. Організаційно-правове забезпечення державної політики у гуманітарно-культурній сфері. <p><i>Література:</i> базова [1-5], додаткова [1-5, 7-9, 11-16].</p>
<p>Тема 3. Державна політика і регулювання у сфері розвитку громад та територій</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основні напрями державної політики у сфері розвитку громад та територій.2. Суб'єкти публічного адміністрування у сфері розвитку громад та територій.3. Нормативно-правове забезпечення державної політики у сфері розвитку громад та територій.4. Організаційно-правове забезпечення державної політики у сфері розвитку громад та територій. <p><i>Література:</i> базова [1-5], додаткова [2-4, 14-16].</p>
<p>Тема 4. Державна політика і регулювання у сфері цифрової трансформації</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основні напрями державної політики у сфері цифрової трансформації.2. Суб'єкти публічного адміністрування у сфері цифрової трансформації.3. Нормативно-правове забезпечення державної політики у сфері цифрової трансформації.4. Організаційно-правове забезпечення державної політики у сфері цифрової трансформації. <p><i>Література:</i> базова [1-5], додаткова [4, 5, 8, 14-16].</p>
<p>Тема 5. Державна політика і регулювання у бюджетній та фінансово-банківській сферах</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основні напрями державної політики у бюджетній та фінансово-банківській сферах.2. Суб'єкти публічного адміністрування у бюджетній та фінансово-банківській сферах.3. Нормативно-правове забезпечення державної політики у бюджетній та фінансово-банківській сферах.4. Організаційно-правове забезпечення державної політики у бюджетній та фінансово-банківській сферах. <p><i>Література:</i> базова [1-5], додаткова [3-5, 14-16].</p>
<p>Тема 6. Державна політика і регулювання у сферах економіки, торгівлі, сільського господарства, інфраструктури та промисловості</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основні напрями державної політики у сферах економіки, торгівлі, сільського господарства, інфраструктури та промисловості.

2. Суб'єкти публічного адміністрування у сферах економіки, торгівлі, сільського господарства, інфраструктури та промисловості.
3. Нормативно-правове забезпечення державної політики у сферах економіки, торгівлі, сільського господарства, інфраструктури та промисловості.
4. Організаційно-правове забезпечення державної політики у сферах економіки, торгівлі, сільського господарства, інфраструктури та промисловості.

Література: базова [1-5], додаткова [3-6, 10, 14-16].

Тема 7. Державна політика і регулювання у сфері реінтеграції тимчасово окупованих територій України

1. Основні напрями державної політики у сфері реінтеграції тимчасово окупованих територій України.
2. Суб'єкти публічного адміністрування у сфері реінтеграції тимчасово окупованих територій України.
3. Нормативно-правове забезпечення державної політики у сфері реінтеграції тимчасово окупованих територій України.
4. Організаційно-правове забезпечення державної політики у сфері реінтеграції тимчасово окупованих територій України.

Література: базова [1-5], додаткова [2].

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Крім навчальних занять, відповідно до навчального плану підготовки доктора філософії з публічного управління та адміністрування передбачено також наступні форми освітнього процесу:

- самостійна робота;
- контрольні заходи.

Теоретичні знання та практичні навички поглиблюються шляхом самостійної роботи з використанням рекомендованої літератури та ресурсів глобальної мережі Internet.

Завдання до самостійної роботи у формі підготовки аналітичної записки з проблемних питань реалізації державної політики виконуються до початку сесії. Аналітична записка повинна супроводжуватися презентацією з ілюстративним матеріалом. Обсяг аналітичної записки до 5 сторінок, презентації – max 12 слайдів, min 10 слайдів. Виконані завдання самостійної роботи надсилаються на пошту викладача, вказану у реквізитах дисципліни.

Строк виконання усіх видів самостійної роботи – за 10 днів до дати початку сесії. Граничний строк виконання усіх завдань самостійної роботи здобувача – до дати проведення заліку (за погодженням з викладачем).

