Національний технічний університет України
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Кафедра теорії та практики управління

Цифрова трансформація та штучний інтелект

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни	
Рівень вищої освіти	*Третій (освітньо-науковий)*
Галузь знань	*28 Публічне управління та адміністрування, 08 Право*
Спеціальність	*281 Публічне управління та адміністрування, 081 Правознавство*
Статус дисципліни	*Вибіркова*
Форма навчання	*Заочна*
Рік підготовки, семестр	*2 курс, весняний семестр*
Обсяг дисципліни	*120 год (4 кредити ЄКТС)*
Семестровий контроль/ контрольні заходи	*Залік /* *модульна контрольна робота*
Розклад занять	*rozklad.kpi.ua*
Мова викладання	*Українська/Англійська*
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: *доцент, кандидат наук з державного управління, Бутник Олена Олександрівна, obutnyk@lll.kpi.ua* Практичні: *Бутник Олена Олександрівна, доцент, кандидат наук з державного управління obutnyk@lll.kpi.ua*
Розміщення курсу	https://meet.google.com/axc-vsna-zbm

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчання та результати навчання

Цей курс присвячений формуванню у студентів базових знань про цифрову трансформацію, досвід цифрової трансформації в ЄС, особливості реалізації цифрової трансформації в Україні в умовах євроінтеграції та повномасштабної війни, а також знань про генеративний штучний інтелект, регулювання та етику використання штучного інтелекту та формування у студентів навичок користування інструментами штучного інтелекту.

Курс рекомендовано для студентів економічних, соціальних спеціальностей, спеціальностях, пов'язаних з управлінням та адмініструванням і інформаційними технологіями.

Очікувані результати навчання створюють фундамент для успішного впровадження студентами концепцій цифрової трансформації у сфері публічного управління, що сприятиме їхньому подальшому професійному розвитку, а саме студенти здобудуть знання про:

- *передумови цифрової трансформації, її переваги та перешкоди на шляху її впровадження;*
- *цифрову трансформацію України в умовах євроінтеграції;*
- *європейські тенденції та політику України у сферах електронного врядування, кібербезпеки, електронних довірчих послуг та електронної ідентифікації;*
- *ключові цифрові інструменти для регіонів;*
- *цифрову трансформацію в сфері освіти і науки, а також економіки України;*
- *становлення, розвиток, регулювання використання штучного інтелекту;*

- *аналіз даних та використання штучного інтелекту для прийняття рішень та розробки законодавства;*
- *інструменти штучного інтелекту для організації громадянського суспільства;*
- *особливості використання штучного інтелекту як інструменту інформаційної війни.*

А також отримують навички використання сучасних цифрових технологій для оптимізації процесів прийняття рішень та вдосконалення ефективності публічного управління.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти:

ПРН 02. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних українських та міжнародних наукових виданнях.

ПРН 08. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.

Відповідність програмних результатів навчання (ПРН) та компетентностей за проєктом Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти:

***Загальні компетентності**:*

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 04. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проєкти та автономно працювати під час їх реалізації.

ЗК 05. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК 06. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.

СК 08. Здатність забезпечувати якісний рівень наукових/науково-методичних матеріалів, послуг чи процесів.

Передбачається набуття наступних компетентностей: уміння приймати управлінські рішення в умовах цифрових трансформацій, визначати напрями і механізми трансформації системи публічного управління в Україні, належним чином реагувати на виклики та загрози цифрових змін.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна «Цифрова трансформація та штучний інтелект» є вибірковою дисципліною, яка може вивчатися здобувачами без будь-яких попередніх умов.

