



ПРАКТИКА

Робоча програма освітнього компонента (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Освітня програма	Адміністративний менеджмент
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	очна (денна), заочна
Рік підготовки, семестр	4 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС / 180 годин
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік
Розклад занять	згідно календарного графіку проходження практики
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Керівник практики від КПІ ім. Ігоря Сікорського: доктор наук з державного управління, професор Ткачова Наталія Миколаївна, https://ktpu.kpi.ua/faculty/tkachova/ Викладачі: https://ktpu.kpi.ua/vykladachi/
Розміщення курсу	https://classroom.google.com/c/NzUxMDUwMTQzNDcy?cjc=sr6jg26

Програма освітнього компонента

1. Опис освітнього компонента, його мета, предмет вивчення та результати навчання

Практика є обов'язковим компонентом циклу професійної підготовки за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Адміністративний менеджмент» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування.

Практика проводиться на підставі договорів на проведення практики студентів, що укладаються між Університетом (факультетом соціології і права) та відповідними підприємствами/установами/організаціями.

Практика проводиться в очному режимі за умови дотримання заходів безпеки.

Ціллю практичної підготовки є формування у студентів практичного досвіду виконання професійних завдань, оволодіння сучасними методами й формами організації праці в публічному управлінні та адмініструванні, закріплення та поглиблення знань, набутих під час навчання, для подальшого професійного розвитку.

Для досягнення цілі практики студенти отримують практичний досвід виконання завдань у взаємодії з науковими керівниками, керівниками від бази практики та іншими провідними фахівцями з перспективою його використання для майбутнього професійного розвитку.

Індивідуальне завдання практики студента в рамках професійної практики має на меті вивчення конкретних аспектів діяльності підприємства/установи/організації у сфері публічного управління та адміністрування.

Метою практики є забезпечення комплексного засвоєння студентами професійних навичок і досвіду, необхідних для самостійного прийняття рішень у реальних умовах публічного управління та адміністрування, сприяння розвитку здатності систематично оновлювати знання та творчо їх застосовувати у професійній діяльності. Для досягнення даного результату необхідним є формування таких компетентностей та результатів навчання, це:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 02. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 03. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 06. Здатність працювати в команді.

ЗК 07. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 08. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК 01. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

ФК 02. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК 03. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

ФК 04. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.

ФК 05. Здатність використовувати систему електронного документообігу.

ФК 06. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

ФК 07. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК 08. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.

ФК 09. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

ФК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК 12. Здатність до використання інструментів, методів та заходів маркетингу у сфері публічного управління та адміністрування.

ФК 13. Здатність до ідентифікації, оцінювання та управління реальними та потенційними ризиками та загрозами безпеки життєдіяльності людини, держави і суспільства.

ФК 14. Здатність до порівняння та оцінювання вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічної влади.

ФК 15. Здатність організовувати ефективну управлінську діяльність і забезпечувати супровід професійної діяльності керівника організації.

ФК 16. Здатність до виконання основних видів робіт із документаційного забезпечення та бездокументного обслуговування управлінської діяльності.

ФК 19. Здатність здійснювати моніторинг та оцінювати рівень надання електронних послуг, визначати стан електронної готовності щодо впровадження електронного урядування на різних рівнях.

Програмні результати навчання:

ПРН 02. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.

ПРН 05. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН 06. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН 07. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя/активної громадянської позиції.

ПРН 08. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

ПРН 09. Знати основи електронного урядування.

ПРН 10. Уміти користуватися системою електронного документообігу.

ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.

ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.

ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

ПРН 17. Застосовувати сучасні технології маркетингу та менеджменту в професійній діяльності.

ПРН 18. Забезпечувати формування безпечних умов функціонування людини, суспільства та держави.

ПРН 19. Знати кращі вітчизняні та зарубіжні практики діяльності органів публічної влади.

ПРН 20. Уміти реалізовувати заходи організаційного, протокольного та технічного забезпечення управлінської діяльності.

ПРН 21. Знати механізми взаємодії органів публічної влади, бізнес структур та неурядових організацій.

ПРН 22. Знати основні засади розвитку розумних міст та особливості надання електронних послуг.

2. Пререквізити та постреквізити освітнього компонента (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Освітній компонент «Практика» має міждисциплінарний характер і поєднує знання з різних галузей, сприяє розвитку інтегрованого підходу до вирішення управлінських завдань, формуючи у студентів комплексне бачення процесів публічного управління та адміністрування.

