

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

У межах проведення рецензування освітньо-професійної програми (далі — ОПП) проаналізовано її цілі, програмні результати навчання, логіку формування компетентностей, структурно-логічну послідовність освітніх компонентів та відповідність змістового наповнення актуальним викликам і потребам публічного сектору, зокрема в частині економічного обґрунтування управлінських рішень та інструментів державної економічної політики.

ОПП загалом демонструє належний рівень концептуальної цілісності та орієнтації на підготовку фахівців, здатних здійснювати управлінську діяльність у державних органах і органах місцевого самоврядування, реалізовувати публічну політику, забезпечувати аналітичний супровід рішень та впроваджувати інструменти сучасного врядування. Структура програми відображає прагнення до інтеграції управлінських, правових, цифрових та організаційних компонентів підготовки, що відповідає міждисциплінарній природі публічного адміністрування.

Позитивно слід оцінити спрямованість ОПП на розвиток аналітичних і прикладних компетентностей, застосування кейс-методів, орієнтацію на публічний інтерес та принципи належного врядування. У цілому ОПП може забезпечити формування необхідної управлінської культури, здатності до стратегування, планування, комунікації та прийняття рішень у складному інституційному середовищі.

Разом із тим, у змісті ОПП доцільно посилити економічний блок підготовки саме з позицій публічного управління та інструментів державного впливу на соціально-економічні процеси. Практика функціонування органів влади свідчить, що значна частина управлінських рішень має економічну природу або економічні наслідки: регулювання ринків і тарифів, конкуренційна політика, державна допомога, державно-приватне партнерство, антикризове регулювання, бюджетні та фіскальні інструменти, інвестиційна й промислова політика, регуляторна політика, оцінка впливу державних рішень (RIA), аналіз витрат і вигід, забезпечення економічної стійкості територій тощо.

Наявність лише фрагментарних елементів економічної тематики (без системного курсу, який би поєднував економічну теорію з інструментарієм публічної політики та регуляторними механізмами) створює ризик недостатньої сформованості компетентностей щодо:

- обґрунтування державного втручання та вибору інструментів політики;
- розуміння меж і ефектів регулювання (побічні ефекти, регуляторні ризики, асиметрія інформації, захоплення регулятора тощо);

- застосування сучасних механізмів економічного аналізу політики та регуляторного впливу;
- проєктування регуляторних рішень у секторах, де високі вимоги до доказовості та відповідності європейським підходам.

З огляду на це вважаю доцільним та методично виправданим введення до складу ОПП навчальної дисципліни «Державне регулювання економіки» як окремого освітнього компонента, що системно забезпечить формування управлінських компетентностей у сфері державної економічної політики та регуляторної практики. Рекомендована дисципліна має бути орієнтована не на абстрактну економічну теорію, а на прикладні інструменти державного регулювання у контексті публічного управління.

В цілому ОПП є актуальною, логічно сформованою та здатною забезпечити підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування. Впровадження навчальної дисципліни «Державне регулювання економіки» сприятиме більш системному формуванню економіко-управлінських компетентностей, підвищить практичну придатність результатів навчання та зміцнить відповідність програми сучасним викликам публічного сектору.

23 квітня 2025р.

Рецензент:

Професор кафедри публічного управління та адміністрування Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, доктор наук з державного управління, професор



Інна ШЕВЧУК