3. Зміст навчальної дисципліни

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття						Самостійна робота
	Лекції		Практичні		Лабораторні		
	заняття	години	заняття	години	заняття	години	години
Заочна	**3**	6	**1**	2	**0**	0	112

Тема 1. *Основи цифрової трансформації.*

Тема 2. *Цифрова трансформація України в умовах євроінтеграції.*

Тема 3. *Регіональна цифрова трансформація.*

Тема 4. *Цифрова трансформація в сфері освіти і науки.*

Тема 5. *Цифрова трансформація економіки України в умовах війни.*

Тема 6. *Штучний інтелект: становлення, розвиток, регулювання.*

Тема 7. *Використання штучного інтелекту в публічному управлінні.*

Тема 8. *Інструменти штучного інтелекту для організації громадянського суспільства.*

Тема 9. *Штучний інтелект як інструмент інформаційної війни.*

4. Навчальні матеріали та ресурси

1. Концепція розвитку цифрових компетентностей від 3 березня 2021 р. № 167-р https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2021-%D1%80#Text

2. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 № 2657-XII // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, N 48

3. Концепція розвитку системи електронних послуг в Україні : розпорядження КМУ від 16 листопада 2016 р. № 918-р. URL: https://base.kristti.com.ua/?p=1372.

4. Концепція розвитку електронного урядування в Україні: Розпорядження КМУ від 20 вересня 2017 р. № 649-р. URL: https:// zakon.rada.gov.ua/laws/show/649-2017-р.

5. Концепція розвитку електронної демократії в Україні: Розпорядження КМУ від 8 листопада 2017 р. № 797-р. URL: https:// zakon.rada.gov.ua/laws/show/797-2017-р.

6. Про Концепцію Національної програми інформатизації: Закон України від 04.02.1998 № 75/98–ВР. URL: https:// zakon.rada.gov.ua / laws/show/75/98-вр.

7. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон 63 України від 22.05.2003 № 851–IV. URL: https:// zakon.rada.gov.ua/laws/show/851- 15.

8. Барікова А. А. Електронна держава : нова ефективність урядування. Київ : Юрінком Інтер, 2016. 224 с.

9. Електронна демократія: Біла книга державної політики. URL: http://dialog.lviv.ua/wp–content/uploads/2016/02/Elektronna–demokratiya.pdf.

10. Зелена книга державної політики у сфері електронного урядування. URL: http://e–zakon.org/greenbook/.

11. Соломко Ю. Електронне урядування: поняття,сутність, принципи та напрями розвитку. Ефективність державного управління. 2018. 2 (55). Ч. 1 URL: http://www.lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/edu_55/fail/16.pdf.

12. Електронне урядування та електронна демократія: навч. посіб.: у 15 ч. / за заг. ред. А. І. Семенченка, В. М. Дрешпака. Ч. 3: Електронна демократія: основи та стратегії реалізації / Н.В. Грицяк, А.І. Семенченко, І.Б. Жиляєв. Київ : ФОП Москаленко О. М., 2017. 84 с. URL: http://biblio. umsf. dp. Ua / jspui/handle/123456789/3685.

13. Інтерактивна база знань електронного уряду ООН. URL: https://publicadministration.un.org/egovkb.

14. Тутова О.В., Савченко Є.А. Оцінювання впливу розвитку цифрової економіки на соціальноекономічне середовище. Control System and computers. 2018. №6. С.81-92.

15. Четверта промислова революція: зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків: моногр. / за наук.ред. д.е.н., проф. А. І. Крисоватого та д.е.н., проф. О. М. Сохацької. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2018. 478 с.

16. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології : навчальний посібник / Швачич Г. Г. та ін. Дніпро : НМетАУ, 2017. 230 с.

17. Ільєнко А. В., Ірклій А. О. Використання інноваційних технологій Agile, Design Thinking та ергономіки робочого простору в управлінні персоналом в ІТ сфері. Соціально-трудова сфера: сучасний стан, проблеми та стратегічні напрями розвитку: матеріали

міжнародної науково- 28 практичної Інтернетконференції; 14-16 листопада 2017 року. К. : КНЕУ, 2017. 246 с. С. 122–125.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

***Семінарські заняття, питання до обговорення**:*

***Змістовий модуль 1**.*

***Тема 1.* Основи цифрової трансформації.**

Питання до обговорення

1. Основні принципи та переваги цифрової трансформації для підприємств і організацій.