Для успішного проходження освітнього компонента «Практика» студенти повинні засвоїти навчальні дисципліни, що забезпечують необхідну базу знань та навичок: ПО 03 Основи публічного управління та адміністративної діяльності, яка дає розуміння принципів, функцій і методів публічного управління; ПО 06 Публічна служба, що формує знання про правові, організаційні та етичні засади державної служби та служби в органах місцевого самоврядування; ПО 08 Цифрові технології в управлінні для використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у процесі прийняття управлінських рішень; ПО 09 Основи електронного урядування для розуміння концепцій, механізмів і технологій електронного урядування; ПО 10 Правові засади адміністративної діяльності для знання нормативно-правового забезпечення управлінських процесів; ПО 12 Психологія управлінської взаємодії для формування навичок ефективної комунікації та управління взаємодією; ПО 14 Регіональне управління та місцеве самоврядування для засвоєння принципів децентралізації та регіонального розвитку; ПО 18 Державні інформаційні ресурси та електронні послуги для управління державними інформаційними ресурсами та надання електронних послуг; ПО 20 Діловодство, референтська та офісна діяльність для забезпечення знань у сфері документаційного забезпечення управлінської діяльності.

Ці дисципліни формують основу для набуття практичних навичок і компетентностей, які закріплюються в процесі проходження практики та сприяють ефективному застосуванню теоретичних знань у реальних умовах професійної діяльності.

3. Зміст освітнього компонента

Основні завдання, що вирішуються при проходженні практики:

- ознайомлення з організацією адміністративної роботи, вироблення та реалізації управлінських рішень;
- аналіз прав і обов'язків фахівців, розподіл та виконання функцій фахівця;

- вивчення системи забезпечення якості в адміністративному менеджменті, питань забезпечення безпеки життєдіяльності на підприємстві/установі/організації;
- ознайомлення з питаннями організації, планування та адміністрування в організаціях і закладах, складання бізнес-плану, фінансового плану, надання послуг.

Поставлена мета проходження практики реалізується самостійним вивченням впровадження адміністративного менеджменту, виконанням кожним практикантом конкретного завдання.

Організаційний етап

Напередодні практики керівник практики від Університету проводить збори та інструктаж студентів і видає: заповнений щоденник; робочу програму; індивідуальні завдання з практики.

Етап професійної діяльності

Після прибуття на підприємство/установу/організацію, студент повинен пройти інструктаж з охорони праці, ознайомитися з робочим місцем, правилами експлуатації устаткування та узгодити план проходження практики. Під час практики студент має дотримуватися правил внутрішнього розпорядку.

Етап професійної діяльності, передбачає безпосередню участь у забезпеченні діяльності бази практики (описати у Звіті). Необхідно зробити підсумок результатів проходження практики на основі аналізу діяльності бази практики: проаналізувати діяльність бази практики в сфері публічного управління та адміністрування, зробити узагальнення та висновки. Студенту рекомендується ознайомитися з літературою, в якій висвітлюється не тільки вітчизняний, а й зарубіжний досвід діяльності установ, організацій і підприємств. Необхідно вивчити нормативно-правову базу діяльності установи чи організації: законодавство України, відповідні положення, інструкції, які діють на даний час і регламентують роботу установи чи організації.

Для виконання індивідуального завдання практики студент обирає конкретну тему, яка відповідає напрямку діяльності підприємства/установи/організації, де він проходить практику. Студент проводить аналіз різних джерел інформації щодо обраної теми. На основі зібраної інформації студент проводить аналіз ситуації у вибраній галузі діяльності. Після цього він формулює висновки та рекомендації щодо подальших кроків для підвищення ефективності управлінської взаємодії бази практики.

Під час проходження практики студенти роблять напрацювання до кваліфікаційної роботи, які передбачають проведення аналізу практичних проблем, актуальних для бази практики, формулювання пропозицій щодо їх прийняття та розроблення інноваційних підходів у межах теми дослідження. Результати практичної діяльності мають бути відображені у Звіті про проходження практики та використанні для підготовки теоретичної і практичної частини кваліфікаційної роботи.

Завершальний етап

На заключному етапі практики відбувається обговорення результатів практики з керівником практики. Підготовка студентами звіту за результатами проходження практики, його захист у ході заліку.