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять. Здобувачам освіти рекомендується відвідувати лекції та практичні заняття. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента/студентки, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички. Відсутність на лекції не відпрацьовується, оскільки теми та питання лекцій і практичних занять співпадають. Згідно з «Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» заборонено оцінювати присутність або відсутність здобувача на аудиторному занятті, в тому числі нараховувати за це заохочувальні або штрафні бали. Детально: <https://osvita.kpi.ua/node/37>. Відсутність на практичному занятті відпрацьовується.

Особливості організації освітнього процесу під час дистанційного навчання визначено «Положенням про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського». Детально: <https://osvita.kpi.ua/node/188>.

Правила поведінки на заняттях. Норми етичної поведінки студентів і науково-педагогічних працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детально: <https://kpi.ua/code>.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Участь у міжнародних, всеукраїнських, університетських та/або інших заходах (конференція, круглий стіл, конкурс, олімпіада тощо); публікація (стаття та/або тези доповіді) за тематикою навчальної дисципліни	+10 балів	<i>Порушення строку відпрацювання практичних занять, виконання задач (кейсів), тестування тощо (за кожну таку роботу).</i> Під час дистанційного навчання штрафні бали не застосовуються	-0 балів
Виступ на занятті з ініціативною доповіддю на обрану творчу тему, погоджену з викладачем, за програмою дисципліни	+5 балів	<i>Порушення термінів виконання модульної контрольної роботи та її захист</i> Під час дистанційного навчання штрафні бали не застосовуються	-0 балів

Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їхня сума не може перевищувати 10% рейтингової шкали.

Політика дедлайнів та перескладань. Відпрацювання практичного заняття, за рішенням викладача, може здійснюватися у формі опитування, тестування, виконання практичного завдання, розв'язання задачі, кейсів з відповідної теми.

Граничний строк відпрацювання пропусків з практичних занять – до дати проведення заліку.

На останньому за розкладом занятті проводиться основна форма поточного контролю у вигляді модульної контрольної роботи. Результат модульної контрольної роботи для здобувача, який не з'явився на контрольний захід, є нульовим. У такому разі, здобувач має можливість повторно виконати модульну контрольну роботу.

Політика академічної доброчесності та її принципи визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детально: <https://kpi.ua/code>.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття, тест, виконання практичного завдання, розв'язання задач (кейсів), МКР.

№ з/п	Поточний, семестровий контроль	Ваговий бал	Кількість	Всього, 100 балів
1.	Практичні завдання	10	7	70
2.	Модульна контрольна робота (тестування)	30	1	30

Поточний контроль має чотири рівні оцінювання, критерії:

“відмінно” – повна відповідь (не менше 95% потрібної інформації) – здобувач/здобувачка освіти демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в заданому обсязі, правильно і обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних комунікативних ситуаціях – практичне завдання **10-9 балів**;

“добре” – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з несуттєвими недоліками, які допускає здобувач/здобувачка – практичне завдання **8-7 балів**;

“задовільно” – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації), здобувачем/здобувачкою засвоєно основний теоретичний матеріал, але допущено неточності – практичне завдання **6-5 балів**;

“незадовільно” – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – практичне завдання **0-4 бали**.

Результати поточного контролю здобувача вносяться викладачем до модуля «Сесія» АС Електронний кампус.

Модульна контрольна робота складається з 30 тестових завдань, що відображають зміст всієї дисципліни. МКР проводиться за допомогою Гугл-форми на останньому занятті. Максимальна кількість балів складає 30 (максимальна кількість балів за 1 тестове завдання – 1 бал):

Тестове завдання виконане правильно (кожне з 30)	1
Тестове завдання виконане не правильно (кожне з 30)	0

Семестровий контроль: залік.

Умови допуску до семестрового контролю: семестровий рейтинг більше 30 балів.