2. Основні етапи і стратегії впровадження цифрових технологій в бізнес-процеси.

3. Які перешкоди та виклики можуть виникнути під час цифрової трансформації, і як їх можна подолати?

4. Вплив технологічних інновацій на цифрову трансформацію.

5. Етичні та безпекові аспекти, пов'язані з цифровою трансформацією.

6. Вплив цифрової трансформації на зміну вимог до навичок та компетенцій працівників.

7. Вплив цифрової трансформації на міжнародну конкурентну боротьбу.

Тема 2. Цифрова трансформація України в умовах євроінтеграції.

Питання до обговорення

1. *Ключові етапи цифрової трансформації України на шляху до вступу до Європейського Союзу.*

2. Основні перешкоди перед успішною цифровою трансформацією в Україні у контексті євроінтеграції.

3. Інструменти та програми підтримки, доступні для українських компаній та організацій у процесі цифрової трансформації.

4. Як цифрова трансформація впливає на сталість законодавства України та його відповідність стандартам ЄС?

5. Які можливості та виклики виникають у зв'язку з розробкою та впровадженням цифрових технологій у сфері публічного управління в контексті євроінтеграції?

6. Роль української молоді у формуванні та реалізації стратегії цифрової трансформації країни в контексті євроінтеграції.

Тема 3. Регіональна цифрова трансформація.

Практичне завдання

1. *Вивчення та обговорення успішних прикладів регіональних цифрових ініціатив.*

2. Створення списку ключових цифрових інструментів, які можуть бути застосовані для підвищення конкурентоспроможності регіону.

Тема 4. Цифрова трансформація в сфері освіти і науки.

Питання до обговорення

1. *Концепція цифрової трансформації освіти і науки України.*

2. Цифрова трансформація середньої освіти. Концепція «Нова українська школа».

3. Вплив євроінтеграційних процесів на цифрову трансформацію вищої освіти: аналіз спільних проєктів України і партнерів.

4. Цифрова трансформація освіти на державному рівні: досвід розвинутих країн для України.

5. Портал Дія. Цифрова освіта.

Тема 5. Цифрова трансформація економіки України в умовах війни.

Практичне завдання

6. Проаналізуйте цифрові інструменти доброчесності України згідно Державної антикорупційної програми на 2023-2025 роки. Охарактеризуйте основні IT-інструменти за допомогою SWOT-аналізу кожного з них.

Модуль 2.

Тема 6. Штучний інтелект: становлення, розвиток, регулювання.

Питання до обговорення

1. Етапи розвитку генеративних технологій та їх вплив на суспільство

2. Реалізація штучного інтелекту в науці, мистецтві, бізнесі.

3. Розгляд успішних кейсів впровадження штучного інтелекту в країнах ЄС

4. Програми підтримки та інвестицій у розвиток штучного інтелекту в країнах ЄС

5. Питання конфіденційності та безпеки в галузі штучного інтелекту

6. Порівняння підходів різних країн до регулювання та стимулювання росту штучного інтелекту

Тема 7. Використання штучного інтелекту в публічному управлінні.

Питання до обговорення

1. Роль штучного інтелекту в публічному управлінні.

2. Аналіз даних та штучний інтелект для прийняття рішень та розробки законодавства.

3. Розпізнавання та обробка інформації за допомогою штучного інтелекту.

4. Практичні випадки успішного впровадження штучного інтелекту в управління містом, регіоном, державою.

5. Етика та правові аспекти використання штучного інтелекту в публічному управлінні.

6. Штучний інтелект для прогнозування соціально-економічних та політичних тенденцій.

7. Використання штучного інтелекту у підвищенні доступності та якості державних послуг для громадян.

Тема 8. Інструменти штучного інтелекту для організації громадянського суспільства.