4. Навчальні матеріали та ресурси

1. Про вищу освіту: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України: Наказ Міністерства освіти України від 08 квітня 1993 р. № 93. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#top>
3. Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. URL: <https://kpi.ua/regulations>
4. Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського: Наказ № 4/172 від 24.09.2020 р. URL: https://document.kpi.ua/files/2020_7-172.pdf
5. Методичні рекомендації з питань організації практики студентів та складання робочих програм практики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» / Уклад.: Н.М. Лапенко, І.Л. Співак, І.В. Федоренко, О.М. Шаповалова; за заг. ред. П.М. Яблонського. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 29 с. URL: https://kpi.ua/practical_training_period

Навчальний контент

5. Методика опанування освітнього компонента Організація проведення практики

Методи навчання:

- 1) наочні методи: ілюстрація, демонстрація, спостереження;
- 2) практичні методи: науково-дослідна робота (звіт), робота з першоджерелами та науковою літературою;
- 3) логічні методи: аналіз, синтез, узагальнення, порівняння та класифікація;
- 4) комп'ютерні та мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій,

використання навчальних, мотивуючих відеороликів.

Форми та методи оцінювання: опитування, виконання навчальних завдань, написання звіту, захист звіту.

Студентам видаються необхідні документи: щоденник практики, Робоча програма практики. До відома студентів доводиться система звітності про проходження практики, а саме: щодо заповнення щоденника практики, підготовки письмового звіту, виконання індивідуального завдання.

Для студентів під час проходження практики на базі практики рекомендовано проведення заняття для ознайомлення з організацією діяльності в даному підприємстві/установі/організації. Ці заняття повинні охоплювати специфіку діяльності підприємства/установи/організації, основні напрямки діяльності. Обов'язково проводяться інструктажі з техніки безпеки, заняття з охорони праці і протипожежної безпеки. Заняття під час практики можуть проводитись також у вигляді лекцій та практичних робіт. Для проведення таких занять залучаються найбільш кваліфіковані співробітники бази практики.

Для керівництва практикою призначаються керівники практики від Університету та від бази практики. Керівник практики від Університету здійснює загальне керівництво практикою, контролює виконання Робочої програми практики. В процесі практики студент повинен підтримувати тісний зв'язок з керівником практики від Університету.

Керівник практики від бази практики забезпечує проходження студентом інструктажу з техніки безпеки, охорони праці та протипожежної безпеки; контролює ознайомлення з Правилами внутрішнього розпорядку та здійснює керівництво роботою студента безпосередньо на робочому місці, контролює виконання ним індивідуальних завдань календарного графіку, забезпечує допомогу у зібранні необхідних матеріалів для звіту, оцінює якість роботи кожного студента під час проходження практики, про що вносить відповідний запис в щоденник практики.

У разі порушення студентом трудової дисципліни і правил внутрішнього розпорядку установи, за поданням керівника підрозділу і керівника практики від бази практики, він може бути відсторонений від проходження практики, про що повідомляється декану факультету соціології і права (його заступнику).

Під час практики здійснюється поточний та підсумковий контроль виконання Програми практики. Контроль за проходженням практики має на меті виявлення недоліків при проходженні практики та надання студентам практичної допомоги по виконанню програми практики. Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання Програми практики.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Права студентів під час проходження практики:

- отримувати необхідну інформацію для виконання завдань практики;
- користуватися бібліотекою бази практики, і з дозволу головних спеціалістів і керівників підрозділів – інформаційними фондами і архівами бази практики;
- отримувати компетентну консультацію спеціалістів бази практики з питань, передбачених індивідуальним завданням практики;
- користуватися послугами підрозділів невиробничої інфраструктури бази практики (їдальнею, буфетом, спортивними спорудами тощо).

Обов'язки студентів під час проходження практики:

- до початку практики отримати від керівника практики від Університету направлення на практику, робочу програму практики та щоденник практики;
- своєчасно прибути на базу практики;
- у повному обсязі виконувати всі завдання (зокрема, індивідуальні завдання), передбачені робочою програмою практики, та вказівки її керівників;
- знати і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії та внутрішнього розпорядку;
- нести відповідальність за виконану роботу;
- своєчасно оформити звіт та скласти залік з практики.