Порядок проведення контрольних заходів визначено у «Положенні про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського». Детально: <https://osvita.kpi.ua/node/32>.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

● Орієнтовний перелік питань до заліку

1. Конституційні принципи України як соціальної держави.
2. Основні напрями державної соціальної політики.
3. Суб'єкти публічного адміністрування у сфері соціальної політики.
4. Нормативно-правове забезпечення державної соціальної політики.
5. Організаційно-правове забезпечення державної соціальної політики.
6. Основні напрями державної політики у сфері освіти.
7. Взаємодія суб'єктів публічного адміністрування у сфері освіти.
8. Основні напрями державної політики у сфері науки.
9. Взаємодія суб'єктів публічного адміністрування у сфері науки.
10. Основні напрями державної політики у сфері культури.
11. Взаємодія суб'єктів публічного адміністрування у сфері культури.
12. Основні напрями державної молодіжної політики.
13. Взаємодія суб'єктів публічного адміністрування у сфері молодіжної політики.
14. Основні напрями державної політики у сфері фізичної культури та спорту.
15. Взаємодія суб'єктів публічного адміністрування у сфері фізичної культури та спорту.
16. Основні напрями державної політики у сфері охорони здоров'я.
17. Взаємодія суб'єктів публічного адміністрування у сфері охорони здоров'я.
18. Нормативно-правове забезпечення державної політики у гуманітарно-культурній сфері.
19. Організаційно-правове забезпечення державної політики у гуманітарно-культурній сфері.
20. Основні напрями державної політики у сфері розвитку громад та територій.
21. Взаємодія суб'єктів публічного адміністрування у сфері розвитку громад та територій.
22. Нормативно-правове забезпечення державної політики у сфері розвитку громад та територій.
23. Організаційно-правове забезпечення державної політики у сфері розвитку громад та територій.
24. Основні напрями державної політики у сфері цифрової трансформації.
25. Взаємодія суб'єктів публічного адміністрування у сфері цифрової трансформації.
26. Нормативно-правове забезпечення державної політики у сфері цифрової трансформації.
27. Організаційно-правове забезпечення державної політики у сфері цифрової трансформації.

28. Основні напрями державної бюджетної політики.
29. Взаємодія суб'єктів публічного адміністрування у бюджетній сфері.
30. Основні напрями державної політики у фінансово-банківській сфері.
31. Взаємодія суб'єктів публічного адміністрування у фінансово-банківській сфері.
32. Нормативно-правове забезпечення державної політики у бюджетній та фінансово-банківській сферах.
33. Організаційно-правове забезпечення державної політики у бюджетній та фінансово-банківській сферах.
34. Основні напрями державної економічної політики.
35. Взаємодія суб'єктів публічного адміністрування у сфері економіки.
36. Основні напрями державної аграрної політики.
37. Взаємодія суб'єктів публічного адміністрування в аграрній сфері.
38. Основні напрями державної політики у сферах інфраструктури та промисловості.
39. Взаємодія суб'єктів публічного адміністрування у сферах інфраструктури та промисловості.
40. Нормативно-правове забезпечення державної політики у сферах економіки, торгівлі, сільського господарства, інфраструктури та промисловості.
41. Організаційно-правове забезпечення державної політики у сферах економіки, торгівлі, сільського господарства, інфраструктури та промисловості.
42. Основні напрями державної політики у сфері реінтеграції тимчасово окупованих територій України.
43. Взаємодія суб'єктів публічного адміністрування у сфері реінтеграції тимчасово окупованих територій України.
44. Нормативно-правове забезпечення державної політики у сфері реінтеграції тимчасово окупованих територій України.
45. Організаційно-правове забезпечення державної політики у сфері реінтеграції тимчасово окупованих територій України.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри теорії та практики управління, кандидатом юридичних наук, доцентом Шумаком Ігорем Олексійовичем

Ухвалено кафедрою теорії та практики управління (протокол № 15 від 07.06.2024 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 9 від 26.06.2024 р.)