Питання до обговорення

1. Основні переваги та ризики, які несе штучний інтелект для громадянського сектору

2. Особливості застосування штучного інтелекту організаціями громадянського суспільства

3. Штучний інтелект для організацій громадянського суспільства у взаємодії з партнерами

4. Особливості регулювання авторського права на об'єкти, створені штучним інтелектом в контексті виконання проєктів, які фінансують партнери.

5. Штучний інтелект у забезпеченні прозорості та відкритості в діяльності громадських організацій та урядових структур.

6. Аналітика даних на основі штучного інтелекту у громадських ініціативах та дослідженнях.

7. Виклики впровадження інструментів штучного інтелекту для розвитку громадянського суспільства та шляхи їх подолання.

Тема 9. Штучний інтелект як інструмент інформаційної війни.

Питання до обговорення

1. *Типи технологій штучного інтелекту в системі інформаційної безпеки*
2. *Робота штучного інтелекту з інформацією: створення та опрацювання контенту, виявлення інформаційних трендів, аналіз зображень тощо.*
3. *Потенціал штучного інтелекту для створення і поширення дезінформації*
4. *Штучний інтелект для відстеження та аналізу поведінки користувачів у соціальних мережах для визначення ключових тем та формування впливових стратегій*
5. *Створення захищеного національного інформаційного простору за допомогою технологій штучного інтелекту.*
6. *Алгоритмічні системи штучного інтелекту у виявленні та аналізі фейкових новин та пропагандистської інформації.*
7. *Штучний інтелект для захисту від кібератак і кіберзагроз.*

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента проходить у формі підготовки до сесії (занять з використанням технологій дистанційного навчання), підготовки тез доповідей та презентацій до них, виконання індивідуального завдання у формі наукової доповіді.

Виконання практичних робіт та тематичних завдань здійснюється під час самостійної роботи здобувачів у дистанційному режимі (з можливістю консультування з викладачем через електронну пошту тощо).

Одним з видів індивідуального завдання під час опанування навчальної дисципліни «Цифрові трансформації публічного управління: теоретичні засади та практичні кейси» є написання наукової доповіді.

Наукова доповідь має бути присвячена актуальним теоретичним, методологічним, практичним проблемам аналізу сучасного стану, проблемам та перспективам розвитку цифрових трансформації публічного управління.

Мета написання наукової доповіді – виявити ступінь підготовки здобувачів до науково-дослідної роботи, сприяти розвитку у них теоретичних і практичних знань щодо формування засад політичної культури, освіченості у правовому, суспільному та політичному полі України.

Оформлення наукової доповіді необхідно відповідно до вимог, що висуваються до такого роду наукових робіт.

Титульний аркуш. Титульний аркуш повинен мати такий зміст: назва університету; назва факультету; назва кафедри; назва навчальної дисципліни; тема; прізвище та ім'я здобувача, курс, номер академічної групи, науковий керівник, рік.

За титульним аркушем слідує ПЛАН (3-4 пункти, крім вступу, висновків і списку літератури).

У ВСТУПІ необхідно обґрунтувати актуальність обраної теми, її теоретичну значимість, визначити мету та основні завдання, практичну значимість даної роботи.

В ОСНОВНІЙ ЧАСТИНІ розкривається зміст теми, вирішуються поставлені в науковій доповіді завдання.

Усі поставлені у вступі завдання повинні бути проаналізовані. В кінці кожного параграфа або розділу, який розкриває зміст пункту плану, необхідно зробити короткі висновки і логічний перехід до наступного пункту. Параграф або розділ повинен бути не менше 5 сторінок.

У тексті мають бути посилання на наукові роботи, наведені в списку літератури. Посилання оформляється наступним чином: в квадратних дужках вказується номер джерела в списку літератури та сторінка, звідки взята цитата, наприклад: [3; с.78]. Для електронних видань в квадратних дужках вказується тільки номер джерела в списку літератури. Якщо інформація взята з мережі інтернет, потрібно, як і для звичайної літератури, вказати автора, назву статті, а потім навести адресу сайту в інтернет.

ВИСНОВКИ повинні містити відповіді на сформульовані у вступі завдання.