Обов'язки керівника практики від Університету:

- розробити робочі програми практики та узгодити їх з базами практики не пізніше, ніж за два тижні до початку практики;
- попередити студентів про оформлення медичної довідки про стан здоров'я (у разі потреби) за 7 днів до

- початку практики;
- не пізніше, ніж за 7 днів до початку практики, надати базам практики списки студентів-практикантів для оформлення тимчасових перепусток;
 - підготувати та надати студенту або групі студентів направлення на практику;
 - при направленні для проходження практики двох і більше студентів призначити старшого групи, який є помічником керівника практики;
 - проводити збори зі студентами та ознайомлювати їх з робочими програмами практики;
 - видати студентам щоденники з індивідуальним завданням та календарним планом проведення практики;
 - забезпечити вчасне прибуття студентів на бази практики та здійснити контроль проходження практики;
 - систематично, не рідше одного разу в тиждень, консультувати студентів та контролювати етапи виконання індивідуального завдання згідно календарного плану;
 - допомагати керівнику практики від бази практики при складанні характеристики кожного студента;
 - брати участь у прийнятті заліків з практики;
 - перевірити повернення всіма студентами перепусток, літератури та майна бази практики;
 - подати до деканату звіт про результати проведення практики з пропозиціями щодо її удосконалення;
 - оформити журнал виходу на роботу, а також провести інструктаж з техніки безпеки, якщо студенти проходять практику в структурних підрозділах університету;
 - передбачити (при необхідності) можливість дистанційного керування практикою відповідно до розроблених методичних рекомендацій.

Безпосереднє навчально-методичне керівництво практикою забезпечує завідувач кафедри.

Обов'язки керівника практики від бази практики:

- забезпечити проходження студентами інструктажу з техніки безпеки, охорони праці та ознайомити їх із Правилами внутрішнього розпорядку бази практики;
- здійснювати керівництво роботою студентів безпосередньо на робочому місці;
- контролювати виконання студентами конкретних індивідуальних завдань;
- забезпечувати допомогу у збиранні необхідних матеріалів для звіту;
- оцінювати якість роботи кожного студента під час проходження практики.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code> (інша необхідна інформація стосовно академічної доброчесності – <https://kpi.ua/academic-integrity>).

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Політика використання штучного інтелекту

Використання штучного інтелекту регулюється «Політикою використання штучного інтелекту в академічній діяльності КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Всі завдання, виконувані здобувачами під час навчання, повинні бути результатом їх власної оригінальної роботи. Використання штучного інтелекту (ШІ) для автоматичного створення відповідей без подальшого їх аналізу і доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується використовувати ШІ як єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані відомості з інших надійних джерел. Будь-яке застосування інструментів ШІ для виконання завдань повинно бути чітко зазначене і задокументоване.

Використання ШІ повинно відповідати принципам академічної доброчесності.

Взаємодія під час проходження практики

Під час практики для взаємодії використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні та мережеві технології для вирішення навчальних завдань. Зокрема, комунікація студентів з керівником практики від Університету будується за допомогою використання інформаційно-телекомунікаційної системи «Електронний кампус»,

а також такими інструментами комунікації, як електронна пошта, месенджери, Zoom.

Інклюзивне навчання

Допускається.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: збирання, обробка та аналіз інформації (змістове наповнення) та оформлення звіту про практику; захист звіту про практику; оформлення щоденника практики; відгук керівника від бази практики.

Семестровий контроль: залік.

Умови допуску до семестрового контролю: подання щоденника та Звіту про практику до заліку.

Загальний контроль за проходженням практики здійснює керівник практики від Університету. Поточний контроль передбачає облік виконання студентом завдань практики, що відображається ним в щоденнику (щотижнево). По завершенні практики керівник практики від бази практики надає загальну оцінку за шкалою «відмінно/дуже добре/добре/задовільно/достатньо», яка характеризує обсяг знань і навичок отриманих студентом за час проходження практики, сумлінність виконання програми практики та є однією зі складових оцінки для підсумкової форми контролю. Кінцевою формою контролю є захист Звіту з практики. Результати практики оцінюються у формі заліку, що проводиться перед комісією, призначеною завідувачем кафедри. Залікова оцінка визначається з урахуванням своєчасності подання необхідних документів з практики, виконання індивідуального завдання, характеристики керівником від бази практики рівня знань, захисту Звіту про практику. Результати складання заліків з практики заносяться в екзаменаційну відомість. Студенту, який не виконав програму практики відраховується з університету.