Список використаних джерел подається в кінці роботи після заголовка: Список використаних джерел. Список джерел оформляється відповідно до стандарту.

Обсяг наукової доповіді – не менше 20 сторінок друкованого тексту.

Роботу необхідно підготувати і здати викладачу не пізніше, ніж за 7 днів до початку залікового тижня.

Після підготовки наукової доповіді здобувач має її захистити.

Теми наукової доповіді

1. *Вплив цифрової трансформації на економіку України.*
2. *Аналіз ініціатив ЄС з впровадження штучного інтелекту та цифрової трансформації: важливі уроки для України.*
3. *Роль європейських програм та ініціатив у розвитку цифрового суспільства в Україні.*
4. *Стратегії ЄС у використанні штучного інтелекту для соціально-економічного зростання та інновацій.*
5. *Програми та ініціативи ЄС у розвитку штучного інтелекту: можливості для українських стартапів та підприємств.*
6. *Застосування європейських стандартів у впровадженні цифрових технологій в українській освіті.*
7. *Роль ЄС у підтримці наукових досліджень та розвитку штучного інтелекту в Україні.*
8. *Штучний інтелект у фінансовому секторі: автоматизація процесів та прогнозування ринкових тенденцій.*
9. *Використання штучного інтелекту в сфері транспорту та логістики: оптимізація маршрутів та планування ресурсів.*
10. *Цифрова трансформація в освіті: роль штучного інтелекту у покращенні навчального процесу.*
11. *Штучний інтелект у сфері культури та мистецтва: створення та аналіз творів мистецтва.*
12. *Вплив штучного інтелекту на сільське господарство та розвиток сільських територій.*
13. *Цифрова трансформація в управлінні містами: "розумні" технології для підвищення якості життя.*
14. *Штучний інтелект у виробничому секторі: автоматизація виробничих процесів та підвищення ефективності.*
15. *Використання штучного інтелекту в бізнесі: розробка персоналізованих послуг та аналіз ринкових даних.*
16. *Цифрова трансформація урядового сектору: електронне урядування та забезпечення доступності державних послуг.*
17. *Штучний інтелект у сфері безпеки та оборони: розвиток автономних систем та кіберзахист.*
18. *Вплив штучного інтелекту на медіа і засоби масової інформації: персоналізовані новини та аналіз публічної думки.*
19. *Штучний інтелект у розвитку екологічних технологій та збереженні природних ресурсів.*
20. *Використання штучного інтелекту для покращення надання державних послуг.*
21. *Роль ЄС у розвитку та підтримці цифрового підприємництва в Україні.*
22. *Розвиток цифрового маркетингу та реклами в Україні: адаптація європейських стратегій.*
23. *Застосування штучного інтелекту в енергетичній галузі України: аналіз європейських підходів.*

24. *Роль ЄС у підтримці цифрового підприємництва та стартапів в Україні.*
25. *Роль Європейського Союзу у створенні цифрових інноваційних екосистем в Україні.*
26. *Вплив цифрової трансформації на розвиток культурної індустрії та креативних галузей в Україні: уроки Європейського Союзу.*
27. *Використання штучного інтелекту у боротьбі зі злочинністю та забезпеченні правопорядку: найкращі практики ЄС.*
28. *Цифрові технології у вирішенні екологічних проблем та збереженні навколишнього середовища: досвід Європейського Союзу.*
29. *Цифрова трансформація управління міжнародними відносинами.*

Здобувачі вищої освіти можуть пропонувати теми наукової доповіді з врахуванням особистих наукових інтересів і напрацювань

№ з/п	*Критерії оцінювання*	*%*	*Ваговий бал*	*Кіл-ть*	*Всього*
1.	*Належне оформлення*	*15*	*3*	*1*	*3*
2.	*Відповідність змісту вимогам*	*25*	*5*	*1*	*5*
3.	*Вчасність подання на перевірку*	*10*	*2*	*1*	*2*
4.	*Презентація та захист*	*50*	*10*	*1*	*10*
	Всього				*20*