Для отримання студентом оцінок (ECTS та традиційних) його рейтингова оцінка **RD** переводиться згідно з таблицею.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

1. Календарний план проведення практики

№	Зміст	Термін виконання
1.	Прибуття студента на практику, оформлення і отримання перепусток	В перший день
2.	Проведення інструктажу з техніки безпеки та охорони праці, проведення інструктажу з протипожежних заходів	В перший день
3.	Виконання програми практики та виконання завдань практики керівника від бази практики (з щотижневою перевіркою з боку керівника практики від Університету)	Впродовж всієї практики
4.	Збирання напрацювань до кваліфікаційної роботи	Впродовж всієї практики
5.	Оформлення щоденника практики	Щотижнево, впродовж всієї практики
6.	Підготовка матеріалу до звіту практики	Щоденно, впродовж всієї практики
7.	Оформлення звіту практики	За 1-2 дні до закінчення практики

8.	Складання заліку з практики (захист звіту про практику, відповіді на питання комісії)	В останній день її проходження або протягом перших десяти днів після проходження
----	---	--

2. Вимоги до звіту про практику

З метою контролю виконання окремих розділів і всієї програми практики, студенти повинні вести поточні записи про виконаний етап роботи, а в кінці практики скласти підсумковий звіт про виконання програми практики.

Письмовий звіт, разом зі щоденником практики, подаються на рецензування керівнику практики від Університету. Звіт має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки та пропозиції, список використаної літератури, додатки тощо.

Звіт про практику складається індивідуально кожним студентом і повинен відображати його роботу в період практики.

Звіт повинен мати чітку побудову, логічну послідовність викладених матеріалів, обґрунтованість висновків та рекомендацій. Не допускається дослівне переписування матеріалів бази практики та цитування літературних джерел заради заповнення у звіті необхідної кількості сторінок.

Структура звіту включає:

- 1) титульний аркуш;
- 2) зміст;
- 3) вступ;
- 4) основна частина;
- 5) висновки та рекомендації;
- 6) список використаних джерел інформації та літератури;
- 7) додатки.

Основна частина звіту містить ключові аспекти, що розкривають мету та завдання проходження практики, характеристику базових питань, що вивчаються, індивідуальне завдання, висновки як по кожного розділу, так і звіту в цілому.

Розділи поділяються на підрозділи самостійно студентами, виходячи із змісту практики (переліку питань, що підлягають опрацюванню).

Індивідуальне завдання оформлюється у вигляді окремого розділу до основної частини звіту. У цьому розділі студент детально описує обрану тему, методи дослідження, використані джерела інформації, проведений аналіз та отримані висновки.

Технічні вимоги до оформлення звіту: формат А4, гарнітура Times New Roman, кегль 14, міжрядковий інтервал 1,5, абзацний відступ 1,25 см. Поля: ліве — 3 см, нижнє та верхнє — 2 см, праве — 1 см. Нумерація сторінок у нижньому правому куті. Приблизний загальний обсяг звіту з практики не більше 30 сторінок.

Заголовки розділів виконують великими літерами, симетрично до тексту, наприклад: ЗМІСТ, ОСНОВНА ЧАСТИНА, ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ, ДОДАТКИ. Крапку в кінці заголовку не ставлять.

Напроти кожної назви частини звіту у змісті вказують номер сторінки, з якої вона починається. Всі цифрові позначення сторінок повинні бути розміщені в одному рядку (стовпчику).

Кожна частина (розділ) звіту починається з нової сторінки.

При наявності у звіті схем, графіків, діаграм, то їх варто називати малюнками (Мал.1). Всі малюнки нумеруються послідовно арабськими цифрами. Малюнки розміщуються відразу ж після посилань на них у тексті, супроводжуються назвою малюнка, яка розміщується під малюнком відразу ж після його номера. При використанні в звіті таблиць, в тексті на них робляться посилання (наприклад, «...інформація наведена в табл. 1»), а таблиці повинні мати відповідну нумерацію арабськими цифрами. Слово «таблиця» й її номер пишуться над правим верхнім кутом таблиці (наприклад, Табл. 1), а під ним — заголовок таблиці, який розкриває суть її змісту. Слід розміщувати таблицю на одній сторінці. При перенесенні матеріалу на наступну сторінку в правому куті наступної сторінки слід написати «Продовження табл. 1».

На цитати слід давати посилання — шляхом зазначення у дужках порядкового номера джерела інформації та номера сторінки, наприклад: [2, с. 20].