Наукова доповідь перевіряється на плагіат. У разі виявлення академічної недоброчесності, робота анулюється і не зараховується

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування семінарських занять в умовах дистанційного навчання, активна робота на них, оцінюється. Штрафні бали за відсутність на заняттях не виставляються.
Викладач може звернути увагу на відвідування занять у випадку, якщо студент(-ка) із недостатньою кількістю балів вимагає високу оцінку.
Студентам можуть нараховуватися заохочувальні та штрафні бали

Заохочувальні бали		*Штрафні бали*	
Критерій	*Ваговий бал*	*Критерій*	*Ваговий бал*
Написання тез, статті, оформлення реферату як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт	*10 балів за кожен вид діяльності (2 тези або одна стаття, або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт)*		
Проходження он-лайн курсу і отримання сертифікату	*15 балів за кожну участь*		
Індивідуальне завдання	*У відповідності до системи*	*Порушення*	*-10 балів*

(реферат)	*оцінювання зазначеної вище*	*термінів виконання*	

Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність здобувача освіти, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи оцінювання

Контрольні заходи оцінювання, виконання яких передбачено на практичному занятті, проводяться у завчасно визначений день, який озвучується студентам на першому тижні освітнього процесу у період сесії. Виконання таких контрольних заходів оцінювання в інший день дозволяється за вагомих та/або форс-мажорних обставин.

Результат модульної контрольної роботи для здобувача, який не з'явився на контрольний захід, є нульовим. У такому разі, здобувач має можливість написати модульну контрольну роботу, але максимальний бал за неї буде дорівнювати 50% від загальної кількості балів.

Повторне написання модульної контрольної роботи не допускається.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Здобувачі освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Здобувачі освіти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: https://kpi.ua/code.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки здобувачів освіти і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: https://kpi.ua/code.

Навчання іноземною мовою

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно).

Враховуючи студентоцентрований підхід, за бажанням здобувачів освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Позааудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна може викладатися для більшості здобувачів з особливими освітніми потребами, окрім здобувачів освіти з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Поточний контроль враховує: експрес-опитування, опитування за темою заняття, виконання практичних завдань, МКР, тести тощо

Контрольний захід оцінювання	*%*	*Ваговий бал*	*Кіл-ть*	*Всього*
Розширена доповідь (презентація) одного із проблемних питань тематики семінарського заняття	*54*	*6*	*9*	*54*

Проходження он-лайн курсу і отримання сертифікату згідно рекомендованих нижче курсів	*15*	*15*	*1*	*15*
Наукова доповідь	*20*	*20*	*1*	*20*
Модульна контрольна робота	*11*	*11*	*1*	*11*
Залік				
Всього				*100*

Семестровий контроль: залік
Умови допуску до семестрового контролю:

1. *Мінімально позитивна оцінка за індивідуальне завдання, семестровий рейтинг більше 40 балів.*
2. *Активність на семінарському занятті.*

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	*Оцінка*
100-95	*Відмінно*
94-85	*Дуже добре*
84-75	*Добре*
74-65	*Задовільно*
64-60	*Достатньо*
Менше 60	*Незадовільно*
Не виконані умови допуску	*Не допущено*

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі здобувачами. У разі, якщо невелика кількість здобувачів освіти має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Для кращого розуміння питань цифрової трансформації публічного управління пропонується опанувати наступні он-лайн курси:

1. Цифровізація державного сектору: https://osvita.diia.gov.ua/courses/digitalisation-in-public-sector

2. Початок роботи з ChatGPT: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+GPT101+2023_T1

3. Практикум активіста цифрової епохи: https://vumonline.ua/course/e-democracy-workshop/

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцент, кандидат наук з державного управління, Бутник Олена Олександрівна
Ухвалено кафедрою теорії та практики управління (протокол № 15 від 07.06.2024 р.)
Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 9 від 26.06.2024 р.)