Звіт з практики підписується студентом на останній сторінці із зазначенням дати. Керівник практики від бази практики дає рецензію на звіт і робить висновки щодо готовності студента до практичної роботи (допускається цей висновок зробити в щоденнику у відгуку про проходження практики студентом). Керівник практики від університету ретельно перевіряє звіт з практики та вирішує питання про допуск студента до захисту звіту при комісії.

3. Критерії оцінювання практики

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Розробка і формулювання завдань програми практики	10	1	10
2.	Самостійна активність з розробки та імплементації інноваційних рішень, пропозицій і напрацювань до кваліфікаційної роботи (інформація надається у Звіті про проходження практики)	10	2	20
3.	Активність у виконанні завдань керівника від бази практики, в організаційних та інших комунікативних заходах бази практики (інформація надається у Звіті про проходження практики)	10	2	20
4.	Позитивна характеристика керівника від бази практики	20	1	20
5.	Виконання Звіту про проходження практики	20	1	20
6.	Залік (подання та захист Звіту про проходження практики)	10	1	10
Всього				100

Критерії оцінювання кожного заходу надаються студентам на початку навчання та оголошуються повторно перед контрольним заходом.

Критерії оцінювання Програми практики (Робочої програми):

Оцінювання рівня готовності Робочої програми практики здійснюється наступним чином:

1) відповідність мети і завдань практики затвердженій темі кваліфікаційної роботи або окремим напрямкам наукового дослідження, що заплановано відобразити в матеріалах кваліфікаційної роботи, а також завданням і потребам виробництва (бази практики) — 5 балів;

2) якісне, логічне і послідовне формулювання змісту Програми практики, дотримання вимог до оформлення, своєчасне подання на кафедру — 5 балів.

Критерії оцінювання Звіту про проходження практики включають бали за самостійне виконання Звіту – максимум 20 балів, та подання і захист Звіту на засіданні кафедри. З них:

1) зміст Звіту оцінюється за принципом виконано/не виконано завдання робочої програми — 10 балів;

2) оформлення Звіту (зразки документів надсилаються на електронні пошти) — 5 балів;

3) своєчасне подання Звіту на кафедру — 5 балів. Критерії оцінювання публічного захисту Звіту:

1) 10–7 балів «відмінно» — доповідь чітка, обґрунтована, на запитання надано правильні відповіді (не менше за 90% потрібної інформації).

2) 6–5 балів «добре» — доповідь чітка, але без обґрунтування на запитання надано правильні, але не всеосяжні відповіді (не менше за 75% потрібної інформації).

3) 4–0 балів «задовільно» — доповідь має неточності, на запитання надано неповні відповіді (не менше за 60% потрібної інформації).

4) 0 балів «незадовільно» — не відповідає критеріям «задовільно».

Відгук керівника від бази практики

Відгук керівника від бази практики оцінюється в 20-18 балів, якщо керівник від бази практики максимально оцінив результат проходження практики студентом та висловив пропозицію оцінки «відмінно».

Відгук керівника від бази практики оцінюється в 17-14 балів, якщо керівник від бази практики позитивно оцінив результат проходження практики студентом та висловив пропозицію оцінки «дуже добре».

Відгук керівника від бази практики оцінюється в 13-7 балів, якщо керівник від бази практики позитивно оцінив результат проходження практики студентом та висловив пропозицію оцінки «добре».

Відгук керівника від бази практики оцінюється в 6-4 балів, якщо керівник від бази практики позитивно оцінив результат проходження практики студентом, але висловив обґрунтовані зауваження щодо якості і строків виконання завдань практики студентом та висловив пропозицію оцінки «задовільно».

Відгук керівника від бази практики оцінюється в 3-0 балів, якщо керівник від бази практики незадовільно оцінив результати практики, що супроводжується обґрунтованою негативною характеристикою та висловив пропозицію оцінки «достатньо».

Заохочувальні бали. Критерії нарахування заохочувальних балів наведені у таблиці.

Написання статті за тематикою наукового дослідження з імплементацією практичного досвіду до матеріалів кваліфікаційної роботи	10 балів
Отримання Довідки (Акту) про впровадження	20 балів

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено:

викладачем кафедри теорії та практики управління, канд. юрид. наук, Чернишем Вадимом Олеговичем

викладачем кафедри теорії та практики управління Шиць Олександрою Русланівною

Ухвалено кафедрою теорії та практики управління (протокол №15 від 19.06.2025 р.).

Погоджено Методичною комісією факультету соціології і права (протокол №4 від 24.06.2025 р.).